



รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

เล่มที่ 1

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



โดย

นางอัญชัญ พุนศรี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นแนวทางสำหรับครูนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยจะแบ่งแบบฝึกทักษะ ออกเป็นเล่ม จำนวน 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม

เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม

เล่มที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน

เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน

เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน

เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวก และให้กำลังใจในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 – เล่มที่ 7 จะเอื้อประโยชน์ต่อครูผู้สอน นักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อบังเกิดผลต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

อัญชญ พุนศรี





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน ดังนี้

- เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน จำนวน 4 แผน 4 ชั่วโมง
- เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน จำนวน 6 แผน 6 ชั่วโมง
- เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน จำนวน 2 แผน

2 ชั่วโมง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ฉบับนี้มีจำนวน 2 ชุด ๆ ละ 3 แบบฝึก ซึ่งประกอบด้วย

1. สารและมาตรฐานการเรียนรู้
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบหลังเรียน
6. เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง ตัวอย่าง ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
4. ตรวจคำตอบและบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ
5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบทุกชุดให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บันทึกผลลงในตาราง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ง
ตารางจัดการเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 ตอนที่ 1-ตอนที่ 3	5
ใบความรู้ที่ 2	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 2 ตอนที่ 1-ตอนที่ 3	11
แบบทดสอบหลังเรียน	14
 ภาคผนวก	
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 1-ตอนที่ 3	17
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ตอนที่ 1-ตอนที่ 3	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	24
แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน	25
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	26
แบบบันทึกคะแนนทักษะ/กระบวนการ	27
แบบประเมินพฤติกรรม	28

บรรณานุกรม





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้
จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดที่ 1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม





ตารางจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะ เล่มที่	วันที่	แผนที่	สาระการเรียนรู้/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
1	3 พฤศจิกายน 2554	1	ค่าประจำหลักของทศนิยม	1
	7 พฤศจิกายน 2554	2	การเปรียบเทียบทศนิยม	1
2	9 พฤศจิกายน 2554	3	การบวกทศนิยม	1
	10 พฤศจิกายน 2554	4	การลบทศนิยม	1
3	14 พฤศจิกายน 2554	5	การคูณทศนิยม	1
	16 พฤศจิกายน 2554	6	การหารทศนิยม	1
4	17 พฤศจิกายน 2554	7	เศษส่วนและการเปรียบเทียบ เศษส่วน	1
	21 พฤศจิกายน 2554	8	เศษส่วนและการเปรียบเทียบ เศษส่วน	1
5	23 พฤศจิกายน 2554	9	การบวกเศษส่วน	1
	24 พฤศจิกายน 2554	10	การบวกเศษส่วน	1
	28 พฤศจิกายน 2554	11	การลบเศษส่วน	1
	30 พฤศจิกายน 2554	12	การลบเศษส่วน	1
6	1 ธันวาคม 2554	13	การคูณเศษส่วน	1
	7 ธันวาคม 2554	14	การคูณเศษส่วน	1
	8 ธันวาคม 2554	15	โจทย์ปัญหาเศษส่วน	1
	14 ธันวาคม 2554	16	การหารเศษส่วน	1
	15 ธันวาคม 2554	17	การหารเศษส่วน	1
	19 ธันวาคม 2554	18	โจทย์ปัญหาเศษส่วน	1
7	21 ธันวาคม 2554	19	ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยม และเศษส่วน	1
	22 ธันวาคม 2554	20	ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยม และเศษส่วน	1





แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



1) 6 ในจำนวน 12.63 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

2) 5 ในจำนวน 89.57 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

3) 7 ในจำนวน 0.897 มีค่าเท่าใด

ก. $7 \times \frac{1}{10}$

ข. $7 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $7 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $7 \times \frac{1}{10^4}$

4) 5 ในจำนวน 1.958 มีค่าเท่าใด

ก. $5 \times \frac{1}{10}$

ข. $5 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $5 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $5 \times \frac{1}{10^4}$

5) ค่าของ 2 ใน 154.26 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. 0.2

ข. 0.02

ค. 2.0

ง. 0.002





6) 3 หน้าจุดทศนิยมและ 3 หลังจุดทศนิยมในจำนวน 357.4239 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก. 0

ข. 297

ค. 299.97

ง. 299.997

7) จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. 1.01

ข. 11.01

ค. 1.001

ง. 11.001

8) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. 0.2 , 0.21 , 0.022 , 0.023

ข. 0.75 , 0.77 , 0.79 , 0.81

ค. 0.85 , 0.75 , 0.65 , 0.55

ง. 0.5 , 0 , (-0.5) , (-1.0)

9) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. (-33.7) , (-23.8) , (-15.72) , (-5.91)

ข. (-1.23) , (-1.57) , (-1.59) , (-1.06)

ค. (-7.9) , (-7.91) , (-7.99) , (-7.09)

ง. (-44.31) , (-44.32) , (-44.322) , (-44.333)

10) ข้อใดต่อไปนี้ เป็นจริง

ก. $85.02 > 85.2$

ข. $91.15 > 91.51$

ค. $71.89 > 71.98$

ง. $42.61 > 42.16$



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เรื่องทศนิยมกับค่าประจำหลักของทศนิยมและหาคำตอบได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



ทศนิยมเป็นจำนวนที่แสดงค่าของตัวเลข ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ $\frac{1}{10^1}$ ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ $\frac{1}{10^2}$ ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1000}$ หรือ $\frac{1}{10^3}$ เป็นต้น

ค่าประจำหลักทศนิยม

154.239 อ่านว่า หนึ่งร้อยห้าสิบสี่จุดสองสามเก้า
ประกอบด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม และส่วนที่เป็นทศนิยม
มี (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น เลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ 154.239
มีความหมายและค่า ดังนี้





154.239 มีความหมายและค่า ดังนี้



1 อยู่ในหลักร้อยมีค่าประจำหลักเป็น 100 หรือ 10^2 มีค่าเป็น 1×10^2

5 อยู่ในหลักสิบมีค่าประจำหลักเป็น 10 หรือ 10^1 มีค่าเป็น 5×10

4 อยู่ในหลักหน่วยมีค่าประจำหลักเป็น 1 มีค่าเป็น 4×1

2 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ $\frac{1}{10^1}$ มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^1}$

3 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเป็น $3 \times \frac{1}{10^2}$

9 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1000}$ หรือ $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเป็น $9 \times \frac{1}{10^3}$

➔ เขียน 154.239 ในรูปการกระจายของค่าประจำหลักได้ดังนี้

$$154.239 = (1 \times 10^2) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3})$$



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 ตอนที่ 1

1. ให้นักเรียนหาค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักเท่าใด (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 563.89

ตอบ 6 อยู่ในหลักสิบมีค่าประจำหลักเป็น 10



- 1) 105.534

ตอบ.....

- 2) 35.759

ตอบ.....

- 3) 708.968

ตอบ.....

- 4) 40.257

ตอบ.....

- 5) 789.906

ตอบ.....

- 6) 90.231

ตอบ.....

- 7) 23.615

ตอบ.....

- 8) 20.354

ตอบ.....

- 9) 12.861

ตอบ.....

- 10) 41.144

ตอบ.....





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 ตอนที่ 2



2. ให้นักเรียนหาว่าจำนวนที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าเท่าไร (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 28.53

ตอบ 5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $5 \times \frac{1}{10}$



1) 20.49

2) 0.421

3) 78.65

4) 810.902

5) 31.007

6) 98.176

7) 32.418

8) 780.94

9) 964.087

10) 222.347



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 ตอนที่ 3

3.1 ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปการกระจาย (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 324.56

ตอบ $324.56 = (3 \times 10^2) + (2 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{10^2})$

1) 251.36

2) 84.471

3) 301.94

4) 122.472

5) 33.834



ตอนที่ 3 มีตอนจบ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 ตอนที่ 3 (ต่อ)

3.2 ให้นักเรียนจับคู่จำนวน กับรูปการกระจายทางขวาให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

จำนวน

- 1) 294.021 \Rightarrow
- 2) 1,562.523 \Rightarrow
- 3) 88.808 \Rightarrow
- 4) 15.38 \Rightarrow
- 5) 57.077 \Rightarrow

จำนวนในรูปการกระจาย

ก. $(1 \times 10) + (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10^2})$

ข. $(2 \times 10^2) + (9 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$

ค. $(5 \times 10) + (7 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3})$

ง. $(8 \times 10) + (8 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10^3})$

จ. $(1 \times 10^3) + (5 \times 10^2) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3})$



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งมาให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบได้ถูกต้อง
2. เมื่อกำหนดทศนิยมให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับได้พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงาน



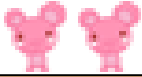
การเปรียบเทียบทศนิยม



การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นบวกสองจำนวนใด ๆ ให้พิจารณาเลขโดดคู่แรก ในตำแหน่งเดียวกันที่ไม่เท่ากัน เลขโดดตัวใดที่มีค่าน้อย ทศนิยมที่มีเลขโดดตัวนั้นจะน้อยกว่า ทศนิยมอีกจำนวนจำนวนหนึ่ง หรือถ้า เลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่ามากกว่า ทศนิยมที่มีเลขโดดตัวนั้นจะมากกว่าทศนิยมอีกจำนวน การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นลบสองจำนวนใด ๆ ให้พิจารณาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมทั้งสองถ้าทศนิยมใดมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า จะเป็นทศนิยมที่มีค่าน้อยกว่า

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม คือ ระยะห่างระหว่างทศนิยมนั้นกับ 0 บนเส้นจำนวน





ตัวอย่างเช่น

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5 เนื่องจาก 0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย
 ค่าสัมบูรณ์ของ (-0.5) เท่ากับ 0.5 เนื่องจาก (-0.5) อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย
 ค่าสัมบูรณ์ของ 2.5 เท่ากับ 2.5 เนื่องจาก 2.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 2.5 หน่วย
 ค่าสัมบูรณ์ของ (-2.5) เท่ากับ 2.5 เนื่องจาก (-2.5) อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 2.5 หน่วย

ตัวอย่าง จงเปรียบเทียบ 2.586 กับ 2.579

วิธีทำ ขั้นที่ 1 เขียนจำนวนทั้งสองบรรทัดละ 1 จำนวนโดยให้จุดของแต่ละจำนวนตรงกัน ดังนี้

2.586

2.579

ขั้นที่ 2 พิจารณาเลขโดดแต่ละคู่จากซ้ายไปขวาโดยหาเลขโดดคู่แรกที่ไม่เท่ากัน

2. 5 8 6

2. 5 7 9

เปรียบเทียบจำนวนทั้งสอง

$8 > 7$

ดังนั้น $2.586 > 2.579$

ตอบ $2.586 > 2.579$

ตัวอย่าง จงเปรียบเทียบ (-6.87) กับ (-4.81)

วิธีทำ พิจารณา ค่าสัมบูรณ์ของ (-6.87) เท่ากับ 6.87

ค่าสัมบูรณ์ของ (-4.81) เท่ากับ 4.81

จะเห็นว่าค่าสัมบูรณ์ของ (-6.87) มากกว่า (-4.81)

ดังนั้น (-6.87) น้อยกว่า (-4.81)

ตอบ $(-6.87) < (-4.81)$



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 ตอนที่ 1

1. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ ลงใน ที่กำหนดให้ เพื่อให้ประโยคเป็นจริง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.584 0.544

 0.584 0.544

1) 0.65 0.4

2) 0.285 0.185

3) 0.479 0.589

4) 0.27 0.72

5) 15.82 15.69

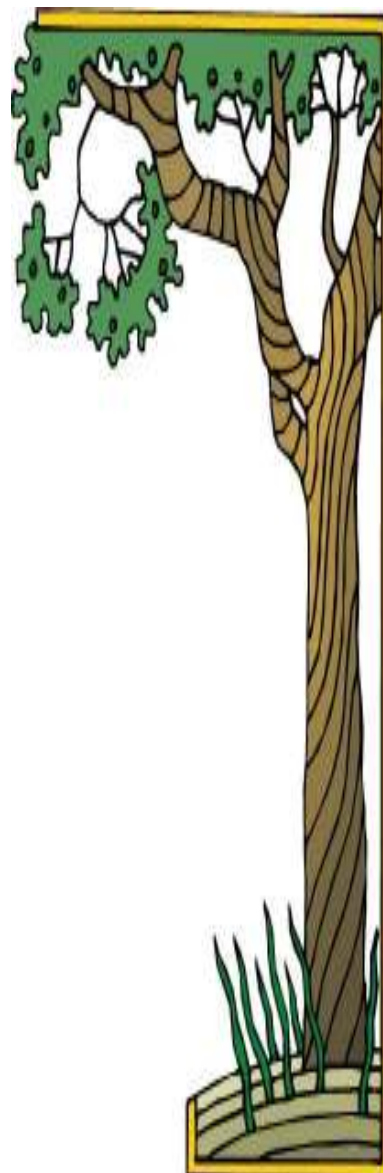
6) (-0.157) (-0.325)

7) (-20.28) (-12.28)

8) (-105.02) (-105.35)

9) (-5.63) (-1.63)

10) (-25.04) (-24.05)



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 ตอนที่ 2

2. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.34 , 0.24 , 0.14 , 0.44



1) 0.23 , 0.56 , 0.15 , 0.38

2) 1.57 , 1.69 , 1.87 , 1.25

3) 2.89 , 2.79 , 2.29 , 2.59

4) 0.012 , 0.054 , 0.010 , 0.019

5) 18.54 , 18.65 , 18.15 , 18.45

6) (-15.52) , (-15.24) , (-15.13) , (-15.42)

7) (-9.6) , (-9.1) , (-9.7) , (-9.2)

8) (-0.02) , (-0.22) , (-0.0022) , (-2.22)

9) 1.23 , 1.35 , 1.12 , 1.31

10) 3.05 , 3.01 , 3.08 , 3.04

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 ตอนที่ 3

3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 10 คน น้ำหนักของนักเรียนแต่ละคนมีดังนี้

ชื่อ	น้ำหนัก (กก.)
ด.ช. สาทิต	15.25
ด.ช. ชูชาติ	16.87
ด.ช. ปัญญา	15.37
ด.ช. เสริมศักดิ์	14.69
ด.ญ. พรหมณี	16.24
ด.ญ. แก้วกัลยา	17.50
ด.ญ. พนาวลี	13.21
ด.ญ. มินตรา	12.71
ด.ญ. สุวรรณา	14.25
ด.ญ. ปรีรยา	15.50

จากข้อมูลข้างต้น ให้นักเรียนเรียงลำดับชื่อนักเรียนและน้ำหนัก จากน้ำหนักมากไปน้ำหนักน้อย (10 คะแนน)

ชื่อ	น้ำหนัก (กก.)
ด.ญ. แก้วกัลยา	
	16.87
ด.ญ. ปรีรยา	15.50





แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว



1) 8 ในจำนวน 52.28 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

2) 5 ในจำนวน 69.57 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$

ง. $\frac{1}{10^4}$

3) 7 ในจำนวน 1.897 มีค่าเท่าใด

ก. $7 \times \frac{1}{10}$

ข. $7 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $7 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $7 \times \frac{1}{10^4}$

4) 3 ในจำนวน 1.357 มีค่าเท่าใด

ก. $3 \times \frac{1}{10}$

ข. $3 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $3 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $3 \times \frac{1}{10^4}$

5) ค่าของ 2 ใน 154.826 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. 2.0

ข. 0.2

ค. 0.0002

ง. 0.02





6. 3 หน้าจุดทศนิยมและ 3 หลังจุดทศนิยมในจำนวน 357.4239 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก. 297

ข. 299.997

ค. 0

ง. 299.97

7. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. 2.54

ข. 2.24

ค. 2.14

ง. 2.64

8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. 0.5 , 0 , (-0.5) , (-1.0)

ข. 0.85 , 0.75 , 0.65 , 0.55

ค. 0.75 , 0.77 , 0.79 , 0.81

ง. 0.2 , 0.21 , 0.022 , 0.023

9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. (-33.7) , (-23.8) , (-15.72) , (-5.91)

ข. (-44.31) , (-44.32) , (-44.322) , (-44.333)

ค. (-7.9) , (-7.91) , (-7.99) , (-7.09)

ง. (-1.23) , (-1.57) , (-1.59) , (-1.06)

10. ข้อใดต่อไปนี้จริง

ก. $25.1 > 26.8$

ข. $7.91 > 91.51$

ค. $32.04 > 32.01$

ง. $6.58 > 6.87$

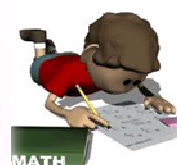


ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 1 (ข้อ 1)



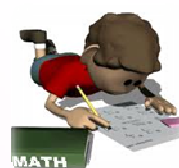
- 1) 5 อยู่ในหลักหน่วยมีค่าประจำหลักเป็น 1
- 2) 7 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$
- 3) 6 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$
- 4) 7 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^3}$
- 5) 8 อยู่ในหลักสิบมีค่าประจำหลักเป็น 10
- 6) 9 อยู่ในหลักสิบมีค่าประจำหลักเป็น 10
- 7) 1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$
- 8) 4 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^3}$
- 9) 6 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10^2}$
- 10) 1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 2 (ข้อ 2)



- 1) 9 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $9 \times \frac{1}{10^2}$
- 2) 2 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^2}$
- 3) 6 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $6 \times \frac{1}{10}$
- 4) 2 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^3}$
- 5) 0 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $0 \times \frac{1}{10^3}$ หรือ 0
- 6) 6 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $6 \times \frac{1}{10^3}$
- 7) 1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $1 \times \frac{1}{10^2}$
- 8) 8 อยู่ในหลักสิบ มีค่าเป็น 8×10
- 9) 8 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $8 \times \frac{1}{10^2}$
- 10) 3 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $3 \times \frac{1}{10}$



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 3 (ข้อ 3.1)



$$1) 251.36 = (2 \times 10^2) + (5 \times 10) + (1 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{10^2})$$

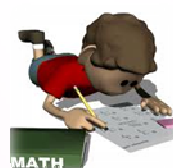
$$2) 84.471 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$$

$$3) 301.94 = (3 \times 10^2) + (1 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$$

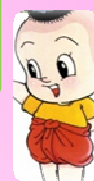
$$4) 122.472 = (1 \times 10^2) + (2 \times 10) + (2 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10})$$

$$+ (7 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$$

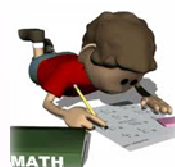
$$5) 33.834 = (3 \times 10) + (3 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (4 \times \frac{1}{10^3})$$



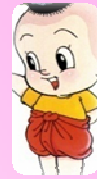
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ตอนที่ 3 (ข้อ 3.2)



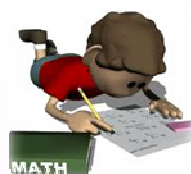
- | | | | |
|----|-----------|---|----|
| 1) | 294.021 | ⇒ | ข. |
| 2) | 1,562.523 | ⇒ | จ. |
| 3) | 88.808 | ⇒ | ง. |
| 4) | 15.38 | ⇒ | ก. |
| 5) | 57.077 | ⇒ | ค. |



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ตอนที่ 1 (ข้อ 1)



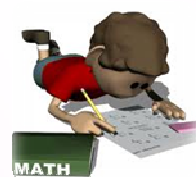
- 1) $0.65 > 0.4$
- 2) $0.285 > 0.185$
- 3) $0.479 < 0.589$
- 4) $0.27 < 0.72$
- 5) $15.82 > 15.69$
- 6) $(-0.157) > (-0.325)$
- 7) $(-20.28) < (-12.28)$
- 8) $(-105.02) > (-105.35)$
- 9) $(-5.63) < (-1.63)$
- 10) $(-25.04) < (-24.05)$



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ตอนที่ 2 (ข้อ 2)



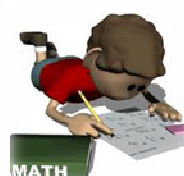
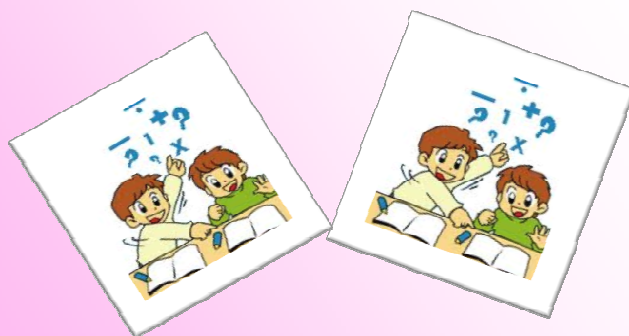
- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|-----------|
| 1) | 0.15 | 0.23 | 0.38 | 0.56 |
| 2) | 1.25 | 1.57 | 1.69 | 1.87 |
| 3) | 2.29 | 2.59 | 2.79 | 2.89 |
| 4) | 0.010 | 0.012 | 0.019 | 0.054 |
| 5) | 18.15 | 18.45 | 18.54 | 18.65 |
| 6) | (-15.52) | (-15.42) | (-15.24) | (-15.13) |
| 7) | (-9.7) | (-9.6) | (-9.2) | (-9.1) |
| 8) | (-2.22) | (-0.22) | (-0.02) | (-0.0022) |
| 9) | 1.21 | 1.23 | 1.31 | 1.35 |
| 10) | 3.01 | 3.04 | 3.05 | 3.08 |



เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ตอนที่ 3 (ข้อ 3)



ชื่อ	น้ำหนัก (กก.)
ด.ญ. แก้วกัลยา	17.50
ด.ช. ชูชาติ	16.87
ด.ญ. พรหมณี	16.24
ด.ญ. ปรีรยา	15.50
ด.ช. ปัญญา	15.37
ด.ช. สาทิต	15.25
ด.ช. เสริมศักดิ์	14.69
ด.ญ. สุวรรณา	14.25
ด.ญ. พนาวลี	13.21
ด.ญ. มินตรา	12.71



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



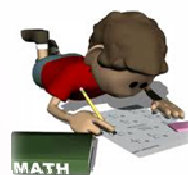
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1) ก | 2) ก |
| 3) ค | 4) ข |
| 5) ก | 6) ง |
| 7) ค | 8) ข |
| 9) ง | 10) ง |



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1) ข | 2) ก |
| 3) ค | 4) ก |
| 5) ง | 6) ข |
| 7) ค | 8) ค |
| 9) ข | 10) ค |



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์, มปป.
- _____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยร่มเกล้า. พิมพ์ครั้งที่ 4, มปป.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- ยุพิน พิพิธกุล และคณะ. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาวิชาการ (พว.), 2550.
- _____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- _____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, พิมพ์ครั้งที่ 6, 2550.