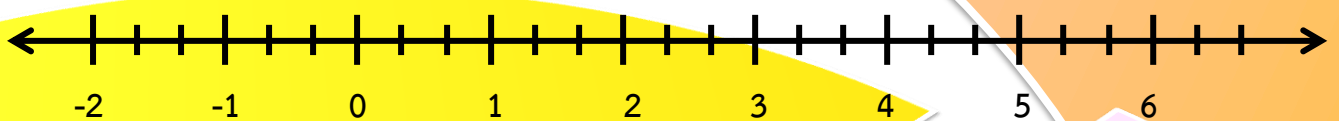


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคเพื่อนคู่คิด เรื่อง เศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1

การเปรียบเทียบเศษส่วน



นางกัลยรัตน์ โคตรบุตร

ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชำสูงพิทยาคม อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สร้างขึ้นเพื่อเป็นสื่อวัตกรรมการให้ครูผู้สอนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยให้นักเรียนได้ทำงานเป็นรายบุคคล เป็นคู่และเป็นกลุ่ม เน้นให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงการลงข้อมูล ฉะนั้นครูผู้สอนต้องให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัดจึงทำให้การสอนสัมฤทธิ์ผล ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้เป็นเล่มที่ 1 ซึ่งมีทั้งหมด 14 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน

- เล่มที่ 2 การบวกเศษส่วนชนิดเดียวกัน
- เล่มที่ 3 การบวกเศษส่วนต่างชนิดกัน
- เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน
- เล่มที่ 5 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- เล่มที่ 6 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
- เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 8 การคูณเศษส่วนสองจำนวน
- เล่มที่ 9 การคูณเศษส่วนมากกว่าสองจำนวน
- เล่มที่ 10 โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 11 การหารเศษส่วน
- เล่มที่ 12 โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน
- เล่มที่ 13 การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน
- เล่มที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
- ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

2. ชุดกิจกรรมแต่ละเรื่องมีจุดประสงค์และเนื้อหาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมของชุดกิจกรรมแต่ละเรื่องเสร็จสมบูรณ์ในตัวเอง ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอน

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สร้างขึ้นตามขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think – Pair – Share) แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

- 1.1 ครูและนักเรียนแบ่งกลุ่มแบบละครความสามารถ กลุ่มละ 4 คน โดยมีนักเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในอัตราส่วน 1 : 2 : 1
- 1.2 นักเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

ขั้นที่ 2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 2.1 ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน/ทบทวนความรู้เดิม และแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน

ขั้นที่ 3 ขั้นสอน

- 3.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้และทำใบกิจกรรมลงในสมุดงานทั้ง 3 ชั้น คือ
 - 3.1.1 ชั้น Think ให้นักเรียนทำงานเดี่ยว คือ ทำใบกิจกรรมที่ได้รับด้วยตนเองให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด เมื่อเสร็จแล้วห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในใบกิจกรรมอีก
 - 3.1.2 ชั้น Pair ให้นักเรียนในกลุ่มจับคู่กัน (ได้ 2 คู่ ใน 1 กลุ่ม) ช่วยกันทำใบกิจกรรมที่ได้โดยนำคำตอบที่ได้ในใบกิจกรรมชั้น Think มาอภิปรายหาคำตอบที่ถูก อธิบายข้อสงสัยให้กับคู่ เขียนคำตอบที่น่าจะถูกลงในใบกิจกรรมชั้น Pair ตามเวลาที่กำหนด เมื่อหมดเวลาห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในใบกิจกรรมอีก
 - 3.1.3 ชั้น Share ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายคำตอบที่ได้ของแต่ละคู่ อธิบายข้อสงสัยให้กับเพื่อนภายในกลุ่มให้เข้าใจ หาข้อสรุป บันทึกคำตอบที่ถูกต้องลงในใบกิจกรรมชั้น Share ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 3.2 นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบในใบกิจกรรมชั้น Think , Pair , Share ภายในกลุ่ม โดยดูจากใบเฉลยกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกคะแนนไว้เป็นรายบุคคล คู่ และคะแนนกลุ่ม นำคะแนนทั้ง 3 ขั้นตอนมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยออกมาเป็นคะแนนจริงของนักเรียนแต่ละคน นักเรียนคนใดและกลุ่มใดที่ทำชุดกิจกรรมได้ต่ำกว่าร้อยละ 75 ให้กลับไปศึกษาใบความรู้และทบทวนการทำกิจกรรมใหม่จนผ่านร้อยละ 75

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป

- 4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน บันทึกเป็นองค์ความรู้ของตนเอง
- 4.2 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.3 ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงในกิจกรรมครั้งต่อไป
- 4.4 นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดและกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด จะติดประกาศไว้ที่หน้าห้องเรียนเพื่อรับรางวัล

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคเพื่อนคู่คิด
2. ให้นักเรียนทุกคนศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มที่ 1 ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้
 - 2.2.1 ศึกษาใบความรู้ที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน ใช้เวลา 15 นาที
 - 2.2.2 ใบกิจกรรมขั้น 1.1 Think ใช้เวลา 10 นาที
 - 2.2.3 ใบกิจกรรมขั้น 1.2 Pair ใช้เวลา 5 นาที
 - 2.2.4 ใบกิจกรรมขั้น 1.3 Share ใช้เวลา 5 นาที
 - 2.2.5 เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 – 1.3 ใช้เวลา 5 นาที
 - 2.2.6 ทดสอบหลังเรียน ใช้เวลา 10 นาที
 - 2.3 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจเมื่อเกิดปัญหาให้ซักถามครูผู้สอน
 - 2.4 ครูบันทึกคะแนนทักษะกระบวนการระหว่างเรียนและให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ หรือให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนในชั่วโมงนี้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนในชั่วโมงต่อไป

ตั้งใจทำกิจกรรม ซื่อสัตย์
ต่อตนเองนะคะ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ระบุหรือยกตัวอย่างเศษส่วนได้
2. เปรียบเทียบเศษส่วนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. สื่อสาร/นำเสนอผลงานได้
2. การร่วมปฏิบัติงานกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะ

1. ซื่อสัตย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้(มีความสนใจร่วมกิจกรรม)
4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

บัตรคำสั่งที่ 1

1. หัวหน้ากลุ่มออกมาจับคู่กิจกรรมการเรียนรู้และสมุดงาน
2. หัวหน้ากลุ่มให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ใช้เวลา 15 นาที
3. หัวหน้ากลุ่มแจกแจกสมุดงานให้สมาชิกคนละเล่ม ทุกคนทำใบกิจกรรมด้วยตนเอง 10 นาที เมื่อหมดเวลานักเรียนห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในใบกิจกรรมอีก
4. หลังจากนั้นให้ทำใบกิจกรรมที่ 1.2 Pair เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่กัน (ได้ 2 คู่ใน 1 กลุ่ม) ช่วยกันทำใบกิจกรรมที่ได้โดยนำคำตอบที่ได้ในใบกิจกรรมที่ 1.1 Think เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน มาอภิปรายหาคำตอบที่ถูก อธิบายข้อสงสัยให้กับคู่ เขียนคำตอบที่น่าจะถูกต้องลงในใบกิจกรรมที่ 1.2 Pair เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ใช้เวลา 5 นาที หมดเวลาห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในใบกิจกรรมอีก
5. สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันทำใบกิจกรรมที่ 1.3 Share เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ช่วยกันอภิปรายคำตอบที่ได้ของแต่ละคู่ อธิบายข้อสงสัยให้กับเพื่อนภายในกลุ่มได้เข้าใจ บันทึกคำตอบที่ถูกต้องลงในใบกิจกรรมที่ 1.3 Share เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ใช้เวลา 5 นาที ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในสมุดงาน เมื่อเสร็จแล้วให้หัวหน้ากลุ่มรวบรวมสมุดงานส่งครู
7. กลุ่มใดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 75 ให้กลับไปศึกษาใบความรู้และทบทวนการทำกิจกรรมใหม่ จนผ่านร้อยละ 75

เข้าใจดีแล้ว
ไปทำกิจกรรมกันค่ะ

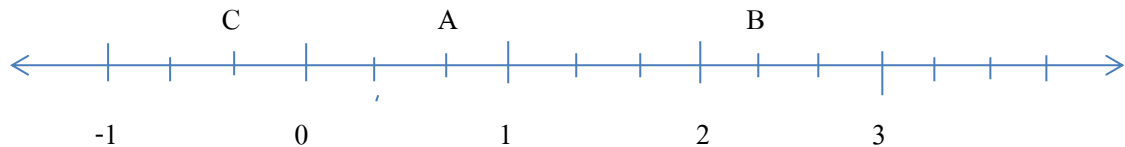


ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

เศษส่วน จะประกอบด้วยตัวเศษและตัวส่วน โดยตัวเศษ หมายถึง จำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการ และตัวส่วน หมายถึง จำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่แบ่งออกเป็นส่วนๆ ที่เท่ากัน

เราสามารถแทนเศษส่วนด้วยจุดบนเส้นจำนวน เช่น

1) แบ่งระยะ 1 หน่วยบนเส้นจำนวนออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน



จุด A อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางขวามือเป็นระยะ $\frac{2}{3}$ หน่วย จุด A จึงแทนด้วย $\frac{2}{3}$
 จุด B อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางขวามือเป็นระยะ $\frac{7}{3}$ หน่วย จุด B จึงแทนด้วย $\frac{7}{3}$ หรือ $2\frac{1}{3}$
 จุด C อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางซ้ายมือเป็นระยะ $\frac{1}{3}$ หน่วย จุด C จึงแทนด้วย $-\frac{1}{3}$

2) แบ่งระยะ 1 หน่วย บนเส้นจำนวนออกเป็น 5 ส่วนเท่าๆ กัน



จุด D อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางซ้ายมือเป็นระยะ $\frac{8}{5}$ หน่วย จุด D จึงแทนด้วย $-\frac{8}{5}$ หรือ $-1\frac{3}{5}$
 จุด E อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางซ้ายมือเป็นระยะ $\frac{4}{5}$ หน่วย จุด E จึงแทนด้วย $-\frac{4}{5}$
 จุด F อยู่ห่างจากจุด 0 ไปทางขวามือเป็นระยะ $\frac{2}{5}$ หน่วย จุด F จึงแทนด้วย $\frac{2}{5}$

การเปรียบเทียบเศษส่วน มีหลักเกณฑ์พิจารณาดังนี้

1. เมื่อตัวส่วนของเศษส่วนทั้งสองเท่ากัน ให้พิจารณาตัวเศษ คือ ถ้าตัวเศษเท่ากัน เศษส่วนทั้งสองนั้นเท่ากัน แต่ถ้าตัวเศษไม่เท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่าจะมากกว่าตัวเศษที่มีตัวเสนน้อยกว่า เช่น

$$\frac{3}{5} \neq \frac{2}{5} \text{ เพราะว่า } 3 \neq 2 \text{ และ } \frac{3}{5} > \frac{2}{5} \text{ เพราะว่า } 3 > 2$$

2. เมื่อตัวส่วนของเศษส่วนทั้งสองไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วน แล้วจึงเปรียบเทียบตัวเศษโดยใช้หลักเกณฑ์ในข้อ 1 เช่น

1) ต้องการเปรียบเทียบ $\frac{3}{7}$ กับ $\frac{5}{8}$

ค.ร.น. ของ 7 และ 8 คือ 56

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \times 8}{7 \times 8} = \frac{24}{56}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 7}{8 \times 7} = \frac{35}{56}$$

แต่ $\frac{24}{56} < \frac{35}{56}$

ดังนั้น $\frac{3}{7} < \frac{5}{8}$

2) ต้องการเปรียบเทียบ $\frac{4}{5}$ กับ $\frac{11}{15}$

ค.ร.น. ของ 5 และ 15 คือ 15

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}$$

แต่ $\frac{12}{15} > \frac{11}{15}$

ดังนั้น $\frac{4}{5} > \frac{11}{15}$

ในการเปรียบเทียบเศษส่วนที่เป็นจำนวนลบ ให้เขียนเศษส่วนเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นจำนวนเต็มบวกก่อน แล้วเปรียบเทียบตามหลักเกณฑ์ข้อ 1 หรือข้อ 2 ข้างต้น เช่น

1) ต้องการเปรียบเทียบ $-\frac{3}{8}$ และ $-\frac{4}{8}$

$$-\frac{3}{8} = \frac{-3}{8} \quad \text{และ} \quad -\frac{4}{8} = \frac{-4}{8}$$

เนื่องจาก $-3 > -4$ ดังนั้น $\frac{-3}{8} > \frac{-4}{8}$

นั่นคือ $-\frac{3}{8} > -\frac{4}{8}$

2) ต้องการเปรียบเทียบ $-\frac{8}{12}$ กับ $-\frac{7}{10}$

ค.ร.น. ของ 12 และ 10 คือ 60

$$-\frac{8}{12} = \frac{-8}{12} = \frac{(-8) \times 5}{12 \times 5} = \frac{-40}{60}$$

$$-\frac{7}{10} = \frac{-7}{10} = \frac{(-7) \times 6}{10 \times 6} = \frac{-42}{60}$$

เนื่องจาก $-40 > -42$ ดังนั้น $\frac{-40}{60} > \frac{-42}{60}$

นั่นคือ $-\frac{8}{12} > -\frac{7}{10}$

3) ต้องการเปรียบเทียบ $\frac{-45}{55}$ กับ $\frac{-63}{99}$

$$\frac{-45}{55} = \frac{(-45) \div 5}{55 \div 5} = \frac{-9}{11}$$

$$\frac{-63}{99} = \frac{-63 \div 9}{99 \div 9} = \frac{-7}{11}$$

แต่ $-9 < -7$

ดังนั้น $\frac{-9}{11} < \frac{-7}{11}$

นั่นคือ $\frac{-45}{55} < \frac{-63}{99}$

นอกจากนี้การเปรียบเทียบเศษส่วน อาจทำได้โดยวิธีการคูณไขว้ เช่น

$$\frac{-3}{8} \quad \swarrow \quad \searrow \quad \frac{-4}{7}$$

จะเห็นว่า $(-3) \times 7 = -21$ และ $(-4) \times 8 = -32$

แต่ $-21 > -32$

ดังนั้น $\frac{-3}{8} > \frac{-4}{7}$

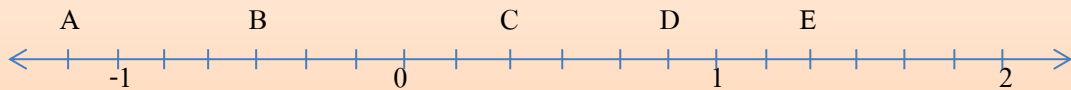
เข้าใจแล้วนะคะ
ไปต่อกันเลยคะ



ใบกิจกรรมที่ 1.1 (Think)
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

กลุ่มที่.....ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

1. จงบอกจำนวนที่แทนจุด A , B , C , D และ E



จุด A แทน

จุด B แทน

จุด C แทน

จุด D แทน

จุด E แทน

2. จงเติมเครื่องหมาย = , > หรือ < ที่ทำให้ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นจริง

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{14}$

2) $\frac{-8}{3}$ $\frac{-7}{4}$

3) $\frac{-4}{5}$ $\frac{-12}{15}$

4) $\frac{24}{15}$ $\frac{21}{6}$

5) $\frac{-1}{2}$ $\frac{-2}{3}$

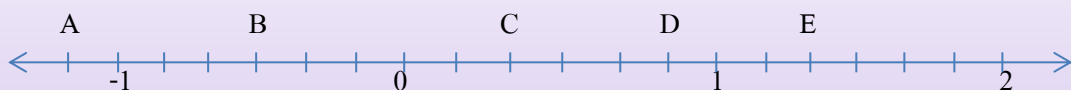
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
คะแนนที่ได้.....คะแนน



ใบกิจกรรมที่ 1.2 (Pair)
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

กลุ่มที่.....ชื่อ-สกุล 1.เลขที่.....ชั้น.....
2.เลขที่.....ชั้น.....

1. จงบอกจำนวนที่แทนจุด A , B , C , D และ E



จุด A แทน

จุด B แทน

จุด C แทน

จุด D แทน

จุด E แทน

2. จงเติมเครื่องหมาย = , > หรือ < ที่ทำให้ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นจริง

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{14}$

2) $\frac{-8}{3}$ $\frac{-7}{4}$

3) $\frac{-4}{5}$ $\frac{-12}{15}$

4) $\frac{24}{15}$ $\frac{21}{6}$

5) $\frac{-1}{2}$ $\frac{-2}{3}$

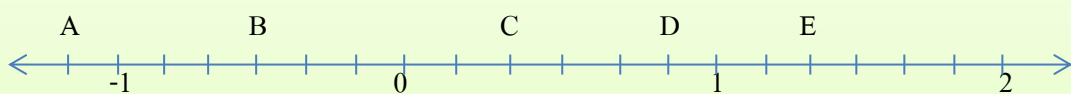
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
คะแนนที่ได้.....คะแนน



ใบกิจกรรมที่ 1.3 (Share)
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

กลุ่มที่.....ชื่อ-สกุล 1.เลขที่.....ชั้น.....
2.เลขที่.....ชั้น.....
3.เลขที่.....ชั้น.....
4.เลขที่.....ชั้น.....

1. จงบอกจำนวนที่แทนจุด A, B, C, D และ E



จุด A แทน

จุด B แทน

จุด C แทน

จุด D แทน

จุด E แทน

2. จงเติมเครื่องหมาย = , > หรือ < ที่ทำให้ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นจริง

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{14}$

2) $\frac{-8}{3}$ $\frac{-7}{4}$

3) $\frac{-4}{5}$ $\frac{-12}{15}$

4) $\frac{24}{15}$ $\frac{21}{6}$

5) $\frac{-1}{2}$ $\frac{-2}{3}$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เล่มที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ
3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{3}{10}$

ข. $\frac{1}{2}$

ค. $\frac{7}{15}$

ง. $\frac{2}{5}$

2. ถ้า $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times c} = \frac{d}{18}$ แล้ว c, d มีค่าเท่าไร

ก. 3 และ 15

ข. 3 และ 18

ค. 115 และ 18

ง. 15 และ 20

3. เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $2\frac{3}{4}$

ก. $\frac{77}{28}$

ข. $\frac{54}{20}$

ค. $\frac{34}{12}$

ง. $\frac{21}{8}$

4. เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากันหมด

ก. $\frac{1}{5}, \frac{5}{10}, \frac{2}{10}$

ข. $\frac{1}{3}, \frac{6}{18}, \frac{3}{9}$

ค. $\frac{1}{3}, \frac{3}{3}, \frac{6}{9}$

ง. $\frac{2}{3}, \frac{3}{9}, \frac{1}{6}$

5. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $-\frac{3}{5} < -\frac{7}{4}$

ข. $-\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$

ค. $-\frac{5}{6} > -\frac{12}{7}$

ง. $-2\frac{8}{13} > -\frac{1}{8}$

6. ถ้า $\frac{11}{x} = \frac{33}{39}$ แล้ว x มีค่าเท่าไร

ก. 117

ข. 75

ค. 24

ง. 13

7. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $\frac{5}{6} > \frac{6}{7}$

ข. $\frac{9}{8} < \frac{8}{7}$

ค. $\frac{16}{15} > \frac{14}{9}$

ง. $\frac{11}{12} < \frac{10}{11}$

8. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากค่าน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{8}{2}, \frac{8}{3}, \frac{8}{5}, \frac{8}{6}$

ข. $\frac{8}{6}, \frac{8}{5}, \frac{8}{3}, \frac{8}{2}$

ค. $\frac{6}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}$

ง. $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}$

9. เศษส่วนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

ก. $-\frac{5}{2}, -\frac{4}{2}, -\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}$

ข. $-\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, -\frac{4}{2}, -\frac{5}{2}$

ค. $-\frac{4}{2}, -\frac{5}{2}, -\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}$

ง. $-\frac{1}{2}, -\frac{4}{2}, -\frac{5}{2}, -\frac{3}{2}$

10. เศษส่วนชุดใดต่อไปนี้มีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{2}{3}, \frac{12}{36}, \frac{10}{15}, \frac{8}{15}$

ข. $\frac{3}{8}, \frac{12}{32}, \frac{15}{42}, \frac{27}{72}$

ค. $\frac{3}{5}, \frac{12}{20}, \frac{15}{25}, \frac{27}{45}$

ง. $\frac{7}{9}, \frac{14}{16}, \frac{21}{27}, \frac{28}{35}$

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน

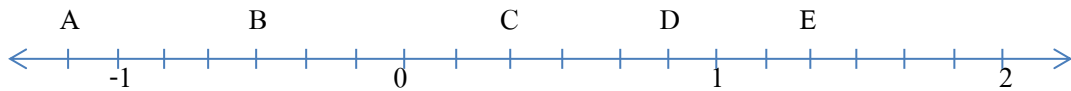
กระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนน	เต็ม	ได้
หลังเรียน	10	

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 - 1.3
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

1. จงบอกจำนวนที่แทนจุด A, B, C, D และ E



จุด A แทน $-\frac{7}{6}$ หรือ $-1\frac{1}{6}$

จุด B แทน $-\frac{3}{6}$

จุด C แทน $\frac{2}{6}$

จุด D แทน $\frac{5}{6}$

จุด E แทน $\frac{8}{6}$ หรือ $1\frac{2}{6}$

2. จงเติมเครื่องหมาย =, > หรือ < ที่ทำให้ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นจริง

1) $\frac{3}{4} > \frac{5}{14}$

2) $\frac{-8}{3} < \frac{-7}{4}$

3) $\frac{-4}{5} = \frac{-12}{15}$

4) $\frac{24}{15} < \frac{21}{6}$

5) $\frac{-1}{2} > \frac{-2}{3}$

อย่าลืมว่าคะแนนต้องไม่
ต่ำกว่าร้อยละ 75
นะคะทุกคน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

1. ข
2. ก
3. ง
4. ข
5. ค
6. ง
7. ค
8. ข
9. ก
10. ค

บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล, ปาจริย์ วัชชวัลคุ, และ สุเทพ บุญซื่อน. (ม.ป.ป.). **คณิตศาสตร์ ม. 1** **เล่ม 2**.

กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

กิตติคุณ พิพิชกุล, ชุพิน พิพิชกุล, และ สิริพร ทิพย์คง. (2558). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2546). **แบบฝึกมาตรฐานแม่ค คณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) เล่ม 2**.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนฟิสิกส์เซ็นเตอร์ จำกัด.

ประทุมพร ศรีวัฒนกุล. (ม.ป.ป.). **สื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

เลิศ เกษรคำ. (ม.ป.ป.). **คู่มือสร้างคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2548). **แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. [ม.ป.ป.]. **คู่มือวัดผล**

ประเมินผล คณิตศาสตร์. [ม.ป.ท.].

_____. (2557). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2559). **หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

