



คำนำ

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ได้มุ่งเน้นให้พัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาไทย
ให้มีประสิทธิภาพในด้านการติดต่อสื่อสาร การตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทยและ
สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและนำภาษาไทยไปใช้ในการแสวงหาความรู้
ต่าง ๆ ได้ ในการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนจึงต้องมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สามารถ
ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาการเรียน
ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความสามารถชำนาญเกิดความคงทนในการเรียนรู้
การจัดการเรียนรู้ในครั้งนั้นจึงจะประสบความสำเร็จตามที่ตั้งจุดมุ่งหมายเอาไว้

สำหรับแบบฝึกทักษะชนิดของคำ เล่มที่ ๒ คำสรรพนาม เป็นแบบฝึกทักษะ
ที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาความสามารถในด้านหลักภาษาของนักเรียน
ในเรื่องของชนิดของคำในภาษาไทย

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำ
แบบฝึกทักษะชนิดของคำจนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชนิดของ
คำเล่ม ๒ นี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนที่จะนำไปเป็นแนวทางในการสร้างสื่อ
การเรียนการสอน และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะมาพัฒนาความสามารถ
ในการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

อมรา สอนปิ่นคำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ป
คำชี้แจง.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๕
ใบความรู้.....	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๑-๒ เรื่อง คำสรรพนามแทนบุคคล.....	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๓-๕ เรื่อง คำสรรพนามใช้ถาม.....	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๖-๗ เรื่อง คำสรรพนามบอกความไม่เจาะจง.....	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๘ เรื่อง คำสรรพนามชี้ระยะ.....	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๙-๑๐ เรื่อง คำสรรพนามบอกความชี้ซ้ำ.....	๒๓
แบบฝึกทักษะที่ ๑๑-๑๓ เรื่อง คำสรรพนามเชื่อมประโยค.....	๒๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑๔-๑๕ เรื่อง คำสรรพนามเน้นความรู้สึกผู้พูด.....	๒๙
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๓๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๑๕	๓๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๕๘
บรรณานุกรม.....	๕๙