

สื่อและแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มิติสัมพันธ์
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

1

สัตว์โลกน่ารัก



นางสาวจันทรา จาริกักต์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว
สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

สื่อและแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มิติสัมพันธ์
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

1

สัตว์โลกน่ารัก

นางสาวจันทรา จาริกักดี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว
สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา





คำนำ

ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของความสามารถทางสมองของมนุษย์ อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และความสามารถด้านอื่น ๆ ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ ช่วยในการพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์ลักษณะวัตถุ ความสัมพันธ์ของตำแหน่งวัตถุ การเคลื่อนที่หรือการเปลี่ยนทิศทางการมองวัตถุและการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุ ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์เป็นความสามารถที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตั้งแต่วัยเด็ก โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเป็นเหมือนการสอนที่เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มก็ได้ เนื่องจากธรรมชาติของเด็กเกิดการเรียนรู้จากการเรียนปนเล่น

การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้มิติสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีจำนวน 3 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 สัตว์โลกน่ารัก

เล่มที่ 2 ผลไม้ที่น่ากิน

เล่มที่ 3 รูปร่าง รูปทรงของสิ่งต่างๆ รอบตัว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้มิติสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความสามารถ มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์มากขึ้นและเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่เป็นประโยชน์แก่ครู และผู้ปกครองต่อไป

จันทร์ภา จาริกักดี

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รูปร่างของสัตว์	2
แบบเสริมทักษะที่ 1	14
แบบเสริมทักษะที่ 2	15
ที่อยู่อาศัยของสัตว์	19
แบบเสริมทักษะที่ 3	29
แบบเสริมทักษะที่ 4	31
การเจริญเติบโตของสัตว์	35
แบบเสริมทักษะที่ 5	47
แบบเสริมทักษะที่ 6	48
อาหารของสัตว์	52
แบบเสริมทักษะที่ 7	65
แบบเสริมทักษะที่ 8	66
ลักษณะเฉพาะของสัตว์	69
แบบเสริมทักษะที่ 9	80
แบบเสริมทักษะที่ 10	81





คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กยอมรับกฎกติกาในการเล่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

หลักการจัดกิจกรรม

1. การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย เป็นการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการซึ่งแต่ละหน่วยมีหลายกิจกรรม
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแต่ละวัน
3. การปฏิบัติกิจกรรมมีขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 เตรียมเด็กให้พร้อมก่อนทำกิจกรรม
 - 3.2 สร้างข้อตกลงกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทุกครั้ง
 - 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ (15 นาที)
 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)
 - กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)





บทบาทของครูและนักเรียน

บทบาทของครู

1. จัดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้พร้อมในแต่ละวัน และสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นในการจัดกิจกรรม
2. สร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กในการทำกิจกรรมในแต่ละวัน แล้วจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรม ให้คำชี้แนะเมื่อเด็กต้องการพร้อมทั้งให้การเสริมแรงเสมอ

บทบาทของนักเรียน

1. ร่วมสนทนาจากการปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
2. เด็กฟังคำแนะนำและลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่/หน่วย ที่	วันที่	กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ (15 นาที)	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (20 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)
1 สัตว์โลก น่ารัก	1	เคลื่อนไหวตาม เพลง	สังเกต เปรียบเทียบ รูปร่างของสัตว์	ระบายสีช้อนภาพสัตว์
	2	สนุกกับกระดาด	สังเกตและบอก ชนิดของสัตว์ ตามที่อยู่อาศัย	การวาดภาพด้วยกาว แล้วร้อยด้วยทรายย้อมสี
	3	เคลื่อนไหวตาม เรื่องราว	สังเกตและ เปรียบเทียบการ เจริญเติบโตของ สัตว์	จัดหมวดหมู่สัตว์
	4	การส่งลูกบอล ตามเพลง	สังเกตและจำแนก อาหารของสัตว์	วาดภาพสัตว์พร้อมอาหาร ของสัตว์
	5	เคลื่อนไหวตาม จังหวะ	สังเกตและบอก ลักษณะเฉพาะ ของสัตว์	สำรวจสัตว์ในห้องเรียน



หน่วยที่ 1

สัตว์โลกน่ารัก



รูปร่างของสัตว์



กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

เคลื่อนไหวตามเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

สังเกตรูปร่าง จับคู่ภาพสัตว์

กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)

ระบายสีภาพสัตว์ที่ชอบอยู่



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวตามเพลง

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรม

1. ครูเปิดเพลงบรรเลงเสียงธรรมชาติให้นักเรียนเคลื่อนไหว ทำท่าสัตว์ตามจินตนาการ
2. ครูให้สัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวทันที
3. ครูให้นักเรียนร้องเสียงสัตว์ที่ตนเองหยุดทำท่าอยู่ ขณะร้องให้ขยับร่างกายและทำท่าสัตว์นั้นด้วย
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 2-3 ครั้ง โดยเปลี่ยนประเภทของสัตว์ไม่ให้ซ้ำกัน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สังเกต เปรียบเทียบรูปร่างของสัตว์

จุดประสงค์



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกประเภท ขนาดและอธิบายลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ
3. เล่นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างอิสระ

สาระสำคัญ

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภท ได้แก่ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์แต่ละประเภทมีขนาดแตกต่างกัน เช่น สัตว์บกที่มีขนาดใหญ่ ได้แก่ ช้าง ฮิปโปโปเตมัส สัตว์บกที่มีขนาดกลาง ได้แก่ กวาง เสือ สิงโต สัตว์บกที่มีขนาดเล็ก ได้แก่ หนู กระต่าย เป็นต้น





ช้าง



หนู

กิจกรรมกลุ่ม

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน แจกซองภาพสัตว์ขนาดกระดาษ A4 เป็นภาพของสัตว์ที่มีขนาดแตกต่างกัน เช่น ฮิปโปเตมัสกับกระต่าย ปลาวาฬน้ำเงินกับปลาการ์ตูน นกกระจอกเทศกับนกกระจิบ จระเข้กับจิ้งจก แรดกับแมว
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายภาพสัตว์ชนิดใดมีขนาดใหญ่กว่า และขนาดเล็กกว่า
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอ ชื่อภาพสัตว์ และสัตว์ชนิดใดมีขนาดใหญ่กว่า และขนาดเล็กกว่า จากนั้นนำมาติดบนกระดาน
4. กลุ่มต่อมา เมื่อนำเสนอแล้ว ครูถามนักเรียนในห้องว่าสัตว์ที่เพื่อนเสนอมีขนาดเล็กหรือใหญ่กว่าบนกระดาน และติดภาพเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปใหญ่



บัตรภาพ

ฮิปโปโปเตมัส



กระต่าย



บัตรภาพ

ปลาวาฬสีน้ำเงิน



ปลาการ์ตูน



บัตรภาพ

นกกระจาอกเทศ



นกกระเจิบ



บัตรภาพ

จระเข้



จิ้งจก



บัตรภาพ

แรด



แมว



แบบเสริมทักษะที่ 1

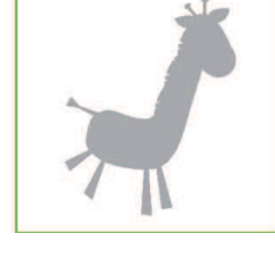
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

จับคู่ภาพสัตว์กับเงา

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง จงโยงภาพสัตว์ที่เหมือนกับเงาของสัตว์ พร้อมทั้งแต่งเติมตาและปากและอวัยวะอื่นๆ ของสัตว์ให้ถูกต้อง



แบบเสริมทักษะที่ 2

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

ชื่อนภาพสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง วาดกลล้อมรอบรูปสัตว์ที่ชอบอยู่ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



เจดลย

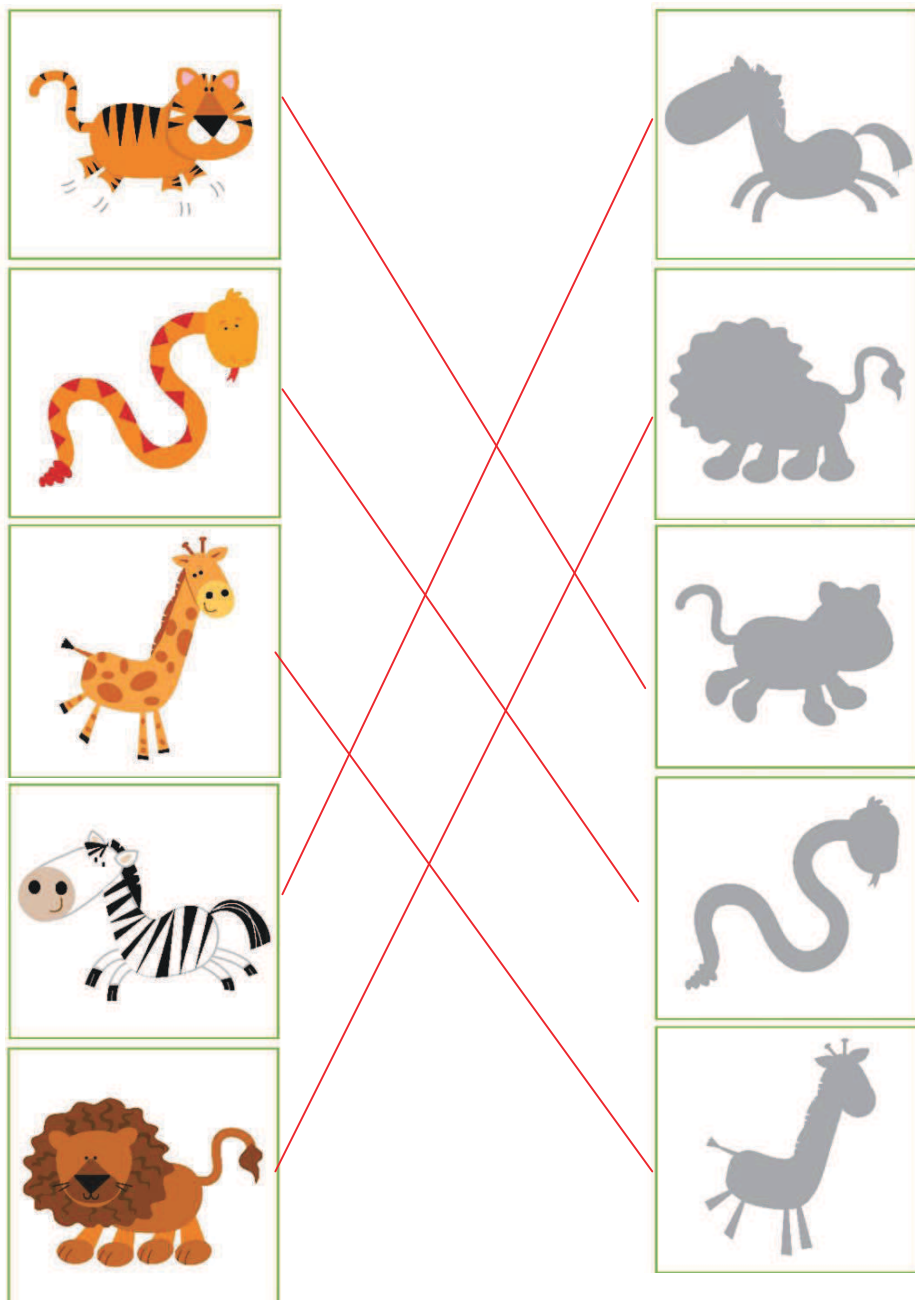


แบบเสริมทักษะที่ 1

จับคู่ภาพสัตว์กับเงา

เฉลย

คำสั่ง จงโยงภาพสัตว์ที่เหมือนกับเงาของสัตว์ พร้อมทั้งแต่งเติมตาและปากและอวัยวะอื่นๆ ของสัตว์ให้ถูกต้อง



แบบเสริมทักษะที่ 2

ช่อนภาพสัตว์

เฉลย

คำสั่ง วงกลมล้อมรอบรูปสัตว์ที่ช่อนอยู่ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



ที่อยู่อาศัยของสัตว์



กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

สนุกกับกระดาษ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

สังเกตและบอกชนิดของสัตว์ตามที่อยู่อาศัย

กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)

การวาดภาพด้วยกาว แล้วร้อยด้วยทรายย้อมสี



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ชื่อกิจกรรม สนุกกับกระดาด

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรม

1. ครูวางกระดาดขนาด เอ4 (ที่ใช้แล้วหรือกระดาดสี) ให้ทั่วบริเวณห้อง
2. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว โดยไปยืนบนกระดาดที่ครูวางไว้
3. ทำกิจกรรมเช่นเดิม โดยครูค่อยๆ เก็บกระดาดออกทีละ 2,3,4 ใบ แล้วแต่จำนวนเด็ก เด็กที่ไม่ได้ยืนบนกระดาดถือว่าตกรอบ ให้นั่งดูเพื่อนเล่นและช่วยให้กำลังใจเพื่อน
4. ทำกิจกรรมเช่นเดิม จนเหลือผู้ชนะ 1 คน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่อยู่อาศัยของสัตว์

จุดประสงค์



1. นักเรียนสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆ และที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภท ขนาดและอธิบายลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ ตามที่อยู่อาศัยและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้

สาระสำคัญ

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับพืช พบได้ทั่วไป ทั้งในป่า ในแม่น้ำ บนภูเขา แม้กระทั่งในบ้านของเรา สัตว์แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันทั้งรูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย การกินอาหาร การหายใจ การเคลื่อนที่





ทุ่งนา



ป่า



ใต้ทะเล/ใต้น้ำ



บนต้นไม้



ริมแม่น้ำ



ใต้ดิน

แบบเสริมทักษะที่ 3

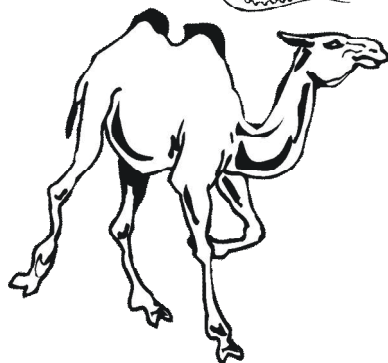
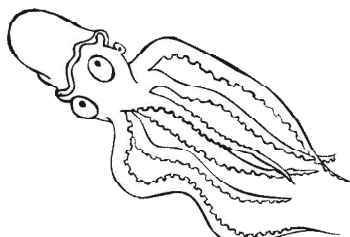
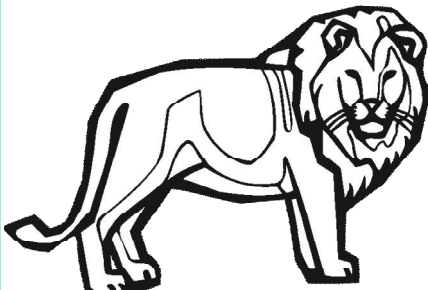
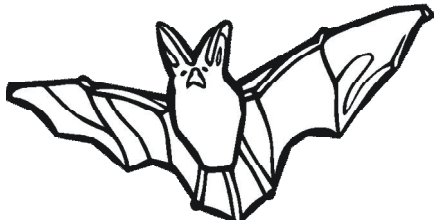
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง จงโยงภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดนั้นให้ถูกต้อง และระบายสีสัตว์นั้นให้สวยงาม



กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมการวาดภาพด้วยกาว แล้วโรยด้วยทรายย้อมสี

เวลา 20 นาที



1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน จากนั้นครูแจกทรายย้อมสีให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพด้วยกาว แล้วโรยด้วยทรายย้อมสีให้เด็กดู จากนั้นครูแจกกระดาษโรเนียวให้เด็กคนละ 1 แผ่น แล้วให้เด็กวาดภาพสัตว์พร้อมที่อยู่อาศัยด้วยกาวตามจินตนาการ และโรยทรายย้อมสีอย่างอิสระ พร้อมกับตั้งชื่อผลงาน



แบบเสริมทักษะที่ 4

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

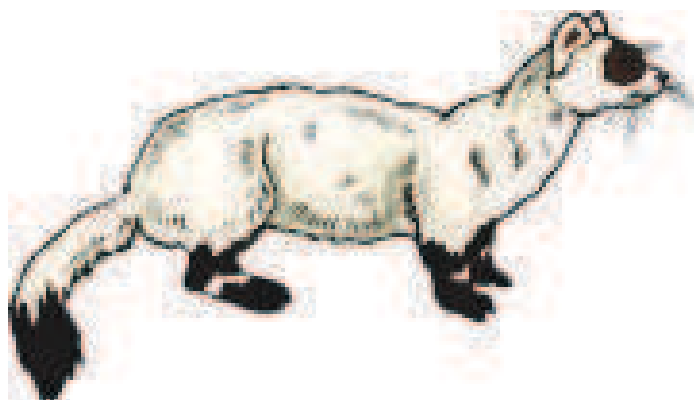
ชั้นภาพสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง วงกลมล้อมรอบรูปสัตว์ที่ซ่อนอยู่



เจดลย

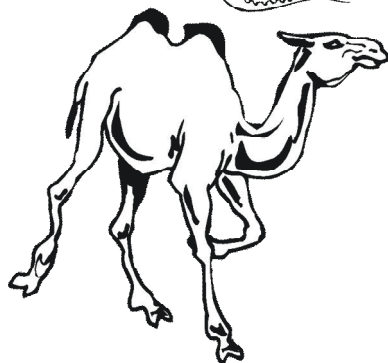
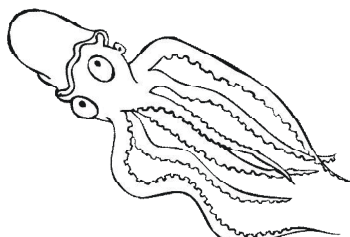
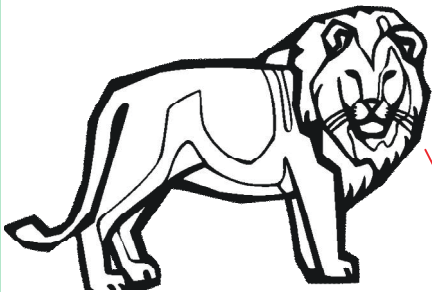


แบบเสริมทักษะที่ 3

จับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย

เฉลย

คำสั่ง จงโยงภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดนั้นให้ถูกต้อง และระบายสีสัตว์นั้นให้สวยงาม

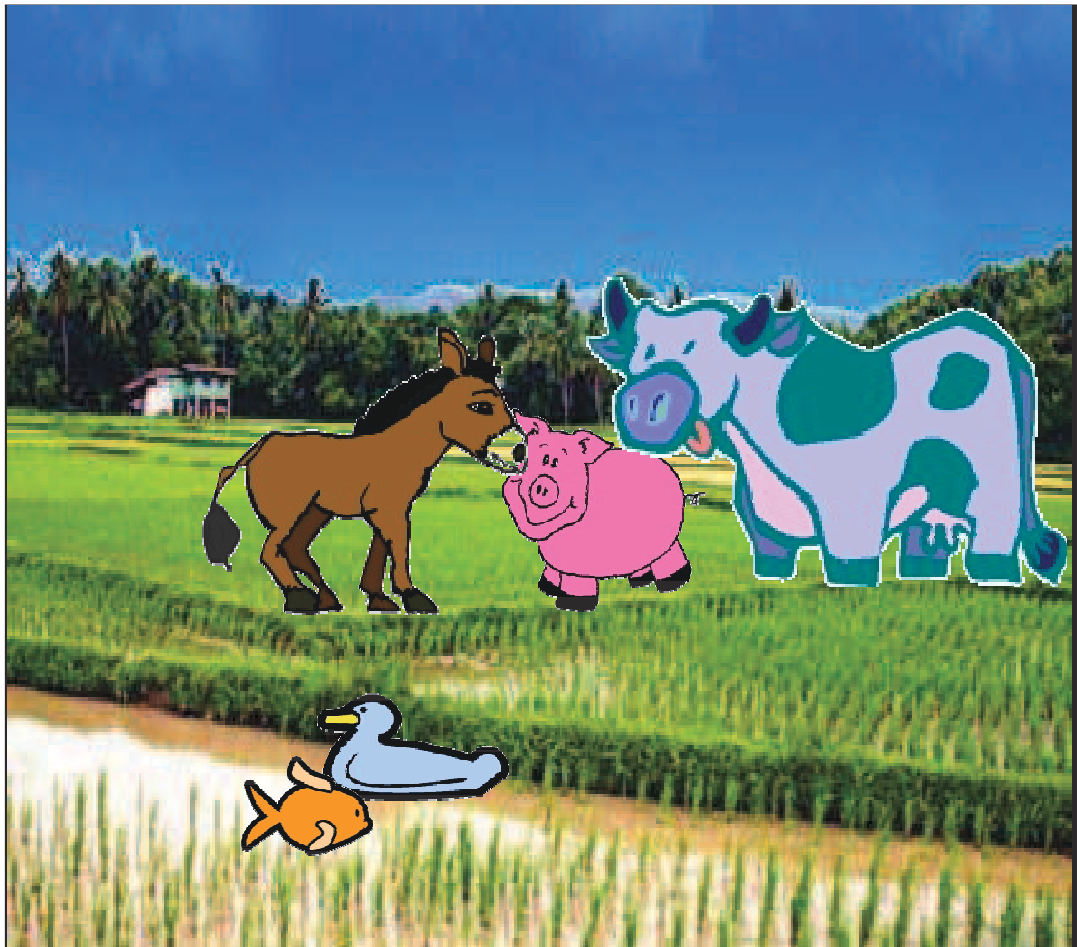


แบบเสริมทักษะที่ 4

เฉลย

ซ้อนภาพสัตว์

คำสั่ง วงกลมล้อมรอบรูปสัตว์ที่ซ้อนอยู่



การเจริญเติบโตของสัตว์



กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

เคลื่อนไหวตามเรื่องราว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

สังเกตและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของสัตว์

กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)

จัดหมวดหมู่ภาพสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวตามเรื่องราว

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนยืนกระจายกันให้ทั่วห้อง เปรียบเสมือนห้องเรียนเป็นสถานที่ต่าง ๆ เช่น ป่า ในน้ำ บนท้องฟ้า
2. ครูให้นักเรียนทำท่าเลียนแบบสัตว์ เช่น นกกำลังบิน กำลังกินอาหาร นกบินช้า นกบินเร็ว แมวกำลังเดิน แมวกำลังวิ่ง แมวกำลังเล่นกัน เป็นต้น
3. ทำกิจกรรมเช่นเดิม โดยครูเปลี่ยนสถานการณ์และประเภทของสัตว์ตามความเหมาะสม



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สังเกตและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของสัตว์

จุดประสงค์

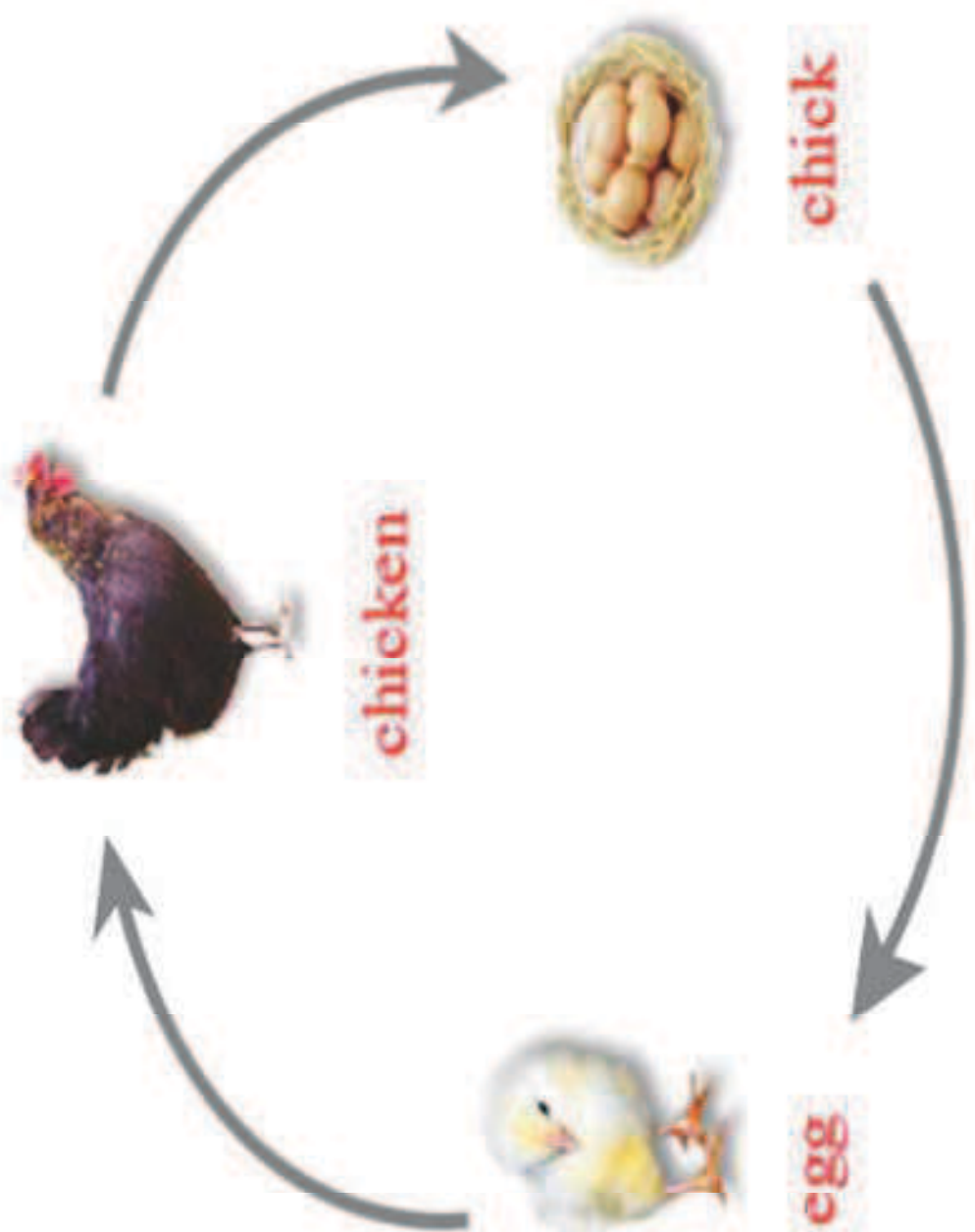


1. นักเรียนสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆ และลักษณะการเจริญเติบโตของสัตว์ชนิดนั้นได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภท ขนาดและอธิบายลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ ตามลักษณะการเกิด การเจริญเติบโตและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้

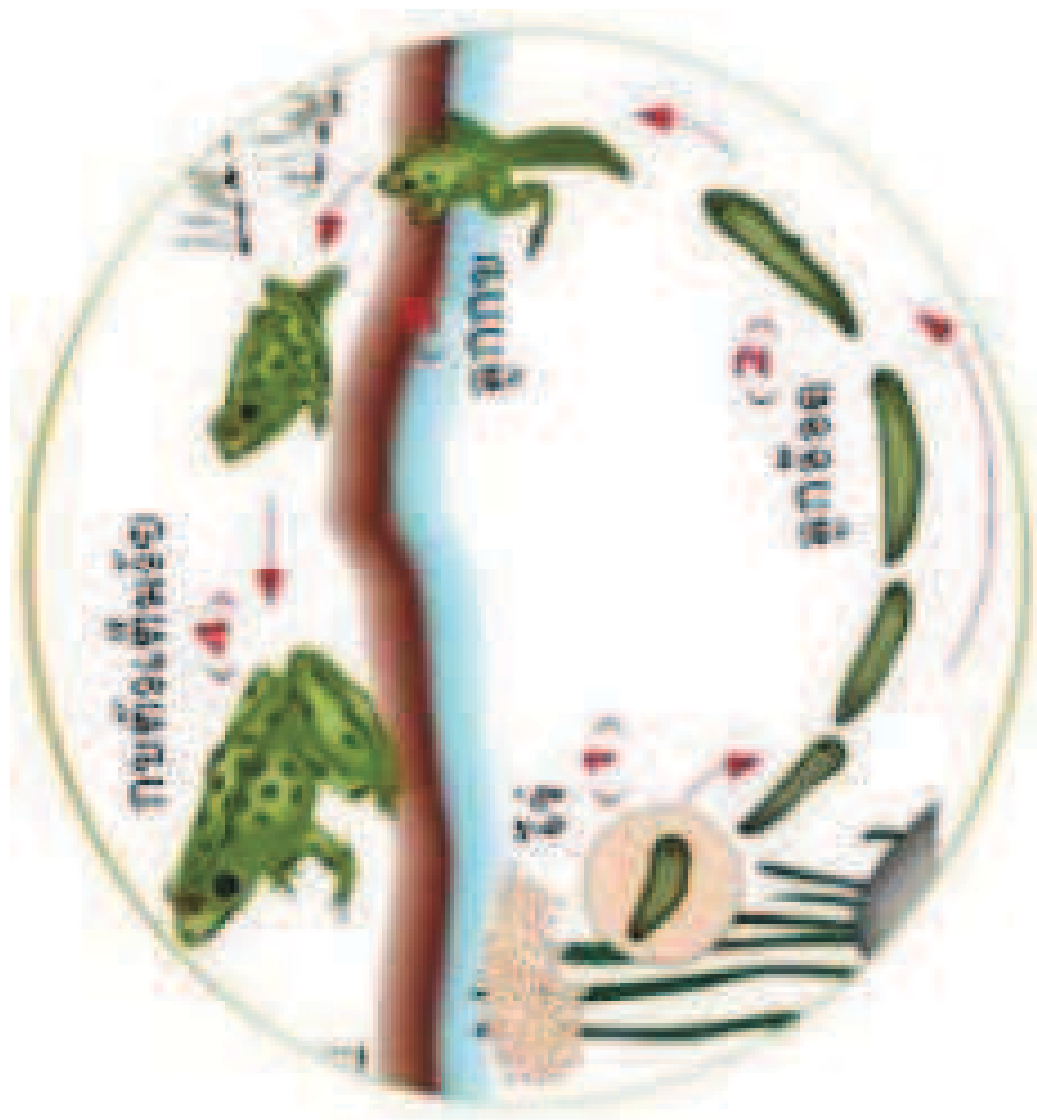
สาระสำคัญ

การเจริญเติบโตของสัตว์จำแนกตามลักษณะการให้กำเนิดเป็น 2 ลักษณะ คือ การเจริญเติบโตออกมาจากไข่จะมีลักษณะต่างจากตัวเต็มวัย มีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง เช่น สัตว์ปีก(ยกเว้นค้างคาว) สัตว์เลื้อยคลาน ปลาบางชนิด สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก สัตว์จำพวกแมลง และการเจริญเติบโต จากการออกลูกมาเป็นตัว จะมีลักษณะคล้ายตัวเต็มวัยแต่มีขนาดเล็กกว่า เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ปลาบางชนิด ค้างคาว





ไก่ ไช่ ลูกเจี๊ยบ



กบ ไข่
ลูกออด
ลูกกบ



แม่ช้าง
ลูกช้าง



ภาษา



นก



สุนัข



ผีเสื้อ



เต่า

แบบเสริมทักษะที่ 5

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

ระบายสีภาพสัตว์ที่เกิดจากไข่

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ที่เกิดมาจากไข่ มีลักษณะตอนเกิด ไม่เหมือนตัวโตเต็มวัย



แบบเสริมทักษะที่ 6

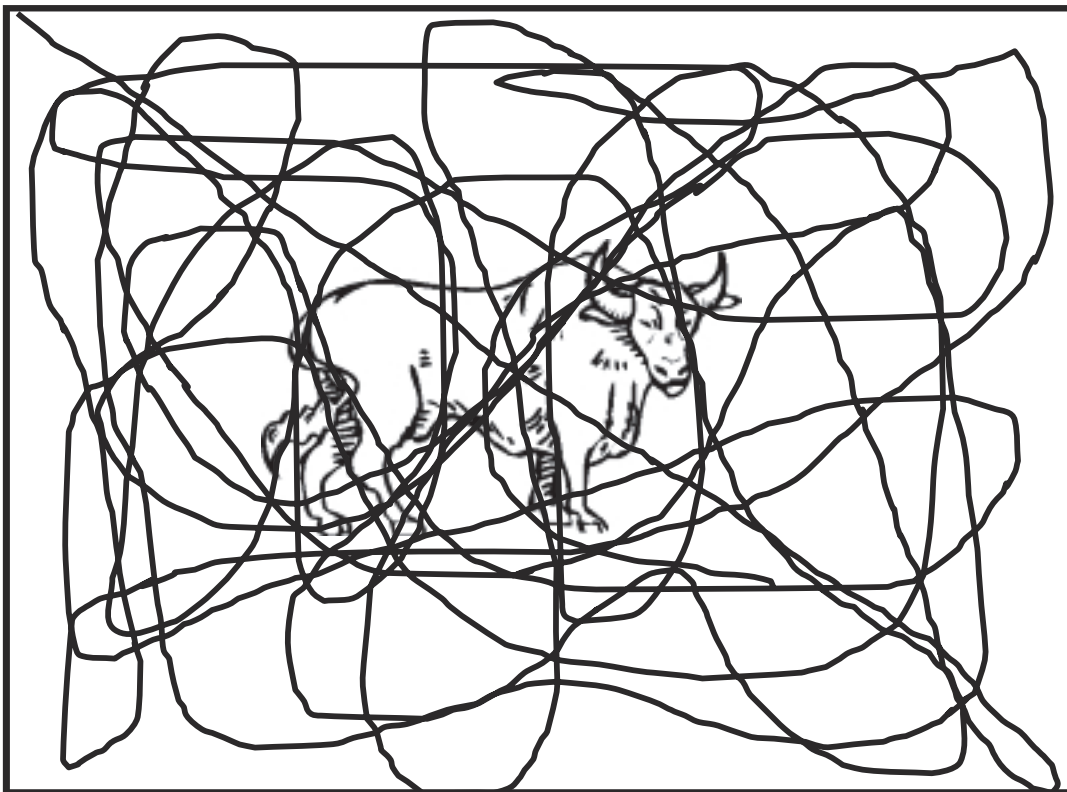
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

ชื่อนภาพสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง วาดกลล้อมรอบรูปสัตว์ที่ซ่อนอยู่และระบายสีให้สวยงาม



ก.	
ข.	
ค.	

เฉลย

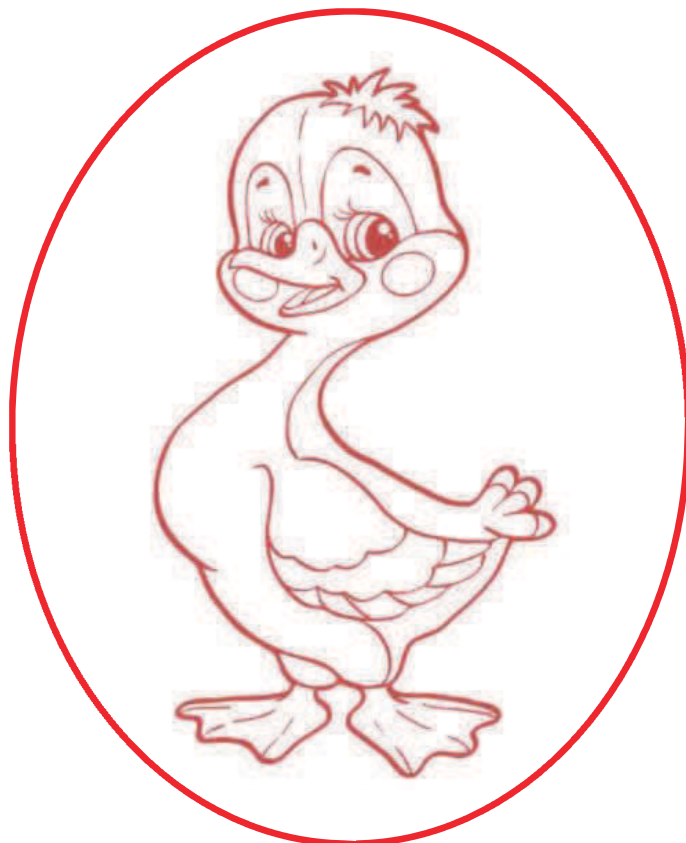


แบบเสริมทักษะที่ 5

เฉลย

ระบายสีภาพสัตว์ที่เกิดจากไข่

คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ที่เกิดมาจากไข่ มีลักษณะตอนเกิด ไม่เหมือนตัวโตเต็มวัย

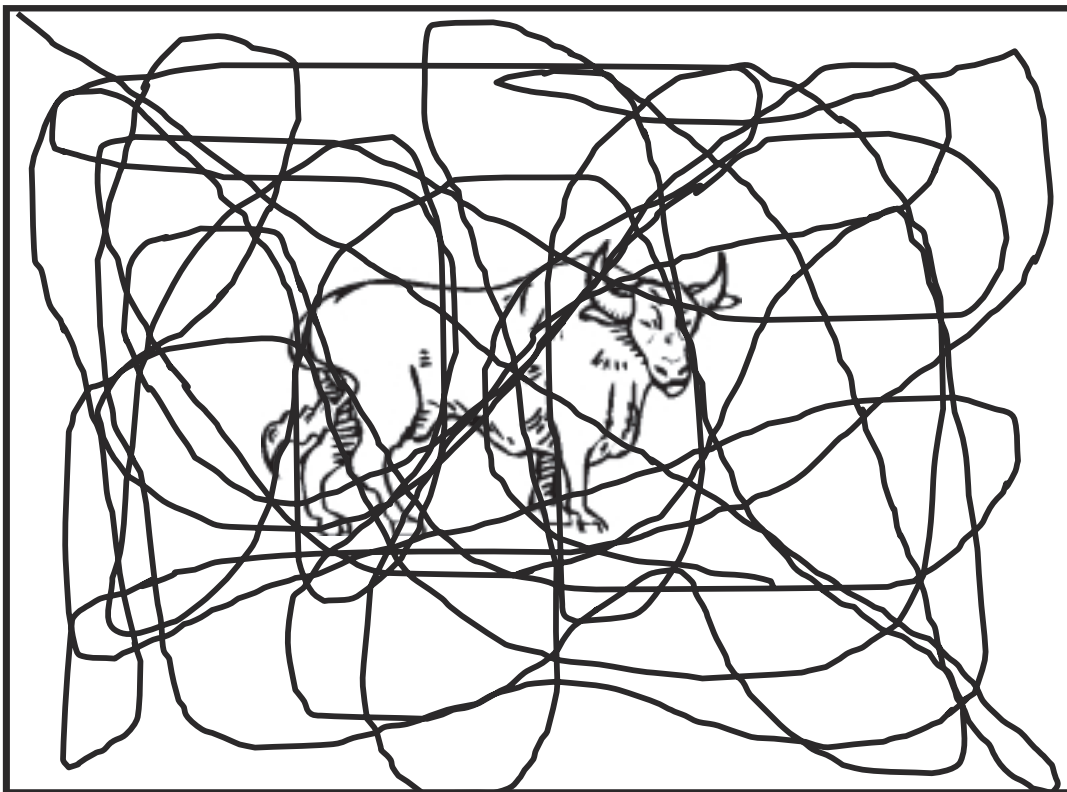


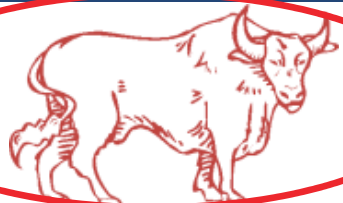
แบบเสริมทักษะที่ 6

ซ่อนภาพสัตว์

เฉลย

คำสั่ง วงกลมล้อมรอบรูปสัตว์ที่ซ่อนอยู่และระบายสีให้สวยงาม



ก.	
ข.	
ค.	

อาหารของสัตว์



กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

การส่งลูกบอลตามเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

สังเกตและจำแนกอาหารของสัตว์

กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)

วาดภาพสัตว์พร้อมอาหารของสัตว์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ชื่อกิจกรรม สนุกกับกระดาด

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. ทำท่ากายบริหารตามคำสั่งได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม ห่างกัน 2 ช่วงแขน
2. ครูอธิบายวิธีการร่วมกิจกรรม โดยการส่งลูกบอลไปเรื่อยๆ เมื่อเพลงหยุด ลูกบอลอยู่ที่ใคร คนนั้นต้องออกจากการแข่งขัน โดยการท่าสัตว์ที่ครูหรือเพื่อนกำหนด และเริ่มกิจกรรม
3. ครูเปิดเพลง และให้นักเรียนส่งลูกบอลไปเรื่อยๆ เมื่อเพลงหยุด ลูกบอลอยู่ที่ใคร ให้ท่าสัตว์ตามที่ครูหรือเพื่อนกำหนด ท่าทางเข้ามานั่งนั่งวงกลม เพื่อดูเพื่อนเล่นและให้กำลังใจเพื่อนในการร่วมกิจกรรม
4. ทำกิจกรรมเช่นเดิม จนสมควรแก่เวลาหรือตามความเหมาะสม



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สังเกตและจำแนกอาหารของสัตว์

จุดประสงค์



1. นักเรียนสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆ และลักษณะกินอาหารของสัตว์ชนิดนั้นได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภท ขนาดและอธิบายลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ ตามลักษณะกินอาหารของสัตว์ชนิดนั้น และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้

สาระสำคัญ

การแบ่งประเภทของสัตว์ตามการกินอาหาร สามารถแบ่งได้ 3 ประเภท คือ สัตว์ที่กินพืชเป็นอาหาร สัตว์ที่กินสัตว์อื่นเป็นอาหาร สัตว์ที่กินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร





หนอนนก



สัตว์ นักล่า



นกอินทรี ล่าเหยื่อ



หญ้า



แมลง



หนู



ผักบุ้ง



ปลาตัวเล็กๆ

กิจกรรมสร้างสรรค์

วาดภาพสัตว์พร้อมอาหาร ของสัตว์



1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสัตว์ที่นักเรียนชอบ และให้นักเรียนเลือกสัตว์ที่ตนชอบคนละ 1 ชนิด (ซ้ำกันได้)
2. ให้นักเรียนกลุ่มตามประเภทของสัตว์ที่ตนเองเลือก (การจัดประเภทขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)
3. ให้เด็กช่วยกันวาดภาพสัตว์พร้อมทั้งอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นกิน (ถ้าเด็กไม่ทราบ ให้ครูช่วยแนะนำ) ลงในกระดาษ กลุ่มละ 1 แผ่น
4. ครูรวบรวมผลงานนักเรียนให้เด็กอธิบายถึงสัตว์ที่ตนชอบพร้อมทั้งอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นกิน ทีละกลุ่ม
5. ทำงานครบประเภทหรือครบทุกกลุ่ม และสรุปความเหมือนหรือความแตกต่างเกี่ยวกับสัตว์และอาหารของสัตว์ที่นักเรียนนำเสนอ



แบบเสริมทักษะที่ 7

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

วาดภาพสัตว์พร้อมอาหารของสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง วาดภาพสัตว์พร้อมทั้งวาดภาพอาหารที่สัตว์นั้นกิน



แบบเสริมทักษะที่ 8

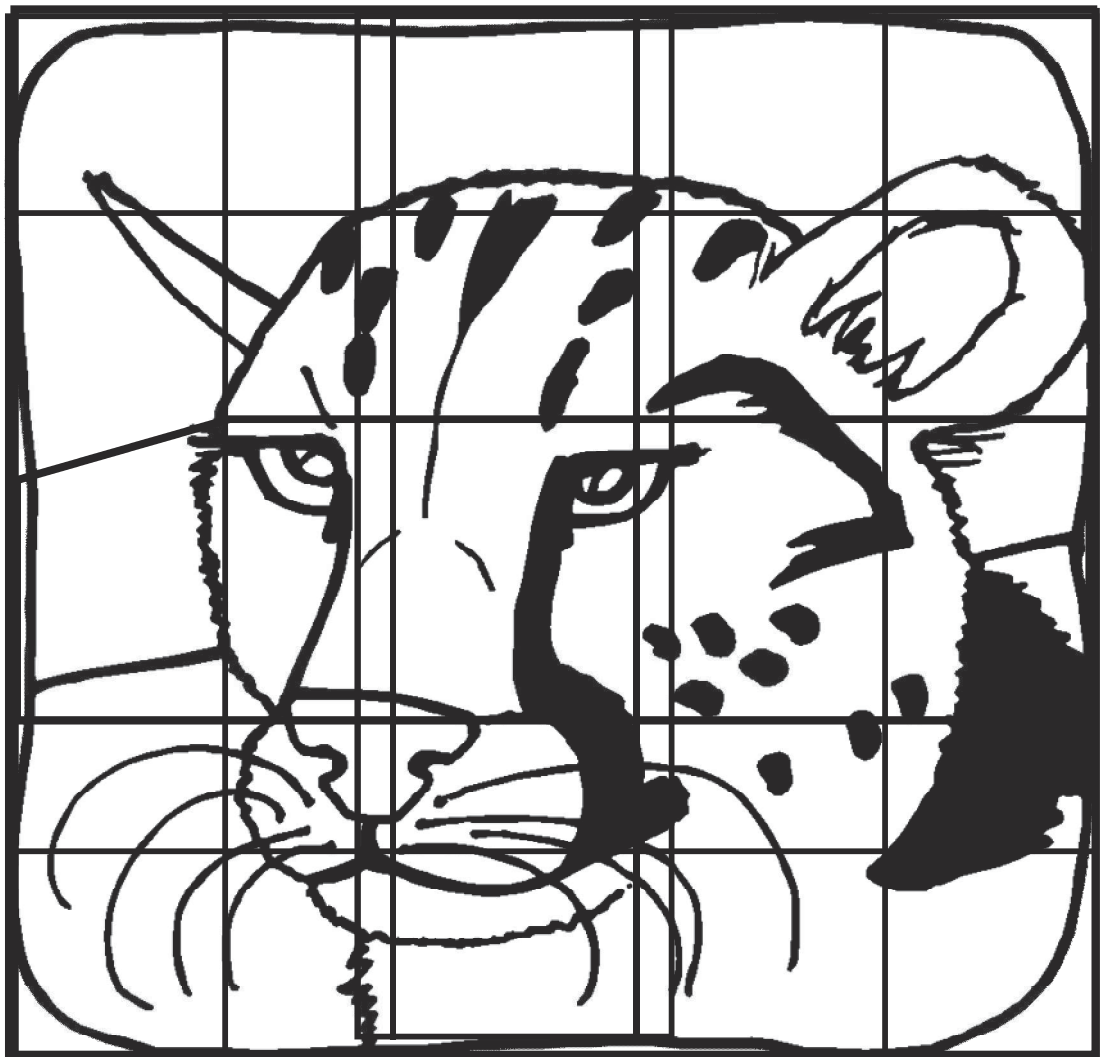
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

ชื่อนภาพสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง ระบายสีภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ให้สวยงาม



เฉลย

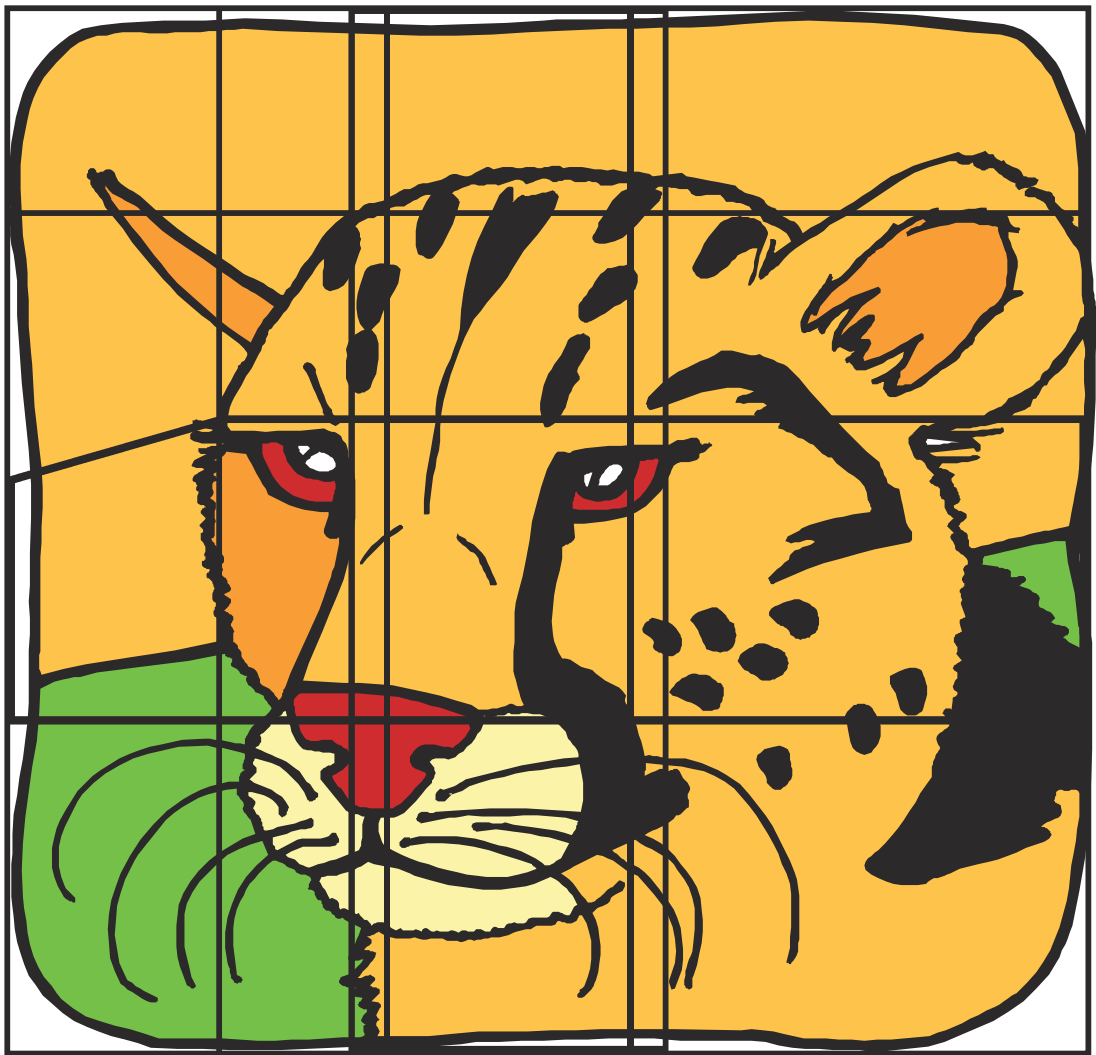


แบบเสริมทักษะที่ 8

เฉลย

ซ่อนภาพสัตว์

คำสั่ง ระบายสีภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ให้สวยงาม



ลักษณะเฉพาะของสัตว์



กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

เคลื่อนไหวตามจังหวะ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

สังเกตและบอกลักษณะเฉพาะของสัตว์

กิจกรรมสร้างสรรค์ (25 นาที)

สำรวจสัตว์ในห้องเรียน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ



ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวตามจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. ทำท่ากายบริหารตามคำสั่งได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนยืนกระจายกันให้ทั่วห้อง เปรียบเสมือนห้องเรียนเป็นสถานที่ต่าง ๆ เช่น ป่า ในน้ำ บนท้องฟ้า
2. ครูให้นักเรียนทำตามแบบสัตว์ เช่น นกกำลังบิน แมวกำลังเดิน งูกำลังเลื้อย ปลากำลังว่ายน้ำ ไปตามการเคาะจังหวะของครู ช้ามาก ช้า ปานกลาง เร็ว เร็วมาก เป็นต้น
3. ทำกิจกรรมเช่นเดิม โดยครูเปลี่ยนสถานการณ์และประเภทของสัตว์ไม่ให้ซ้ำทำเดิม ตาม



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลักษณะเฉพาะของสัตว์

จุดประสงค์



1. นักเรียนสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆ และลักษณะเฉพาะของสัตว์ชนิดนั้นได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภท ขนาดและอธิบายลักษณะเฉพาะของสัตว์ชนิดต่างๆ และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้

สาระสำคัญ

สัตว์แต่ละชนิดที่อาศัยอยู่ตามธรรมชาติ มีลักษณะโครงสร้างภายนอกและภายใน ลักษณะเฉพาะแตกต่างกันทำให้เราสามารถจำแนกประเภทของสัตว์ได้มากมาย ขึ้นอยู่กับการเลือกใช้ปัจจัยใดเป็นตัวกำหนด ซึ่งในระดับปฐมวัยจะเน้นที่ลักษณะภายนอกที่สังเกตได้ด้วยตาเปล่า เช่น มีขน มีปีก มีเกล็ด เป็นต้น





๗๖



ม้าน้ำ



กวาง



ทะเลสาบ



กิ้งก่า



แมงมุม

กิจกรรมสร้างสรรค์

สำรวจสัตว์ในห้องเรียน



1. ครูให้นักเรียนสำรวจภายในห้องเรียนว่ามีสัตว์อะไรบ้าง ทั้งตุ๊กตา ภาพวาด รูปเหมือน ของเล่นภายในห้องเรียนให้ได้มากที่สุด
2. ครูให้นักเรียนบอกรายชื่อสัตว์ที่สำรวจได้ ทีละคน พร้อมทั้งเขียนชื่อสัตว์นั้นบนกระดาน
3. เมื่อเขียนครบจนแน่ใจว่าไม่มีนอกเหนือจากนี้แล้ว ให้หยุด
4. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของชื่อสัตว์ที่เขียนบนกระดานว่ามีลักษณะเฉพาะอย่างไร
5. ทำจนครบประเภทหรือครบทุกรายชื่อสัตว์ และสรุปความเหมือนหรือความแตกต่างเกี่ยวกับสัตว์และลักษณะเฉพาะ



แบบเสริมทักษะที่ 9

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

สำรวจสัตว์ในห้องเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนสำรวจภายในห้องเรียนว่ามีสัตว์อะไรบ้าง ทั้งตุ๊กตา ภาพวาด รูปเหมือน ของ
เล่นภายในห้องเรียนให้ได้มากที่สุด



แบบเสริมทักษะที่ 10

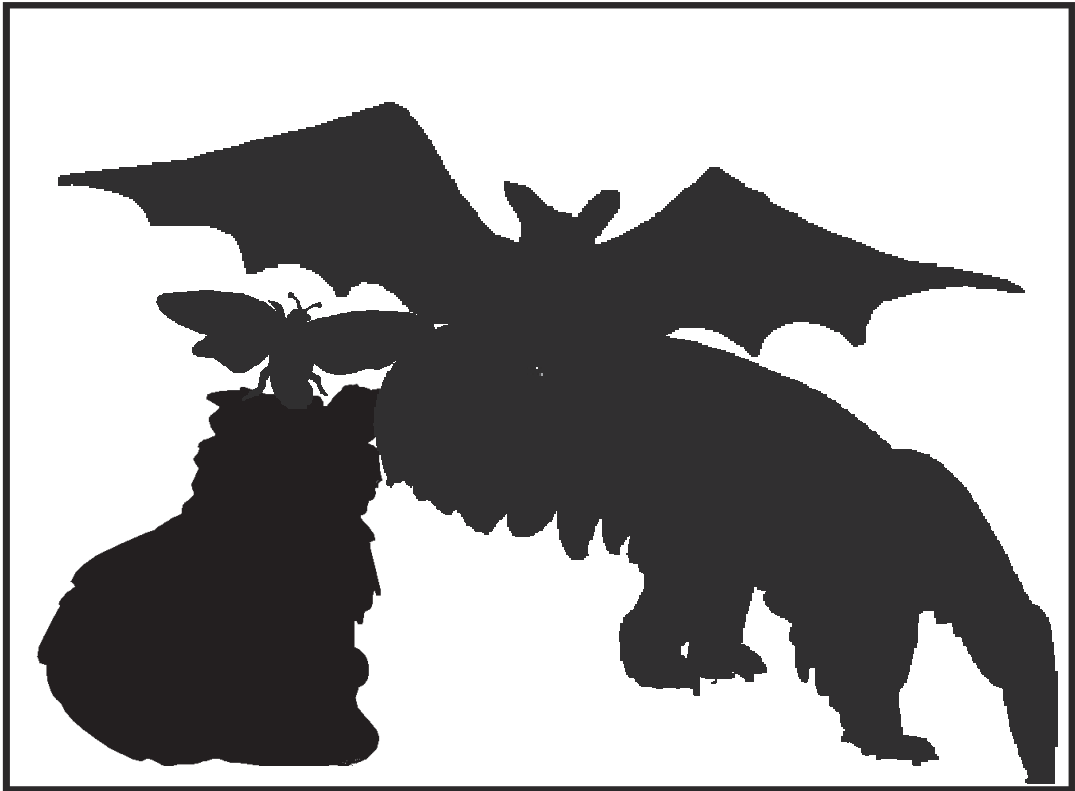
โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว

ชื่อ.....

ชั้นภาพสัตว์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำสั่ง ระบายสีภาพสัตว์ที่ซ่อนอยู่ให้สวยงาม



เฉลย



แบบเสริมทักษะที่ 10

ซ้อนภาพสัตว์

เฉลย

คำสั่ง ระบายสีภาพสัตว์ที่ซ้อนอยู่ให้สวยงาม

