

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ และขับเคลื่อนโดยใช้แนวคิด
การเสริมสร้างพลังอำนาจครู เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่
21 โรงเรียนพลพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ชื่อผู้วิจัย

ชัยกร สีมাত্র

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาคู่มือการพัฒนาความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อ
ทดลองใช้คู่มือการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
และขับเคลื่อนกิจกรรมโดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจครู โดยพิจารณาประสิทธิผลของการ
ทดลองใช้จากการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพลพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ก่อน
และหลังกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้แนวคิดการเสริมสร้าง
พลังอำนาจครู เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพลพัฒนศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนพลพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่
กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ผลการวิจัยพบว่า คู่มือการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น มีประสิทธิภาพ 76.11/77.78 และความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังการจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม

คำหลัก: คิดวิเคราะห์ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การศึกษาในศตวรรษที่ 21