



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนคำศัพท์

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 อ22101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 1

เรื่อง Personal information

นายเจษฎา ขำทิพพาทิ

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



ชุดที่ 1 เรื่อง Personal information



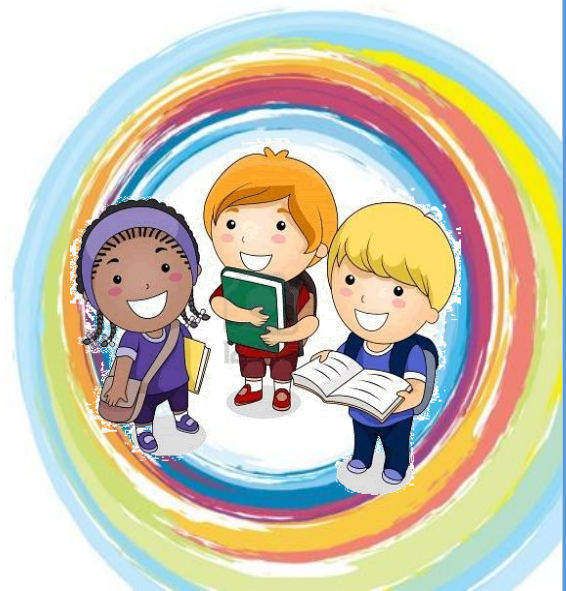
ชุดที่ 2 เรื่อง Family



ชุดที่ 3 เรื่อง School



ชุดที่ 4 เรื่อง Daily Routine





คำนำ



ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นโดยให้ความสมดุลระหว่างความรู้และคุณธรรม รวมทั้งควรให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ จัดทำจึงพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนคำศัพท์ รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 (อ22101) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4 ชุด ดังนี้ ชุดที่ 1 เรื่อง Personal information ชุดที่ 2 เรื่อง Family ชุดที่ 3 เรื่อง School และชุดที่ 4 เรื่อง Daily Routine

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดที่ 1 เรื่อง Personal information มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนคำศัพท์และประโยค ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบหลังเรียน ใบบันทึกผลการเรียนรู้ แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม รวมทั้งเฉลย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยกระบวนการกลุ่ม นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะมีความรู้ ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

นอกจากจะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว ครูผู้สอนสามารถที่จะมอบหมายให้นักเรียนนำไปศึกษาดูด้วยตนเอง ทบทวนเนื้อหา หรือสามารถนำไปใช้ในการเรียนซ่อมเสริมในกรณีที่นักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้อีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครูอาจารย์ และผู้ที่สนใจ เพื่อจะช่วยให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ อานิสงส์แห่งความเพียรพยายามในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ขอมอบแด่บุพการี บุรพจารย์ทุกท่าน และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ลูกศิษย์อันเป็นที่รักของข้าพเจ้าทุกคน ตลอดจน ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกคน

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา

เจษฎา ขำทิพพาทิ



สารบัญ

ข

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
แผนผังขั้นตอนการทำกิจกรรม	2
แผนผังการจัดชั้นเรียน	3
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	4
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	5
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้ที่ 1	10
ใบงานที่ 1.1	12
ใบงานที่ 1.2	13
ใบความรู้ที่ 2	14
ใบงานที่ 2.1	17
ใบงานที่ 2.2	18
ใบความรู้ที่ 3	19
ใบงานที่ 3.1	20
เกณฑ์การให้คะแนนใบงานที่ 3.1	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
เอกสารอ้างอิง	25
ภาคผนวก	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
เฉลยใบงานที่ 1.1	29
เฉลยใบงานที่ 1.2	30
เฉลยใบงานที่ 2.1	31
เฉลยใบงานที่ 2.2	32
เฉลยใบงานที่ 3.1	33
แบบบันทึกผลการเรียน	34
แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม	36

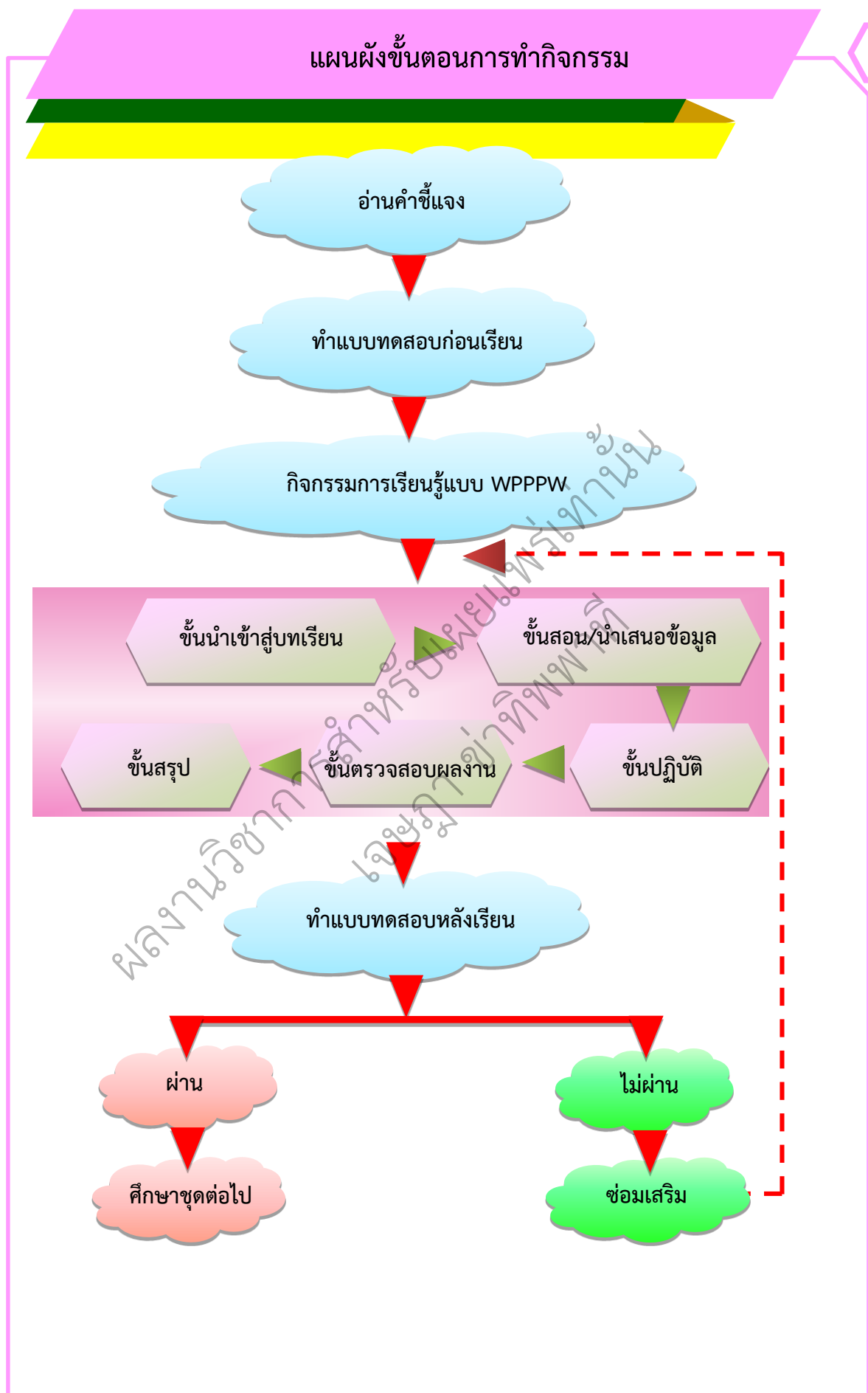


ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนคำศัพท์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 (อ22101) เรื่อง **Personal Information** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย

1. คำนำ
2. สารบัญ
3. ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. แผนผังขั้นตอนการทำกิจกรรม
5. แผนผังการจัดชั้นเรียน
6. คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน
7. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
8. สารสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
9. แบบทดสอบก่อนเรียน
10. ใบความรู้ที่ 1 - 3
11. ใบงานที่ 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
12. เกณฑ์การให้คะแนนใบงานที่ 3.1
13. แบบทดสอบหลังเรียน
14. เอกสารอ้างอิง
15. ภาคผนวก
16. แบบบันทึกผลการเรียน
17. แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม

แผนผังขั้นตอนการทำกิจกรรม



แผนผังการจัดห้องเรียน

จอนำเสนอ

โต๊ะครู

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 6

กลุ่มที่ 7



คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนคำศัพท์ ชุดที่ 1 เรื่อง Personal information วิชาภาษาอังกฤษ 3 (อ22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 7 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะมีสมาชิกที่ความสามารถกัน คือ เก่ง ปานกลางและอ่อน ซึ่งครูเป็นผู้แบ่งกลุ่มให้
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดกิจกรรมให้เข้าใจ
3. ประเมินพื้นฐานของตนเอง โดยทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เรื่อง Personal Information เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้
5. ทำใบงานเพื่อเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ตามที่กำหนดทุกใบงาน
6. ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมกับแบบเฉลยหรือเกณฑ์การให้คะแนน
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกับแบบเฉลย
9. นำคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาความก้าวหน้าในการเรียน
10. ในการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
11. นักเรียนจะต้องนำเสนองานเขียนในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่

3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปภาพต่างๆ ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดที่

1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ





สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาทุกทักษะ การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) เป็นเรื่องใกล้ตัวที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ในโครงสร้างทางไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง

2.2 ด้านทักษะกระบวนการทางภาษา (P)

1. นักเรียนอ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Personal information (ข้อมูลส่วนบุคคล) ในโครงสร้างทางไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง

2.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีระเบียบวินัย



Pre - test

7

Direction : Choose the best answer. (10

What's your name?

1

a. I'm twelve.

b. My name is Jonas.

c. Nice to meet you.

d. I'm fine. Thanks.

Where are you from?

2

a. China.

b. Japanese.

c. Go shopping.

d. Supermarket.

What's your address?

3

a. Wednesday.

b. I'm a nurse.

c. 23 Moo 2, Muang, Suratthani.

d. 18 years old.

When is your birthday?

4

a. 20 years old.

b. temple.

c. June 31st, 1983.

d. Tuksin hospital.

How old are you?

5

a. 30 students.

b. I'm fine. Thanks.

c. see you again.

d. forty years old.

What is your nationality?

6

a. I'm Malaysia.

b. I'm Chinese.

c. I'm Korea.

d. I'm Thailand.



Do you have any brothers or sisters?

7

- a. No, I'm the only child.
- b. No, I'm single.
- c. Yes, I'm excellent.
- d. Yes, I'm a student.

What do you do in your free time?

8

- a. I spend three hours doing homework.
- b. I like an ice-cream.
- c. I surf the internet.
- d. I weigh 66 kilos.

What is your favorite school subjects?

9

- a. Thailand.
- b. England.
- c. Science.
- d. Bangkok.

What do you want to be in the future?

10

- a. I want to see you.
- b. I want to be a single.
- c. I want to be an apple.
- d. I want to be a super model.





ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง My personal information

Name.....Class.....No.....

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ใบความรู้ที่ 1



Vocabulary

Let's get to know
the words.



Words

Meaning



personal

ส่วนตัว/ส่วนบุคคล

information

ข้อมูล

name/first

ชื่อ

surname/last name

นามสกุล

old/age

อายุ

address

ที่อยู่

live

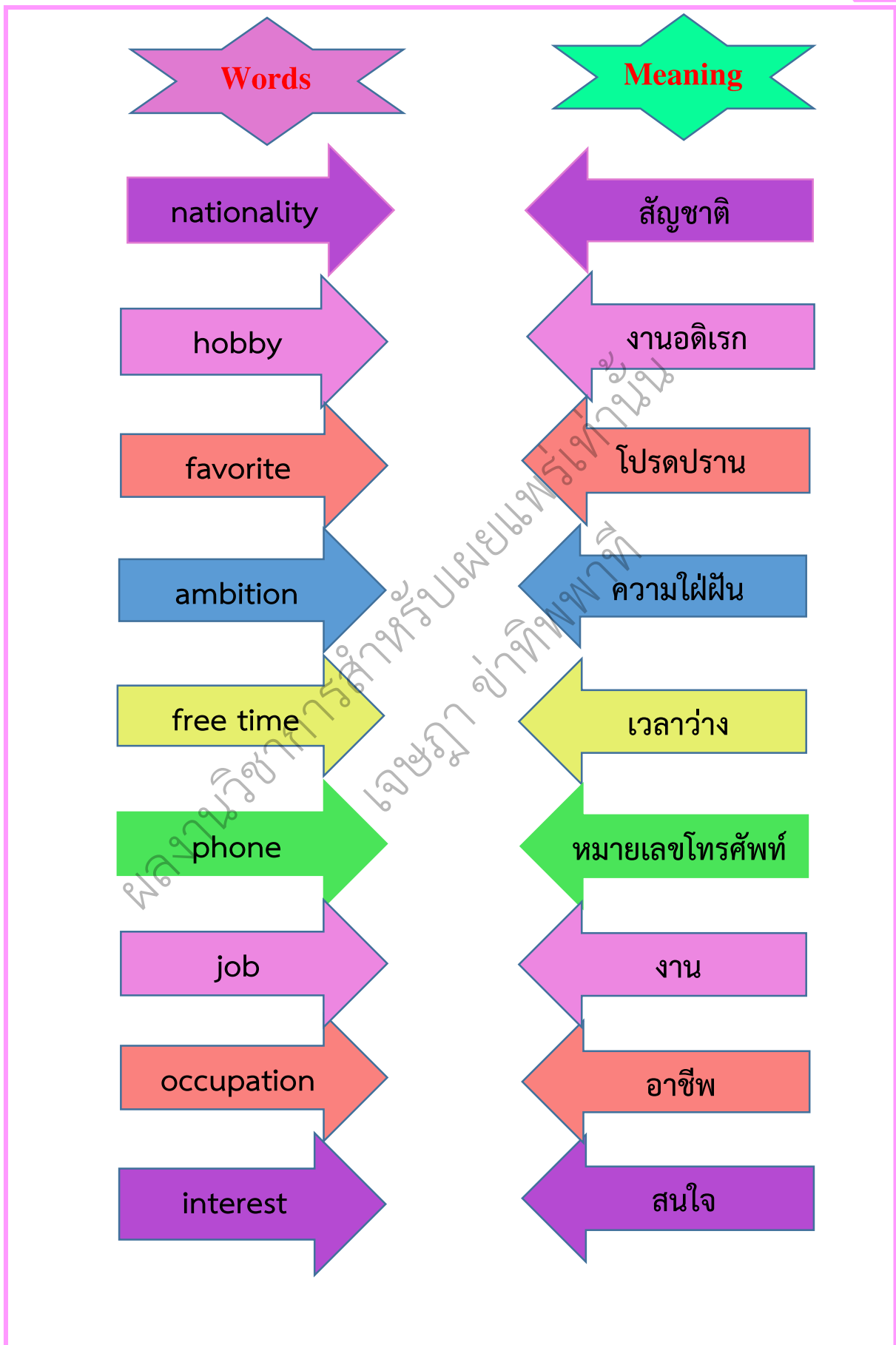
อาศัยอยู่

birthday

วันเกิด

country

ประเทศ





ใบงานที่ 1.1

Direction : Write into the correct word. (10 points)

1) E V I L



2) B B H O Y



3) M E A N



4) S S R E D A D



5) B I H T Y A D R



6) R E I O T V F A



7) T S E R E T N I



8) Y R T N O U C



9) B I A M T I O N



10) M E F R E I T E





ใบงานที่ 1.2

Direction : Complete the sentences with the correct form of used to and the verbs in the box. (10 points)

live

old

favorite

ambition

phone number

name

from

address

free time

nationality

1. What's your..... ?

My is Anna.

6. How.....are you ?

I am 15 years.....

2. What's your.....color?

My.....color is pink.

7. Where are you.....?

I am.....Thailand.

3. What's your.....?

My.....is 089-5646240.

8. Where do you.....?

I.....in Suratthani.

4. What do you do in your.....?

I like to read cartoon book.

9. What's your..... ?

My.....is Thai.

5. What's your.....?

My.....is 7/23, Tarad
Suratthani District.

10. What is your.....?

I want to be a policeman.

ใบความรู้ที่ 2

14

Question words

1

What = อะไร

Let's get to know
them.

What + Verb to be + pronoun + noun?

Verb to be คือ กริยาช่วย ได้แก่ is, am, are

Pronoun คือ คำสรรพนามใช้แทนคำนาม แบ่งได้เป็น คำสรรพนาม ทำหน้าที่ประธานของประโยค ได้แก่ I , you, we, they, he, she, it

คำสรรพนาม ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ my, your, our, their, our, his, her, its

Noun คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

Questions	Answers
What is your name?	My name is Tida.
What is your nationality?	I am Thai.

What + do/does + subject + V1?

What แปลว่า อะไร

do/does ใช้เป็นกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถาม

do ใช้กับประธานพหูพจน์ ได้แก่ I ,you, we, they

does ใช้กับประธานเอกพจน์ ได้แก่ he, she, it

subject คือประธานของประโยค

V ช่องที่ 1 คือ กริยาที่บ่งบอกการกระทำของผู้กระทำ

Questions	Answers
What do you do?	I am a student.
What does she read?	She reads books.



What + noun + Aux + subject +.....?

What แปลว่า อะไร

noun คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

Auxiliary คือ กริยาช่วย ได้แก่ verb to be (is, am, are), verb to do (do, does)

subject คือประธานของประโยค

Questions	Answers
What class are you in?	I am in matthayom 1.
What color do you like?	I like green

2

Where = ที่ไหน

Where + do/does+ subject + V1 +?

Where แปลว่า ที่ไหน

do/does ใช้เป็นกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถาม

do ใช้กับประธานพหูพจน์ ได้แก่ I ,you, we, they

does ใช้กับประธานเอกพจน์ ได้แก่ he, she, it

subject คือประธานของประโยค

V ช่องที่ 1 คือ กริยาที่บ่งบอกการกระทำของผู้กระทำ

Questions	Answers
Where do you live?	I live in Bangkok.
Where do you come from?	I come from Thailand.



3

When = เมื่อไหร่

When + Verb to be + pronoun + noun?

When แปลว่า เมื่อไหร่

Verb to be คือ กริยาช่วย ได้แก่ is, am, are

pronoun คือ คำสรรพนามใช้แทนคำนาม แบ่งได้เป็น

คำสรรพนาม ทำหน้าที่ประธานของประโยค ได้แก่ I, you, we, they, he, she, it

คำสรรพนาม ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ my, your, our, their, our, his, her, its

noun คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

Questions	Answers
When is your birthday ?	My birthday is on September, 1982.
When do you go to school?	I go to school around 7 o'clock.

4

How = อย่างไร, เท่าไร

How + adjective + Verb to be + subject?

How แปลว่า อย่างไร, เท่าไร

adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะ คุณภาพ ปริมาณของสิ่งต่างๆ

Verb to be คือ กริยาช่วย ได้แก่ is, am, are

subject คือ ประธานของประโยค

Questions	Answers
How old is he?	He is twenty years old.
How tall are you?	I am 165 centimeters.
How long is the ruler?	It's 12 inches.
How far is it to the post office?	It's 4 kilometers



ใบงานที่ 2.1

Direction:

Fill in the blanks with wh-questions and write the first two words in each question. (10 points)



1. your name? My name is Khemanit.
2. your ambition? I want to be a nurse.
3. you live? I live in Phitsanulok.
4. your phone number? My phone number is 0895646240.
5. you from? I am from Japan.
6. you go to school? I go to school by bus.
7. your address? My address is 133 Muang District.
8. your birthday? My birthday is on June 15th.
9. your nationality? I am Japanese.
10. your hobby? Swimming and drawing.



ใบงานที่ 2.2

Direction:

Put the words in order to make questions.

Then answer the questions. (10 points)



1. is / what / name / your

A : _____ ?

B : _____

2. you / old / how / are

A : _____ ?

B : _____

3. come / do / from / you / where

A : _____ ?

B : _____

4. when / your / birthday / is

A : _____ ?

B : _____

5. in / are / class / what / you

A : _____ ?

B : _____

ใบความรู้ที่ 3

19

Writing paragraph

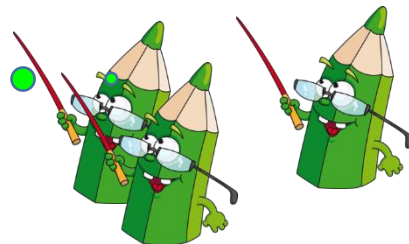
Use this form to
make your
understanding.

Let's get to know
all about me.

ME

This is me. My name's My nickname is
..... My hometown is I live
in and I am studying in
..... school. I am I am
from I am years old.
I weight kgs. I am cms tall.
I have eyes and hair.
I like I don't like
I am interested in When I have free time.
I I want to be a (an) in
the future.

It's not too
difficult.





Direction:

Write your personal information in a paragraph.

ALL ABOUT ME



Show your ideas.





เกณฑ์การให้คะแนนใบงานที่ 3.1

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน
ดีมาก (13-15)	พิจารณาให้คะแนนตามประเด็นต่อไปนี้ - เขียนแผนภาพโครงสร้างครอบครัวได้ถูกต้อง - เขียนสะกิดคำได้ถูกต้อง - ลำดับเรื่องได้ใจความดีมาก
ดี (10-12)	พิจารณาให้คะแนนตามประเด็นต่อไปนี้ - เขียนแผนภาพโครงสร้างครอบครัวได้ถูกต้อง ผิดพลาด ไม่เกิน 1 จุด - เขียนสะกิดคำได้ถูกต้อง มีผิดพลาดไม่เกิน 2 คำ - ลำดับเรื่องได้ใจความดี
พอใช้ (7-9)	พิจารณาให้คะแนนตามประเด็นต่อไปนี้ - เขียนแผนภาพโครงสร้างครอบครัวได้ถูกต้อง ผิดพลาดไม่เกิน 3 จุด - เขียนสะกิดคำได้ถูกต้อง มีผิดพลาดไม่เกิน 4 คำ - ลำดับเรื่องได้ใจความดี
ปรับปรุง (1-6)	พิจารณาให้คะแนนตามประเด็นต่อไปนี้ - เขียนแผนภาพโครงสร้างครอบครัวได้ถูกต้อง ผิดพลาดมากกว่า 3 จุด - เขียนสะกิดคำได้ถูกต้อง มีผิดพลาดเกิน 4 คำ - ลำดับเรื่องใจความสับสน



Post - test

22

Direction : Choose the best answer. (10 points)

1

Do you have any brothers or sisters?

- a. No, I'm the only child.
- b. No, I'm single.
- c. Yes, I'm excellent.
- d. Yes, I'm a student.

2

What do you do in your free time?

- a. I spend three hours doing homework.
- b. I like an ice-cream.
- c. I surf the internet.
- d. I weigh 66 kilos.

3

What do you want to be in the future?

- a. I want to see you.
- b. I want to be a single.
- c. I want to be an apple.
- d. I want to be a super model.

4

What is your nationality?

- a. I'm Malaysia.
- b. I'm Chinese.
- c. I'm Korea.
- d. I'm Thailand.

5

What's your address?

- a. Wednesday.
- b. I'm a nurse.
- c. 23 Moo 2, Muang, Suratthani.
- d. 18 years old.



What's your name?

6

- a. I'm twelve.
- b. My name is Jonas.
- c. Nice to meet you.
- d. I'm fine. Thanks.

Where are you from?

7

- a. China.
- b. Japanese.
- c. Go shopping.
- d. Supermarket.

When is your birthday?

8

- a. 20 years old.
- b. temple.
- c. June 31st, 1983.
- d. Tuksin hospital.

How old are you?

9

- a. 30 students.
- b. I'm fine. Thanks.
- c. see you again.
- d. forty years old.

What is your favorite school subjects?

10

- a. Thailand.
- b. England.
- c. Science.
- d. Bangkok.





ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง My personal information

Name.....Class.....No.....

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

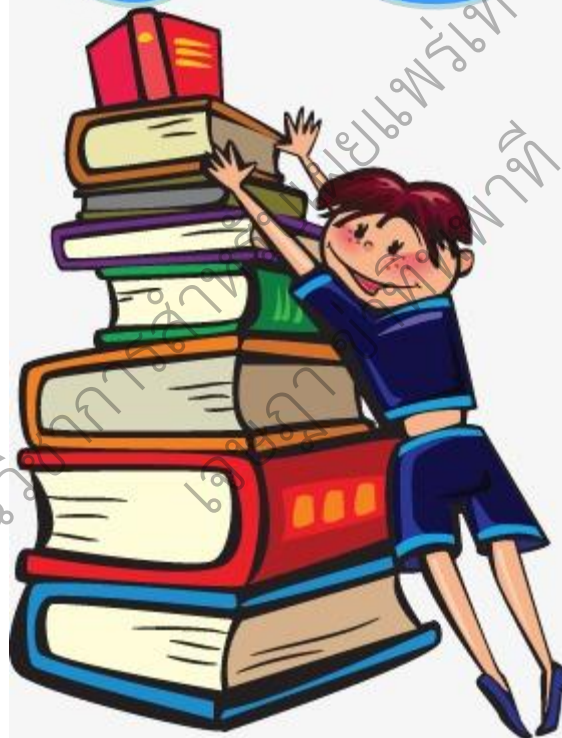


เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- บุบผชาติ นิมิตรเดชวงศ์. (2550). **คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพมหานคร.
บริษัทไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.
- ประนอม สุรัสวดี. (2552). **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. (2554). **แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ Basic English ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- Diana Goodey & Noel Goodey. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Messages ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพมหานคร. บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
- Virginia Evan, Jenny Dooley. (2558). **หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน Access 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพมหานคร.สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Manuel Dos Santos. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ My World 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช
- Personal information cartoon pictures. (2017). สืบค้นออนไลน์ จากเว็บไซต์ www.Vectorstock.com



ภาคผนวก





ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง My personal information

Name.....Class.....No.....



ข้อ	a	b	c	d
1		X		
2	X			
3			X	
4			X	
5				X
6		X		
7	X			
8	X			
9			X	
10				X



ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง My personal information

Name.....Class.....No.....



ข้อ	a	b	c	d
1	X			
2	X			
3				X
4		X		
5			X	
6		X		
7	X			
8			X	
9				X
10			X	



เฉลย ใบงานที่ 1.1

Direction : Write into the correct word. (10

1) E V I L

LIVE

2) B B H O Y

HOBBY

3) M E A N

NAME

4) S S R E D A D

ADDRESS

5) B I H T Y A D R

BIRTHDAY

6) R E I O T V F A

FAVORITE

7) T S E R E T N I

INTEREST

8) Y R T N O U C

COUNTRY

9) B I A M T I O N

AMBITION

10) M E F R E I T E

FREE TIME



เฉลย ใบงานที่ 1.2

Direction : Complete the sentences with the correct form of used to and the verbs in the box. (10 points)

live

old

favorite

ambition

phone number

name

from

address

free time

nationality

1. What's your**name**..... ?
My**name**..... is Anna.

6. How**old**..... are you?
I am 15 years**old**.....

2. What's your**favorite**..... color?
My **favorite** color is pink.

7. Where are you**from**...?
I am**from**..... Thailand.

3. What's your**phone number**...?
My**phone number** is 089-5646240.

8. Where do you**live**.....?
I**live**..... in Suratthani.

4. What do you do in your **free time**...?
I like to read cartoon book.

9. What's your**nationality**... ?
My **nationality** is Thai.

5. What's your**address**..... ?
My **address** is 7/23, Tarad
Suratthani District.

10. What is your**ambition**..... ?
I want to be a policeman.



เฉลย ใบงานที่ 2.1

Direction:

Fill in the blanks with wh-questions and write the first two words in each question. (10 points)



1. What is your name? My name is Khemanit.
2. What is your ambition? I want to be a nurse.
3. Where do you live? I live in Phitsanulok.
4. What is your phone number? My phone number is 0895646240.
5. Where are you from? I am from Japan.
6. When do you go to school? I go to school by bus.
7. Where is your address? My address is 133 Muang District.
8. When is your birthday? My birthday is on June 15th.
9. What is your nationality? I am Japanese.
10. What is your hobby? Swimming and drawing.



เฉลย ใบงานที่ 2.2

Direction:

Put the words in order to make questions.
Then answer the questions. (10 points)



1. is / what / name / your

A : _____ What is your name _____?

B : _____ My name is Amorntep. _____

2. you / old / how / are

A : _____ How old are you _____?

B : _____ I am 14 years old. _____

3. come / do / from / you / where

A : _____ Where do you come from _____?

B : _____ I come from Thailand _____

4. when / your / birthday / is

A : _____ When is your birthday _____?

B : _____ My birthday is on 9 September in 1985. _____

5. in / are / class / what / you

A : _____ What class are you in _____?

B : _____ I am in class 2/7 _____



เฉลย ใบงานที่ 3.1

Direction:

Write your personal information in a paragraph.



ALL ABOUT ME

Answer will vary



Show your ideas.



ใบบันทึกผลการเรียนรู้

ใบบันทึกคะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง Personal Information

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนน							สรุปผลการ ประเมิน
		ใบงานที่						แบบทดสอบ หลังเรียน	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	รวม		
คะแนน	10	10	10	10	10	10	50	10	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									



ใบบันทึกผลการเรียนรู้

ใบบันทึกคะแนนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง Personal Information



35

เลขที่	คะแนน								สรุปผลการ ประเมิน
	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	ใบงานที่						แบบทดสอบ หลังเรียน	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	รวม		
คะแนน	10	10	10	10	10	10	50	10	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

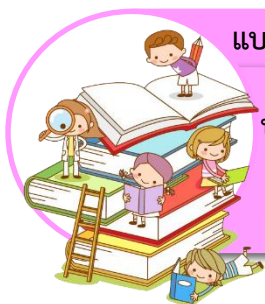
เกณฑ์การผ่าน :

- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน : ตอบคำถามถูกต้องอย่างน้อย 70% ของคะแนนเต็ม(คือได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป)
- ใบงานที่ 1.1 – 1.2, 2.1-2.2 และ 3.1 : ตอบคำถามถูกต้องอย่างน้อย 70% ของคะแนนเต็ม (คือได้คะแนน 35 คะแนนขึ้นไปจากทั้งหมด 50 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม

ประกอบการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง Personal Information ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้เขียนคะแนน ลงในช่องระดับคุณภาพตามที่ท่านสังเกต

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อในการประเมิน				คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ	สรุปการประเมิน
		ความร่วมมือ	ขั้นตอนในการทำงาน	แสดงความคิดเห็น	ความรับผิดชอบ			
คะแนน		(4)	(8)	(4)	(4)	(20)	(4)	

เกณฑ์การประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม

ระดับคะแนน	ความร่วมมือ	ขั้นตอนในการทำงาน	แสดงความคิดเห็น	ความรับผิดชอบ
4 (ดีมาก)	สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดีเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดเวลาการนำเสนอ	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์	สมาชิกทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานเสร็จสมบูรณ์ทันเวลา
3 (ดี)	สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดี เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางช่วงของการนำเสนอ	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานค่อนข้างชัดเจน ตั้งแต่เริ่มการทำงานจนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์	สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์
2 (พอใช้)	สมาชิกในกลุ่มทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมเล็กน้อยในช่วงของการนำเสนอ	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์	สมาชิกมากกว่าครึ่งร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกบางคนเลี้ยงงานไม่ทำหน้าที่ตามที่ได้มอบหมายงานเสร็จแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ทันเวลา
1 (ต้องปรับปรุง)	สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่ทำงานกลุ่ม ขาดการประสานงาน สมาชิกกลุ่มอื่นไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงของการนำเสนอ	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่สมบูรณ์	สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น	สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้คะแนน 15-20 ดีมาก 10-14 ดี 5-9 พอใช้ 1-4 ต้องปรับปรุง				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....