

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ

เวลา 8 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่..... เดือนพ.ศ. 2550

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

สาระสำคัญ

วิธีศึกษาและแหล่งศึกษาเป็นการกล่าวถึงขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสมมติฐานคือการเดาคำตอบหรือคาดเดาคำตอบไว้ล่วงหน้า ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถกำหนดวิธีศึกษาและแหล่งศึกษาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแหล่งที่จะทำการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของวิธีการศึกษา
2. วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับการตั้งสมมติฐานของโครงการ โดยการถามตอบกับครู และจากตัวอย่างโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาในเรื่องวิธีศึกษาและแหล่งศึกษาโครงการจากโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูใช้คำถามกับนักเรียนดังนี้
 - วิธีการศึกษาข้อมูลคืออะไร
 - ถ้านักเรียนเลือกโครงการเรื่อง ประเพณีบ้านบางไผ่ไม้นักเรียนจะเลือกวิธีศึกษาด้วยวิธีการใดและนักเรียนจะศึกษาจากแหล่งศึกษาใด
3. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นโดยการตอบคำถามอย่างหลากหลาย
4. นักเรียนรับทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากครู

ขั้นตอน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 5 คน ในลักษณะความสามารถ ทั้งเด็กเก่ง ปานกลางและอ่อน

2. แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบความรู้ เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาความรู้จากใบความรู้ ตามหัวข้อดังนี้
 - ความหมายของวิธีการศึกษาโครงการ
 - วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา

ทั้งนี้ครูคอยชี้แนะให้กำลังใจและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

ขั้นฝึก

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบงานเรื่องการฝึกกำหนดวิธีศึกษาและแหล่งศึกษา
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมอง ทำกิจกรรมตามใบงาน
3. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4. แต่ละกลุ่มส่งใบงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้โดยการแลกเปลี่ยนกันถาม-ตอบตามหัวข้อต่อไปนี้
 - ความหมายของวิธีการศึกษาโครงการ
 - วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อ

1. ตัวอย่างโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3
2. ใบความรู้ เรื่องวิธีการศึกษาและแหล่งการศึกษา
3. ใบงาน เรื่องวิธีการศึกษาและแหล่งการศึกษา

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดบางไผ่
2. ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดบางไผ่

การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัดและการประเมินผล

- 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
- 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 3. ตรวจใบงาน

เครื่องมือวัด

- 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
- 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 3. แบบบันทึกการตรวจใบงาน

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- 1. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายบุคคล เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
- 2. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนเกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
- 3. นักเรียนได้คะแนนรวมใบงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุวิทย์ สมณะ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางไผ่

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ใบความรู้
เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา
โรงเรียนวัดบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถกำหนดวิธีศึกษาและแหล่งศึกษาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแหล่งที่จะทำการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ความหมายของวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา เป็นการกล่าวถึง ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแบ่งกลุ่ม การทดลองอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานโดยละเอียด

วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา

วิธีศึกษา	แหล่งศึกษา
โครงการเรื่อง ประเพณีบ้านบางไผ่ 1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร	1. ผู้รู้ ผู้ใหญ่บ้าน พระภิกษุสงฆ์ พ่อ แม่ 2. งานประเพณีที่ชาวบ้านช่วยกันจัดทำขึ้น 3. ห้องสมุด

สรุปได้ว่า แหล่งศึกษาจะต้องสอดคล้องกับวิธีศึกษา

ใบงาน

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงงาน
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา
โรงเรียนวัดบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถกำหนดวิธีศึกษาและแหล่งศึกษาได้
2. นักเรียนสามารถเลือกแหล่งที่จะทำการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันฝึกกำหนดวิธีศึกษาและแหล่งศึกษาตามที่กลุ่มสนใจ

(5 คะแนน)

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | |

วิธีศึกษา	แหล่งศึกษา
ชื่อโครงงาน.....	1.....
1.....
.....	2.....
2.....
.....	3.....
3.....
.....	

คำตอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตอบคำถาม	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ				
	ความรับผิดชอบ												
	2	1	0	2	1	0	2	1	0				
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2			2			2			1		9	ดีมาก
2.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	2			2			2			1		8	ดีมาก
3.ค.ช.ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2			2			2			1		9	ดีมาก
4.ค.ช.พิชญ บัญเลี้ยง	2			2			2			1		8	ดีมาก
5.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	2			2			2			1		9	ดีมาก
6.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	2			2			2			1		8	ดีมาก
7.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			2			2			1		8	ดีมาก
8.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	2			2			2			1		9	ดีมาก
9.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2			2			2			1		8	ดีมาก
10.ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช		1		2			2			1	2	8	ดีมาก
11.ค.ช.สุเมธ ไloydลักษ์	2			2			2			1	2	9	ดีมาก
12.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	2			2			2			1	2	9	ดีมาก
13.ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	2			2			2			1	2	9	ดีมาก
14.ค.ช.อภิรักษ์ วุฒิจันทร์	2			2			2			1	2	9	ดีมาก
15.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน	2			2			2			1		9	ดีมาก
16.ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	2			2			2			1		9	ดีมาก
17.ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	2			2			2			1		9	ดีมาก
18.ค.ญ.ศิริพร เพชรต๋น	2			2			2			1		8	ดีมาก
19.ค.ญ.ไศรยา กี่เจริญ	2			2			2			1		9	ดีมาก
20.ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข		1		2			2			2		9	ดีมาก
21.ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	2			2			2			1		9	ดีมาก

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์			ความสามัคคี			การตอบคำถาม			การมีส่วนร่วมในการอภิปราย			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
22.ค.ญ.สุมนตรา ช่วยยิ้ม	2			2			2				1		2						9	ดี
23.ค.ญ.สุศุทธิดา แก้วช่วย	2			2			2				1		2						9	ดี
24.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2			2			2				1			1					8	ดี
25.ค.ญ.อชลิลา จำยินดี	2			2			2				1			1					8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักเรียน
 นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
 นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
 นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

1. ความรับผิดชอบ

- 2 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาปรับปรุงงาน
- 1 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความซื่อสัตย์

- 2 หมายถึง ไม่ลอกงานเพื่อน
- 1 หมายถึง ลอกงานเพื่อนบ้าง
- 0 หมายถึง ลอกงานเพื่อน

3. ความสามัคคี

- 2 หมายถึง ให้ความร่วมมือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1 หมายถึง ให้ความร่วมมือบ้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. การตอบคำถาม

- 2 หมายถึง มีการตอบคำถามสม่ำเสมอ
- 1 หมายถึง ตอบคำถามเป็นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ตอบคำถาม

5. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

- 2 หมายถึง ร่วมอภิปรายทุกครั้ง
- 1 หมายถึง ร่วมอภิปรายเป็นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ร่วมอภิปราย

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่1.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	2				1			1		2			2			8	๒๑
2.ค.ญ. สุนทรดา ช่วยยิ้ม	2				1			1		2			2			8	๒๑
3.ค.ญ.อชลิกา ขำยินดี	2				1		2			2			2			9	๒๑
4.ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	2				1		2			2			2			9	๒๑
5.ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์	2				1			1		2			2			8	๒๑

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง **วิถีศึกษาและแหล่งศึกษา** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่2.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ. ไศรยา กี่เจริญ	2			2				1		2			2			9	ดี
2.ค.ญ.ศิริพร เพชรตุ่น	2			2				1		2			2			9	ดี
3.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2				1			1		2			2			8	ดี
4.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	2			1				1		2			2			8	ดี
5.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	2			1				1		2			2			8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิชาศึกษาและแหล่งศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่3.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			
1.ค.ญ.สุศรธิตา แก้วช่วย	2				1			1			2			2			8	ดี
2.ค.ช. ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2				1			1			2			2			8	ดี
3.ค.ช. สิทธิชัย วรรณนุช	2			2				1			2			2			9	ดี
4.ค.ช. อภินันท์ วุฒิจันทร์	2				1			1			2			2			8	ดี
5.ค.ช. อนุสรณ์ สหกุล	2			2				1			2			2			9	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิชาศึกษาและแหล่งศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

กลุ่มที่4.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2			2			1			2			2			9	ดี
2.ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	2				1		1			2			2			8	ดี
3.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแก่น	2				1		1			2			2			8	ดี
4.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	2			2			1			2			2			9	ดี
5.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			2			1			2			2			9	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

กลุ่มที่5.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม		1		2			2			2			2			9	๒๑
2.ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	2				1		2			2			2			9	๒๑
3.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	2				1		1			2			2			8	๒๑
4.ค.ช.พิชญ์ บุญเลี้ยง	2			2				1		2			2			9	๒๑
5.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2			2				1		2			2			9	๒๑

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

1. บรรยากาศในการทำงาน

- 2 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานทุกชิ้นงาน
- 1 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานบ้างบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ร่วมมือในการทำงาน

2. การแสดงความคิดเห็น

- 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลของคนอื่น
- 1 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังเหตุผลของคนอื่น อย่างไม่อย่างหนึ่ง
- 0 หมายถึง ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นและไม่รับฟังเหตุผลของคนอื่น

3. ความตั้งใจทำงาน

- 2 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จแต่มีการทำต่อ
- 1 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จเลิกทำงาน
- 0 หมายถึง ไม่ทำงาน

4. การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

- 2 หมายถึง สมาชิกกลุ่มมีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานร่วมกันทุกครั้ง
- 1 หมายถึง มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่มีมีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

5. การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน

- 2 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง มีการปรับปรุงงานให้ถูกต้องสมบูรณ์
- 1 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด
- 0 หมายถึง การนำเสนองานผิด ไม่ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด

แบบบันทึกการตรวจใบงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง **วิธีศึกษาและแหล่งศึกษา** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ช.จรรุญ รอนนงค์	5	5	✓	
2	ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	5	5	✓	
3	ค.ช. ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	5	5	✓	
4	ค.ช.พิชญ บัญเสียง	5	5	✓	
5	ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	5	5	✓	
6	ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	5	5	✓	
7	ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	5	5	✓	
8	ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	5	5	✓	
9	ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	5	5	✓	
10	ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช	5	5	✓	
11	ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์	5	4	✓	
12	ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษตร	5	5	✓	
13	ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	5	5	✓	
14	ค.ช.อภิรักษ์ วุฒิจันทร์	5	5	✓	
15	ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน	5	5	✓	
16	ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	5	4	✓	
17	ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	5	4	✓	
18	ค.ญ.ศิริพร เพชรคุ่น	5	5	✓	
19	ค.ญ.โสธยา กิจเจริญ	5	5	✓	
20	ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	5	5	✓	
21	ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	5	5	✓	
22	ค.ญ.สุมนตรา ช่วยอิม	5	4	✓	
23	ค.ญ.สุคติดา แก้วช่วย	5	5	✓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24	ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	5	5	✓	
25	ค.ญ.อชติกา ขำยีนดี	5	4	✓	
	รวม	120			
	เฉลี่ยร้อยละ	96.00			

สรุปผลการประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการทำใบงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.00
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์การประเมิน ผ่านร้อยละ 80
นักเรียนได้คะแนน 4-5 คะแนน = ผ่าน
นักเรียนได้คะแนน 0-3 คะแนน = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ