

เกมคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

จัดทำโดย

นางแสงจันทร์ ฝ้ายสิงห์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๒ (สามัคคีวัฒนา)

กองการศึกษา เทศบาลเมืองยโสธร

อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

## เกมที่ 2

### เกมแข่งกันหาผลคูณ



#### จุดประสงค์ของเกม

1. เพื่อฝึกทักษะการคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ 100, 200, ... , 900
2. เพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกัน

#### อุปกรณ์

1. บัตรโจทย์การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ 100, 200, ... , 900
2. ปากกา ดินสอ และยางลบ

#### วิธีการดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ให้แต่ละกลุ่มร่วมแข่งขันกันหาผลคูณของโจทย์การคูณที่กำหนดให้ ซึ่งแต่ละกลุ่มได้บัตรโจทย์การคูณที่มีความยากง่ายแตกต่างกัน
2. ครูแจกบัตรโจทย์การคูณให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาคำตอบให้ได้คำตอบที่ถูกต้องที่สุดและใช้เวลาที่น้อยที่สุด
3. นักเรียนที่หาคำตอบเสร็จแล้วเฉลยพร้อมทั้งให้คะแนนตนเองภายในโต๊ะของตนเอง แล้วนำคะแนนที่ได้ไปรวมกับกลุ่มของตนเอง
4. สรุปคะแนน ถ้ากลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดจะได้โบนัส

#### เกณฑ์การให้คะแนน

1. เต็มคำตอบถูกต้อง คำตอบละ 1 คะแนน
2. ไม่เต็มคำตอบหรือคำตอบผิดได้ 0 คะแนน
3. นักเรียนที่ตอบถูกต้องและใช้เวลาน้อยที่สุดภายในแต่ละโต๊ะจะได้คะแนนโบนัสดังนี้
  - 3.1 ถูกต้องและได้คะแนนสูงสุดภายในแต่ละโต๊ะได้คะแนนโบนัส 10 คะแนน
  - 3.2 ถูกต้องและได้คะแนนรองลงมาได้คะแนนโบนัส 8 คะแนน
  - 3.3 ถูกต้องและได้คะแนนอันดับ 3 ได้คะแนนโบนัส 6 คะแนน
  - 3.4 ถูกต้องและได้คะแนนน้อยที่สุดได้คะแนนโบนัส 4 คะแนน



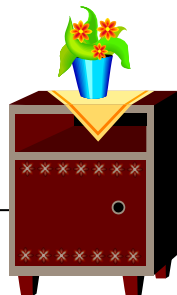
บัตรโจทย์การคูณ  
(สำหรับกลุ่มเก่ง)

ก

1.  $2 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
2.  $3 \times 200 =$  \_\_\_\_\_
3.  $5 \times 300 =$  \_\_\_\_\_
4.  $100 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
5.  $200 \times 7 =$  \_\_\_\_\_
6.  $400 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
7.  $9 \times 400 =$  \_\_\_\_\_
8.  $9 \times 200 =$  \_\_\_\_\_
9.  $6 \times 500 =$  \_\_\_\_\_
10.  $900 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
11.  $400 \times 7 =$  \_\_\_\_\_
12.  $300 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
13.  $9 \times 900 =$  \_\_\_\_\_
14.  $7 \times 600 =$  \_\_\_\_\_
15.  $2 \times 900 =$  \_\_\_\_\_

ข

3.  $3 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
4.  $4 \times 400 =$  \_\_\_\_\_
6.  $6 \times 500 =$  \_\_\_\_\_
100.  $100 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
300.  $300 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
200.  $200 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
8.  $8 \times 400 =$  \_\_\_\_\_
7.  $7 \times 500 =$  \_\_\_\_\_
9.  $9 \times 300 =$  \_\_\_\_\_
600.  $600 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
700.  $700 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
800.  $800 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
8.  $8 \times 800 =$  \_\_\_\_\_
5.  $5 \times 300 =$  \_\_\_\_\_
3.  $3 \times 700 =$  \_\_\_\_\_



คะแนนเต็ม ..... คะแนน  
คะแนนที่ได้ ..... คะแนน  
คะแนนโบนัส.....คะแนน

ชื่อกลุ่ม .....

ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....



บัตรโจทย์การคูณ  
(สำหรับกลุ่มปานกลาง)



ก	ข
1. $2 \times 100 =$ _____	$2 \times 200 =$ _____
2. $1 \times 200 =$ _____	$3 \times 400 =$ _____
3. $4 \times 200 =$ _____	$2 \times 500 =$ _____
4. $100 \times 3 =$ _____	$100 \times 4 =$ _____
5. $200 \times 3 =$ _____	$100 \times 3 =$ _____
6. $100 \times 5 =$ _____	$200 \times 4 =$ _____
7. $6 \times 400 =$ _____	$5 \times 400 =$ _____
8. $4 \times 200 =$ _____	$3 \times 500 =$ _____
9. $2 \times 500 =$ _____	$4 \times 300 =$ _____
10. $500 \times 6 =$ _____	$600 \times 2 =$ _____
11. $400 \times 5 =$ _____	$100 \times 8 =$ _____
12. $300 \times 4 =$ _____	$200 \times 7 =$ _____
13. $3 \times 700 =$ _____	$9 \times 500 =$ _____
14. $8 \times 300 =$ _____	$3 \times 200 =$ _____
15. $6 \times 200 =$ _____	$3 \times 900 =$ _____



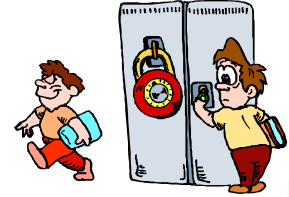
คะแนนเต็ม ..... คะแนน  
คะแนนที่ได้ ..... คะแนน  
คะแนนโบนัส.....คะแนน

ชื่อกลุ่ม .....

ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....



บัตรโจทย์การคูณ  
(สำหรับกลุ่มอ่อน)



ก	ข
1. $1 \times 400 =$ _____	$2 \times 100 =$ _____
2. $1 \times 200 =$ _____	$3 \times 200 =$ _____
3. $2 \times 200 =$ _____	$3 \times 100 =$ _____
4. $100 \times 1 =$ _____	$100 \times 9 =$ _____
5. $200 \times 5 =$ _____	$700 \times 2 =$ _____
6. $100 \times 4 =$ _____	$200 \times 2 =$ _____
7. $2 \times 400 =$ _____	$3 \times 400 =$ _____
8. $3 \times 200 =$ _____	$3 \times 600 =$ _____
9. $2 \times 400 =$ _____	$1 \times 300 =$ _____
10. $100 \times 6 =$ _____	$500 \times 1 =$ _____
11. $400 \times 3 =$ _____	$200 \times 9 =$ _____
12. $300 \times 2 =$ _____	$300 \times 8 =$ _____
13. $1 \times 400 =$ _____	$7 \times 400 =$ _____
14. $2 \times 100 =$ _____	$5 \times 500 =$ _____
15. $1 \times 900 =$ _____	$6 \times 600 =$ _____



คะแนนเต็ม ..... คะแนน  
คะแนนที่ได้ ..... คะแนน  
คะแนนโบนัส.....คะแนน

ชื่อกลุ่ม .....

ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....