

## แบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้งานประดิษฐ์

เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน



จัดทำโดย

นางสุพัฒน์ สีหาใต้

ตำแหน่งครู ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้งานประดิษฐ์

เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน

จัดทำโดย

นางสุพัฒน์ สีหาใต้

ตำแหน่งครู ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่องาน การลงมือปฏิบัติจริงในแต่ละเรื่องจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะมีความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอนการทำงานเป็นย่างดี การเรียนเรื่อง การตกแต่งกระเช้าสานน้อยดอกกระถินให้สัมฤทธิ์ผลจนปฏิบัติได้จริงนั้น ผู้เรียนต้องมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ไว้ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะข้างต้น ผู้จัดทำจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการตกแต่งกระเช้าสานน้อยดอกกระถิน ไว้เป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้เป็นไปตามจุดประสงค์

ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจาก นายเป็ลเย็น จงเทพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนนิม ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านคอนนิมทุกท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์ด้วยดีมาตลอด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์ ชุดนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้สอน ผู้เรียน และผู้สนใจ ข้าพเจ้าขอมอบคุณงามความดีแก่ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ และให้การปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกทักษะงานประดิษฐ์ หากมีสิ่งใดควรปรับปรุงขอความกรุณาชี้แนะแจ้งขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สุพัฒน์ สีหาใต้

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
คำแนะนำการใช้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้ที่ 1	5
ภาพสำเร็จ	9
ใบงานที่ 1	10
แบบฝึกหัดท้ายบท	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	14
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	15
แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม	16
แบบประเมินภาคปฏิบัติ	17
เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินภาคปฏิบัติ	18
ตารางแสดงผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	20
แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน	21
บรรณานุกรม	

## ชุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติการตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินได้
2. อธิบายขั้นตอนการตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินได้
3. บอกประโยชน์ที่ได้จากการตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินได้





## คำแนะนำการใช้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ

2. ศึกษาเนื้อหา สาระ รายละเอียดให้ครบถ้วน

3. ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน

4. ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ความเข้าใจ

5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ

6. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

7. สรุปผลการประเมิน



## แบบทดสอบก่อนเรียน

## เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.การตกแต่งดอกไม้ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. จัดตามดอกไม้
- ข. จัดตามเจ้าภาพ
- ค. จัดตามสถานที่
- ง. จัดตามโอกาส

2.การตกแต่งกระเช้าดอกไม้เนื่องในโอกาสต่างๆ ยกเว้น ข้อใดที่ไม่เหมาะสม

- ก. รับปริญญา
- ข. อวยพรวันเกิด
- ค. อวยพรปีใหม่
- ง. อวยพรผู้ใหญ่

3.การจัดกระเช้าดอกไม้ตกแต่งเพิ่มเติมด้วยโบว์ และตุ๊กตาสาวน้อยเหมาะสมกับวัยใดมากที่สุด

- ก. วัยเด็ก
- ข. วัยรุ่น
- ค. วัยกลางคน
- ง. วัยชรา

4.กระเช้าสาวน้อยดอกกระถินมีลักษณะเด่นอย่างไร

- ก. มีกลิ่นหอม
- ข. มีสีส้มสวยงาม
- ค. ใช้วัสดุธรรมชาติตกแต่ง
- ง. รูปแบบทันสมัย

5.ข้อใดสัมพันธ์กัน

- ก. ดอกกระถิน กระเช้าสาวน้อย
- ข. กระเช้าสาวน้อย ดอกตะแบก
- ค. ดอกกระถิน แจกันดอกไม้
- ง. ดอกกระถิน กระชอนไม้ไผ่

6.การตกแต่งของใช้ควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. สะดวก
- ข. รวดเร็ว
- ค. ประหยัด
- ง. ทนทาน

7.การตกแต่งกระเช้าสามน้อยดอกกระถินข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. จัดจากขวาไปซ้าย
- ข. จัดจากซ้ายไปขวา
- ค. จัดจากข้างบนลงมาข้างล่าง
- ง. จัดจากข้างล่างขึ้นไปข้างบน

8.สิ่งบรรจุภัณฑ์ชนิดใดใช้บรรจุดอกกระถินที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ก. แจกัน
- ข. ถุงพลาสติก
- ค. ก่องกระดวย
- ง. กระเช้าไม้ไผ่

9.นักเรียนควรเลือกแหล่งการเรียนรู้ใดในการต่อยอดการตกแต่งดอกไม้ชนิดอื่นๆ ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. ห้องสมุดโรงเรียน
- ข. ห้องสมุดชุมชน
- ค. กลุ่มสินค้า OTOP ชุมชน
- ง. หนังสือเรียน

10.นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการตกแต่งกระเช้าสามน้อยดอกกระถิน

- ก. เพิ่มรายได้ให้ตนเอง
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. การประกอบอาชีพสุจริต
- ง. ถูกทุกข้อ

\*\*\*\*\*



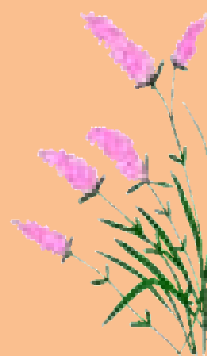
## ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสำหรับยดอกกระถิน



วัสดุอุปกรณ์

1. ดอกกระถินที่ย้อมสีธรรมชาติ
2. ก้อนโอเอซิส
3. เกสรดอกไม้
4. ใบไม้สำเร็จ
5. กระเช้าไม้ไผ่
6. โบว์
7. กาวลาเท็กซ์
8. ก้านดอกไม้สำเร็จ



## ขั้นตอนการทำ

1. เตรียมกระเช้าตามขนาดความต้องการเสร็จแล้ว ตัดโอเอซิสขนาดเท่ากับกระเช้ามาติดด้านในของตะกร้าให้แน่น



2. นำดอกไม้ประดิษฐ์จากกิ่งกระถินที่เตรียมไว้ มาจัดตกแต่งใส่กระเช้าจากด้านบนลงมาข้างล่าง ให้มีระดับสูงต่ำตามขนาดของกระเช้า



3. นำเกสรดอกไม้ ใบไม้สำเร็จ และ โบว์ มาตกแต่งกระเช้าตามความเหมาะสมเพื่อเพิ่มความสวยงามตามความคิดสร้างสรรค์



4. บรรจุผลิตภัณฑ์กระเช้าดอกไม้สาวน้อยดอกกระถิน พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



### เทคนิควิธีและข้อเสนอแนะ

1. ก่อนนำดอกกระถินมาตกแต่งควรให้ดอกกระถินแห้งเสียก่อนจึงนำมาตกแต่งเพราะอาจทำให้สีเลอะได้และไม่สวยงาม
2. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้ทำได้หลายแบบ ควรตกแต่งให้เหมาะสมตามโอกาสที่จะใช้



## ภาพสำเร็จ



ภาพงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนจิม

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555





## ใบงานที่ 1

### เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลการศึกษาเรื่อง การตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน  
เขียนเป็นผังความคิด (Mind Mapping) ส่งครู พร้อมทำเป็นชาร์ตติดบอร์ดแล้วส่งตัวแทนกลุ่ม  
รายงานหน้าชั้นเรียน(10 คะแนน)

#### บันทึกผล

#### วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน

.....

.....

.....

.....

#### ขั้นตอนการตกแต่งกระเช้าสวน้อยดอกกระถิน

.....

.....

.....

.....

#### เทคนิควิธี

.....

.....

.....

**แบบฝึกหัดท้ายบท**  
**เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และกาเครื่องหมาย (×) หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง (10) คะแนน

- .....1. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้สามารถทำได้หลายแบบ
- .....2. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้จัดให้เหมาะสมกับโอกาสที่ใช้
- .....3. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้ทำได้เฉพาะดอกไม้สดเท่านั้น
- .....4. กระเช้าสาวน้อยดอกกระถินจัดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ..... 6.การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินทำเป็นของขวัญและของฝากได้
- .....7.นักเรียนสามารถออกแบบสิ่งบรรจุก้นด้วยคอมพิวเตอร์ได้
- .....8. การตกแต่งดอกกระถินสามารถทำได้หลายรูปแบบ
- .....9. แหล่งความรู้เพิ่มเติมคือ กลุ่มสินค้าOTOP ชุมชน
- .....10.การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 หมายถึง นักเรียนต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน  
จึงจะผ่านเกณฑ์

แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน  
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.การตกแต่งดอกไม้ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. จัดตามดอกไม้
- ข. จัดตามเจ้าภาพ
- ค. จัดตามสถานที่
- ง. จัดตามโอกาส

2.การตกแต่งกระเช้าดอกไม้เนื่องในโอกาสต่างๆ ยกเว้น ข้อใดที่ไม่เหมาะสม

- ก. รับปริญญา
- ข. อวยพรวันเกิด
- ค. อวยพรปีใหม่
- ง. อวยพรผู้ใหญ่

3.การจัดกระเช้าดอกไม้ตกแต่งเพิ่มเติมด้วยโบว์ และตุ๊กตาสาวน้อยเหมาะสมกับวัยใดมากที่สุด

- ก. วัยเด็ก
- ข. วัยรุ่น
- ค. วัยกลางคน
- ง. วัยชรา

4.กระเช้าสาวน้อยดอกกระถินมีลักษณะเด่นอย่างไร

- ก. มีกลิ่นหอม
- ข. มีสีต้นสวยงาม
- ค. ใช้วัสดุธรรมชาติตกแต่ง
- ง. รูปแบบทันสมัย

5.ข้อใดสัมพันธ์กัน

- ก. ดอกกระถิน กระเช้าสาวน้อย
- ข. กระเช้าสาวน้อย ดอกตะแบก
- ค. ดอกกระถิน แจกันดอกไม้
- ง. ดอกกระถิน กระชอนไม้ไผ่



6.การตกแต่งของใช้ควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. สะดวก
- ข. รวดเร็ว
- ค. ประหยัด
- ง. ทนทาน

7.การตกแต่งกระเช้าสามน้อยดอกกระถินข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. จัดจากขวาไปซ้าย
- ข. จัดจากซ้ายไปขวา
- ค. จัดจากข้างบนลงมาข้างล่าง
- ง. จัดจากข้างล่างขึ้นไปข้างบน

8.สิ่งบรรจุภัณฑ์ชนิดใดใช้บรรจุดอกกระถินที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ก. แฉก
- ข. ถุงพลาสติก
- ค. กล่องกระดาษ
- ง. กระเช้าไม้ไผ่

9.นักเรียนควรเลือกแหล่งการเรียนรู้ใดในการต่อยอดการตกแต่งดอกไม้ชนิดอื่นๆ ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. ห้องสมุดโรงเรียน
- ข. ห้องสมุดชุมชน
- ค. กลุ่มสินค้า OTOP ชุมชน
- ง. หนังสือเรียน

10.นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการตกแต่งกระเช้าสามน้อยดอกกระถิน

- ก. เพิ่มรายได้ให้ตนเอง
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. การประกอบอาชีพสุจริต
- ง. ถูกทุกข้อ


**เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท**  
**เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และกาเครื่องหมาย (×) หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง (10) คะแนน

- ....✓.....1. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้สามารถทำได้หลายแบบ
- ....✓.....2. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้จัดให้เหมาะสมกับโอกาสที่ใช้
- ....×.....3. การตกแต่งกระเช้าดอกไม้ทำได้เฉพาะดอกไม้สดเท่านั้น
- ....✓.....4. กระเช้าสาวน้อยดอกกระถินจัดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ....✓.....6.การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินทำเป็นของขวัญและของฝากได้
- ....✓.....7.นักเรียนสามารถออกแบบสิ่งประดิษฐ์ด้วยคอมพิวเตอร์ได้
- ....✓.....8. การตกแต่งดอกกระถินสามารถทำได้หลายรูปแบบ
- ....✓.....9. แหล่งความรู้เพิ่มเติมคือ กลุ่มสินค้าOTOP ชุมชน
- ....✓.....10.การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถินเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 หมายถึง นักเรียนต้องทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน  
จึงจะผ่านเกณฑ์



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน

1. ก
2. ง
3. ก
4. ค
5. ก
6. ค
7. ค
8. ง
9. ค
10. ง

**แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม**  
**เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน**

คำชี้แจง1. ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการประเมินตามความเป็นจริง

2.เมื่อพิจารณาทุกประเด็นแล้ว ให้นำจำนวนเครื่องหมาย✓ ในช่องแล้วเขียน  
จำนวนลงในแถวรวมของช่องนั้น

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

กลุ่มที่.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	มีส่วนร่วมในการวางแผน					
2	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่					
3	ความร่วมมือในการทำงาน					
4	ยอมรับความคิดเห็น					
5	เสร็จทันเวลาที่กำหนด					
รวม						

ระดับเกณฑ์      มากที่สุด      9-10 คะแนน

มาก      7-8 คะแนน

ปานกลาง      5-6 คะแนน

น้อย      3-4 คะแนน

น้อยที่สุด      1-2 คะแนน

ระดับ ปานกลาง ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการประเมิน ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสุพรรณ สีหาใต้)

☐ นักเรียน ☐ เพื่อน ☐ ครู

### แบบประเมินภาคปฏิบัติ

#### เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน

กลุ่มที่.....ชั้น.....

ข้อมูลสมาชิกกลุ่ม	เกณฑ์การประเมิน							หมายเหตุ
ชื่อ-สกุล	เลขที่	ขั้นเตรียมงาน	ขั้นปฏิบัติงาน	เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ผลงาน	คุณลักษณะ	คะแนนรวม	
		(10)	(40)	(10)	(30)	(10)	(100)	

บันทึกเพิ่มเติม

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสุพัตน์ สีหาใต้)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินภาคปฏิบัติ

คิดจากคะแนนที่นักเรียนได้ทั้งหมดคูณด้วยคะแนนจริงคือสามสิบหารด้วยหนึ่งร้อย โดยกำหนดน้ำหนักความสำคัญหรือคะแนนเต็มในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

พฤติกรรมที่วัด	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
1.ขั้นเตรียมงาน	(10)	(5) ใช่ (0) ไม่ใช่	
1.1 เตรียมดอกกระถินที่แห้งแล้ว	5	(5) ใช่ (0) ไม่ใช่	.....
1.2 เตรียมอุปกรณ์ในการทำ	5		.....
รวม	10	รวมคะแนนที่ได้	.....
2.ขั้นปฏิบัติงาน	(40)		
2.1 ออกแบบรูปแบบกระเช้าดอกไม้	8	(5) ปฏิบัติได้ดี (3) ปฏิบัติได้	.....
2.2 ตัดโอเอซิสเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสใส่ลงในกระเช้า	8	(1) ควรปรับปรุง	.....
2.3 ตกแต่งด้วยดอกกระถินโดยเรียงจากบนลงล่าง	8		.....
2.4 ตกแต่งด้วยใบไม้ใบวีสาวน้อย	8		.....
2.5 บรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่าย	8		.....
รวม	40	รวมคะแนนที่ได้	.....
เวลาที่ใช้ปฏิบัติจริง	10	(10) ตกแต่งช่อดอกไม้ได้สวยงามแปลกใหม่ เสร็จทันเวลากำหนด และส่งผลงานครู (7) ตกแต่งดอกไม้ได้ดีแต่ไม่มีสีสันสวยงาม เสร็จทันเวลากำหนด ไม่เรียบร้อย ไม่ส่งผลงานครู	..... .....

## เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินภาคปฏิบัติ (ต่อ)

พฤติกรรมที่วัด	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
		(5) ตกแต่งแบบธรรมดา ไม่มีสีส้น เสร็จไม่ทันเวลา ไม่ส่งผลงานครู	.....
4.ผลงาน	(20)	(10) คุณภาพดีมาก	.....
4.1 สวยงาม แปลกใหม่	10	(7) คุณภาพดี	.....
4.2 วิธีทำถูกต้องตามขั้นตอน	10	(5) คุณภาพพอใช้	.....
4.3 บรรจุภัณฑ์สวยงาม	10	(0) ควรปรับปรุง	.....
รวม	30	รวมคะแนนที่ได้	.....
5.คุณลักษณะ	(10)		
5.1 การใช้และเก็บเครื่องมือ	2	(8) ปฏิบัติได้ดี	.....
5.2 การทำความสะอาดสถานที่ ปฏิบัติงาน	2	(3) ปฏิบัติได้	.....
5.3 ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน	2	(1) ควรปรับปรุง	.....
5.4 ความรับผิดชอบ	2		.....
5.5 ความตั้งใจ ความขยัน อดทน ประหยัด	2		.....
รวม	10	รวมคะแนนที่ได้	.....
รวมทั้งหมด	100	รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด	.....

หมายเหตุ ได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

## เรื่อง การตกแต่งกระเช้าสาวน้อยดอกกระถิน

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสุพรรณ สีหาใต้)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## บรรณานุกรม

สุพรรณสีหาใต้. (2554) . แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้งานประดิษฐ์ เรื่อง  
การสร้างสร้อยงานประดิษฐ์หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ตามแนวปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง สอนโดยเน้นกระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.