












## คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา ชุดที่ 2 เรื่อง ยวภาษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา  
ยวภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มกิจกรรมภาษาและยวภาษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา ยวภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มกิจกรรมภาษา และยวภาษา ชุดที่ 2 เรื่อง ยวภาษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมยวภาษา พัฒนาสมาธิยวภาษาให้เป็นผู้ที่มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยธรรม ในจิตใจ โดยยึดหลักการและเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ชุดกิจกรรมที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมยวภาษา ยวภาษา ระดับ 3 ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 9 ชุด ดังนี้

-  ชุดที่ 1 ภาษาสากล
-  ชุดที่ 2 ยวภาษา
-  ชุดที่ 3 อาหารกับสุขภาพ
-  ชุดที่ 4 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
-  ชุดที่ 5 การสร้างสัมพันธภาพ
-  ชุดที่ 6 การปฐมพยาบาล
-  ชุดที่ 7 การอนุรักษ์ธรรมชาติ
-  ชุดที่ 8 การอยู่ค่ายพักแรม
-  ชุดที่ 9 ความจงรักภักดี

ไปศึกษาให้ครบ  
ทุกเล่มกันเถอะเรา

จ้า





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มกิจกรรมกาชาด และยุวกาชาด ชุด 2 เรื่อง ยุวกาชาดนี้ ผู้ใช้ควรวางแผนการดำเนินงานและศึกษารายละเอียดจากชุดกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครูและแผนการเรียนรู้
2. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด ในแต่ละชุด ได้ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการสอนตามคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้
5. สรุปและประเมินผล





## คำแนะนำสำหรับครู



1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับ 3 ชุดที่ 2 เรื่อง ยุวกาชาด ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

2. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลให้ชัดเจน สำหรับเกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. เตรียมการสอบล่วงหน้า เตรียมสถานที่ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้พร้อมในการสอบ

4. ครูเข้าสู่บทเรียน แจ้างจุดประสงค์ในการเรียนรู้ทุกครั้ง

5. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับคำแนะนำสำหรับนักเรียน และขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

7. ครูชี้แจงเวลาที่ใช้ประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง กรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจกิจกรรมต่างๆ ต้องพยายามให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

9. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

10. แบ่งนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ควบคุมดูแลนักเรียนทำกิจกรรม

10.1 การนำเสนอสิ่งที่ต้องเตรียม (Class presentation) ครูเป็นผู้นำเสนอสิ่งที่นักเรียนต้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นมโนคติ ทักษะการคิด กระบวนการ โดยครูอาจจะใช้


10.2 การทำงานเป็นกลุ่ม (Team) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นหน่วย แต่ละหน่วยจะประกอบด้วยนักเรียน 6 คนที่มีความสามารถแตกต่างกัน







หลังจากที่ครูจัดกลุ่มเรียบร้อยแล้ว ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทราบบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกภาษาในหน่วย ว่านักเรียนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เรียนร่วมกัน อภิปรายปัญหาร่วมกัน ตรวจสอบคำตอบของปัญหาที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขคำตอบร่วมกัน สมาชิกทุกคนในกลุ่มต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน สมาชิกทุกคนในกลุ่มต้องทำงานให้ดีที่สุดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ต้องให้กำลังใจซึ่งกันและกันตลอดจนสามารถทำงานร่วมกันได้ แล้วครูแจกบัตรกิจกรรมให้แต่ละคนกลุ่มทำ โดยบัตรกิจกรรมที่ครูเตรียมมานั้น เป็นคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน และควรบอกนักเรียนว่า บัตรกิจกรรมนี้ออกแบบมาเพื่อให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม เป็นการเตรียมตัวสำหรับการทดสอบย่อย ขอให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนช่วยกันตอบคำถาม ทุกคำถามโดยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สมาชิกแต่ละกลุ่ม ต้องมีความรับผิดชอบ ชอบเหลือกันและกันในการตอบคำถามแต่ละข้อให้ได้

สำหรับการกระตุ้นให้สมาชิกแต่ละคนในหน่วย มีความรับผิดชอบซึ่งกันและกันนั้น มีข้อควรปฏิบัติ ดังนี้

 สมาชิกภาษาในหน่วยต้องแน่ใจว่า สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสามารถตอบคำถามแต่ละข้อได้อย่างถูกต้อง

 สมาชิกภาษาในหน่วยต้องร่วมกันตอบคำถามทุกข้อให้ได้ โดยไม่ต้องขอความช่วยเหลือจากเพื่อนนอกกลุ่ม หรือถ้าจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือก็ให้ขอความช่วยเหลือน้อยที่สุด

 สมาชิกภาษาในหน่วยต้องแน่ใจว่า สมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม สามารถอธิบายคำตอบในแต่ละข้อได้

11. การทดสอบย่อย (Quizzes) หลังจากที่นักเรียนในแต่ละหน่วยทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูก็ทำการทดสอบย่อย โดยให้นักเรียนต่างคนต่างทำแบบทดสอบ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ที่นักเรียนได้มา วิธีการนี้จะช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

12. คะแนนพัฒนาการเรียนของนักเรียนแต่ละคน (Individual improvement score) คะแนนพัฒนาของนักเรียนเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนทำงานหนักมากขึ้น ในการทดสอบแต่ละครั้ง ครูจะมีคะแนนฐาน (base score) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้จากการทดสอบย่อยที่ผ่านมา ก่อนส่วนคะแนน (Team score) หาได้จากคะแนนเฉลี่ย โดยการรวมคะแนนพัฒนาการเรียนของนักเรียนทุกหน่วยแล้วหารด้วยจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่มและกำหนดเกณฑ์การคิดคะแนนพัฒนาการเรียน (Improvement point) ดังนี้





คะแนนทดสอบย่อย	คะแนนพัฒนาการ
ต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานมากกว่า 10 คะแนน	0
ต่ำกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	10
เท่ากับคะแนนฐานหรือมากกว่าคะแนนฐาน 1 – 10 คะแนน	20
มากกว่าคะแนนฐาน 10 คะแนน	30
ได้คะแนนเต็ม (ไม่พิจารณาคะแนนฐาน)	40



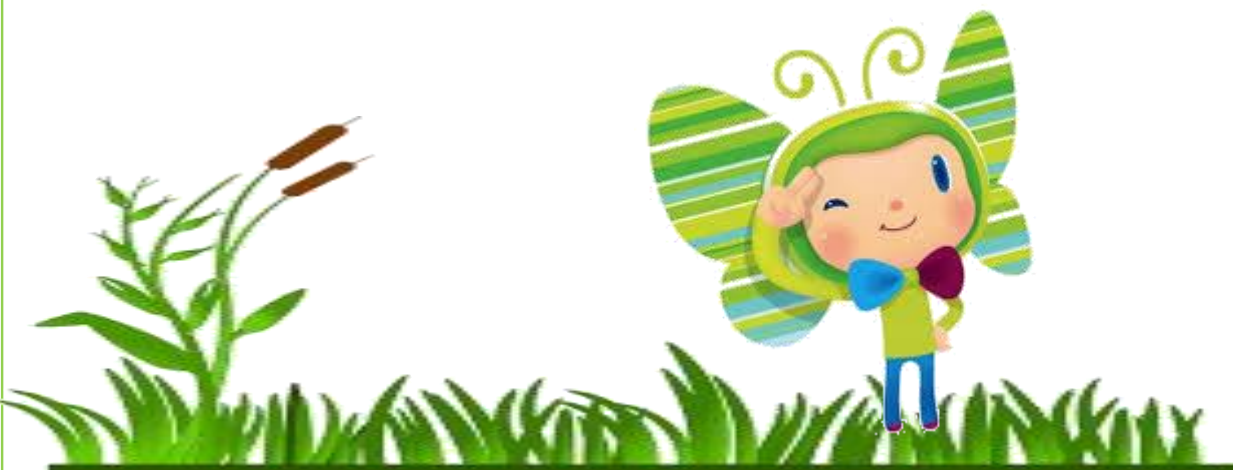
13. การรับรองผลงานของหน่วย เป็นการประกาศคะแนนหน่วยให้แต่ละหน่วยทราบ หรือหาคำชมเชยหรือให้ประกาศนียบัตร หรือให้รางวัลกับกลุ่มที่มีพัฒนาการของหน่วยที่สูงสุดและครูควรชี้แจงกับนักเรียนว่า คะแนนพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนมีความสำคัญเท่าเทียมกันกับคะแนนที่นักเรียนแต่ละคนจะได้รับจากการทดสอบ



คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม	ระดับ
28 – 30	ดีเลิศ
20 – 24	ดีเด่น
15 - 19	ดี



14. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ซักถาม อภิปราย สรุป และทบทวนเนื้อหาที่เรียน
15. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จในการเรียนรู้ ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้นๆใหม่ ในช่วงเวลาซ่อมเสริม แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้
16. สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับ 3 ชุดที่ 2 เรื่อง ยุวกาชาดอุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ด้วย หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการใช้ครั้งต่อไป







## สิ่งที่ครูต้องเตรียม

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. แบบทดสอบก่อนเรียน            | จำนวน 30 ชุด |
| 2. กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน | จำนวน 30 ชุด |
| 3. บัตรเนื้อหา                  | จำนวน 30 ชุด |
| 4. บัตรกิจกรรม                  | จำนวน 30 ชุด |
| 5. แบบทดสอบหลังเรียน            | จำนวน 30 ชุด |
| 6. กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน | จำนวน 30 ชุด |
| 7. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน        | จำนวน 6 ชุด  |
| 8. บัตรเฉลยกิจกรรม              | จำนวน 7 ชุด  |
| 9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน        | จำนวน 6 ชุด  |





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยคละนักเรียนเก่ง 1 คน นักเรียนปานกลาง 2 คน นักเรียนอ่อน 2 คน
3. นักเรียนวางแผนการดำเนินการ โดยใช้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
  - 3.1 หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่
    - 3.1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้สมาชิกทุกคนทำตามคำสั่ง ในการปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอน
    - 3.1.2 ควบคุมดูแลการทำงานหรือการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่นๆ
    - 3.1.3 ตรวจสอบการจับเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว
    - 3.1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม
  - 3.2 เลขานุการ มีหน้าที่
    - 3.2.1 เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
    - 3.2.2 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครู เมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
  - 3.3 สมาชิกในกลุ่ม มีหน้าที่
    - 3.3.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาและทำบัตรกิจกรรม
    - 3.3.2 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน
5. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง และไม่ชักชวนเพื่อนคุยในเรื่องอื่น และต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ลอกเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน

**หมายเหตุ** หากมีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหาให้ถามครูผู้สอน

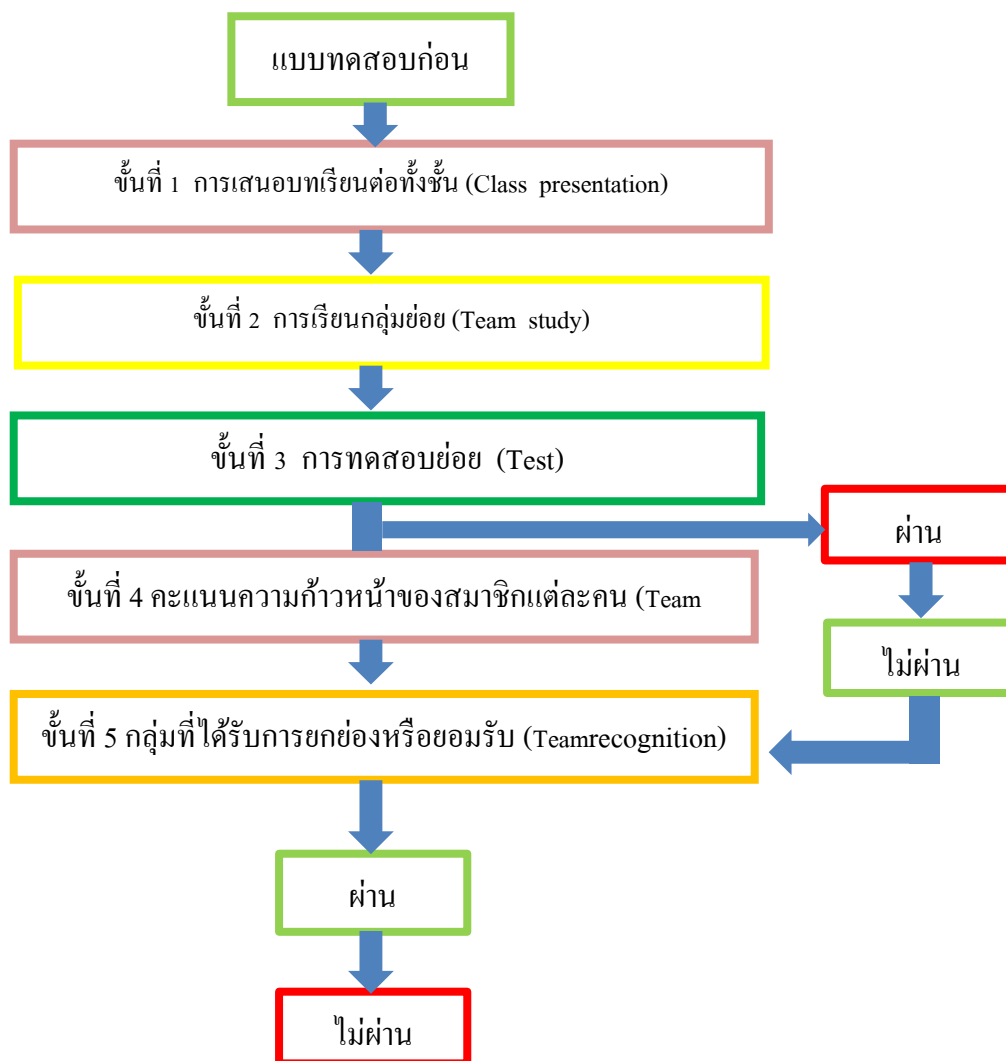




## ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2 เรื่อง ยุวกาชาด



### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1







## ชุดกิจกรรม กลุ่มกิจกรรมกาชาด และยุวกาชาด



### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด

ยุวกาชาด ระดับ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 ยุวกาชาด



### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



อธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวและประวัติความเป็นมาของยุวกาชาดไทยได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้



1. อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสภากาชาดไทยได้
2. ระบุนพระนามและรายชื่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้งสภากาชาดไทยได้
3. ศึกษาและร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนสมาชิกยุวกาชาดด้วยความมีวินัย และใฝ่รู้

### สาระสำคัญ



ยุวกาชาด เป็นกิจการกาชาด เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนมีอุดมการณ์ในเรื่อง ศานติสุข มีสุขอนามัยที่ดี มีบริการที่ดี และมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวในประเทศไทย เรียกว่า ยุวกาชาดไทย





## แบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด  
ยุวกาชาด ระดับ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 ยุวกาชาด



คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่นักเรียนเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

1. ยุวกาชาดเป็นหน่วยงานที่ตั้งเพื่อใคร
  - ก. องค์การของรัฐ
  - ข. องค์การกาชาด
  - ค. เด็กและกิจการ
  - ง. เด็กและเยาวชน
2. ยุวกาชาด เดิมใช้ชื่อว่าอย่างไร
  - ก. อนุกาชาด
  - ข. อาสากาชาด
  - ค. อนุศาสนาจารย์
  - ง. อาสาป้องกันชาติ
3. ข้อใด คือความหมายของยุวกาชาด
  - ก. เยาวชนที่อยู่ในโรงเรียน
  - ข. เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี
  - ค. นักเรียนที่สวมชุดยุวกาชาด
  - ง. กิจการกาชาดสำหรับเยาวชน
4. ข้อบังคับสภากาชาดไทยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) พุทธศักราช 2550 ระบุให้กิจการยุวกาชาดอยู่ในการดูแลและกำกับทั่วไปของหน่วยงานใด
  - ก. กรมพลศึกษา
  - ข. สภากาชาดไทย
  - ค. กระทรวงศึกษาธิการ
  - ง. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา





5. ผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการยูวภาษาในประเทศไทยคือท่านใด

- ก. เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี
- ข. เจ้าพระยาไพศาลศิลปศาสตร์
- ค. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส
- ง. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระยานครสวรรค์วรพินิต

6. บุคคลใดถือเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งสภาภาษาไทย

- ก. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- ข. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. สมเด็จพระนางเจ้าสวฟองศรีพระวรราชเทวี
- ง. สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนา พระบรมราชเทวี

7. สภาภาษาไทยมีชื่อเริ่มแรกการจัดตั้งว่าอย่างไร

- ก. สภาภาษาแห่งสยาม
- ข. สภาภาษาแห่งชาติสยาม
- ค. สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติไทย
- ง. สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม

8. เหตุการณ์ใดที่เป็นเครื่องยืนยันว่าสภาภาษาไทยในยุคเริ่มก่อตั้งเป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองจากชาคนานาชาติอย่างเป็นทางการ

- ก. การก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ข. การได้ร่วมลงนามรับรองอนุสัญญาเจนีวา
- ค. การร่วมส่งเงินสมทบทุนสนับสนุนองค์กรกาชาดสากล
- ง. การได้ร่วมจัดประชุมสภาภาษาฝ่ายบูรพาประเทศ ครั้งที่ 1

9. การก่อตั้งสภาภาษาไทยจนถึงปัจจุบันมีองค์สภานายการรวมแล้วกี่พระองค์

- ก. 2 พระองค์
- ข. 3 พระองค์
- ค. 4 พระองค์
- ง. 5 พระองค์

10. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ปัจจุบันทรงดำรงตำแหน่งใด ในสภาภาษาไทย

- ก. องค์สภานายิกาของสภาภาษาไทย
- ข. องค์ผู้อุปถัมภ์หน่วยงานสภาภาษาไทย
- ค. องค์สภานายิกาสภานายการของสภาภาษาไทย
- ง. องค์อุปนายกสภาภาษาไทยผู้สภานายการของสภาภาษาไทย





### กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สุขภาพ  
สุขภาพ ระดับ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 สุขภาพ



คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่นักเรียนเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้				





## บัตรเนื้อหาที่ 1

### เรื่อง ประวัติความเป็นมาของสภากาชาดไทย



การกำเนิดของสภากาชาดไทย มีส่วนคล้ายคลึงกับการเกิดกาชาดสากลในยุคเริ่มแรกโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การปะทะกันระหว่างกองกำลังของทหาร 2 ฝ่าย ซึ่งกาชาดสากลมีความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การปะทะกันระหว่างกองกำลังของทหารฝ่ายออสเตรียและฝรั่งเศสที่หมู่บ้านซอลเฟรีโน ประเทศอิตาลี เมื่อ พ.ศ. 2402 และต่อมาอีก 34 ปี เหตุการณ์วิกฤติการณ์สยามหรือวิกฤติการณ์ ร.ศ. 112 ซึ่งเป็นกรณีพิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงเมื่อ พ.ศ. 2436 ก็ได้นำมาสู่การจัดตั้งสภาอุณาโลมแดงหรือสภากาชาดไทยในปัจจุบันในที่สุด

เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสภากาชาดไทยนี้ สมาชิกยุวกาชาดจะได้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสภากาชาดไทย ซึ่งแบ่งออกได้ 3 ยุค โดยนับตั้งแต่ยุคก่อตั้งสภาอุณาโลมแดงแห่งชาตีสยาม ยุคการเปลี่ยนแปลงจากสภาอุณาโลมแดงแห่งชาตีสยามมาสู่ยุคสภากาชาดสยาม และยุคการเปลี่ยนแปลงจากสภาอุณาโลมแดงแห่งชาตีสยามมาสู่ยุคสภากาชาดสยาม และยุคการเปลี่ยนแปลงจากสภากาชาดสยามมาสู่สภากาชาดไทยจนถึงปัจจุบัน

#### ยุคก่อตั้งสภาอุณาโลมแดงแห่งชาตีสยาม (พ.ศ. 2436 – พ.ศ. 2448)



ภาพที่ 2.1 ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์ ผู้ก่อตั้งอุณาโลมแดงแห่งชาติ  
ที่มา : [www.m-culture.go.th](http://www.m-culture.go.th)





เดิมประเทศไทยยังไม่เคยมีสมาคมที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อการรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยจนกระทั่ง พ.ศ. 2436 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้เกิดกรณีพิพาทเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงระหว่างประเทศไทยกับประเทศฝรั่งเศสเกิดการสู้รบกันขึ้นทหารได้รับบาดเจ็บล้มตายเป็นอันมาก ขณะนั้นท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์ (บุตรของนายสุจินดาภินางนัม ชูโต และเป็นภรรยาของ เจ้าพระยา ภาสกรวงศ์) ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์ พร้อมกับสตรีไทยกลุ่มหนึ่งมีความคิดเห็นว่า ควรมีการจัดตั้ง สมาคมการกุศลเพื่อช่วยบรรเทาผู้ริเริ่มก่อตั้งสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม ความทุกข์ยากของทหาร ที่ได้รับบาดเจ็บจากสงคราม ท่านผู้หญิงเปลี่ยนจึงเป็นผู้นำ เรื่องดังกล่าวกราบบังคมทูลพระกรุณาสมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนา พระบรมราชเทวี (ต่อมาพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า) ขอให้ทรงเป็นชนนีผู้บำรุงในการ ที่จะตั้งสมาคมการกุศลดังกล่าวขึ้น เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบ ทรงพอพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่งจึงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งสมาคมการกุศลนี้ขึ้นเมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2436 (ต่อมาถือเป็นวันสถาปนาสภาภาษาชาวไทย) โดยให้ชื่อว่าสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม และทรงรับสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม นี้ให้อยู่พระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี พระวรราชเทวี (ต่อมาได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง) ทรงเป็นสภานายิกาพระองค์แรก และท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์ เป็นเลขานุการีนี)

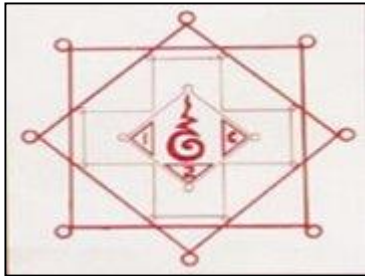
หลังการกำเนิดสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม อย่างเป็นทางการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการไปด้วยดีโดยมีผู้บริจาคทรัพย์และสิ่งของให้กับสภาอุณาโลมแดงฯ มากมายจนสามารถส่งสิ่งของยารักษาโรคและเครื่องพยาบาลไปให้กับกองกำลังทหารในมณฑล และกองกำลังต่าง ๆ แต่เมื่อเหตุการณ์กรณีพิพาทระหว่างทหารไทยและทหารฝรั่งเศสสงบลง ส่งผลให้การดำเนินการของสภาอุณาโลมแดงฯ ชะงักลงช่วงหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดปัญหาในเรื่องที่ดินที่จะปลูกสร้างสถานที่ทำการและก่อสร้างสถานพยาบาล อย่างไรก็ตามกิจการของสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม ได้กลับมาเฟื่องฟูอีกครั้ง เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ครั้นยังทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระยุพราช ได้ทรงเสด็จกลับจากการศึกษาในทวีปยุโรปได้เสด็จผ่านประเทศญี่ปุ่นและทรงทอดพระเนตรเห็นโรงพยาบาลของสภาภาษาชาติญี่ปุ่นดูสง่างาม จึงทรงดำริที่จะจัดให้มีโรงพยาบาลเพื่อเป็นที่ฝึกแพทย์ฝ่ายทหาร และฝึกคนให้เป็นพยาบาลเพื่อให้การรักษาโรคและพยาบาลแก่ผู้ประสบกับปัญหาสุขภาพ ซึ่งพระดำริกล่าวส่งผลให้กิจการของ สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม ได้รับความสนใจและสามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องมา







ยุคการเปลี่ยนแปลงจากสภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยามมาสู่ยุวกาชาดสยาม  
(พ.ศ. 2449 – พ.ศ. 2481)



ภาพที่ 2.2 สัญลักษณ์สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติ  
ที่มา : [www. th-th.facebook.com](http://www.th-th.facebook.com)



ภาพที่ 2.3 สัญลักษณ์สภากาชาดสยาม  
ที่มา : [www. guru.sanook.com](http://www. guru.sanook.com)



ภาพที่ 2.4 สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม  
ที่มา : [www. m-culture.go.th](http://www. m-culture.go.th)

ยุคที่สองเริ่มนับเมื่อ พ.ศ. 2449 สมัยนี้ประเทศไทยยังใช้ชื่อว่า ประเทศสยาม ได้มีการส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมนานาชาติ ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ว่าด้วยเรื่อง การรักษาพยาบาลคนเจ็บในสนามรบ ตลอดจนได้มีการแก้ไขความตกลงในอนุสัญญาเจนีวาขึ้นมาใหม่รวมทั้งให้มีการรับรองการให้ความคุ้มครองกับสมาคมการกุศลที่ดำเนินการตามหลักการกาชาดซึ่งโดยทั่วไปสมาคมการกุศลต่างๆ มักเรียกชื่อตามๆ กันว่า “สภากาชาด” ดังนั้น “สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม” จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สภากาชาดสยาม” หลังจากการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว

นอกจากการเปลี่ยนชื่อดังกล่าวแล้ว ยังมีเหตุการณ์ที่แสดงความเกี่ยวข้องับประวัติความเป็นมาของสภากาชาดไทยที่สำคัญอีกหนึ่งเหตุการณ์ คือ เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ขึ้นตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ





ภาพที่ 2.5 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ที่มา : [www.rd1677.com/branch.php?id=63494](http://www.rd1677.com/branch.php?id=63494)

1. เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชบิดา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เสด็จสู่สวรรคาลัย เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2453

2. เพื่อให้เป็นโรงพยาบาลของสภาภาษสยามในการรักษาพยาบาลแก่ผู้เจ็บป่วย ซึ่งพระองค์ท่านได้เสด็จเปิดโรงพยาบาลดังกล่าว เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2457

ใน พ.ศ. 2461 ได้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาภาษสยามขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บในยามสงครามและยามสงบ ทั้งนี้ยึดหลักการมนุษยธรรมเป็นที่ตั้ง ซึ่งการดำเนินการของสภาภาษสยามดังกล่าวส่งผลให้คณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศรับรองสภาภาษสยามเป็นองค์กรการกุศลที่ปฏิบัติตามหลักการกาชาดอย่างถูกต้องเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2463 ซึ่งต่อมาในวันที่ 8 เมษายน 2464 สันนิบาตสภาภาษได้มีมติรับรองสภาภาษสยามเข้าเป็นสมาชิกของกาชาดสากล

จะเห็นได้ว่านับตั้งแต่ พ.ศ. 2464 เป็นต้นมา องค์กรสภาภาษสยามถือเป็นองค์กรการกุศลที่มีกฎหมายของกาชาดรับรองอย่างถูกต้อง จากนั้นกิจการของสภาภาษสยามก็เจริญรุดหน้ามาตามลำดับ จะเห็นได้จากในปี พ.ศ. 2465 สันนิบาตสภาภาษและสภาภาษสยามได้ร่วมกันจัดให้มีการประชุมสภาภาษฝ่ายบูรพาประเทศ ครั้งที่ 1 ขึ้น ณ กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาปรึกษาหารือถึงแนวทางในการทำงานในเวลาสันติ ไม่มีสงครามตามหลักการที่สันนิบาตสากลกำหนดไว้ ซึ่งนับว่าเป็นการเปิดตัวในการทำงานระดับนานาชาติของสภาภาษสยามต่อนานาชาติอย่างชัดเจน





### ยุคการเปลี่ยนแปลงจากสภากาชาดสยามมาสู่สภากาชาดไทย (พ.ศ.2482-ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2482 สภากาชาดสยาม ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สภากาชาดไทย ตามการเปลี่ยนชื่อจากประเทศสยาม เป็นประเทศไทย แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินงานของสภากาชาดไทยก็ยังยึดมั่นในหลักการ ที่สภากาชาดและสภาเลี้ยววงเดือนแดงของทุกประเทศทั่วโลกยึดถือปฏิบัติ คือ หลักการ 7 ประการ ได้แก่ มนุษยธรรม ความไม่ลำเอียง ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระ บริการอาสาสมัคร ความเป็นเอกภาพ และ ความเป็นสากล ซึ่งสภากาชาดไทยได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนหลักการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มาโดยลำดับ

หากนับลำดับการดำรงตำแหน่งสถานายิกาและอุปนายิก-อุปนายิกาของสภากาชาดสยามและ สภากาชาดไทยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันตามลำดับมีรายพระนามและรายชื่อ ดังนี้

#### ตำแหน่งสถานายิกาสภากาชาดไทย

##### ลำดับที่ 1



ภาพที่ 2.6 สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

(พ.ศ. 2436 - พ.ศ.2462

ที่มา : [www. th.wikipedia.org](http://www.th.wikipedia.org)





## ลำดับที่ 2



ภาพที่ 2.7 สมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า (พ.ศ. 2463 - พ.ศ. 2498)

ที่มา : [www.trueguru.truelife.com/tags/in/blogs/34895](http://www.trueguru.truelife.com/tags/in/blogs/34895)

## ลำดับที่ 3



ภาพที่ 2.8 สมเด็จพระนางนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์สภานายิกาสภาภาษาไทย

ปัจจุบัน

ที่มา : [www.skn.ac.th/skl/project/sinpa/say1.htm](http://www.skn.ac.th/skl/project/sinpa/say1.htm)





### ตำแหน่งอุปนายก-อุปนายกาสภากาชาดไทย

#### ลำดับที่ 1



ภาพที่ 2.9 จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ กรมหลวงพิษณุโลก  
ประชานาถ (3 เม.ย. 2457 – 13 มิ.ย. 2463)

ที่มา : [www.wikipedia.org/wiki](http://www.wikipedia.org/wiki).

#### ลำดับที่ 2



ภาพที่ 2.10 จอมพลเรือ จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์  
กรมพระนครสวรรค์วรพินิต (12 ก.ค. 2463 – 30 มิ.ย. 2475 )

ที่มา : [www.bloggang.com/viewblog.php?id=rattanakosin225&group=1](http://www.bloggang.com/viewblog.php?id=rattanakosin225&group=1)







### ลำดับที่ 3



ภาพที่ 2.11 มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาพิชัยญาติ (ดั้น นุนนาค) 30 มิ.ย. 2475 – 17 ก.พ. 2482

ที่มา : [www. http://th.wikisource.org/wiki/](http://th.wikisource.org/wiki/)

### ลำดับที่ 4



ภาพที่ 2.12 พลเอกมังกร พรหมโยธี (มังกร ผลโยธิน) 27 ก.พ. 2482 – 16 ส.ค. 2482

ที่มา : [www. redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

### ลำดับที่ 5



ภาพที่ 2.13 พันเอกช่วง เชวงศักดิ์สงคราม (ช่วง ขวัญเจิด) 28 ต.ค. 2486 – 31 ม.ค.

ที่มา : [www. redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)







### ลำดับที่ 6



ภาพที่ 2.14 พลตรี พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุมภฏพงษ์บริพัตร (31 ม.ค. 2491 – 15 ก.ย. 2502)  
ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

### ลำดับที่ 7



ภาพที่ 2.15 มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาศรัทธาธรรมาธิบดี (จิตร ณ สงขลา) 18 มี.ค. 2503 – 30 มิ.ย.  
ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

### ลำดับที่ 8



ภาพที่ 2.16 พระตรีธรรมาจารย์ (ตรี ธีรธรรม) 1 ก.ค. 2507 – 13 ก.พ. 2512  
ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)





### ลำดับที่ 9



ภาพที่ 2.17 พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุโขมาภินันท์ (26 ก.พ. 2512 – 21 พ.ย. 2516 )

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

### ลำดับที่ 10

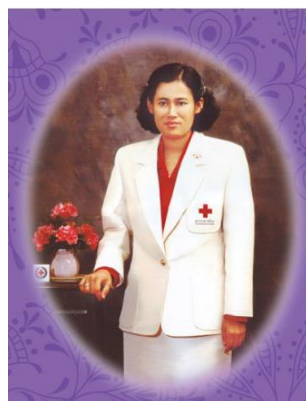


ภาพที่ 2.18 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หม่อมหลวงเกษตร สนิทวงศ์ (รักษาการแทน)

(22 พ.ย. 2516 – 12 ธ.ค. 2520)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

### ลำดับที่ 11



ภาพที่ 2.19 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปนายกกาชาดไทย

(13 ธ.ค. 2520 – ปัจจุบัน)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)





## พระบรมราชูปถัมภ์

อันดับที่



อันดับที่



ภาพที่ 2.20 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (พ.ศ.2436 - พ.ศ.2453)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/  
patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

ภาพที่ 2.21 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2453 - พ.ศ.2468)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/  
patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

อันดับที่



อันดับที่ 4



ภาพที่ 2.22 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (พ.ศ.2468 - พ.ศ.2477)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/  
patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

ภาพที่ 2.23 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
อานันทมหิดล  
(พ.ศ.2477 - พ.ศ.2489)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/  
patron/upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)

อันดับที่ 5



ภาพที่ 2.24 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช  
(พ.ศ.2489 – ปัจจุบัน)

ที่มา : [www.redcross.or.th/old/aboutus/  
patron/  
upanayok\\_nayika.html](http://www.redcross.or.th/old/aboutus/patron/upanayok_nayika.html)





## บัตรกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง ยวภาษา

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

- |   |  |
|---|--|
| 1. ภาษาสากลมีความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปะทะกันของทหารฝ่ายออสเตรีย กับฝรั่งเศส | ก ผู้ริเริ่มก่อตั้งสภาอุณาโลมแดง   |
| 2. เหตุการณ์วิกฤติการณ์สยามหรือวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112                            | ข หมู่บ้านซอลเฟอริโน ประเทศอิตาลี แห่งชาติสยาม   |
| 3. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์   | ค ประเทศสวิตเซอร์แลนด์   |
| 4. สภาอุณาโลมแดงแห่งสยาม อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์                               | ง มนุษยธรรม ความไม่ลำเอียง ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระ บริการอาสาสมัคร ความเป็นเอกภาพ และความเป็นสากล |
| 5. การประชุมเรื่องการรักษาพยาบาลคนเจ็บในสนามรบ                                | จ สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี-พระวรราชเทวี   |
| 6. สภาภาษาชาติสยาม  | ฉ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ   |
| 7. สภาภาษาไทย   | ช สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม  |
| 8. หลักการที่สภาภาษาไทยและสภาเลี้ยววงเดือนแดงยึดถือปฏิบัติ                    | ซ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  |
| 9. องค์สถานายิกาของสภาภาษาไทย   | ฌ พิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง  |
| 10. องค์อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาภาษาไทย  | ญ สภาภาษาสยาม  |





## บัตรกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง ยุวกาชาด

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด (10 คะแนน)

- .....1. ผู้ก่อตั้งสภาอุณาโลมแดง คือ ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- .....2. ประวัติความเป็นของสภากาชาดไทย แบ่งออกเป็น 4 ยุค
- .....3. เหตุการณ์วิกฤตการณ์สยาม หรือวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 เกิดกรณีพิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง เมื่อ พ.ศ. 2436
- .....4. วันสถาปนาสภากาชาดไทย เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2436
- .....5. สมเด็จพระศรีพัชรนทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นสภานายิกาองค์ที่ 2
- .....6. สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นสภากาชาดสยาม
- .....7. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สร้างขึ้นสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- .....8. ใน พ.ศ. 2461 ได้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยสภากาชาดสยามขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย
- .....9. สภากาชาดสยาม ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สภากาชาดไทย ตามการเปลี่ยนชื่อจากประเทศสยามเป็นประเทศไทย
- .....10. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่งสภานายิกาในปัจจุบัน





## บัตรเนื้อหาที่ 2

### เรื่อง ความเป็นมาของยุวกาชาดไทย

คำว่า ยุวกาชาด (Red Cross Youth) หมายถึง กิจกรรมกาชาดสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนมีอุดมคติในเรื่อง สานติสุข (education of peace) มีสุขภาพอนามัยที่ดี (good service) และมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป (international friendship) ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวในประเทศไทยใช้ชื่อว่า ยุวกาชาดไทย (Thai Red Cross Youth)

เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของยุวกาชาดไทยนี้ สมาชิกยุวกาชาดระดับ 3 จะได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของยุวกาชาดไทยในเรื่องการก่อตั้งของยุวกาชาดไทยและวิวัฒนาการของรูปแบบยุวกาชาดไทย ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าใจกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

#### 1. การก่อตั้งยุวกาชาดไทย

ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งยุวกาชาดไทย มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการจัดตั้งสภากาชาดไทย โดยหลังจากที่สภากาชาดสยามได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกับกาชาดสากลแล้ว สภากาชาดได้ตั้งกองแยกขึ้นใหม่อีก 2 กอง คือกองบรรเทาทุกข์และกองอนุกาชาด และต่อมาสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ได้เชิญเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ นายพลโทเจ้าพยุรามาพร กรรมการที่ปรึกษาของสภากาชาดสยาม เจ้าพระยาไพศาลศิลปศาสตร์ อุปนายกสภากรรมการจัดการลูกเสือ และนายแพทย์เอม อี บาร์นส์ แพทย์ผู้อำนวยการกองสุขาภิบาลของสภากาชาดสยาม เพื่อปรึกษาหารือ เรื่อง การตั้งสภากาชาดสำหรับเด็กโดยทรงให้เหตุผลว่า สภากาชาดในบางประเทศได้จัดตั้งสภากาชาดสำหรับเด็กขึ้นบ้างแล้ว ปรากฏว่าการดำเนินงานดังกล่าวได้ผลดีจึงเห็นควรที่สภากาชาดสยามจะได้จัดตั้งขึ้นบ้าง โดยเห็นควรให้ใช้โรงเรียนเป็นที่เริ่มต้นเช่นเดียวกับกิจการลูกเสือ

ต่อมาวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ได้มีการจัดตั้งกองอนุสภากาชาดขึ้น โดยมีเจ้าพระยาไพศาลศิลปศาสตร์ (ริน ศยามานนท์) ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นปลัดทูลฉลองกระทรวงธรรมการ อุปนายกกรรมการกลางลูกเสือ และกรรมการสภากาชาดให้ขึ้นตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการกองอนุสภากาชาดสยามคนแรก







วัตถุประสงค์ในครั้งแรกของการจัดตั้งอนุสภากาชาดสยาม คือ “เกลี้ยกล่อมเด็กอายุไม่เกิน 18 ปี เป็นสมาชิก ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มากให้รู้จักทำงานเป็นกิจจะลักษณะ” กองอนุสภากาชาดสยามในครั้งนั้น อยู่ภายใต้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการจนถึง พ.ศ.2476 จึงได้ย้ายมาสังกัดกรมพลศึกษาและ สภากาชาดไทย และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองอนุกาชาดใน พ.ศ. 2485

การดำเนินกิจการอนุกาชาดได้เจริญขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาหลักสูตรของอนุกาชาดตามแผนการศึกษาแห่งชาติตลอดจนการจัดทำหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ สำหรับเยาวชนอายุ 7 - 18 ปี ซึ่งหมายถึง นักเรียนที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาเท่านั้น

ต่อมาใน พ.ศ. 2520 คณะกรรมการบริหารของกองอนุกาชาดได้ประชุมกันตกลงให้มีการปรับปรุง แก้ไขระเบียบเกี่ยวกับอนุกาชาดและมีมติให้เปลี่ยนชื่อจาก “อนุกาชาด” เป็น “ยวกาชาด” ซึ่งที่ประชุม คณะกรรมการสภากาชาดไทยได้อนุมัติและประกาศอย่างเป็นทางการให้เปลี่ยนชื่อเมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2521 โดยมีการขยายอายุของผู้ที่จะเป็นสมาชิกยวกาชาดจาก 7 - 18 ปี เป็น 7 - 25 ปี จึงรวมนิสิต นักศึกษา ที่เรียนอยู่ในระดับอาชีวศึกษาและเตรียมอุดมศึกษาทั้งสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ยังรวมถึงเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาด้วย

ใน พ.ศ. 2546 เมื่อการปฏิรูประบบราชการไทย ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวง ทบวงขึ้นใหม่ ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการไปรวมอยู่กับกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ทำให้มีการโอนย้ายหน่วยงานยวกาชาด ลูกเสือ และสารวัตรนักเรียนไปอยู่ภายใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยกฐานะเป็นสำนักงานลูกเสือ ยวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมกับย้ายที่ทำการจากกรมพลศึกษาเดิมไปอยู่ที่กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนสำนักงานยวกาชาด สภากาชาดไทยได้ย้ายที่ทำการกลับมาอยู่ที่ตึกจิรจิติ สภากาชาดไทย

ผลงานการปฏิรูประบบราชการดังกล่าว สำนักงานยวกาชาดสภากาชาดไทย และสำนักงานลูกเสือ ยวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดประชุมว่าร่วมกันพิจารณาแก้ไขข้อบังคับสภากาชาดไทย ฉบับที่ 50 พ.ศ. 2536 ในหมวดที่ 9 เรื่อง ยวกาชาด มาจัดทำเป็นข้อบังคับสภากาชาดไทยแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) พุทธศักราช 2550 ขึ้นมาใหม่และได้ผ่านความเห็นชอบจากกระทรวงศึกษาธิการและสภากาชาดไทยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป โดยมีข้อสรุปสำคัญสมาชิกยวกาชาดควรทราบ ดังนี้





## หมวดที่ 9 ยุวกาชาด

ข้อที่ 57 ยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เยาวชนชายและหญิง

- (1) มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (2) มีความรู้ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และสร้างไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
- (4) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ข้อที่ 58 กิจกรรมยุวกาชาดอยู่ในความดูแลและกำกับทั่วไปของสภากาชาดไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดและให้การสนับสนุน โดยการจัดหน่วยงานรองรับ

ข้อที่ 75 เยาวชนที่เป็นยุวกาชาด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) สมาชิกยุวกาชาด ได้แก่ เยาวชนอายุระหว่าง 7 ปี ถึง 18 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายและเลือกเรียนยุวกาชาดตามหลักสูตรการเรียนการสอนยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) อาสายุวกาชาด ได้แก่ เยาวชนอายุระหว่าง 15 ปี ถึง 25 ปี หรือเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ซึ่งมีความสนใจสมัครเป็นอาสายุวกาชาด ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรพื้นฐานของยุวกาชาดและสังกัดชมรมอาสายุวกาชาด



ภาพที่ 2.25 กิจกรรมอาสายุวกาชาด โรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม

ภาพโดย : สุนันทา โลหะการก





ตำแหน่งยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด

## 2. พัฒนาการของเครื่องแบบยุวกาชาดไทย

เครื่องแบบสมาชิกยุวกาชาด ได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงมาตั้งแต่ พ.ศ. 2465 ถึงปัจจุบัน รวม 5 สมัย โดยในสมัยแรก ๆ ไม่ปรากฏเครื่องแบบอนุกาชาดชาย สาเหตุเนื่องมาจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง พัฒนาการของเครื่องแบบยุวกาชาดไทยปรากฏหลักฐานดังนี้

สมัยที่ 1 พ.ศ. 2465 – 2479 สมาชิกอนุกาชาดสวมผ้าคลุมผม เป็นผ้าสามเหลี่ยมมุมฉากสีน้ำตาลเข้ม (น้ำตาลไหม้) เสื้อแขนสั้นสีขาว คอสีเหลี่ยมทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ถ้างูสีน้ำตาลเข้ม รองเท้าผ้าใบ และถุงเท้าสีขาว

สมัยที่ 2 พ.ศ. 2480 – 2485 สมาชิกอนุกาชาดคงใช้เสื้อ ผ้าถุง และรองเท้าเหมือนสมัยแรก แต่เปลี่ยนผ้าคลุมสีน้ำตาลเป็นหมวกทรงกลมสีขาวหกแฉก ปีกกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร คาดด้วยแถบผ้าสีน้ำตาล กว้าง 2 เซนติเมตร ติดเข็มเครื่องหมายไว้ตรงกลางปกเสื้อด้านหน้า

พ.ศ. 2484 – 2488 เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 สินค้าอุปโภคบริโภคขาดแคลนและมีราคาสูง จึงอนุโลมให้ไม่ต้องแต่งเครื่องแบบ

สมัยที่ 3 พ.ศ. 2492 – 2507 ในสมัยนี้จะยึดหลักความประหยัด อนุโลมให้ใช้เครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาอยู่แทนเครื่องแบบอนุกาชาดประดับเข็มเครื่องหมายที่อกเสื้อด้านขวาสวมรองเท้านักเรียนและถุงเท้าสีขาวพับปรกเหนือข้อเท้าเล็กน้อย

สมัยที่ 4 พ.ศ. 2508 - 2522 เครื่องแบบยุวกาชาดประกอบด้วย

- 1) หมวก ทำด้วยผ้ากำมะหยี่สีกรมท่าแบบทรงอ่อน (เบเรต์) มีเครื่องหมายทำด้วยโลหะสีเงิน หน้าหมวก
- 2) เสื้อ ผ้าสีขาวแบบเชิ้ต มีสวบลี้นอกเสื้อเป็นสวบลี้นอกกว้าง 2.5 – 3 เซนติเมตร มีกระดุมสีขาวงาแขนยาว มีแขนยาว มีผ้าห่มที่ปลายแขนเสื้อรอบข้อมือกว้างประมาณ 3 – 5 เซนติเมตร มีกระดุมสีขาวข้างละ 3 เม็ด มีกระเป๋ามีใบปกรูปมน ชายกลางแหลมติดกระดุมสีขาว กึ่งกลางเสื้อด้านหลังทางแนวดิ่งพับจีบเป็นแถบกว้างเท่ากับสวบลี้นอกเสื้อ
- 3) ผ้าผูกคอ สีกรมท่า มีลักษณะเป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก ด้านประกอบมุมฉากยาวด้านละ 75 เซนติเมตร เย็บริมทั้งสามด้าน เวลาใช้ให้พับทางด้านมุมฉาก กว้างประมาณ 6 เซนติเมตร พัน 1 ครั้ง 2 ครั้ง หรือ 3 ครั้งให้พอเหมาะกับผู้ใส่ แล้วผูกเป็นเงื่อนสอดสร้อยให้กระชับกับคอเสื้อตรงกับกระดุมเม็ดที่สอง โดยให้ชายทั้งสองข้างของผ้าผูกคอเท่ากัน





- 4) กระโปรง สีกรมท่า ลักษณะเดียวกับกระโปรงนักเรียน สวมทับชายเสื้อให้เรียบร้อย
- 5) เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง 3.5 เซนติเมตร หัวชนิดเกี้ยวทำด้วยโลหะสีเงินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ายาว 4.5 เซนติเมตร ตรงกลางหัวเข็มขัดมีรอยคุนเป็นเครื่องหมายเดียวกับเครื่องหมายประดับหมวก ใช้คาดทับขอบกระโปรง
- 6) ถุงเท้า สีขาว เวลาสวมพับขอบถุงปรกลงไปเพียงข้อเท้า
- 7) รองเท้า ใช้รองเท้าหนังสีดำแบบของนักเรียนหญิง หรือรองเท้าผ้าใบสีขาวชนิดผูก ส้นสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร

สมัยที่ 5 พ.ศ. 2523 ถึงปัจจุบัน เครื่องแบบยุวกาชาดประกอบด้วย

1) หมวก แบบมีแถบข้างหน้าสีกรมท่า คลบปีกด้านหลังและด้านทั้งสองข้างขึ้นประดับเครื่องหมายหน้าหมวก (ตามที่กำหนดแบบไว้ในข้อระเบียบฯ)

2) เสื้อ สีฟ้าอมเทาแบบเชิ้ต ไม่มีสาบไหล่ ทอกเสื้อทำเป็นสาบกว้าง 3 เซนติเมตร มีกระดุม 5 เม็ด แขนสั้นเหนือศอกเล็กน้อย ปลายแขนพับตลบออกด้านนอก ขนาดกว้างประมาณ 3 เซนติเมตรมีกระเป๋าสองข้าง ตรงกลางกระเป๋ามีพับเป็นแถบกว้างเท่ากับแถบเสื้อ ผ่าเป็นใบปก กระดุมสีเดียวกับเสื้อ ตรงขาทั้ง 2 ข้างมีสาบอินทรีชนิดกระดุมข้างละ 1 เม็ด มีสาบอินทรีชนิดเลขบอกระดับของสมาชิกยุวกาชาด (เดิมไม่ได้กำหนดให้ติด) กระดุมทั้งหมดมีลักษณะเป็นรูปกลมแบนขนาดเดียวกัน ทำด้วยวัสดุเดียวกับเสื้อ ส่วนเลขบอกระดับเป็นเลขไทย ทำด้วยโลหะสีทองขนาดกว้าง 1.5 เซนติเมตร ติดก่อนไปทางหัวไหล่ ทอกเสื้อเบื้องขวา ติดเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด ที่ต้นแขนเบื้องขวา (เดิมติดเบื้องซ้าย) ติดแถบชื่อโรงเรียนเป็นแนวรูปโค้งตามแนวตะเข็บเสื้อ ขนาด 2 X 7 เซนติเมตร ทำด้วยผ้าสีขาว กรอบสีแดง มีตัวอักษรชื่อโรงเรียนเป็นสีแดง

3) ผ้าผูกคอ สีกรมท่า มีลักษณะเป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก ด้านประกอบมุมฉากยาวด้านละ 75 เซนติเมตร เย็บริมทั้งสามด้าน ติดเครื่องหมายยุวกาชาดทำด้วยผ้าขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร ให้ห่างจากมุมฉาก 5 เซนติเมตร เวลาใช้ผ้าผูกคอจัดมุมฉากให้อยู่กึ่งกลางหลัง

4) กระโปรง สีเดียวกับเสื้อ มี 2 แบบ คือ แบบที่ 1 กระโปรงสี่ตะเข็บ ปลายกระโปรงบานพองาม แบบที่ 2 กระโปรงจีบรอบตัว ด้านหน้าหักจีบ จีบเท่ากันทุกจีบ ตะเข็บหลบใน ยาวจากขอบเอวลงมาประมาณ 4 นิ้ว



ภาพที่ 2.26 ชุดแต่งกายยุวกาชาด ระดับ 3 หญิง

ที่มา : <http://www.plazathai.com/show-585993.html>





- 5) เข็มขัด ทำด้วยหนังสีดำกว้าง 3 – 5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน ตรงกลางมีลายคุณเป็นเครื่องหมายอย่างเดียวกับเครื่องหมายประดับหมวก
- 6) ถุงเท้า ชนิดสั้นสีขาวเช่นเดียวกับถุงเท้านักเรียนหญิง
- 7) รองเท้า หนังสีดำแบบนักเรียนหรือรองเท้าผ้าใบสีขาวชนิดผูกและไม่มีลวดลาย

### เครื่องแบบยุวกาชาดชาย

จากข้อระเบียบยุวกาชาด ฉบับปี พ.ศ. 2508 สมาชิกยุวกาชาดชายให้ใช้เครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนที่ตนศึกษาอยู่ โดยใช้ผ้าผูกคอ เข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด และสวทหกวเบรต์สีกรมท่าและจากข้อระเบียบยุวกาชาด ฉบับปี พ.ศ. 2541 ซึ่งเป็นฉบับปัจจุบันได้กำหนดให้ยุวกาชาดชายมีเครื่องแบบดังนี้

ระดับเตรียมยุวกาชาด ให้ใช้เครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษานั้น ๆ พร้อมผ้าพันคอ

ระดับ 1 ถึงระดับ 3 ประกอบด้วยหมวก เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาวที่อกเสื้อมีกระเป๋าสองช่อง มีสายอินทรีบนที่ไหล่เสื้อ ผ้าผูกคอสีกรมท่า กางเกง รองเท้า และถุงเท้าใช้ตามเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาที่ตนสังกัด



ภาพที่ 2.27 ชุดยุวกาชาด ระดับ 1-2 ชาย

ที่มา : [https://www.google.co.th/search?rlz=1C1OKWM\\_thTH790TH790&biw=1366&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=1dPaWoqlJsm20gSowonoAg&q=ชุดยุวกาชาดนักเรียนชาย](https://www.google.co.th/search?rlz=1C1OKWM_thTH790TH790&biw=1366&bih=613&tbm=isch&sa=1&ei=1dPaWoqlJsm20gSowonoAg&q=ชุดยุวกาชาดนักเรียนชาย)

ชุดยุวกาชาดนักเรียนชาย



ภาพที่ 2.28 ชุดยุวกาชาด ระดับ 3 ชาย

ที่มา : [https://www.google.co.th/search?q=ชุดยุวกาชาดนักเรียนนาย&rlz=1C1OKWM\\_thTH790TH790&source](https://www.google.co.th/search?q=ชุดยุวกาชาดนักเรียนนาย&rlz=1C1OKWM_thTH790TH790&source)

ชุดยุวกาชาดนักเรียนนาย







### บัตรกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ยวภาษา

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ได้ความหมาย (10 คะแนน)

1. ยวภาษา หมายถึง.....
2. ผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการยวภาษาในประเทศไทย คือ.....  
.....
3. ยวภาษา เดิมใช้ชื่อว่า.....
4. ข้อบังคับสภาภาษาชาวไทยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) พุทธศักราช 2550 ระบุให้กิจการยวภาษาอยู่ในการดูแลและกำกับทั่วไปของหน่วยงาน.....
5. “อนุภาษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “ยวภาษา” ใน พ.ศ.....
6. อาสายวภาษา ได้แก่ .....  
.....
7. ยวภาษาเป็นหน่วยงานที่สร้างขึ้นเพื่อ.....
8. ข้อบังคับสภาภาษาชาวไทยฉบับปัจจุบันเพิ่มเติม (พุทธศักราช 2550) แบ่งเยาวชนที่เป็นยวภาษาออกเป็น.....ประเภท
9. ระเบียบบังคับฉบับใดที่ระบุให้มีเครื่องหมายของยวภาษาเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.....
10. จากระเบียบดังกล่าวได้กำหนดในเรื่องการสวมหมวกว่าให้ใช้หมวก.....







## บัตรกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ยุวกาชาด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกชื่อประวัติบุคคลสำคัญที่กำหนดลงในช่องว่างด้านล่าง (10 คะแนน)



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

- .....1. สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- .....2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปนายิกาสภาภาษาชาวไทย
- .....3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- .....4. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- .....5. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- .....6. จอมพลเรือ จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต
- .....7. มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาพิชัยญาติ (ดั้น บุนนาค)
- .....8. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- .....9. จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ
- .....10. สมเด็จพระนางนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์สภานายิกาสภาภาษาชาวไทยปัจจุบัน





## บัตรสรุปเนื้อหา เรื่อง ยวภาษา

ยวภาษาไทย ได้ก่อตั้งขึ้นจากการกำเนิดของสภาภาษา  
ไทย มีส่วนคล้ายคลึงกับการเกิดภาษาดั้งเดิมในยุคเริ่มแรก  
โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การปะทะกันระหว่าง  
กองกำลังของทหาร 2 ฝ่าย ซึ่งภาษาดั้งเดิมมีความเกี่ยวข้องกับ  
เหตุการณ์การปะทะกันระหว่างกองกำลังของทหารฝ่ายอยุธยา  
และฝรั่งเศสที่หมู่บ้านชอลเฟรีโน ประเทศอิตาลี เมื่อ พ.ศ. 2402  
และต่อมาอีก 34 ปี เหตุการณ์วิกฤตการณ์สยามหรือวิกฤตการณ์  
ร.ศ. 112 ซึ่งเป็นกรณีพิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง  
เมื่อ พ.ศ. 2436 ก็ได้นำมาสู่การจัดตั้งสภาอนุโลมแดงหรือ  
สภาภาษาไทยในปัจจุบัน





### แบบทดสอบหลังเรียน



### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยุวกาชาด ยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2 ยุวกาชาด



**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่นักเรียนเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปัจจุบันทรงดำรงตำแหน่งใดในสภากาชาดไทย
  - องค์สภานายิกาของสภากาชาดไทย
  - องค์ผู้อุปถัมภ์หน่วยงานสภากาชาดไทย
  - องค์สภานายิกาผู้อำนวยการของสภากาชาดไทย
  - องค์อุปนายิกาสภากาชาดไทยผู้อำนวยการของสภากาชาดไทย
- การก่อตั้งสภากาชาดไทยจนถึงปัจจุบันมีองค์สภานายิการวมแล้วกี่พระองค์
  - 2 พระองค์
  - 3 พระองค์
  - 4 พระองค์
  - 5 พระองค์
- เหตุการณ์ใดที่เป็นเครื่องยืนยันว่าสภากาชาดไทยในยุคเริ่มก่อตั้งเป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองจากชาदनานาชาติอย่างเป็นทางการ
  - การก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
  - การได้ร่วมลงนามรับรองอนุสัญญาเจนีวา
  - การร่วมส่งเงินสมทบทุนสนับสนุนองค์กรกาชาดสากล
  - การได้ร่วมจัดประชุมสภากาชาดฝ่ายบูรพาประเทศ ครั้งที่ 1
- สภากาชาดไทยมีชื่อเริ่มแรกการจัดตั้งว่าอย่างไร
  - สภากาชาดแห่งสยาม
  - สภากาชาดแห่งชาติสยาม
  - สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติไทย
  - สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม





5. บุคคลใดถือเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งสภากาชาดไทย

- ก. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- ข. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. สมเด็จพระนางเจ้าสวผ่องศรีพระวรราชเทวี
- ง. สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนา พระบรมราชเทวี

6. ผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทยคือท่านใด

- ก. เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี
- ข. เจ้าพระยาไพศาลศิลปศาสตร์
- ค. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระปรมาภิไธยวชิราวุธ
- ง. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระยานครสวรรค์วรพินิต

7. ข้อบังคับสภากาชาดไทยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) พุทธศักราช 2550 ระบุให้กิจการยุวกาชาดอยู่ในการดูแลและกำกับทั่วไปของหน่วยงานใด

- ก. กรมพลศึกษา
- ข. สภากาชาดไทย
- ค. กระทรวงศึกษาธิการ
- ง. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

8. ข้อใด คือความหมายของยุวกาชาด

- ก. เยาวชนที่อยู่ในโรงเรียน
- ข. นักเรียนที่สวมชุดยุวกาชาด
- ค. เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี
- ง. กิจการกาชาดสำหรับเยาวชน

9. ยุวกาชาด เดิมใช้ชื่อว่าอย่างไร

- ก. อนุกาชาด
- ข. อาสากาชาด
- ค. อนุศาสนาจารย์
- ง. อาสาป้องกันชาติ

10. ยุวกาชาดเป็นหน่วยงานที่ตั้งเพื่อใคร

- ก. องค์การของรัฐ
- ข. องค์การกาชาด
- ค. เด็กและกิจการ
- ง. เด็กและเยาวชน

ลองทำแบบทดสอบ  
หลังเรียนดูก่อนนะคะ





### กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา  
ยวภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชุดที่ 2 ยวภาษา



คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่นักเรียนเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้				





ภาคผนวก







## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา  
ยวภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชุดที่ 2 ยวภาษา





## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง ยุวกาชาด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน ( 10 คะแนน )

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ข | 1. กาชาดสากลมีความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์<br>ปะทะกันของทหารฝ่ายออสเตรเลีย กับฝรั่งเศส | ก | ผู้ริเริ่มก่อตั้งสภาอุณาโลมแดง  |
| ณ | 2. เหตุการณ์วิกฤติการณ์สยามหรือวิกฤตการณ์<br>ร.ศ. 112                                | ข | หมู่บ้านซอลเฟอริโน ประเทศอิตาลี<br>แห่งชาติสยาม   |
| ก | 3. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์  | ค | ประเทศสวิตเซอร์แลนด์  |
| จ | 4. สภาอุณาโลมแดงแห่งสยาม อยู่ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์                                  | ง | มนุษยธรรม ความไม่ลำเอียง<br>ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระ<br>บริการอาสาสมัคร ความเป็นเอกภาพ<br>และความเป็นสากล |
| ค | 5. การประชุมเรื่องการรักษาพยาบาลคนเจ็บ<br>ในสนามรบ                                   | จ | สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี-<br>พระวรราชเทวี  |
| ช | 6. สภากาชาดชาดสยาม   | ฉ | สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรม-<br>ราชินีนาถ   |
| ญ | 7. สภากาชาดไทย   | ช | สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม   |
| ง | 8. หลักการที่สภากาชาดไทยและสภาเลี๊ว<br>วงเดือนแดงยึดถือปฏิบัติ                       | ซ | สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  |
| จ | 9. องค์สภานายิกาของสภากาชาดไทย   | ส | สยามบรมราชกุมารี  |
| ธ | 10. องค์อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย  | ณ | พิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของ<br>แม่น้ำโขง   |
|   |  | ญ | สภากาชาดสยาม  |





## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง ยวภาษา

#### คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง  
(10 คะแนน)

- ... ✓ ..1. ผู้ก่อตั้งสภาอุณาโลมแดง คือ ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- ... ✕ ..2. ประวัติความเป็นของสภาภาษาชไทย แบ่งออกเป็น 4 ยุค
- .... ✓ ..3. เหตุการณ์วิกฤตการณ์สยาม หรือวิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 เกิดกรณีพิพาทในเรื่องดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง เมื่อ พ.ศ. 2436
- ... ✓ ..4. วันสถาปนาสภาภาษาชไทย เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2436
- .. ✕ ... 5. สมเด็จพระศรีพัชรนทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นสภานายิกาองค์ที่ 2
- ... ✓ ..6. สภาอุณาโลมแดงแห่งชาติสยาม ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นสภาภาษาชสยาม
- ... ✕ ...7. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สร้างขึ้นสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ... ✓ ..8. ใน พ.ศ. 2461 ได้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาภาษาชสยามขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย
- ... ✓ ..9. สภาภาษาชสยาม ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สภาภาษาชไทย ตามการเปลี่ยนชื่อจากประเทศสยามเป็นประเทศไทย
- ... ✕ ..10. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำรงตำแหน่งสภานายิกาในปัจจุบัน





### เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

#### เรื่อง ยวภาษา

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ได้ความหมาย (10 คะแนน)

1. ยวภาษา หมายถึง **กิจการภาษาสำหรับเยาวชน**
2. ผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการยวภาษาในประเทศไทย คือ **สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต**
3. ยวภาษา เดิมใช้ชื่อว่า **อนุภาษา**
4. ข้อบังคับสภาภาษาไทยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) พุทธศักราช 2550 ระบุให้กิจการยวภาษาอยู่ในการดูแลและกำกับทั่วไปของหน่วยงาน **สภาภาษาไทย**
5. “อนุภาษา” เปลี่ยนชื่อเป็น “ยวภาษา” ในพ.ศ. **2521**
6. อาสายวภาษา ได้แก่ **เยาวชนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพื้นฐานของยวภาษาและสังกัดชมรมอาสายวภาษา**
7. ยวภาษาเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นเพื่อ **เด็กและเยาวชน**
8. ข้อบังคับสภาภาษาไทยฉบับปัจจุบันเพิ่มเติม (พุทธศักราช 2550) แบ่งเยาวชนที่เป็นยวภาษาออกเป็น **2** ประเภท
9. ระเบียบบังคับฉบับใดที่ระบุให้มีรูปแบบของยวภาษาเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. **2508**
10. จากระเบียบดังกล่าวได้กำหนดในเรื่องการสวมหมวกว่าให้ใช้หมวก **เบเรต์สีกรมท่า**





## เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ยุวกาชาด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกชื่อประวัติบุคคลสำคัญที่กำหนดลงในช่องว่างด้านล่าง (10 คะแนน)



1



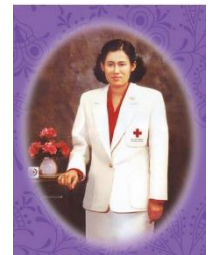
2



3



4



5



6



7



8



9



10

- ...9..1. สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ...5..2. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปนายิกาสภากาชาดไทย
- ....2..3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- ...6..4. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ..10..5. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ...4..6. จอมพลเรือ จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต
- ...8..7. มหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาพิชัยญาติ (ดั่น บุนนาค)
- ...7...8. ท่านผู้หญิงเปลี่ยน ภาสกรวงศ์
- ...1..9. จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ
- ...3..10. สมเด็จพระนางนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์สภานายิกาสภากาชาดไทยปัจจุบัน

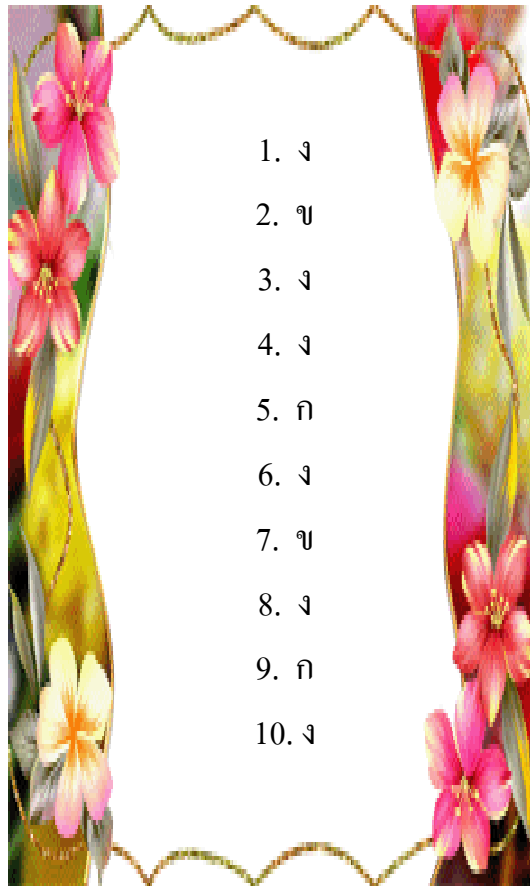




### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ยวภาษา  
ยวภาษา ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ชุดที่ 2 ยวภาษา







## บรรณานุกรม





### บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ร่างแนว  
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

เชาวลิต ภูมิภาค และคณะ. ยวภาษา ม.1 สมบูรณ์แบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช,  
2552.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. สำนักการลูกเสือ ยวภาษา และกิจการนักเรียน. คู่มือ การบริหาร  
กิจกรรมยวภาษาในสถานศึกษา (ซีดีรอม). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
(ม.ป.ป.).

\_\_\_\_\_. กรมวิชาการ. ผังมโนทัศน์กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.  
2551.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมยวภาษา : กิจกรรมพิเศษ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2548.

\_\_\_\_\_. แผนการจัดกิจกรรมยวภาษา ยวภาษา ระดับ 3 – 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6. กรุงเทพฯ ฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2548

สภากาชาดไทย. สำนักงานยวภาษา. การกาชาด (เอกสารหมายเลข 4 ฝ่ายวิชาการ). กรุงเทพฯ ฯ :  
สภากาชาดไทย, 2543.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรกิจกรรมยวภาษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.). 2548.

