

ภาคผนวก ฅ

ปริมาณงาน จำนวนชั่วโมงที่สอน จำนวนผู้เรียนที่สอน

คำสั่ง

ตารางการพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้

ปริมาณงานสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	จำนวน ผู้เข้ารับการ พัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย
1.	วิทยากรผู้ช่วยวิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 3	57	95	นักบริหารของ กระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงอื่น ๆ
2.	วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	9	40	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
3.	วิทยากรบรรยายและวิทยากรประจำกลุ่ม โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	36	30	ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา เอกชนอำเภอและจังหวัด
4.	วิทยากรบรรยายและวิทยากรประจำกลุ่ม โครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอและหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	9	25	ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา เอกชนอำเภอและจังหวัด
5	วิทยากรโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการฝึกอบรม และพัฒนาครูและ	25	40	ข้าราชการ สคบศ.

ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	จำนวน ผู้เข้ารับการ พัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย
	บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล			
6.	วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาการเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3	20	239	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
7	วิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 1	25	45	บุคลากร สพฐ. สช. สอศ.
8	วิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตร การบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ 2	25	45	บุคลากร สพฐ. สช. สอศ.
9	วิทยากรผู้ช่วยการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 4	146	76	นักบริหารกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ๆ
10	วิทยากรโครงการสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.	22	40	บุคลากร สป. ศธ.
11	วิทยากร E-Learning หลักสูตร HEALTHeXCELS และ LEADeXCELLS	50	2	ผู้อำนวยการโรงเรียน
12	วิทยากรรยกร่างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.	24	30	คณะทำงาน วิจัย
13	วิทยากรหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 1	25	42	ครูกระทรวงศึกษาธิการ
14	วิทยากรหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน รุ่นที่ 2	25	40	ครูกระทรวงศึกษาธิการ
15	วิทยากรอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติ	30	40	ผู้บริหารการศึกษา
16	วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สป.	42	40	บุคลากร สป.ศธ.

ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	จำนวน ผู้เข้ารับการพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย
17	วิทยากรหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1	42	42	นักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ
18	วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	22	20	ข้าราชการ สพฐ.
19	วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงสร้างองค์กรและระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557	4	70	ข้าราชการ สป.ศธ บรรจุใหม่
20	วิทยากร โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ 2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องโครงสร้างองค์กรและระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557	4	70	ข้าราชการ สป.ศธ บรรจุใหม่
	รวม 642 ชั่วโมง	642	1071	

ปริมาณงานสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน	จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย
1.	วิทยากรหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 รุ่น 1 (13)	40	40	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สช.
2.	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคม อาเซียน รุ่น ที่ 1 (14)	45	40	ผอ./รอง ผอ. เขตพื้นที่การศึกษา ผอ./รอง ผอ กศน.จังหวัด
3.	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคม อาเซียน รุ่น ที่ 2 (14)	45	40	ผอ./รอง ผอ. เขตพื้นที่การศึกษา ผอ./รอง ผอ กศน.จังหวัด
4.	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคม อาเซียน รุ่น ที่ 3 (14)	45	40	ผอ./รอง ผอ. เขตพื้นที่การศึกษา ผอ./รอง ผอ กศน.จังหวัด
5.	วิทยากรโครงการความร่วมมือเวทีผู้นำโรงเรียนในประชาคมอาเซียน (ASEAN School Leaders' Dialogue)	30	20	ผู้บริหารการศึกษา
6.	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า ในวิชาชีพตามวิทยฐานะ (18)	153	40	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
7.	วิทยากรพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี	6	70	ข้าราชการบรรจุใหม่
8.	วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับครูระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	54	40	ข้าราชการครู
9.	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในโรงเรียน	24	40	ข้าราชการครู

ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน	จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย
10	วิทยากรการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล(IS) และการจัดทำรายงาน การศึกษากลุ่ม (GP) หลักสูตร นบส.ศธ.รุ่นที่ 5	146	70	นักบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงอื่น
11	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า ในวิชาชีพตามวิทยฐานะ (35)	153	40	
12	วิทยากรหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	180	111	ผู้บริหารสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	วิทยากร โครงการพัฒนาสถาบันพัฒนาการบริหารการศึกษา สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว	50	5	เจ้าหน้าที่ สปป.ลาว
14	วิทยากรหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 รุ่น 2	39	40	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สช.
15	วิทยากรหลักสูตรทักษะการคิดแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21 รุ่น 3	27	40	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สช.
	รวม 1037 ชั่วโมง	1037	676	

ตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 22 -26 กันยายน 2557 ณ บ้านไม้ชายเลนรีสอร์ท อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสงคราม

วันที่ เวลา	09.00 – 12.00 น.		12.00 – 13.00 น.	13.00 – 16.00 น.	17.00- 18.00 น.	18.00 -21.00 น.
วันที่ 22 กันยายน 2557	08.30-09.00 น. พิธีเปิด และ บรรยาย พิเศษ	Module 1 สมรรถนะทางวิชาการ	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Module 1 Module 1: หลักเกณฑ์และวิธีการ การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อ แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ	พักรับประทานอาหารเย็น	Module 1 Module 1: หลักเกณฑ์และ วิธีการการประเมินบุคคลและ ผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทาง วิชาการ
วันที่ 23 กันยายน 2557	Module 2 ผลงานทางวิชาการ			Module 2 ผลงานทางวิชาการ		Module 2 ผลงานทางวิชาการ
วันที่ 24 กันยายน 2557	Module3 Module 3 เทคนิคการเขียนผลงาน ทางวิชาการ			Module3 Module 3 เทคนิคการเขียนผลงาน ทางวิชาการ		วิพากษ์ผลงานทางวิชาการ
วันที่ 25 กันยายน 2557	Module3 Module 3 เทคนิคการเขียนผลงาน ทางวิชาการ			Module3 Module 3 เทคนิคการเขียนผลงาน ทางวิชาการ		วิพากษ์ผลงานทางวิชาการ
วันที่ 26 กันยายน 2557	วิพากษ์ผลงานทางวิชาการ			วิพากษ์ผลงานทางวิชาการ		

ตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รุ่นที่ 1-3/2558

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ เวลา	09.00 – 12.00 น.			13.00 – 17.00 น.			18.00 -20.00 น.	
วันที่ 1	8.30-9.00 น. พิธีเปิดการ อบรม	ประชาคมอาเซียนกับ การศึกษาไทย	พักรับประทานอาหารกลางวัน	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่ กับการศึกษาไทย		พักรับประทานอาหารเย็น	วิสัยทัศน์ ความท้าทายของ เทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย	
วันที่ 2	การบริหาร การสื่อสารและจูงใจในการ ปฏิบัติงานสู่อาเซียน			English Language Proficiency Development Responding to the Needs to Prepare for AEC by 2015			English Language Proficiency Development Responding to the Needs to Prepare for AEC by 2015	
วันที่ 3	English Language Proficiency Development Responding to the Needs to Prepare for AEC by 2015			English Language Proficiency Development Responding to the Needs to Prepare for AEC by 2015				
วันที่ 4	การศึกษาดูงาน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (คณบดีคณะวิทยาการจัดการ)			การศึกษาดูงาน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (คณบดีคณะวิทยาการจัดการ)			กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	
วันที่ 5	กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน							

แผนจัดการเรียนรู้ สมรรถนะทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
<p>1. สามารถอธิบายความเป็นมา สาระสำคัญประเภท ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ</p> <p>2. สามารถอธิบายมาตรฐานการกำหนด ตำแหน่งของผู้ที่จะได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>3. สามารถสรุปประเด็นเกี่ยวกับ สมรรถนะหลักของ ข้าราชการและ</p> <p>4. วิเคราะห์ มาตรฐานการทำงานของสายงานตนเองได้</p>	<p>1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551</p> <p>- หลักการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>- การกำหนดตำแหน่ง</p> <p>- มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ</p> <p>2. สมรรถนะของข้าราชการ</p> <p>- สมรรถนะหลัก</p> <p>- สมรรถนะประจำสายงาน</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1</p> <p>3. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1</p> <p>4. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามใบงานที่ 1</p> <p>5. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>6. วิทยากรดำเนินการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับผู้เข้ารับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ Cop สร้างองค์ความรู้</p>	3 ชั่วโมง	<p>Power point</p> <p>ชุดที่ 1 หลักการบริหารทรัพยากรบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551</p> <p>ชุดที่ 2 สมรรถนะของข้าราชการ</p> <p>ชุดที่ 3 มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งแต่ละสายงาน</p> <p>ใบความรู้ที่ 1 การกำหนดตำแหน่ง</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ใบงาน</p>

แผนจัดการเรียนรู้ หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
1. สามารถอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ	1. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษและตำแหน่งประเภทวิชาซีพีเฉพาะ ตำแหน่งระดับ 8 ลงมา)	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1 3. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามใบงานที่ 1 5. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน 6. วิทยากรดำเนินการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับผู้เข้ารับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ Cop สร้างองค์ความรู้	3 ชั่วโมง	Power point ชุดที่ 1 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ใบความรู้ที่ 1 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ใบความรู้ที่ 2 การเสนอผลงาน	1. การทดสอบ 2. การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบงาน
2. สามารถวิเคราะห์งานประจำเพื่อจัดทำข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงาน	2. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ 3. การเสนอผลงาน 4. การจัดทำข้อเสนอแนวคิด/วิธีการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน				

แผนจัดการเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
1. สามารถอธิบาย ความหมายของ ผลงานทางวิชาการ 2. สามารถ วิเคราะห์งาน ตนเองเพื่อนำไป จัดทำผลงานทาง วิชาการตาม ประเภทของ ผลงาน	1. ความหมายผลงานทาง วิชาการ 2. ประเภทของผลงาน ทางวิชาการ	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1 3. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามใบงานที่ 1 5. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ตามใบงาน 6. วิทยากรดำเนินการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับ ผู้เข้ารับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการจัดการ ความรู้ Cop สรุปลองค์ความรู้	3 ชั่วโมง	Power point ชุดที่ 1 ผลงานทาง วิชาการ ใบความรู้ที่ 1 ผลงาน ทางวิชาการ ใบงานที่ 1 การ วิเคราะห์งานจำแนก ตามประเภทผลงาน	1. การทดสอบ 2. การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม 3. ใบงาน

แผนจัดการเรียนรู้ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
<p>1. สามารถสรุปประเด็นสำคัญในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้</p> <p>2. มีทักษะในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นที่ดีในการจัดทำผลงานที่มีคุณภาพและคำนึงถึงประโยชน์ต่อองค์กร</p>	<p>1. ข้อบกพร่องของผลงานด้านคุณภาพ</p> <p>2. ข้อบกพร่องของผลงานด้านประโยชน์</p> <p>3. ข้อบกพร่องการเขียนผลงานประเภทต่างๆ</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1</p> <p>3. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1</p> <p>4. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามใบงานที่ 1</p> <p>5. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>6. วิทยากรดำเนินการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับผู้เข้ารับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ Cop สร้างองค์ความรู้</p>	3 ชั่วโมง	<p>. Power point ชุดที่ 1 ข้อเสนอแนะในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. ใบความรู้ที่ 1 ข้อเสนอแนะในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. ใบงานที่ 1 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ใบงาน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
		1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการพัฒนา เนื้อหาวิชา/ระยะเวลา แนวทางการจัดกิจกรรม สื่อที่ใช้ในการพัฒนา การวัดและประเมินผล 2. ทดสอบก่อนการพัฒนา	10 นาที 20 นาที	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการพัฒนา 3. แบบทดสอบ	การทดสอบ
1. สามารถวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาไทยที่ส่งผลต่อการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน 2. สามารถหาแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	1. ประเทศในประชาคมอาเซียน: ลักษณะที่สำคัญ 2. ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อไทย 2. นโยบายการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน 3. สถานการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557 4. แนวทางขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน: ลักษณะที่สำคัญ ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อไทย นโยบายการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สถานการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก ปี 2557 และ แนวทางขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1-5 3. วิทยากรชี้แจงใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2 วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาไทยที่ส่งผลต่อการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และแนวทางการขับเคลื่อน 4. ผู้เข้ารับการพัฒนาลงมือทำใบงานที่ 1 และวิเคราะห์ต่อยอด ใบงานที่ 2 วิเคราะห์แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 5. วิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำระหว่างการพัฒนา	3 ชั่วโมง	1. PowerPoint ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย 2. ใบความรู้ที่ 1 ประเทศในประชาคมอาเซียน: ลักษณะที่สำคัญ 3. ใบความรู้ที่ 2 ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อไทย 4. ใบความรู้ที่ 3 นโยบายการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน 5. ใบความรู้ที่ 4 สถานการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก 6. ใบความรู้ที่ 5 แนวทางขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1. การตรวจชิ้นงานเดี่ยว 2. การสังเกต

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
		<p>ปฏิบัติ กิจกรรมตามใบงานที่ 1-2</p> <p>5. วิทยากรสรุปให้ข้อคิดเห็นเพื่อเติมเต็มและสรุป เป็นองค์ความรู้ร่วมกับผู้เข้ารับการพัฒนา</p>		<p>7. ใบงานที่ 1 การ วิเคราะห์สภาพการจัด การศึกษาไทยที่ส่งผลต่อการ เข้าเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมอาเซียน</p> <p>8. ใบงานที่ 2 แนวทางการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p>	

แผนจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
<p>1. สามารถอธิบายเรื่องเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. วิเคราะห์รูปแบบการปรับปรุงงานด้านเทคโนโลยีของหน่วยงานได้</p>	<p>1. วิสัยทัศน์ การเปลี่ยนแปลงและบริบทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>2. รูปแบบการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1 วิสัยทัศน์ การเปลี่ยนแปลงและบริบทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>3. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 2 รูปแบบการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้</p> <p>4. วิทยากรชี้แจงใบงานที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบการปรับปรุงทางด้านเทคโนโลยีของหน่วยงาน</p> <p>5. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติตามใบงานที่ 1</p> <p>6. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>7. ผู้แทนผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอผลงานและแนวคิดที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>8. วิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมกัน</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<p>1. PowerPoint การเปลี่ยนแปลงและบริบทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>2. ใบความรู้ที่ 1 วิสัยทัศน์ การเปลี่ยนแปลงและบริบทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสังคม</p> <p>3. ใบความรู้ที่ 2 รูปแบบการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้</p> <p>4. การศึกษาดูงาน หน่วยงานที่มีความพร้อมด้านการบริหารเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาดูงาน</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. รายงาน การศึกษาดูงาน</p>

แผนจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
<p>1. อธิบายเรื่องภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน</p> <p>2. วิเคราะห์งานและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องสื่อสารเพื่อการดำเนินงานด้านอาเซียน</p> <p>3. ออกแบบการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจูงใจสื่อสารและจูงใจโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับคล้อยตามเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร</p>	<p>1. ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน</p> <p>1.1 การแบ่งผู้นำ</p> <p>1.2 ภาวะผู้นำที่มีผลต่อทีมงาน</p> <p>2 การสื่อสารและจูงใจเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการนำองค์กรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2.1 การสื่อสารกับการจูงใจทีมงาน</p> <p>2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับผู้นำและการสร้างทีมงาน ยกตัวอย่าง เล่นเกม</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1 ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนาสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน</p> <p>4. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจูงใจสื่อสารและจูงใจ ยกตัวอย่าง เล่นเกม</p> <p>5. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 2 ผู้นำการสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจ</p> <p>6. วิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนาสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน</p> <p>7. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1 การออกแบบการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจูงใจ</p> <p>8 ผู้เข้ารับการพัฒนาวิเคราะห์ออกแบบการสื่อสาร</p> <p>8. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>9. วิทยากรอธิบายผู้เข้ารับการพัฒนาไปศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน</p> <p>10. ผู้เข้ารับการพัฒนาสรุปบทเรียนที่ได้</p>	<p>6 ชั่วโมง</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>- ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน</p> <p>- การสื่อสารและจูงใจเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการนำองค์กรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. ใบความรู้ที่ 1 ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน</p> <p>3. ใบความรู้ที่ 2 ผู้นำการสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจ</p> <p>3. ใบงานที่ 1 การออกแบบการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจูงใจ</p> <p>4. สถานที่ศึกษาดูงาน</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. ชิ้นงานรายงานการศึกษาดูงาน</p>

แผนจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

วัตถุประสงค์	สาระการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา	สื่อที่ใช้ในการพัฒนา	การประเมินผล
<p>1. สามารถวิเคราะห์กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้</p>	<p>1. แผนพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ และแนวทางการยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ</p> <p>2. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ และแนวทางการยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาใบความรู้ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. วิทยากรอธิบายใบงานที่ 1</p> <p>4. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานตามใบงานที่ 1</p> <p>5. วิทยากรให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>6. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และอธิบายใบงานที่ 2</p> <p>7. ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ตามใบงานที่ 2</p> <p>8. วิทยากรดำเนินการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับผู้เข้ารับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการจัดการ</p>	3 ชั่วโมง	<p>1. Powerpoint กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. Powerpoint การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. ใบความรู้ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ใบงาน</p>

		ความรู้ Cop คุ้มครองความรู้		4. ใบงานที่ 1 การ จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรเพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน รองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 5. ใบงานที่ 2 การ จัดทำแผนพัฒนา รายบุคคลเพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน รองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	
--	--	-----------------------------	--	---	--

