



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 Daily Routine ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ14101) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และยังเป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองของนักเรียน เพราะแบบฝึกเสริมทักษะนี้เป็นการสรุปคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รูปแบบการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารต่อไปในอนาคตได้ และผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและผู้ที่สนใจได้พอสมควร

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย 9 และคณะผู้เชี่ยวชาญ ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ จนทำให้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

พิมพ์ใจ จี๊ดดวงจันทร์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดประสงค์การใช้	ง
คำชี้แจงสำหรับการใช้งาน	จ
คำชี้แจงสำหรับครู	ฉ
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ช
บทบาทของนักเรียน	ณ
Pre-test	1
ใบความรู้ Word lists	4
ใบความรู้ Present Simple Tense	6
Exercise 1	11
Exercise 2	13
Exercise 3	15
Exercise 4	17
Exercise 5	20
Post-test	22
Answer Key Pre-test	25
Answer Key Exercise 1	26



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

Answer Key Exercise 2

28

Answer Key Exercise 3

30

Answer Key Exercise 4

31

Answer Key Exercise 5

32

Answer Key Pre-test

37

บรรณานุกรม

40





จุดประสงค์การใช้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาจากเรื่องที่อ่านไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง



คำชี้แจงสำหรับการใช้งาน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 8 เล่ม เป็นแบบฝึกเสริมทักษะที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียนตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จะใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตั้งแต่ เล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 8 เพื่อให้นักเรียนศึกษาอย่างเป็นขั้นตอนในด้านการอ่านภาษาอังกฤษในแต่ละกิจกรรมภายในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจ จากเนื้อหาสาระแล้วยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูแจกแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine ให้นักเรียน
2. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 5 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลังจากเรียนมากน้อยเพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและแบบบันทึกคะแนนสังเกตพฤติกรรมเรียนของนักเรียน
7. ครูตรวจคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 5 และบันทึกผลลงในแบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine
8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine เล่มนี้
ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวิทย์สัมพันธ์ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine
ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1
เรื่อง Daily Routine ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ให้นักเรียนรับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1
เรื่อง Daily Routine
4. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้
ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
5. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน ตั้งใจศึกษาเนื้อหาและทำความเข้าใจ
เข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่าข้ามขั้นตอน
6. อ่านคำถามและคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจแล้วจึงลงมือตอบ
คำถามอย่างรอบคอบ
7. เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบฝึกเสริมทักษะครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียน จากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine
ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
7. ส่งแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine
เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกคะแนน
8. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
9. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือ
ตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ



บทบาทของนักเรียน

1. นักเรียนต้องอ่านคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. นักเรียนต้องพยายามตอบคำถามจนสุดความสามารถ
3. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติงานอย่างจริงจังไม่ชวนเพื่อนพูดคุยออกนอกเรื่อง
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้น
เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เนื่องจากมีเวลาจำกัดนักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว
6. นักเรียนต้องใช้สื่อหรืออุปกรณ์อย่างระมัดระวัง