



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มาตราแม่ กก

เล่มที่ ๑



ฮายาตี มูเซะ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสาคร อำเภอบ้านนิงस्ता จังหวัดยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มาตราแม่ กก



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ มาตราแม่ กก จัดทำขึ้นโดยมีเนื้อหาสาระสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระที่ ๑ การอ่าน และสาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเสริมความรู้ภาษาไทยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่านและการเขียนคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดทั้ง ๔ มาตรา ได้แก่ มาตราแม่กก มาตราแม่กบ มาตราแม่กน และมาตราแม่กด มีความรู้ความเข้าใจและจดจำง่าย เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถนำไปพัฒนาการอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาคำแนะนำและเรียบเรียงจนสำเร็จสมบูรณ์ไปด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอน สามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ฮายาตี มูเซะ

ครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ.....	๑
คำชี้แจงสำหรับครู.....	๒
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	๓
มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๕
ใบความรู้เรื่อง มาตราแม่ กก.....	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๒๔
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๒๖
แบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๒๗
แบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๒๙
แบบฝึกทักษะที่ ๘	๓๑
แบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๓๓

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๓๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.....	๓๕
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๖
บรรณานุกรม.....	๔๐
ภาคผนวก.....	๔๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๔๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๔๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๔๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓	๔๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	๕๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๕๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๕๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๕๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘	๕๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๕๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.....	๖๒
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๖๓
ประวัติผู้จัดทำ.....	๖๖

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ มาตราแม่ กก ประกอบด้วย ส่วนประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู
๒. คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน
๓. แบบทดสอบก่อนเรียน
๔. ใบความรู้
๕. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ — ๑๐
๖. แบบทดสอบหลังเรียน
๗. เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
๘. เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะ
๘. เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (สำหรับครูผู้สอน)

ก่อนการจัดกิจกรรม

๑. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ให้พร้อมตามลำดับก่อนหลัง
๒. ศึกษารายละเอียดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ชัดเจน
๓. ชี้แจงวิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ

ขณะจัดกิจกรรม

๑. นำเข้าสู่บทเรียน อ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
๒. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน และให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ - ๑๐
๓. กล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

หลังการจัดกิจกรรม

๑. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาของนักเรียน
๒. ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (สำหรับนักเรียน)

ก่อนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบว่าตนเองมีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมารามากน้อยเพียงใด
๒. นักเรียนรับเอกสารจากคุณครู และทำความเข้าใจแบบฝึกเสริมทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

ขณะจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องตั้งใจฟังครู และทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละแบบฝึก
๒. ก่อนทำแบบฝึกแต่ละแบบฝึก นักเรียนต้องทำความเข้าใจในแต่ละแบบฝึกว่า ต้องการให้นักเรียนทำอะไร ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถามคุณครู
๓. ในการทำแบบฝึก ควรเรียงตามลำดับจากแบบฝึกที่ ๑ ไปจนถึง แบบฝึกที่ ๑๐
๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจ เขียนให้ถูกต้อง ชัดเจน สวยงาม

หลังการจัดกิจกรรม

๑. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกครบทั้ง ๑๐ แบบฝึกแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนมีความเข้าใจเรื่องนั้น มากน้อยเพียงใด
๒. ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ นักเรียนศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้งแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๓. นักเรียนควรนำแบบฝึกไปทบทวนในช่วงเวลาว่าง เช่น หลังเลิกเรียน หรือที่บ้าน เพื่อจะได้เข้าใจ,มาตราสะกดไม่ตรงตามมารามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้
ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๒/๑ อานออกเสียงคำ คำคล้องจอง และขอความสั้นๆ
- ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ
- ป. ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดในมาตราแม่ กก ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กก ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กก ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
เล่มที่ ๑ มาตราแม่ กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

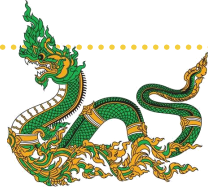
- ก. มาตราแม่ กก ไม่มีตัวสะกด
- ข. มาตราแม่ กก มีตัวสะกด คือ ก
- ค. มาตราแม่ กก มีตัวสะกด คือ ก ข ค ง ฎ กร คร

๑. ภาพนี้  ตรงกับคำในข้อใด

- ក. ឃើញ
ខ. ឃើញ
គ. ឃើញ

๑. “**โรค**” ตัวสะกดที่ขีดเส้นใต้ อ่านออกเสียงเหมือนตัวสะกดใด

- ก. ก
 ข. ข
 ค. ค



๔. พะ - ยา - นาก

จากคำอ่านข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. พยานาก
- ข. พญานาค
- ค. พญานาก

๕. คำในข้อใดที่สะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก ถูกทุกคำ

- ก. เมฆ - เลข
- ข. โโรค - โลก
- ค. พริก - คลิป

๖. “ ชุบเปียนี่ มองเห็นก้อนเมฆเป็นตัวเลข ลอยอยู่บนท้องฟ้า ” จากข้อความข้างต้นมีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก กี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ

๗. “ ฟ้าไปฉีดว้ ชื่นที่อนามัย ” ตัวสะกดที่ขีดเส้นใต้ควรเติมตัวสะกดใด

- ก. ก
- ข. ข
- ค. ค

๘. ข้อใดเขียนคำจากคำอ่านถูกต้อง

ก. สุข - ขะ - ภาบ เขียนเป็น สุขภาพ

ข. จัก - กน เขียนเป็น จักกกล

ค. อัก - คี - พัย เขียนเป็น อักคี่ภัย

๙.



จากภาพเขียนเป็นคำได้อย่างไร

ก. สุนั๊ก

ข. สุนัค

ค. สุนัข

๑๐. “ มุสลิมมีสุ__ภาพดีเพราะบริโภ__อาหารที่มีประโยชน์ ”

จากประโยคข้างต้นควรเติมตัวสะกดใด

ก. ก , ข

ข. ข , ค

ค. ค , ฌ





ร้อยกรอง ท่องจำ

มาตราแม่ กก

ก ไก่ ตัวใหญ่ใหญ่

ฝึก ข ไข่ อยู่ในเล้า

ข ะฆัง แสงจะเก่า

ค ควายเอา ไปแขวนคอ

มาตราแม่ กก นี้

ตัวสะกด มี กอ(ก) ขอ(ข)

รวมทั้ง คอ(ค) และ ขอ(ข)

สี่ตัวหนอ จำขึ้นใจ



ที่มา : <https://www.facebook.com/855157854516758/photos/pcb.1170838416282032/1170838159615391/?type=3&theater>
วันที่สืบค้น :

ใบความรู้

มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ประสมอยู่ข้างหลังคำหรือพยางค์ในแม่ ก กา ทำให้เสียงของคำแตกต่างกันตามพยางค์ที่นำมาประกอบ

มาตราตัวสะกด มีทั้งหมด ๘ แม่ คือ แม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกว แม่กก แม่กด แม่กน แม่กบ

แม่ ก กา		ตัวสะกด		คำใหม่
ปา		ก		ปาก
นา		ค		นาค
ช้า	+	ง	=	ช้าง
เชื้อ		ม		เชื่อม

มาตราตัวสะกด แบ่งเป็น ๒ ประเภท

มาตราตัวสะกดตรงมาตรา	ตัวสะกด
มาตราแม่ กง	ง
มาตราแม่ กม	ม
มาตราแม่ เกย	ย
มาตราแม่ เกว	ว

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ตัวสะกด
มาตราแม่ กก	ก ข ค ฌ กร क्र
มาตราแม่ กด	ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ชร ตี ตุ ตร รณ
มาตราแม่ กน	น ญ ณ ร ฬ ล
มาตราแม่ กบ	บ ป ภ พ ฟ

ใบความรู้

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คือ รูปของตัวสะกดที่ตรงกับมาตรา แต่เมื่อทำหน้าที่เป็นตัวสะกด จะอ่านออกเสียงเหมือนตัวสะกดเดียวกัน มี ๔ แม่ คือ แม่กก แม่กก แม่กบ แม่กน

มาตราแม่ กก

พยัญชนะที่สะกดตรงตามมาตราแม่ กก คือ ก ส่วนพยัญชนะ ข ค ฃ กร คร เป็นพยัญชนะที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แต่เมื่อทำหน้าที่เป็นตัวสะกดจะอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด

ตัวอย่างคำที่มีสะกดมาตราแม่ กก ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

พยัญชนะ	ตัวอย่างคำ
ข	ตัวเลข ข สุนัข ประมุข อบายมุข ความสุข สุขศึกษา โทรเลข
ค	เชื้อโรค พญานาค บริจาค สามัคคี พรรค อัคคีภัย วิหค ประโยค เทคนิค ยุคสมัย เทคโนโลยี ภาค โชคดี วรรค พยัคฆ์ บุคคล เนคไท วิปโยค วัคชีน
ฃ	เมฃ มัฃวาน
กร	จักรยาน เครื่องจักร จักรवाल จักรภาพ จักรพรรคดิ กงจักร จักรวรรดิ อาณาจักร คริสตจักร จักรราศี ธรรมจักร
คร	สมัคร

อ่านออกเสียงคำที่สะกดมาตราแม่ กก ไม่ตรงมาตราตัวสะกด



ตัวเลข

อ่านว่า ตัว - เลก



สุนัข

อ่านว่า สุนัข - นก



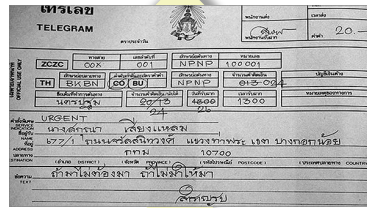
ประมุข

อ่านว่า ประ - มุก



อภัยมุข

อ่านว่า อะ - บาย - ยะ - มุก



โทรเลข

อ่านว่า โท - ระ - เลก



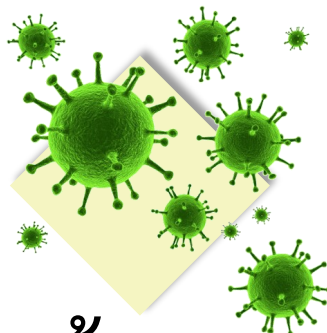
บริจาค

อ่านว่า บอ - ริ - จาก



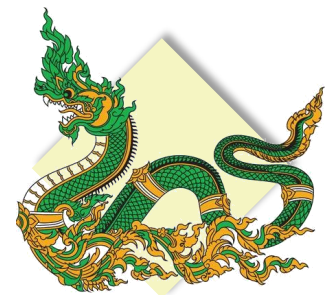
อัคคีภัย

อ่านว่า อัค - คี - พัย



เชื้อโรค

อ่านว่า เชื้อ - โรค



พญานาค

อ่านว่า พะ - ยา - นาก

อ่านออกเสียงคำที่สะกดมาตราแม่ กก ไม่ตรงมาตราตัวสะกด



วิหค

อ่านว่า วิ - หก



เทคโนโลยี

อ่านว่า เทก - โน - โล - ยี



เนคไท

อ่านว่า เนก - ไท



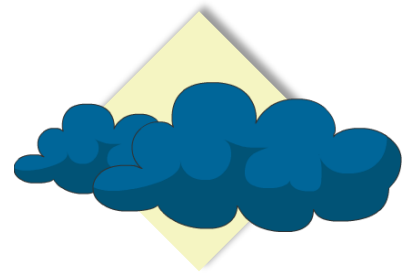
สมัคร

อ่านว่า สะ - หมัก



วัคซีน

อ่านว่า วัก - ชีน



เมฆ

อ่านว่า เมก



มัชวาน

อ่านว่า มัก - คะ - วาน



จักรยาน

อ่านว่า จัก - กระ - ยาน



จักรกล

อ่านว่า จัก - กน

อ่านออกเสียงคำที่สะกดมาตราแม่ กก ไม่ตรงมาตราตัวสะกด



กงจักร

อ่านว่า กง - จัก



คริสตจักร

อ่านว่า คริต - ตะ - จัก

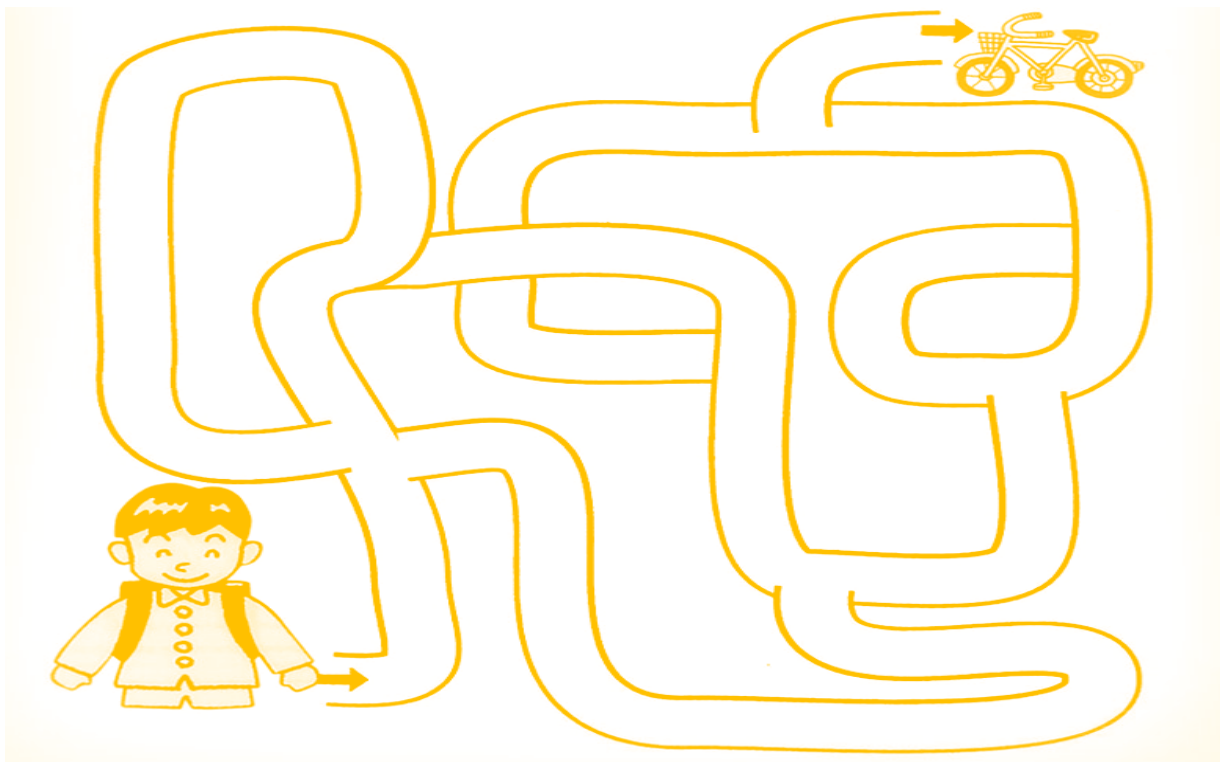


จักรราศี

อ่านว่า จัก - รา - สี

ปริศนา ทำให้ลอง

“น้องๆ มาช่วยหนูน้อยที่กำลังจะไปโรงเรียน แต่หาจักรยานไม่พบน้องๆ ต้องรีบแล้ว ไม่งั้นหนูน้อยจะไปโรงเรียนสายแน่ๆเลย เอ้า...ลงมือ ค้นหากันได้เลยจ้า”



ที่มา <https://www.thairath.co.th/content/670602>

วันที่สืบค้น : 4 เมษายน 2562

การอ่านแจกลูกสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กก

การอ่านออกเสียงคำ โดยให้นักเรียนรู้จักเสียงพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ ตามลำดับ เช่น

กรณีเป็นคำพยางค์เดียวให้อ่านสะกดคำ ดังนี้

คำ	การแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่ออ่าน)				
เมฆ	มอ	เอ	ฆอ	เมก	

คำ	การแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่ออ่าน)					
สมัคร	สอ	มอ	อะ	คอ	ร่อ	สะ-หมัก

กรณีที่คำมีมากกว่า ๑ พยางค์ให้อ่านสะกดคำ ดังนี้

คำ	การอ่านแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่ออ่าน)							
สุนัข	สอ	อุ	สุ	นอ	อะ	ขอ	นัก	สุ-นัก
ตัวเลข	ตอ	อ้าว	ตัว	ล่อ	เอ	ขอ	เลก	ตัว-เลก
วิหค	วอ	อิ	วิ	หอ	โอะ	คอ	หก	วิ-หก
เนคไท	นอ	เอ	คอ	เนก	ทอ	โอ	ไท	เนก-ไท

คำ	การอ่านแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่ออ่าน)								
วัคซีน	วอ	อะ	คอ	วั	ซอ	อี	นอ	ซีน	วั-ซีน
เชื้อโรค	ซอ	เอื้อ	ไมโท	เชื้อ	ร่อ	โอ	คอ	โรค	เชื้อ-โรค
โทรเลข	ทอ	โอ	ร่อ	โท-ระ	ล่อ	เอ	ขอ	เลก	โทร-ระ-เลก
ประมุข	ปอ	ร่อ	อะ	ประ	มอ	อุ	ขอ	มุ	ประ-มุ
บริจาค	บอ	ร่อ	อิ	บอริ	จ่อ	อา	คอ	จาก	บอริ-จาก

การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กก

การเขียนสะกดคำให้ถูกต้องจะสะกดคำตามรูปตัวอักษรที่ประกอบกันเป็นคำ โดยสะกดเรียงจากรูปตัวอักษรที่ปรากฏอยู่ในนั้น ๆ ซึ่งแตกต่างจากการอ่านสะกดคำ เช่น

กรณีเป็นคำพยางค์เดียวให้เขียนสะกดคำดังนี้

คำ	การแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่อเขียน)		
เมฆ	สระ เอ	มอ ม้า	ขอ ระฆัง

กรณีเป็นคำที่มีมากกว่า ๑ พยางค์ให้เขียนสะกดคำ ดังนี้

คำ	การแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่อเขียน)				
สุนัข	สอ เสือ	สระอุ	นอ หนู	ไม้หันอากาศ	ขอ ไช้

คำ	การแจกลูกสะกดคำ (สะกดเพื่อเขียน)					
เชื้อโรค	ขอ ช้าง	สระเอื้อ	ไม้โท	สระโอ	รอ เรือ	คอ ควาย

อ่านและทบทวนบทเรียน จะได้เก่งๆ

ไม่เข้าใจให้ยกมือถามคุณครูนะคะ



เรียนรู้ความหมายคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กก

๑



ตัวเลข

ความหมาย

สี่หรือสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนจำนวนจริง

ประโยค

ครูเขียนตัวเลขไทยบนกระดานดำ

๒



วัคซีน

ความหมาย

ชีววัตถุหรือแอนติเจนที่ผลิตมาจากเชื้อโรค หรือพิษที่ถูกทำให้ไม่สามารถก่อโรคได้แต่ยัง กระตุ้นให้ร่างกายสร้างหรือภูมิคุ้มกันได้

ประโยค

คุณแม่พาน้องไปฉีดวัคซีนที่อนามัย

๓



ประมุข

ความหมาย

ผู้เป็นใหญ่ หรือ เป็นหัวหน้าของประเทศ หรือศาสนา.

ประโยค

ประเทศมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรียนรู้ความหมายคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กก



อบายมุข

ความหมาย

เหตุแห่งความฉิบหาย, ทางแห่งความพินาศ

ประโยค

ลูกรีเป็นเด็กดีไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข



สมัคร

ความหมาย

ยื่นความประสงค์ขอเข้าร่วมเป็นสมาชิก

หรือร่วมกิจกรรม

ประโยค

พี่ชายอา มีสมัครเป็นครูที่โรงเรียนบ้านสาคร



จักรยาน

ความหมาย

รถถีบ, ยานพาหนะประเภทนี้มี ๒ ล้อ

ขับเคลื่อนด้วยแรงถีบจากคนขี่ให้ล้อหมุนไป

ประโยค

พ่อซื้อจักรยานคันใหม่ให้พานิดา

แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง

นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตราแม่ กก ให้ถูกต้อง แล้วอ่าน
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



ตัวเลข



๑

แม่ _____



๒

บริจา _____



๓

เชื้อโร _____



๔

จ้ _____ ยาน



๕

สั _____



๖

อ้ _____ คีร้าย



๗

สุ _____



๘

เน _____ ไท



๙

กงจ้ _____



๑๐

อบายมุ _____



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง

นักเรียนเรียงพยัญชนะ สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์
เขียนเป็นคำให้ถูกต้องแล้วอ่าน (ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

ค	ว้	น	ชี
---	----	---	----



วัคซีน

๑

เ	ข	ล	ว	ตั
---	---	---	---	----



๒

ส	ค	ม้	ร
---	---	----	---



๓

ค	บ	า	จ	ริ
---	---	---	---	----



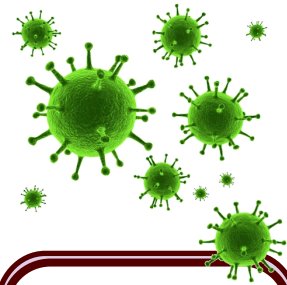
๔

ฃ	ฅ	เ
---	---	---



๕

โ	เ-อ	ช	ค	ร	๒
---	-----	---	---	---	---



๖

ร	มู	ป	ะ	บ
---	----	---	---	---



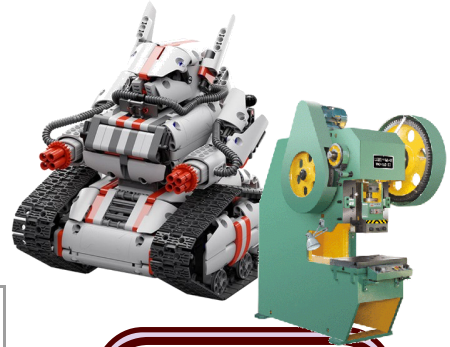
๗

ญ	พ	า	ค	น	า
---	---	---	---	---	---





จ้	ล	ก	ก	ร
----	---	---	---	---



ว	ม้	า	ข	น
---	----	---	---	---



สุ	ข	น้ำ
----	---	-----



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านคำตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก ที่
กำหนดแล้วนำไปเขียนให้ตรงกับรูปภาพแล้วอ่านให้
ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

คำที่กำหนด

เชื้อโรค อักคีภัย ประมุข ตัวเลข ความสุข
จักรกล สมัคร ก้อนเมฆ สุนัข เนคไท ภาคไต้ ✓

ตัวอย่าง



คำเขียน

ภาคไต้

คำอ่าน

พาก - ไต้

๑



คำเขียน

คำอ่าน

๒



คำเขียน

คำอ่าน

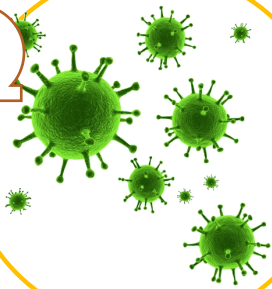
๓



คำเขียน

คำอ่าน

๔



คำเขียน

คำอ่าน

๕



คำเขียน

คำอ่าน

๖



คำเขียน

คำอ่าน

๗

1 3 5
2 4

คำเขียน

คำอ่าน

๘



คำเขียน

คำอ่าน

๙



คำเขียน

คำอ่าน

๑๐



คำเขียน

คำอ่าน



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

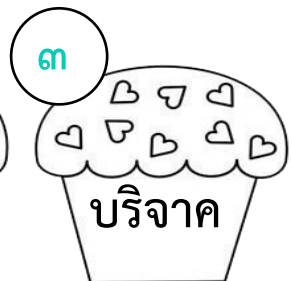
(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง

นักเรียนระบายสีคำที่สะกดด้วย มาตราแม่ กก
พร้อมทั้งนำคำมาเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



ตัวอย่าง

คริสต์จักร

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ



ผ่าน



ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก
ตามที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

คร

สมัคร

ค	๑		๒	
	๓		๔	
ข	๕		๖	
	๗		๘	
ง	๙			
	๑๐			



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง

นักเรียนหาคำที่สะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก จาก
ความหมายที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

คำ

ความหมาย

- ตัวอย่าง
- | | | |
|----|----------|-----------------------|
| ๐ | สุนัข | ☐ |
| ๑ | มั่ววาน | ☐ |
| ๒ | อบายมุข | ☐ |
| ๓ | จักรยาน | ☐ |
| ๔ | บริโภค | ☐ |
| ๕ | ตัวเลข | ☐ |
| ๖ | สมัคร | ☐ |
| ๗ | อัคคีภัย | ☐ |
| ๘ | สามัคคี | ☐ |
| ๙ | ประมุข | ☐ |
| ๑๐ | ความสุข | ☐ |

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ก | สัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนจำนวนจริง |
| ข | เหตุแห่งความฉิบหาย, ความพินาศ |
| ค | รถถีบ, ยานพาหนะประเภทรถมี ๒ ล้อ |
| ฅ | ยื่นความประสงค์ขอเข้าร่วมเป็นสมาชิก |
| ง | ผู้เป็นใหญ่ หรือ เป็นหัวหน้าของประเทศ |
| จ | ไฟไหม้ |
| ฉ | ความปรองดองกัน ความพร้อมเพรียงกัน |
| ช | ความสบายกาย สบายใจ |
| ซ | พระอินทร์ |
| ฌ | กิน , เสพ |
| ญ | หมา |



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่สะกดด้วย
ตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก ได้ถูกต้อง
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

	☒	วิหค	☐	วิหข	☐	วิหก
๑	☐	จักร	☐	จักร	☐	จักษ์
๒	☐	อบายมุข	☐	อบายมุค	☐	อบายมุช
๓	☐	โทรเลข	☐	โทรเลข	☐	โทรเลค
๔	☐	ก้อนเมฆ	☐	ก้อนเมก	☐	ก้อนเมค
๕	☐	สมัคร	☐	สมัคร	☐	สมัคร
๖	☐	จักรกล	☐	จักกน	☐	จักรกล
๗	☐	ยุคสมัย	☐	ยุคสมัย	☐	ยุขสมัย
๘	☐	วัคซีน	☐	วัชชิน	☐	วัคชิน
๙	☐	ประมุค	☐	ประมุข	☐	ประมุค
๑๐	☐	เทคโนโลยี่	☐	เทคโนโลยี่	☐	เทคโนโลยี



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง

นักเรียนวงล้อมรอบคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
แม่ กก แล้วนำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง(พรรก , **พรรค**) สาคร่วมใจ ชนะการเลือกตั้งสภานักเรียนปีนี้

๑. บ้านของฟาดินมีเครื่อง.....(จักรกล , จักกล) ขนาดใหญ่
๒. วันนี้คุณครูสอนเรื่องการแต่ง.....(ประโยก , ประโยค)
๓. น้องชอบดู.....(ก้อนเมฆ , ก้อนเมค) บนท้องฟ้า
๔. พี่อามาน.....(สมักร , สมัคร) เข้าเรียนใหม่ที่โรงเรียนบ้านสาคร
๕. ฉันมี.....(ความสุข , ความสุค) เพราะได้ไปทะเล
๖. บ้านของมานีเลี้ยงลูก.....(สุนัค , สุนัข)
๗. เมื่อนำเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้วไป.....(บริจาค , บริจาค) เด็กกำพร้า
๘. พ่อ.....(โชคดี , โชคดี) มากที่ถูกวางวัลใหญ่ในวันปีใหม่
๙. พี่ชายชอบหาเรียนที่วิทยาลัย.....(เทคนิก , เทกนิก) ยะลา
๑๐. หมอให้พ่อออกกำลังกายเพื่อ.....(สุขภาพ , สุคภาพ) ที่ดี



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ – ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๙

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก จาก
รูปภาพที่กำหนดพร้อมแต่งประโยคให้สมบูรณ์
(ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง



ความสุข

ประโยค

ฉันมีความสุขที่ได้อยู่

กับพ่อแม่และพี่

๑



ประโยค

๒



.....

.....

ประโยค

.....

.....

.....

.....

๓



.....

.....

ประโยค

.....

.....

.....

.....

๔



.....

.....

ประโยค

.....

.....

.....

.....

๕



.....

.....

ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

๖



.....

.....

ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

๗



.....

.....

ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

ณ



.....

.....

ประโยค

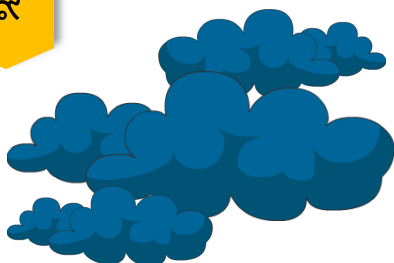
.....

.....

.....

.....

น



.....

.....

ประโยค

.....

.....

.....

.....

๑๐



.....

.....

ประโยค

.....

.....

.....

.....



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนตามคำบอก

(ข้อละ ๑ คะแนน เวลา ๑๐ นาที)

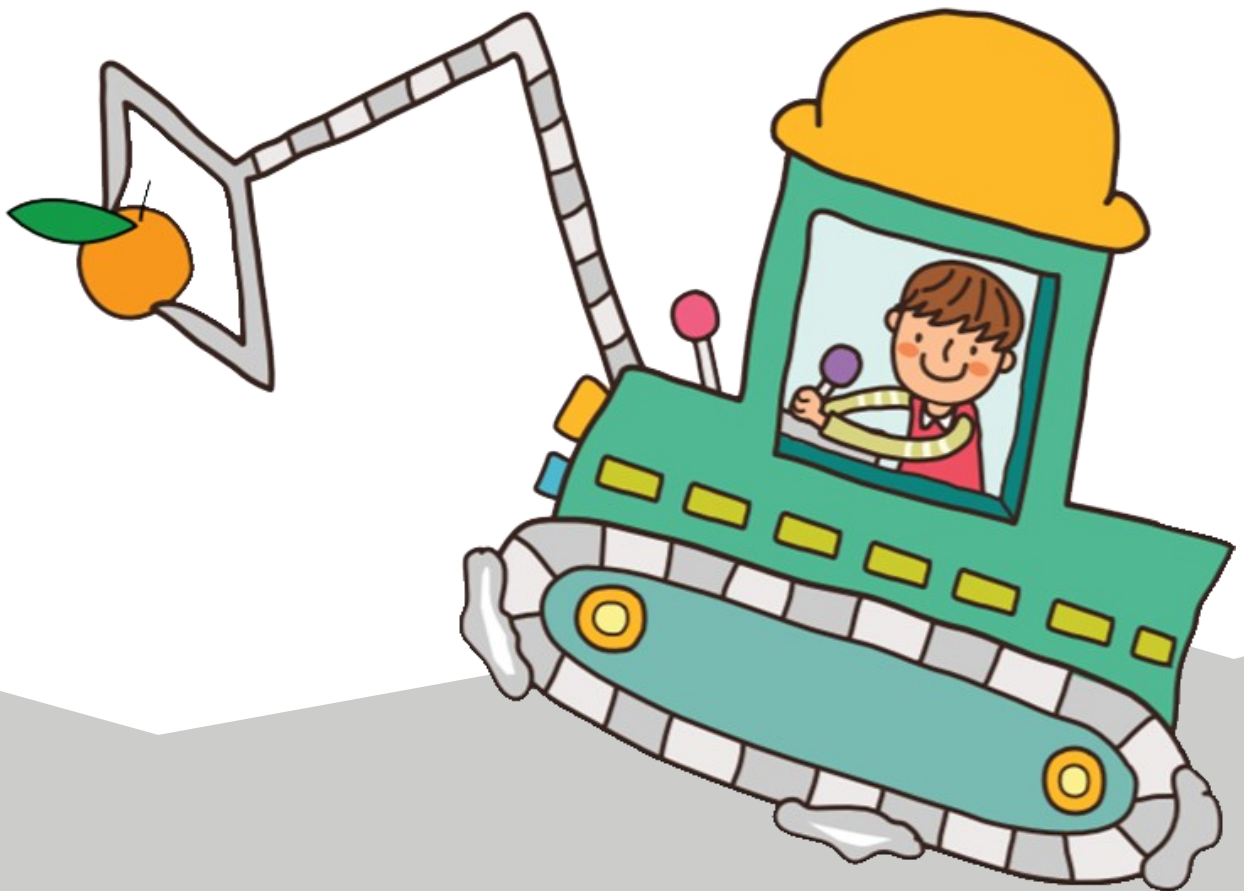
๑	๒
๒	๓
๓	๔
๔	๕
๕	๖
	๗
	๘
	๙
	๑๐



การประเมินผล : หนูทำได้.....ข้อ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

(ตอบถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบทดสอบหลังเรียน



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

เล่มที่ ๑ มาตราแม่ กก

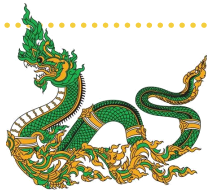
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พะ - ยา - นาก

ก. พยานาก

ข. พญานาค

ค. พญานาก



จากคำอ่านข้อใดเขียนถูกต้อง

๒. ข้อใดเขียนคำจากคำอ่านถูกต้อง

ก. สุก - ชะ - ภาบ เขียนเป็น สุขภาพ

ข. จัก - กน เขียนเป็น จักกล

ค. อัก - คี - พัย เขียนเป็น อักคิภัย

๓. คำในข้อใดที่สะกด**ไม่**ตรงมาตราแม่ กก ถูกทุกคำ

ก. เมฆ - เลข

ข. โรค - โลก

ค. พริก - คลิป

๔. ภาพนี้  ตรงกับคำในข้อใด

- ก. เมก
- ข. เมฆ
- ค. เลข

๕.  จากภาพเขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. สุนั๊ก
- ข. สุนัค
- ค. สุนัข

๖. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. มาตราแม่ กก ไม่มีตัวสะกด
- ข. มาตราแม่ กก มีตัวสะกด คือ ก
- ค. มาตราแม่ กก มีตัวสะกด คือ ก ข ค ฃ กร คร

๗. “พี่ไปฉิดว ั ชินที่อนามัย” ตัวสะกดที่ขีดเส้นใต้ควรเติมตัวสะกดใด

- ก. ก
- ข. ข
- ค. ค

๘. “ ชุบเปียนี้ มองเห็นก้อนเมฆเป็นตัวเลข ลอยอยู่บนท้องฟ้า ” จากข้อความข้างต้นมีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กก กี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

๙. “ มุสลิมมีสุ__ภาพดีเพราะบริโภ__อาหารที่มีประโยชน์ ”
จากประโยคข้างต้นควรเติมตัวสะกดใด

ก. ก , ข

ข. ข , ค

ค. ค , ฌ

๑๐. “ โรค ” ตัวสะกดที่ขีดเส้นใต้ อ่านออกเสียงเหมือนตัวสะกดใด

ก. ก

ข. บ

ค. ด



บรรณานุกรม

ฉันทนา จินดาเพชร.(๒๕๕๒). ร้อยกรองมาตรา. กรุงเทพฯ : ไพลิน.

ฝ่ายวิชาการไพลิน.(๒๕๕๓). เรียนสนุกกับมาตรา. กรุงเทพฯ : ไพลิน.

พีฑูตจี (นามแฝง).(๒๕๕๔). เล่ม มาตรามีนิทานแสนสนุก.กรุงเทพฯ : Best ๔ Kids.

พรพิไล เลิศวิชา.(๒๕๕๓).อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒.
เชียงใหม่ : ธารปัญญา จำกัด.

มานพ สอนศิริ และคณะ.(มมป.)หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
หลักการใช้ภาษา ป.๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ (อจท.)จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน.(๒๕๔๖).พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พุทธศักราช ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น.

ลัดดา ศิริธัญญารัตน์.(๒๕๕๑). มาตรา. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

_____. (๒๕๕๓).หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่ม อักษรहरषา มาตรา.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)จำกัด.(๒๕๕๓). คู่มือครูหนังสือ

แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๒ . กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.) จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑).หลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(๒๕๕๙).คู่มือการสอนอ่านเขียนโดย

การแจกลูกสะกดคำ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

