



เล่ม ๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

เอกสารประกอบการเรียน
เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skill)
ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รายวิชาสังคมศึกษา ๓ (สาระเศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชุด “เศรษฐศาสตร์น่ารู้”



นางสาวลัดดาวัลย์ ยังคง
โรงเรียนชนแดนวิทยาคม ด.ชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (LIFE SKILL)
ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (COOPERATIVE LEARNING)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รายวิชาสังคมศึกษา ๓ (สาระเศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑
ชุด “เศรษฐศาสตร์น่ารู้”

เล่มที่ ๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

นางสาวลัดดาวัลย์ ยังกง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชนแดนวิทยาคม
ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skill) ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาสังคมศึกษา ๓ (สาระเศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ชุด “เศรษฐศาสตร์น่ารู้” มีทั้งหมด ๕ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

เล่ม ๒ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

เล่ม ๓ ระบบเศรษฐกิจ

เล่ม ๔ เศรษฐกิจพอเพียง

เล่ม ๕ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน

เอกสารประกอบการเรียน ฯ เล่ม ๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ประกอบด้วยเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ ประเภทของเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น ซึ่งจัดทำตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ก่อนศึกษาผู้เรียนควรศึกษาคำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน ฯ ให้เข้าใจ

ผู้จัดทำหวังว่า เอกสารประกอบการเรียน ฯ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเป็นอย่างดียิ่ง ถ้าหากมีข้อผิดพลาดประการใด ก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลัดดาวัลย์ ยังกง

สารบัญ

คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียนฯ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ผังความคิด

แบบทดสอบก่อนเรียน

กระดานคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

กิจกรรมลองคิด – ลองคำ ๑

๑. ความหมายของเศรษฐศาสตร์

- แบบฝึกหัดที่ ๑.๑

- แบบฝึกหัดที่ ๑.๒

กิจกรรมลองคิด – ลองคำ ๒

๒. ประเภทของเศรษฐศาสตร์

- แบบฝึกหัดที่ ๒.๑

๓. ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์

- แบบฝึกหัดที่ ๓.๑

๔. ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น

- แบบฝึกหัดที่ ๔.๑

- แบบฝึกหัดที่ ๔.๒

แบบทดสอบหลังเรียน

กระดานคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

บรรณานุกรม

แนวเฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน้า

๑

๒

๓

๔

๖

๗

๑๑

๑๓

๑๔

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๑

๒๒

๒๒

๒๓

๒๕

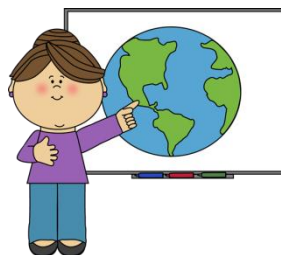
๒๘

๒๙

๓๒

๓๖

๓๗





คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skill)
ตามแนวการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รายวิชาสังคมศึกษา ๓ (สาระเศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑
ชุด “เศรษฐศาสตร์น่ารู้”

เล่มที่ ๑ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

วิธีเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ฟังความคิด เพื่อทำความเข้าใจในสิ่งที่จะเรียนรู้
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความเข้าใจก่อนเรียน
๓. ศึกษาและเรียนรู้เนื้อหา จากเอกสารประกอบการเรียนฯ ทำกิจกรรมลองคิด-ลองทำ และแบบฝึกหัดของแต่ละเนื้อหา ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๔. ในการปฏิบัติกิจกรรม และแบบฝึกหัด ควรศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัย ควรถามครูผู้สอน
๕. การทำกิจกรรมโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนฯ เน้นการเรียนรู้แบบกลุ่ม เน้นทักษะความร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลต่อทักษะชีวิตของนักเรียน ดังนั้นนักเรียนควรให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ และปฏิบัติตามคำชี้แจงในเอกสารและคำชี้แจงของครูผู้สอน
๖. หลังการทำกิจกรรมให้ประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียน โดยการทำแบบทดสอบหลังเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้
๒. จำแนกประเภทของเศรษฐศาสตร์ได้
๓. บอกความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
๔. ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นได้

ผังความคิด





แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น มีจำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๕ นาที
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงช่อง ก ข ค หรือ ง
ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

๑. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นการตัดสินใจในข้อใด

- ก. การใช้ทรัพยากรเพื่อประโยชน์สูงสุดในปัจจุบันและอนาคต
- ข. การใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดเพื่อผลิตสินค้าและบริการให้ได้มากที่สุด
- ค. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ที่ไม่จำกัด
- ง. การใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและการกระจายสินค้าต่างๆ สอนองความต้องการของมนุษย์

๒. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญหรือประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง

- ก. เป็นประโยชน์กับบุคคลที่อยู่ในวงการธุรกิจและรัฐบาลเท่านั้น
- ข. มีความสำคัญสำหรับประเทศที่ต้องการใช้ทรัพยากรมากกว่าปริมาณที่มีอยู่
- ค. เป็นประโยชน์กับบุคคลทุกคนไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นมนุษย์เศรษฐกิจหรือไม่
- ง. ให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรมาใช้ในการผลิตสินค้าเอกชนมากกว่าสินค้าสาธารณะ

๓. เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับอะไร

- ก. การใช้ทรัพยากรเพื่อบำบัดความต้องการ
- ข. การวิเคราะห์ความขาดแคลนของทรัพยากร
- ค. การเลือกใช้ทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค
- ง. การเลือกวิธีและรูปแบบการใช้ทรัพยากรที่ขาดแคลน



๔. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

- ก. การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมากมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ข. การแบ่งปันทรัพยากรระหว่างประเทศที่มีอยู่อย่างมากมายกับประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ค. การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพียงพอกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- ง. ความพยายามในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด

๕. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค

- ก. อัตราการว่างงานในประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
- ข. ชาวนาผลิตข้าวเกินความต้องการของผู้บริโภคทำให้ราคาข้าวลดลง
- ค. ระดับราคาสินค้าในท้องตลาดเพิ่มสูงขึ้นเพราะธนาคารพาณิชย์ปล่อยเงินกู้เพิ่มขึ้น
- ง. ธนาคารแห่งประเทศไทยดำเนินนโยบายทางการเงิน เพื่อลดอัตราดอกเบี้ยในท้องตลาด

๖. ปัญหาในข้อใดเป็นเศรษฐศาสตร์มหภาค

- ก. ราคาข้าวเปลือกตกต่ำ
- ข. การลงทุนในประเทศลดลง
- ค. การส่งออกสิ่งทอมีแนวโน้มลดลง
- ง. ยอดขายรถยนต์ลดลงขึ้นมา

๗. ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์คืออะไร

- ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการ
- ค. สามารถใช้สิ่งที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไร

๘. หลังจากศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์แล้ว นักเรียนคิดว่าข้อใดสรุปเนื้อหาได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ความต้องการบริโภคในระบบเศรษฐกิจมีขีดจำกัดเสมอ
- ข. การตอบสนองความต้องการบริโภคในระบบเศรษฐกิจเกิดขึ้นได้เสมอ
- ค. ทรัพยากรมีจำนวนเพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการบริโภคได้เสมอ
- ง. ทรัพยากรที่จะนำมาใช้เพื่อตอบสนองความต้องการบริโภคมีจำนวนจำกัดเสมอ



๙. วิชาเศรษฐศาสตร์ ไม่มี ความจำเป็นในสังคมใด

- ก. ในสังคมที่มีทรัพยากรเหลือเฟือ ทุกสิ่งทุกอย่างไม่มีราคา
- ข. ในสังคมที่มีการปกครองโดยผู้เผด็จการเพราะเขาจะไม่ฟังนักเศรษฐศาสตร์
- ค. ในสังคมที่เป็นระบบสังคมนิยม เพราะทุกอย่างถูกกำหนดมาจากรัฐบาลส่วนกลาง
- ง. ในสังคมที่มีความต้องการอย่างไม่มีขีดจำกัดเพราะเราจะไม่สามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างทั่วถึง

๑๐. ข้อใดระบุความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับภูมิศาสตร์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง

- ก. ความรู้ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเป็นประโยชน์ในการวางแผนการใช้ทรัพยากร
- ข. ความรู้ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเป็นประโยชน์ในการเพิ่มทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศ
- ค. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ช่วยกำหนดว่าทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่ที่ใดในประเทศ
- ง. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ช่วยกำหนดว่ากิจกรรมทางเศรษฐกิจใดเกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์





กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑					๖				
๒					๗				
๓					๘				
๔					๙				
๕					๑๐				



ทำได้หรือไม่ครับ
ไม่เป็นไรนะ หากยังทำ
ไม่ได้ก็ไปศึกษาเนื้อหาอีก
เลยครับ



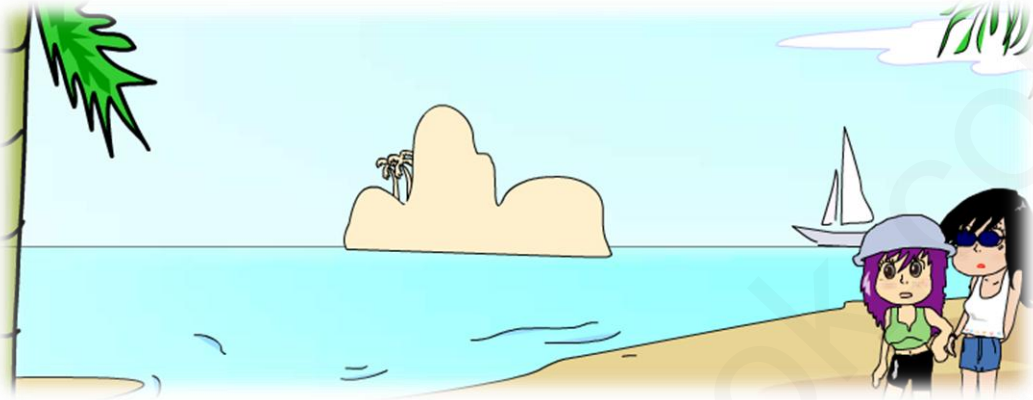
กิจกรรมลองคิด - ลองทำ ๑

สถานการณ์ ๑ สถานการณ์ชายทะเล

อืมม....จะไปเที่ยวชายหาด
กับเพื่อน ๆ จะเลือกชุดอะไรไป
เที่ยวดีนะ



นักเรียนช่วยกันอภิปรายหน่อยนะค่ะ ว่าควรเลือกชุดไหน แล้วเพราะอะไรถึงเลือกชุดที่ไม่เหมาะสม ควรจะใส่ไปที่ไหนดีค่ะ



มาถึงทะเลก็หิวพอดี จะทานอะไรกันดีหละ



นักเรียนช่วยกันอภิปรายหน่อยนะค่ะ ว่าควรรับประทานอะไรดี แล้วเพราะอะไรถึงเลือก อาหารที่ไม่เลือกรับประทาน ควรจะทานที่ไหนดีค่ะ



สถานการณ์ที่ ๒ สถานการณ์ห้างสรรพสินค้า รายการนาฬิกาทอง

กติกา

๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๒ - ๓ คน
๒. ให้นักเรียนหยิบสินค้า (บัตรภาพ) ที่กำหนดให้ ในเวลาที่จำกัด ๓๐ วินาที ในบัตรกำหนดที่ให้มูลค่า ๔,๐๐๐ บาท
๓. เมื่อหมดเวลา ครูเป่านกหวีด นักเรียนช่วยกันตรวจนับราคาสินค้าที่หยิบมา กลุ่มใดที่หยิบสินค้าได้ราคาใกล้เคียงกับมูลค่าที่กำหนดให้ เป็นฝ่ายชนะ
๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า มีปัจจัยใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ห้างสรรพสินค้า





กิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของเรา ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ต้องเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการของเรา มากที่สุด ซึ่งนั่น คือ เศรษฐศาสตร์นั่นเอง
แล้วเศรษฐศาสตร์ คืออะไร





๑. ความหมายของเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ มาจากภาษาอังกฤษ **อีโคโนมิคส์ (Economics)** มีรากศัพท์มาจากภาษากรีกว่า **อีโคโนมิคอส (oikonomikos)** ซึ่งความหมายเดิม คือ ศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารครอบครัว

ส่วนพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๒๕ ให้ความหมายว่า **เศรษฐศาสตร์** คือ วิชาว่าด้วยการผลิต การจำหน่ายจ่ายแจกและการบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ

ลองมาดูแนวคิดของนักวิชาการต่าง ๆ ดูบ้างนะคะ





ความหมายของเศรษฐศาสตร์ตามแนวความคิดของนักวิชาการ

แนวความคิดของ อุทิศ นาคสวัสดิ์

เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาซึ่งศึกษาถึงวิธีการที่ระบบเศรษฐกิจทำการผลิตสิ่งของและบริการ ขึ้น เพื่อบำบัดความต้องการของมนุษย์ และจำแนกแจกจ่ายสิ่งของและบริการเหล่านั้นไปยังบุคคล ที่ต้องการ

แนวความคิดของ ปัจจัย บุณนาค

เศรษฐศาสตร์ ศึกษาถึงการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมาซื้อขาย แลกเปลี่ยนหรือนำมาประกอบกัน ผลิตเป็นสินค้าด้วยความประหยัด เพื่อจำแนกแจกจ่ายไปบำบัดความต้องการของมนุษย์ในสังคม

แนวความคิดของ ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว

เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาการหรือความรู้สาขาหนึ่งทางสังคมศาสตร์ที่กล่าวถึงความ ต้องการของมนุษย์ในการประกอบธุรกิจเพื่อชีวิตและความสุขทางสังคมโดยไม่มีที่สิ้นสุด

แนวความคิดของ อัลเฟรด มาร์แชลล์

เศรษฐศาสตร์ เป็นการศึกษามนุษย์ในด้านการดำเนินธุรกิจของชีวิตตามปกติ

แนวความคิดของ ลีโอเนล روبินส์

เศรษฐศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอันมีจำกัด และใช้ได้หลายอย่าง เพื่อบรรลุจุดหมายที่ต้องการ



แบบฝึกหัดที่ ๑.๑



คำชี้แจง

ให้จับคู่คำที่มีความสัมพันธ์กัน มีเพียง
๑ คู่เท่านั้น และอธิบายว่ามี
ความสัมพันธ์กันอย่างไร

ห้างสรรพสินค้า

เวลา

รถเข็น

เงิน

พนักงาน

สินค้า

..... สัมพันธ์กับ

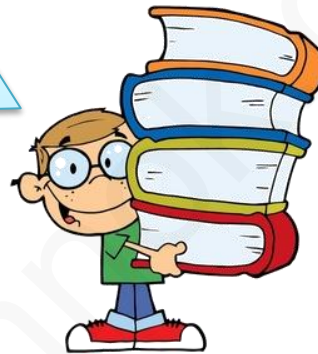
อธิบาย.....



แบบฝึกหัดที่ ๑.๒

คำชี้แจง

จงทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงหน้าช่องสี่เหลี่ยมว่า
☐ เป็น หรือ ☐ ไม่เป็น หน้าข้อความเกี่ยวกับ
ความหมายของเศรษฐศาสตร์



เป็น	ไม่เป็น	ข้อใดเป็นความหมายของเศรษฐศาสตร์ในครอบครัว
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๑. การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจในครอบครัว
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๒. ทรัพยากรมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการบริโภคเสมอ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๓. ทรัพยากรการผลิต เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างจำกัด
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๔. การเลือกทำข้อสอบแข่งขันในเวลาจำกัด
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๕. การที่คนและสังคมเลือกใช้ทรัพยากรอันมีจำกัด
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๖. การใช้ทรัพยากรอย่างเสรีเพื่อสนองความต้องการของตนเอง



มนุษย์นอกจากมีความต้องการขั้นพื้นฐาน อันได้แก่
ปัจจัย 4 แล้ว มนุษย์ยังมีความต้องการอื่น ๆ ที่ไม่จำกัด แต่
ทรัพยากรที่จะสนองความต้องการของมนุษย์มีจำกัด ดังนั้น การ
ที่มนุษย์แสวงหาแนวทางในการทำให้ความต้องการที่ไม่จำกัด มี
ความสมดุลกับทรัพยากรที่จำกัด คือ **วิชาเศรษฐศาสตร์** นั่นเอง



ทราบมั้ยครับว่า เศรษฐศาสตร์
แบ่งเป็นกี่ประเภท





กิจกรรมลองคิด - ลองทำ ๒

ให้นักเรียนจัดกลุ่มข้อความต่อไปนี้ แบ่งเป็นกลุ่มที่กำหนด

ร้านอาหาร Fast Food

น้ำอัดลม

คนตกงานประท้วง

พ่อแม่จ่ายเงินให้ลูก

พ่อค้า - แม่ค้า

ตลาดหลักทรัพย์

รัฐตรึงราคาน้ำมัน

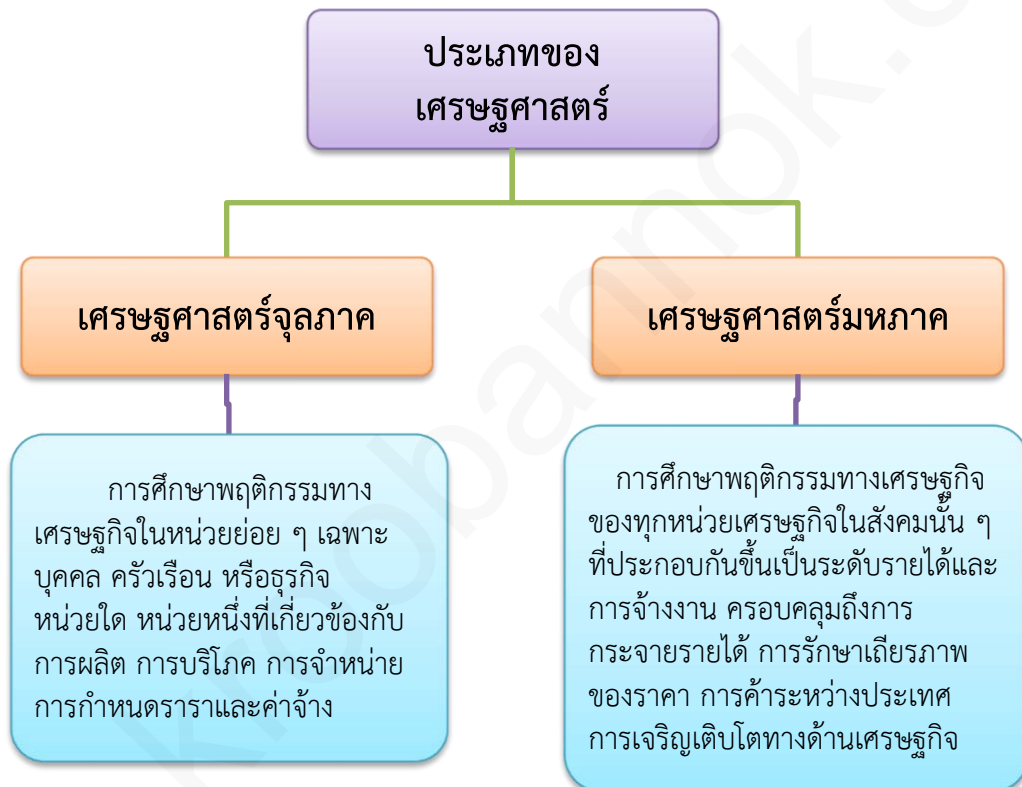
โครงการ 30 บาท

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

เศรษฐศาสตร์มหภาค



๒. ประเภทของเศรษฐศาสตร์





แบบฝึกหัดที่ ๒.๑

คำชี้แจง

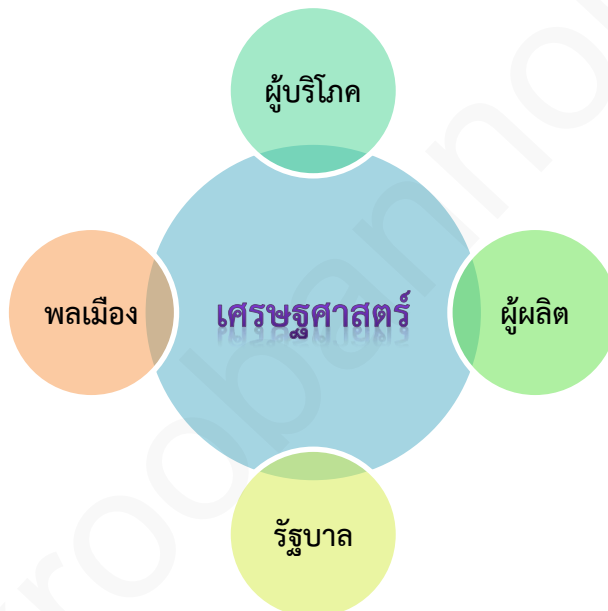
จงพิจารณาจากข้อความต่อไปนี้ ว่าข้อใดเป็นเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือเศรษฐศาสตร์มหภาคแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐

จุลภาค	มหภาค	ประเภทของเศรษฐศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. อัตราการว่างงานของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลง
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. ในการบริหารงานของธนาคารกรุงไทยในปีนี้มีกำไรลดลง มีผลทำให้โบนัสของพนักงานลดลงด้วย
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. ระดับราคาสินค้าในตลาดสี่มุมเมืองมีราคาสูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. ประเทศไทยเปิดการค้าเสรีกับประเทศจีน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. บริษัทยานยนต์อุตสาหกรรมผลิตโทรทัศน์สี ปีละ ๕๐,๐๐๐ เครื่อง





๓. ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์



นักเรียนคิดว่าเศรษฐศาสตร์
มีความสำคัญอย่างไรกับใครบ้าง



ในฐานะพลเมือง

๑. เข้าใจบทบาทการทำงานของรัฐบาล
๒. ให้ความร่วมมือกับการบริหารของรัฐบาล เช่น การเสียภาษี



ในฐานะผู้บริโภค

๑. รู้จักเลือกบริโภคสินค้าและบริการให้สัมพันธ์กับรายได้
๒. ได้รับความพึงพอใจสูงสุดในการเลือกบริโภคสินค้าและบริการ
๓. เกิดความรอบคอบในการใช้จ่าย
๔. รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน



เศรษฐศาสตร์

ในฐานะผู้บริหารประเทศ (รัฐบาล)

๑. ใช้ในการวางแผนนโยบายเศรษฐกิจของชาติ
๒. จัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม
๓. รักษาผลประโยชน์ของชาติทางด้านการค้า การลงทุน



ในฐานะผู้ผลิต

๑. เลือกใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด (กำไร)
๒. ตัดสินใจใช้ปัจจัยการผลิตที่มีต้นทุนต่ำและได้ผลกำไรสูงสุด
๓. ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น





แบบฝึกหัดที่ ๓.๑

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

“เศรษฐศาสตร์ มีประโยชน์ต่อตนเองในด้านใดบ้าง”

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





๔. ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น

แบบฝึกหัดที่ ๔.๑

คำชี้แจง

พิจารณาจากสถานการณ์ทางซ้ายมือว่ามีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาใดทางขวามือและลากเส้นโยงความสัมพันธ์กัน

๑. เศรษฐศาสตร์	ก. ขายสินค้าเกินราคามีโทษปรับ ๑,๐๐๐ บาท
๒. นิติศาสตร์	ข. พื้นที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยาในภาคกลางของประเทศไทย ชาวนาสามารถทำนาได้ปีละ ๒ ครั้ง
๓. รัฐศาสตร์	ค. ทรัพยากรมีจำนวนจำกัดแต่ความต้องการมีไม่จำกัด
๔. บริหารธุรกิจ	ง. ปีนี้บริษัทของเรามีกำไร ๒๓๐ ล้านบาท
๕. ประวัติศาสตร์	จ. รัฐบาลจัดงบประมาณมาเป็นค่ารักษาพยาบาลตาม โครงการ ๓๐ บาท รักษาทุกโรค
๖. ภูมิศาสตร์	ฉ. ในปีที่ผ่านมา GDP ของไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘
๗. จริยศาสตร์	ช. การลดแลกแจกแถม ทำให้ขายสินค้าได้มากขึ้น
๘. คณิตศาสตร์	ซ. ผลผลิตสินค้าได้มาตรฐานตามที่ได้ตกลงกันไว้
๙. จิตวิทยา	ฅ. สงครามโลกครั้งที่ ๑ ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำและนำไปสู่ การปฏิวัติ ๒๔๗๕ ในรัชกาลที่ ๗
๑๐. วิทยาศาสตร์	ญ. ออย. แอลงว่าการใช้สารฟอร์มาลีนเพื่อให้อาหารสดอยู่ เสมอเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค



แบบฝึกหัดที่ ๔.๒

คำชี้แจง

กรณีศึกษาการดำเนินกิจการโรงงานทำเส้นขนมจีนของคุณสมชาย ต้องอาศัยความรู้ในด้านใดบ้าง โด ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

นิติศาสตร์	จิตวิทยา	บริหารธุรกิจ	ประวัติศาสตร์	รัฐศาสตร์	ภูมิศาสตร์	คณิตศาสตร์
------------	----------	--------------	---------------	-----------	------------	------------

“โรงงานทำเส้นขนมจีน”

คุณสมชาย เป็นคนฉะเชิงเทรา ต้องการทำธุรกิจย่อย (SMEs) เกี่ยวกับการทำเส้นขนมจีนโฮตค แต่ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมจีน และการทำธุรกิจย่อยเลย จึงไปศึกษาการทำเส้นขนมจีนกับลุงกลั่น (ซึ่งเป็นคนแปดริ้วโดยกำเนิด ทำเส้นขนมจีนมาเป็นเวลา ๑๕ ปี) (.....) และยังต้องศึกษาถึงวิธีการลงทุนด้านธุรกิจอีกด้วย (.....)

หลังจากนั้น คุณสมชาย เลือกทำเลที่ตั้งโรงงานทำเส้นขนมจีน (.....) เมื่อประกอบกิจการครบ ๑ ปี สามารถแบ่งปันผลกำไรให้กับลูกจ้าง (.....) ต่อมากิจการเริ่มมีคู่แข่ง ประกอบกับราคาน้ำมันสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น กิจการเริ่มมีปัญหา คุณสมชายจึงต้องแก้ปัญหาด้วยการลดปริมาณการผลิต ลดการจ้างงาน จ่ายค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด คนงานจึงร้องเรียนไปยังกระทรวงแรงงานให้มาแก้ไข โดยเรียกนายจ้างมาเจรจาเพื่อหาข้อยุติ (.....)



สรุปความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น

เศรษฐศาสตร์เป็นการตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคลและในระดับรัฐบาล และต้องนำความรู้จากศาสตร์สาขาอื่นเข้ามาใช้ในการตัดสินใจด้วย





แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น มีจำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๕ นาที
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงช่อง ก ข ค หรือ ง
ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

๑. เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับอะไร

- ก. การใช้ทรัพยากรเพื่อบำบัดความต้องการ
- ข. การวิเคราะห์ความขาดแคลนของทรัพยากร
- ค. การเลือกใช้ทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค
- ง. การเลือกวิธีและรูปแบบการใช้ทรัพยากรที่ขาดแคลน

๒. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค

- ก. อัตราการว่างงานในประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
- ข. ชาวนาผลิตข้าวเกินความต้องการของผู้บริโภคทำให้ราคาข้าวลดลง
- ค. ระดับราคาสินค้าในท้องตลาดเพิ่มสูงขึ้นเพราะธนาคารพาณิชย์ปล่อยเงินกู้เพิ่มขึ้น
- ง. ธนาคารแห่งประเทศไทยดำเนินนโยบายทางการเงิน เพื่อลดอัตราดอกเบี้ยในท้องตลาด

๓. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นการตัดสินใจในข้อใด

- ก. การใช้ทรัพยากรเพื่อประโยชน์สูงสุดในปัจจุบันและอนาคต
- ข. การใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดเพื่อผลิตสินค้าและบริการให้ได้มากที่สุด
- ค. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ที่ไม่จำกัด
- ง. การใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและการกระจายสินค้าต่างๆ สอนองความต้องการของมนุษย์



๔. ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์คืออะไร

- ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการ
- ค. สามารถใช้สิ่งที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไร

๕. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการศึกษาวិชาเศรษฐศาสตร์

- ก. การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมากมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ข. การแบ่งปันทรัพยากรระหว่างประเทศที่มีอยู่มากมายกับประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ค. การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เพียงพอกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- ง. ความพยายามในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด

๖. หลังจากศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์แล้ว นักเรียนคิดว่าข้อใดสรุปเนื้อหาได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ความต้องการบริโภคในระบบเศรษฐกิจมีขีดจำกัดเสมอ
- ข. การตอบสนองความต้องการบริโภคในระบบเศรษฐกิจเกิดขึ้นได้เสมอ
- ค. ทรัพยากรมีจำนวนเพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการบริโภคได้เสมอ
- ง. ทรัพยากรที่จะนำมาใช้เพื่อตอบสนองความต้องการบริโภคมีจำนวนจำกัดเสมอ

๗. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญหรือประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง

- ก. เป็นประโยชน์กับบุคคลที่อยู่ในวงการธุรกิจและรัฐบาลเท่านั้น
- ข. มีความสำคัญสำหรับประเทศที่ต้องการใช้ทรัพยากรมากกว่าปริมาณที่มีอยู่
- ค. เป็นประโยชน์กับบุคคลทุกคนไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นมนุษย์เศรษฐกิจหรือไม่
- ง. ให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรมาใช้ในการผลิตสินค้าเอกชนมากกว่าสินค้าสาธารณะ



๘. วิชาเศรษฐศาสตร์ ไม่มี ความจำเป็นในสังคมใด

- ก. ในสังคมที่มีทรัพยากรเหลือเฟือ ทุกสิ่งทุกอย่างไม่มีราคา
- ข. ในสังคมที่มีการปกครองโดยผู้เผด็จการ เพราะเขาจะไม่ฟังนักเศรษฐศาสตร์
- ค. ในสังคมที่เป็นระบบสังคมนิยม เพราะทุกอย่างถูกกำหนดมาจากรัฐบาลส่วนกลาง
- ง. ในสังคมที่มีความต้องการอย่างไม่มีขีดจำกัด เพราะเราจะไม่สามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างทั่วถึง

๙. ข้อใดระบุความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับภูมิศาสตร์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง

- ก. ความรู้ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเป็นประโยชน์ในการวางแผนการใช้ทรัพยากร
- ข. ความรู้ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจเป็นประโยชน์ในการเพิ่มทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศ
- ค. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ช่วยกำหนดว่าทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่ที่ใดในประเทศ
- ง. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ช่วยกำหนดว่ากิจกรรมทางเศรษฐกิจใดเกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์

๑๐. ปัญหาในข้อใดเป็นเศรษฐศาสตร์มหภาค

- ก. ราคาข้าวเปลือกตกต่ำ
- ข. การลงทุนในประเทศลดลง
- ค. การส่งออกสิ่งทอมีแนวโน้มลดลง
- ง. ยอดขายรถยนต์ลดลงขึ้นมาก





กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐศาสตร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑					๖				
๒					๗				
๓					๘				
๔					๙				
๕					๑๐				



ทำได้หรือไม่ครับ
ไม่เป็นไรนะ หากยังทำ
ไม่ได้ก็ไปศึกษาเนื้อหาอีก
เลยครับ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมอาชีวศึกษา. (2526). คู่มือการเรียนการสอน พ.ช. 114. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- คิม ไชยแสนสุข คันสนีย์ วรรณางกูร. (2545). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- จรินทร์ เทศวานิช. (2537). หลักสูตรศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ณรงค์ ธนาวิภาส. (2541). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ. (2539). แบบทดสอบเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. สำนักพิมพ์วังอักษร.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา. (2545). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. สำนักพิมพ์วังอักษร.
- ติรณ พงศ์มพัฒน์ และคณะ. (2547). หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส. 504 สังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์.
- ทับทิม วงศ์ประยูร. (2539). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์. สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- นคร พันธุ์เจริญ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หมวดวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการศึกษา.
- บุญยง วีรกุล. (2532). มท-เศรษฐศาสตร์. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพันธ์ เสวदनันท์. (2545). เศรษฐศาสตร์มหภาค. โครงการตำรา ลำดับ 34 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- ผกา แสงสุวรรณ และคณะ. (2543). แบบฝึกทักษะกระบวนการ ส. 504. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ผ่องศรี จันท้าว และคณะ. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณ โชคบันดาลสุข. (2543). เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วรลี ศรีสมบัติ. (2544). แบบฝึกหัดวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2546). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (เศรษฐศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป). พิมพ์ครั้งที่ 7 (แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2546). หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2545). หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2545). หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิทยากร เชียงกุล. (2541). เศรษฐศาสตร์ที่ทุกคนควรรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). เศรษฐศาสตร์มิติใหม่. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.
- สมพงษ์ เฟื่องอารมย์. (2546). การค้าระหว่างประเทศ (International Trade). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมหวัง ชัยตามล. (2540). เอกสารประกอบการเรียน ส 504 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนเทพศิรินทร์.



สมหวัง ชัยตามล. (2540). แบบฝึกหัดรายวิชา ส 504 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนเทพศิรินทร์.

สุริยะ เจียมประชนารากร. (ม.ป.ป.) เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุริยะ เจียมประชนารากร. (ม.ป.ป.). แบบทดสอบหลักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

แสงจันทร์ ศรีประเสริฐ และ อภินันท์ จันตะนี. (2543). เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร.
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

สันติพจน์ กลับดี. (2545). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

อเนก เขียรถาวร และคณะ. (2545). หนังสือเรียน ส. 504 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

อเนก เขียรถาวร และคณะ. (2543). หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ ส. 504 สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2543). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

อเนก เขียรถาวร และคณะ. (2539). หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ. ส. 062 การเงิน การธนาคาร
และการคลัง สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

อเนก เขียรถาวร และคณะ. (2544). ส. 062 การเงิน การธนาคารและการคลัง สมบูรณ์แบบ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

อเนก เขียรถาวร และ อเนก เพียรอนุกุลบุตร. (2544). หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา
ส. 062 การเงิน การธนาคารและการคลัง สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

อภินันท์ จันตะนี และคณะ. (2543). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

อุทัยวรรณ จริงจิตร. (2540). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
เศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2533). แบบทดสอบครบวงจรสังคมศึกษา ส 504.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.



แนวเฉลยแบบฝึกหัด



แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๑

สินค้า...สัมพันธ์กับ...เงิน

สินค้า เป็นความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด ส่วนเงินเป็นทรัพยากรที่มีจำกัด

แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑.๒

เป็น	ไม่เป็น	ข้อใดเป็นความหมายของเศรษฐศาสตร์ในครอบครัว
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๑. การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจในครอบครัว
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒. ทรัพยากรมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการบริโภคเสมอ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๓. ทรัพยากรการผลิต เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างจำกัด
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๔. การเลือกทำข้อสอบแข่งขันในเวลาจำกัด
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	๕. การที่คนและสังคมเลือกใช้ทรัพยากรอันมีจำกัด
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖. การใช้ทรัพยากรอย่างเสรีเพื่อสนองความต้องการของตนเอง



แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒.๑

จุลภาค	มหภาค	ประเภทของเศรษฐศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. อัตราการว่างงานของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลง
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. ในการบริหารงานของธนาคารกรุงไทยในปีนี้มีกำไรลดลง มีผลทำให้โบนัสของพนักงานลดลงด้วย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. ระดับราคาสินค้าในตลาดสี่มุมเมืองมีราคาสูงขึ้น
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเทศไทยเปิดการค้าเสรีกับประเทศจีน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. บริษัทยานยนต์อุตสาหกรรมผลิตโทรทัศน์สี ปีละ ๕๐,๐๐๐ เครื่อง

แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓.๑

๑. ทำให้ตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าตามความจำเป็น
๒. เลือกบริโภคสินค้าที่มีประโยชน์
๓. การเลือกแผนการเรียน เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
๔. ช่วยพ่อแม่ประหยัด
๕. เห็นความสำคัญของการออม



แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔.๑

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
คำตอบ	ค	ก	จ	ง	ฉ	ข	ช	ฉ	ช	ญ

แนวเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔.๒

คุณสมชาย เป็นคนฉะเชิงเทรา ต้องการทำธุรกิจย่อย (SMEs) เกี่ยวกับการทำเส้นขนมจีนโฮตค แต่ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมจีน และการทำธุรกิจย่อยเลย จึงไปศึกษาการทำเส้นขนมจีนกับลุงกลั่น (ซึ่งเป็นคนแปดริ้วโดยกำเนิด ทำเส้นขนมจีนมาเป็นเวลา ๑๕ ปี) (**ประวัติศาสตร์**) และยังต้องศึกษาถึงวิธีการลงทุนด้านธุรกิจอีกด้วย (**บริหารธุรกิจ**)

หลังจากนั้น คุณสมชาย เลือกทำเลที่ตั้งโรงงานทำเส้นขนมจีน (**ภูมิศาสตร์**) เมื่อประกอบกิจการครบ ๑ ปี สามารถแบ่งปันผลกำไรให้กับลูกจ้าง (**คณิตศาสตร์**) ต่อมากิจการเริ่มมีคู่แข่ง ประกอบกับราคาน้ำมันสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น กิจการเริ่มมีปัญหา คุณสมชายจึงต้องแก้ปัญหาด้วยการลดปริมาณการผลิต ลดการจ้างงาน จ่ายค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด คนงานจึงร้องเรียนไปยังกระทรวงแรงงานให้มาแก้ไข โดยเรียกนายจ้างมาเจรจาเพื่อหาข้อยุติ (**นิติศาสตร์**)



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
๑	ค
๒	บ
๓	ค
๔	ง
๕	บ
๖	บ
๗	ค
๘	ง
๙	ง
๑๐	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
๑	ค
๒	ข
๓	ค
๔	ค
๕	ง
๖	ง
๗	ข
๘	ก
๙	ก
๑๐	ข