

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน โดยให้นักเรียนจัดกลุ่ม (ด้วยการจัดสลากตัวอักษรคำว่า “PHYSICS” แล้วให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มให้ชัดเจน เพื่อปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม สมาชิกในกลุ่มมีหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน ประกอบด้วยคุณอำนวย คุณเสนอ คุณวางแผน คุณจัดการความรู้ คุณลิขิต และคุณเวลา
2. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เป็นรายบุคคล เสร็จแล้วให้ตรวจกับเฉลยทันที เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของตนเอง แล้วรวมคะแนนที่ได้ลงด้านล่างของกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ พร้อมตัวอย่าง แล้วร่วมกันระดมความคิดเห็นสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม
4. นักเรียนทำชุดฝึกทักษะ เสร็จแล้วให้ตรวจกับเฉลยชุดฝึกทักษะ ถ้านักเรียนทำชุดฝึกทักษะไม่ได้ให้กลับไปศึกษาใบความรู้ ตัวอย่างและปรึกษาเพื่อนในกลุ่มของตนเองแล้วกลับมาทำชุดฝึกทักษะอีกครั้ง
5. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นรายบุคคลเสร็จแล้วให้ตรวจกับเฉลย แล้วรวมคะแนนที่ได้ลงด้านล่างกระดาษคำตอบ
6. สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษา หรือฝึกทบทวนอีกครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะหรือความชำนาญ สามารถนำชุดฝึกทักษะฉบับนี้ไปศึกษาที่บ้านได้

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1 ประกอบด้วย

ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

แบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เมื่อจุดเริ่มต้นกับจุด
สุดท้ายต่างระดับกัน

2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และตัวอย่างให้เข้าใจแล้วนำความรู้ไปใช้ตอบชุดฝึกทักษะ

3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยการไม่ดูเฉลยก่อนที่จะคิดหาคำตอบด้วยตนเอง