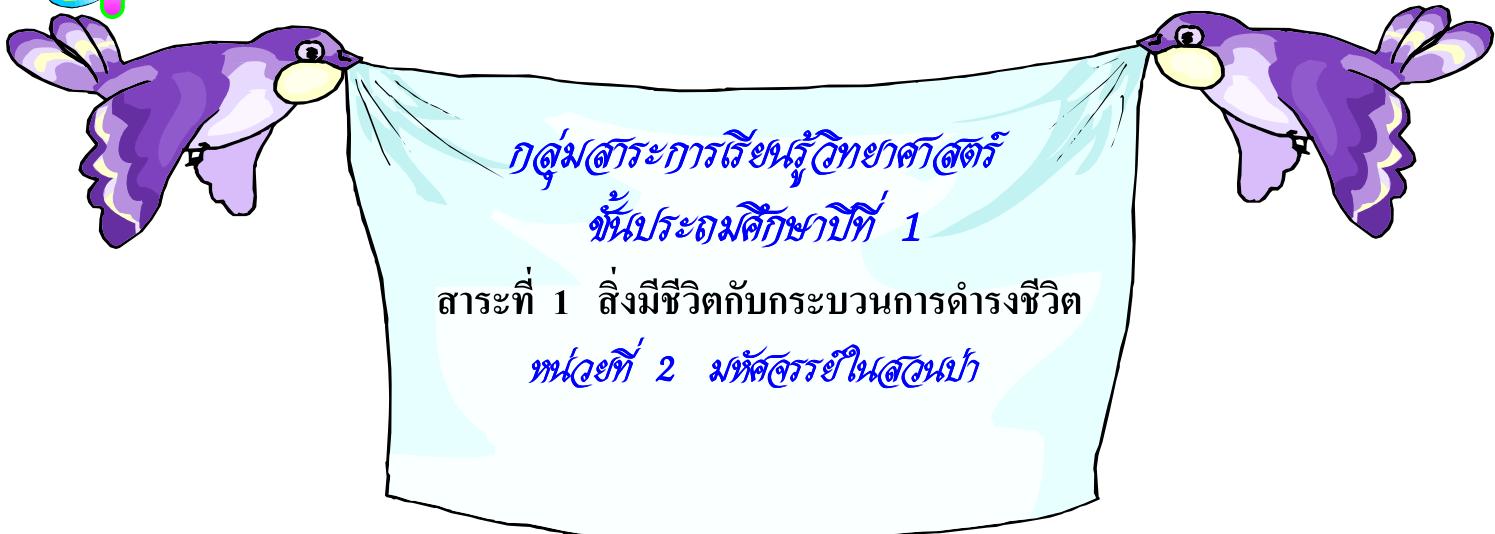




ឧទិន្នន័យការងារគិតថ្លែងរបស់ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្មក្រុងក្រសួង មុខទៀត 1



ត្រៀមដោយ

នាយក នាយករដ្ឋមន្ត្រី

គ្រូនាយករដ្ឋមន្ត្រី

និងនាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្មក្រុងក្រសួង មុខទៀត 1



สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

พัฒนาชีวะครุฑ์ ๑ ๕๗๖ ศรีเมือง และศรีไมเมือง
เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ว 1.1 : เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบสานหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1(1) / ว 8.1 (1) - (7)

1. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 8.1

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอนสามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลาหนึ่ง เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ว 8.1 ป. 1/1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นหรือเรื่องหรือสถานการณ์ ที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้ หรือตามความสนใจ

ว 8.1 ป. 1/2 วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า และคาดการณ์ ถึงที่จะพนจาก การสำรวจตรวจสอบ

ว 8.1 ป. 1/3 เลือกที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ

ว 8.1 ป. 1/4 บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ นำเสนอผล สรุปผล

ว 8.1 ป. 1/5 สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจ ตรวจสอบต่อไป

ว 8.1 ป. 1/6 แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

ว 8.1 ป. 1/7 บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมา

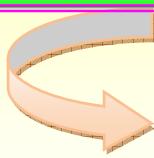
ว 8.1 ป. 1/8 นำเสนอ จัดแสดงผลงานโดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการ และผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้



สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สาระสำคัญ



สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา สามารถจัดกลุ่มได้เป็น 2 พากใหญ่ ๆ คือ สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

ตัวชี้วัดชั้นปี / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัดชั้นปี

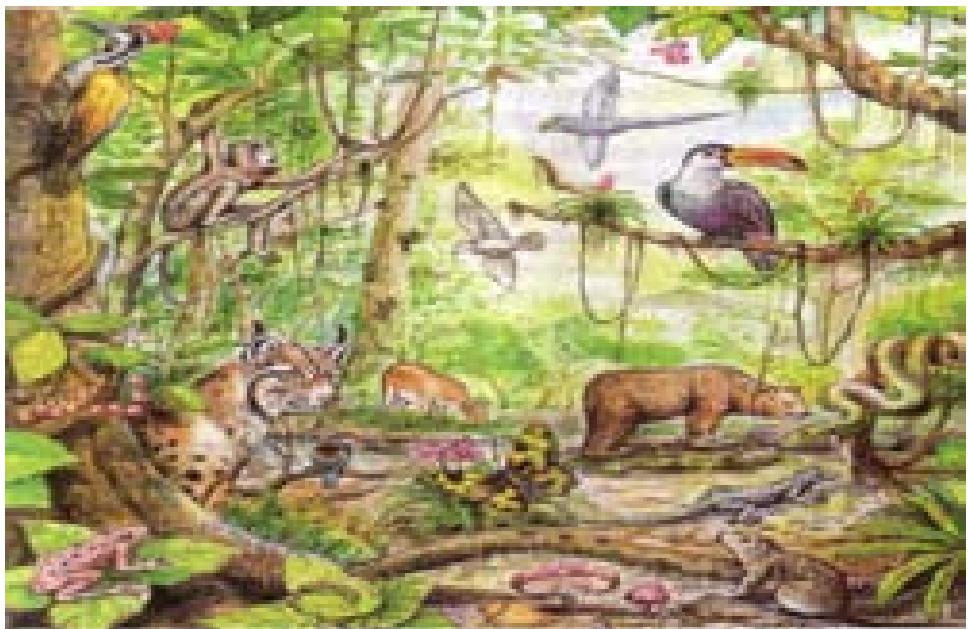
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (ว 1.1 ป. 1/1)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งใดสิ่งใดสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. นักเรียนบอกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตได้
3. จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
4. บอกประโยชน์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อตกลงของเรา



การทำแบบทดสอบ นักเรียนจะต้องทำ
ด้วยความซื่อสัตย์



แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ ใช้วัดและประเมินผลหน่วยที่ 2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก
3. แบบทดสอบฉบับนี้ มีจำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
ใช้เวลาทำทั้งหมด 10 นาที
4. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว และว่าทำเครื่องหมาย
กากบาท **X** ทับอักษร ก ข ค ลงในแบบทดสอบ ดังต่อไปนี้
 1. สิ่งใดเป็นสิ่งที่มีชีวิต
 - ปลา
 - ดิน
 - หิน
5. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนลบเครื่องหมายกากบาท **X**
ข้อที่ไม่ต้องการให้สะอาดก่อน และจึงกากบาทข้อใหม่
6. หากนักเรียนมีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจคำถาม ให้ถามครู
7. ให้นักเรียนส่งแบบทดสอบตามกำหนดเวลา

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

1. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งมีชีวิต

ก. ต้นไม้



ข. สัมภាន



ค. นาฬิกา



2. สิ่งมีชีวิตที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน คือสัตว์ในข้อใด

ก.



ข.



ค.



3. นักเรียนเคยเห็นสิ่งมีชีวิตในข้อใดที่สามารถเปลี่ยนสีได้ตามสภาพแวดล้อม

ก. กุ้ง



ข. หอย



ค. จิ้งจก



4. โรงเรียนบ้านต่างมามีสิ่งมีชีวิตมากมาย สิ่งมีชีวิตชนิดใดที่มีมากที่สุด

ก. สุนัข



ข. ปลา



ค. ต้นไม้



5. สัตว์ที่อยู่อาศัยในบ้านของนักเรียนแต่คนไม่ได้นำมาเลี้ยง คือสัตว์ในข้อใด

ก. ควาย



ข. หนู



ค. สุนัข



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	หน่วยที่ 2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	โรงเรียนบ้านตาด magma ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
---	--	--



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก
2. ก
3. ก
4. ก
5. ข







ใบความรู้

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่

- นักเรียนนookได้ว่า สิ่งใด สิ่งใดมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต
- นักเรียนนookที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตได้

สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา จัดกลุ่มเป็น สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ได้ดังนี้

กลุ่มสิ่งมีชีวิต

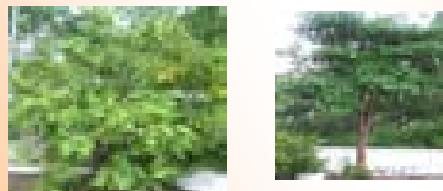
1. มนุษย์



2. สัตว์



3. พืช



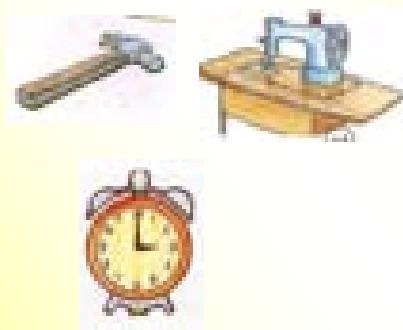
กลุ่มสิ่งไม่มีชีวิต แบ่งได้ดังนี้

1. สิ่งไม่มีชีวิตที่เกิดขึ้นเอง

ตามธรรมชาติ เช่น พิน ดิน ราย



2. สิ่งไม่มีชีวิตที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น
ของใช้ต่างๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
ของมนุษย์



แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.1
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่

- นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งใดมีชีวิตและสิ่งใดไม่มีชีวิต
- นักเรียนบอกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
- นักเรียนบอกประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนบอกสิ่งมีชีวิตในโรงเรียน 1 อายุ และ สิ่งไม่มีชีวิตในโรงเรียน 1 อายุ และบอกว่ามีประโยชน์อย่างไร พร้อมวิเคราะห์ผลในการตอบสีเหลือง

ตัวอย่าง

สิ่งมีชีวิตในโรงเรียน คือ	ต้นไม้ (พืช)
ประโยชน์	กันแสง ให้ร่มเงา
ยังให้อาหารายได้ด้วย	



สิ่งมีชีวิตในโรงเรียน คือ

ประโยชน์

สิ่งไม่มีชีวิตในโรงเรียน คือ

ประโยชน์



แบบฝึกหัดชุดที่ 1.2
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่

1. นักเรียนบอกได้ว่าสิ่งใดมีชีวิตและสิ่งใดไม่มีชีวิต
2. นักเรียนบอกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
4. นักเรียนบอกประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนบอกสิ่งมีชีวิตในบ้าน 1 อย่าง และ สิ่งไม่มีชีวิตในบ้าน 1 อย่าง และบอกว่ามีประโยชน์อย่างไร พิจารณาด้วยภาพลงในกรอบสีเหลือง

สิ่งมีชีวิตในบ้าน คือ

สิ่งไม่มีชีวิตในบ้าน คือ

แบบฝึกหัดชุดที่ 1.3
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่

1. สังเกตและบอกรักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
2. บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนสังเกตภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในตารางข้ามือ แล้วจัดกลุ่ม โดยใช้หมายเลขเป็น ลงตารางซ้ายมือ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ภาพที่กำหนดให้	จัดกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด			
	กลุ่มสิ่งมีชีวิต			
1 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กลุ่มสิ่งไม่มีชีวิต				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.4
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่

2. นักเรียนบอกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตได้
3. จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนจัดกลุ่มสิ่งไม่มีชีวิตตามที่อยู่ โดยการ โยงเส้นให้ถูกต้อง



ชายทะเล



ห้องเรียน

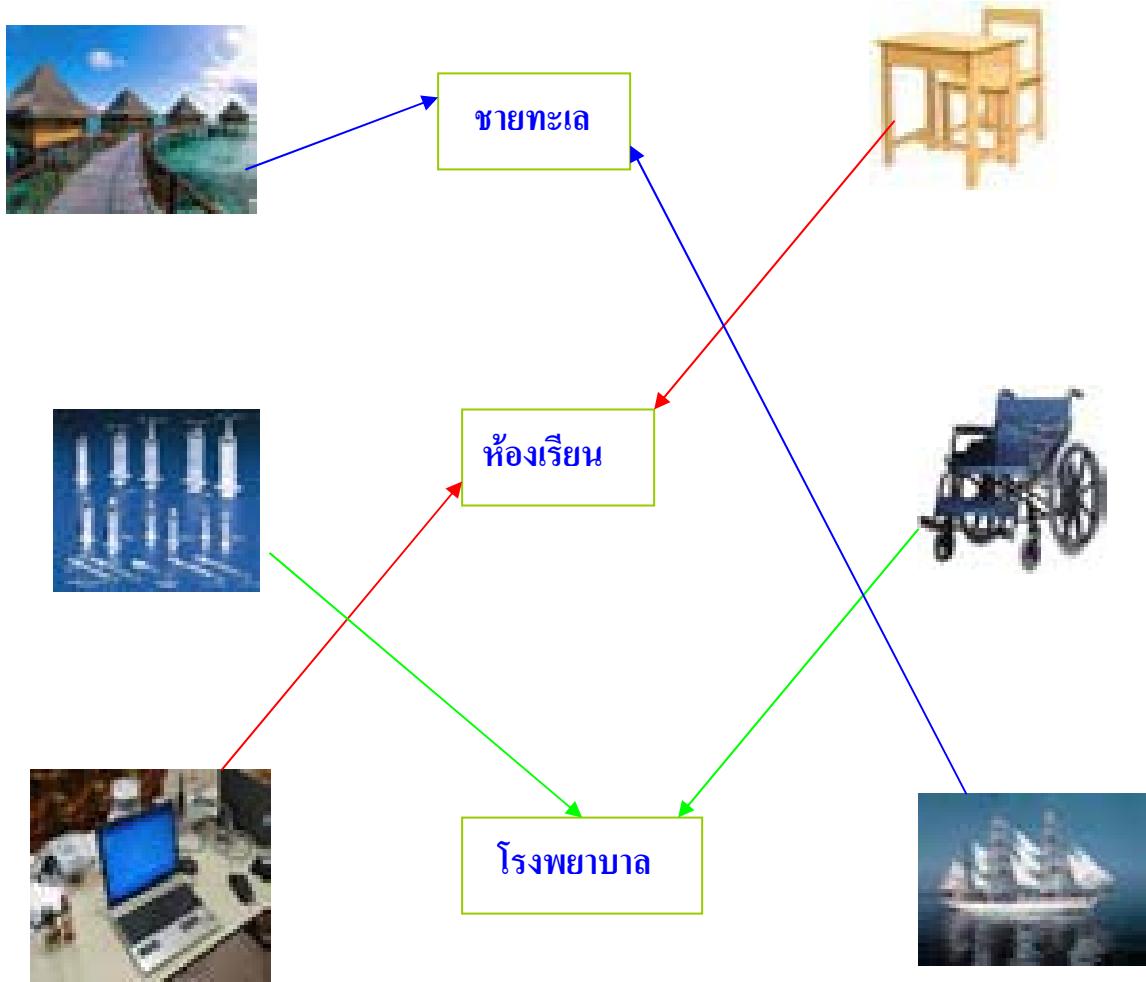


โรงพยาบาล



เฉลย แบบฝึกหัดชุดที่ 1.4
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

คำชี้แจง นักเรียนจัดกลุ่มสิ่งไม่มีชีวิตตามที่อยู่ โดยการ โยงเส้นให้ถูกต้อง



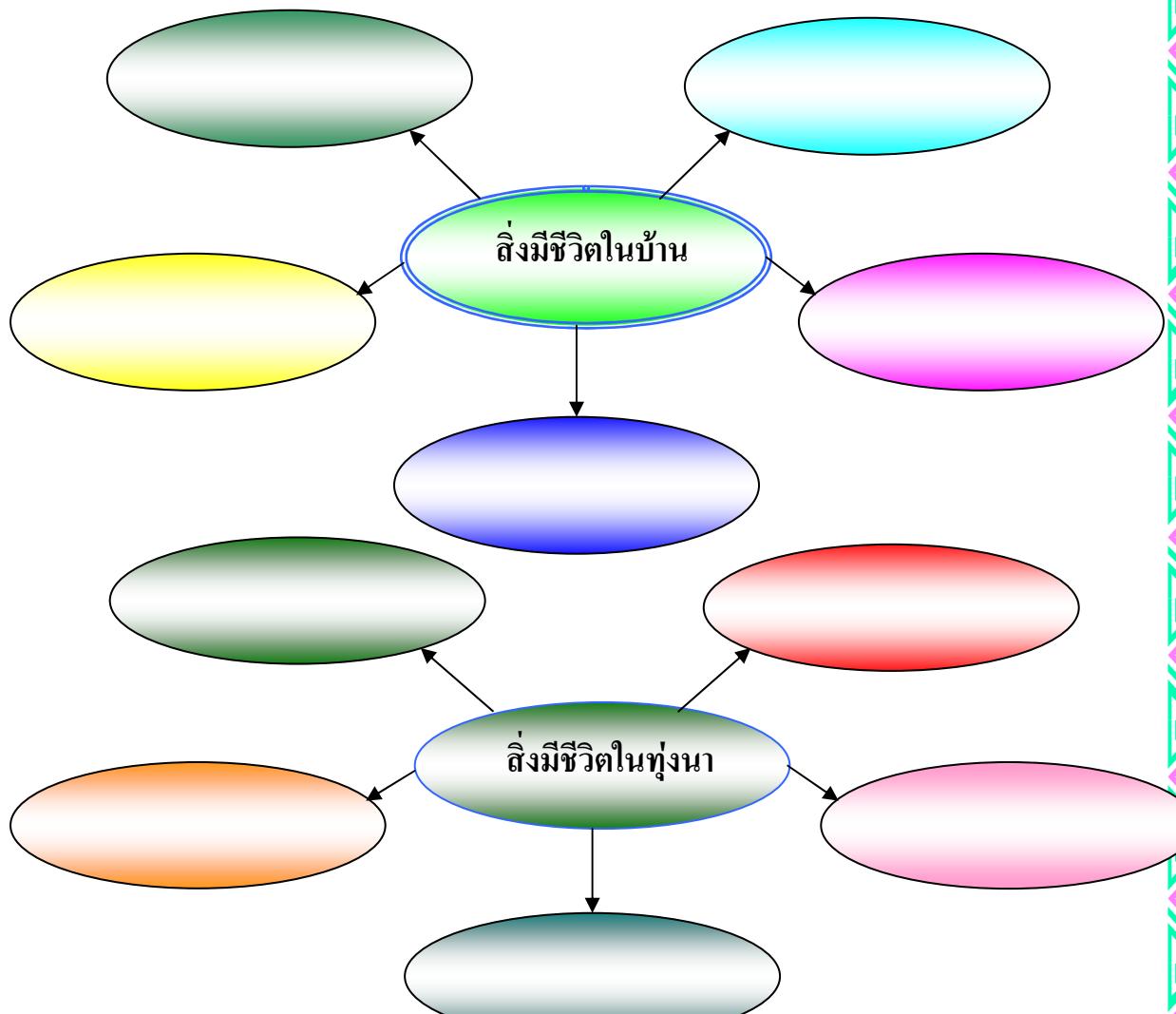
แบบฝึกหัดชุดที่ 1.5
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่

2. นักเรียนนออกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตได้
3. จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด โดยการเขียนชื่อสิ่งมีชีวิต ตามที่กำหนด

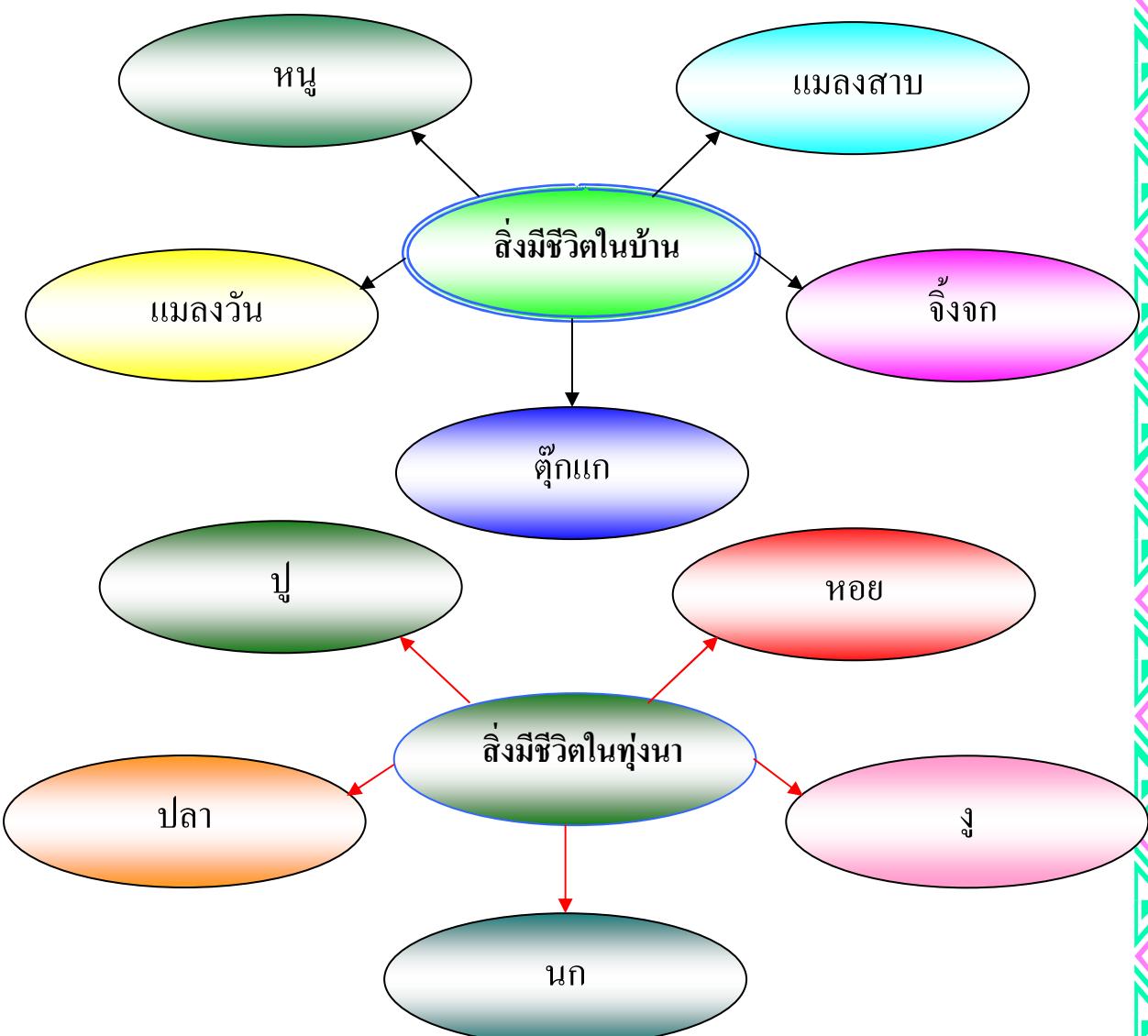


เฉลย แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.5
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่

2. นักเรียนบอกที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตได้
3. จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด โดยการเขียนชื่อสิ่งมีชีวิต ตามที่กำหนด



แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
ชุดที่ 1 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ ใช้วัดและประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก
3. แบบทดสอบฉบับนี้ มีจำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
ใช้เวลาทำทั้งหมด 10 นาที
4. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย กากบาท **X** ทับอักษร ก ข ค ลงในแบบทดสอบ ดังต่อไปนี้
 1. สิ่งใดไม่มีชีวิต
 - X.** ปลา
 - ข. ดิน
 - ค. หอย
5. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนลบเครื่องหมายกากบาท **X** ข้อที่ไม่ต้องการให้สะกดก่อน แล้วจึงกากบาทข้อใหม่
6. หากนักเรียนมีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจคำถาม ให้ถามครู
7. ให้นักเรียนส่งแบบทดสอบตามกำหนดเวลา

แบบทดสอบหลังเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	หน่วยที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต	โรงเรียนบ้านต่างดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
<p>1. สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ที่บ้าน และพวกราเป็นผู้เดียวดู คือสัตว์ในข้อใด</p> <p>ก. สุนัข  แมว </p> <p>ข. ควาย  หมู </p> <p>ค. งู  สิงโต </p>		
<p>2. สิ่งมีชีวิตที่สามารถเปลี่ยนสีได้ตามสภาพแวดล้อม คืออะไร</p> <p>ก. กุ้ง </p> <p>ข. หอย </p> <p>ค. จิ้งจอก </p>		
<p>3. โรงเรียนบ้านต่างดาวมีสิ่งมีชีวิตมากมาย สิ่งมีชีวิตชนิดใดที่มีมากที่สุด</p> <p>ก. ปลา </p> <p>ข. ต้นไม้ </p> <p>ค. สุนัข </p>		

4. สัตว์ที่นิ่มที่อยู่อาศัยร่วมกับคน แต่คนไม่ได้นำมาเลี้ยง คือสัตว์ในข้อใด

ก. นก



ข. จิ้งจก



ค. สุนัข



5. ข้อใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

ก.



ดอกไม้

ข.



แมว

ค.



นาฬิกา

ເຈລຍ ແບບທດສອບຫລັງເຮືອນ ສາරະກາຣເຮືອນຮູ້ວິທາຄາສຕ່ຽ	ໜ່ວຍທີ 2 ຫຼຸດທີ 1 ເຮືອນ ຄື່ງມີຊີວິຕແລະ ຄື່ງໄມ້ມີຊີວິຕ	ໂຮງເຮືອນນ້ຳນານຕາງມາງ ຂັ້ນປະໂຄມສຶກຍາປີທີ 1
 ເຈລຍແບບທດສອບຫລັງເຮືອນ 1. ກ 2. ຂ 3. ພ 4. ພ 5. ຂ		