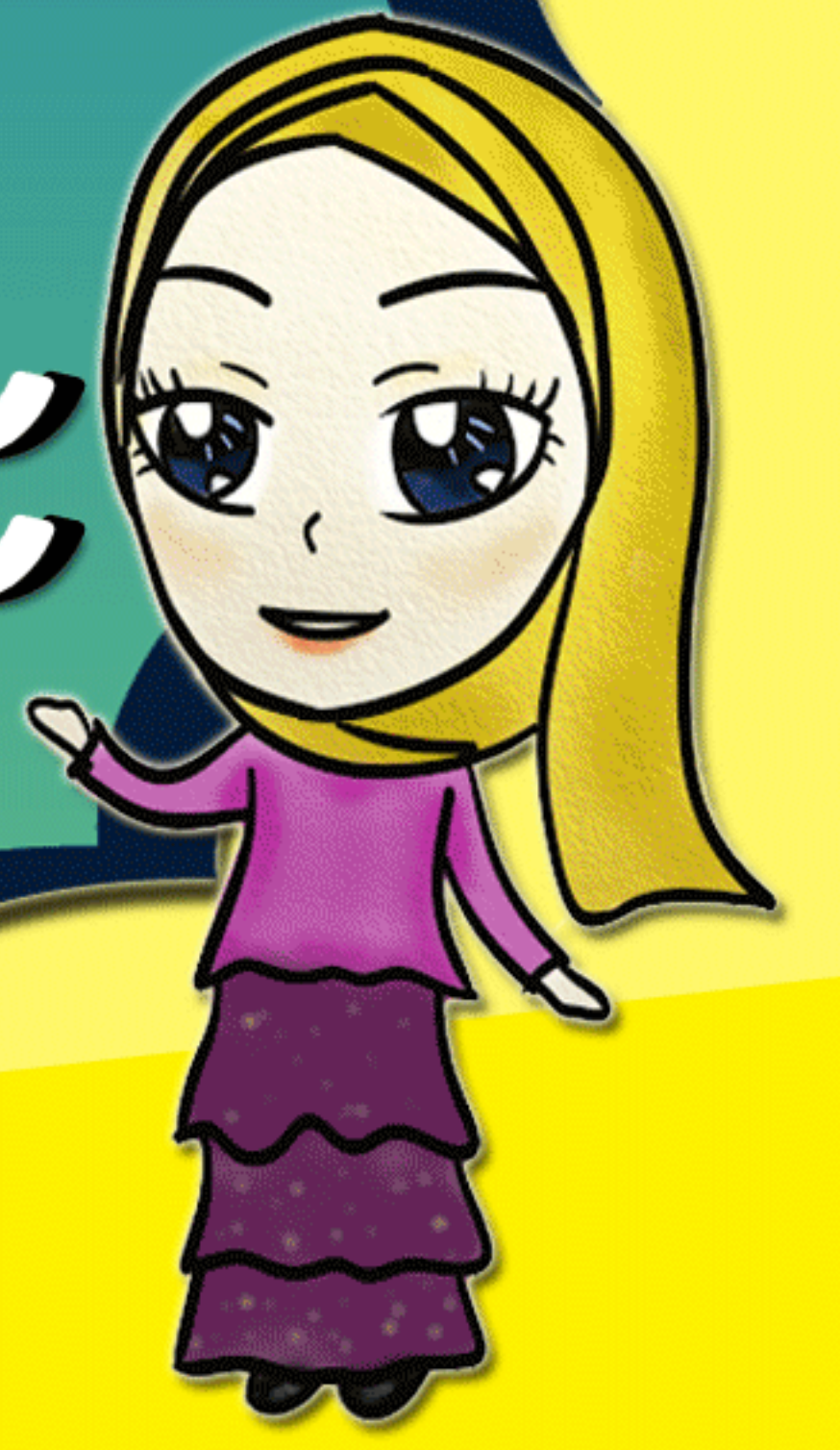




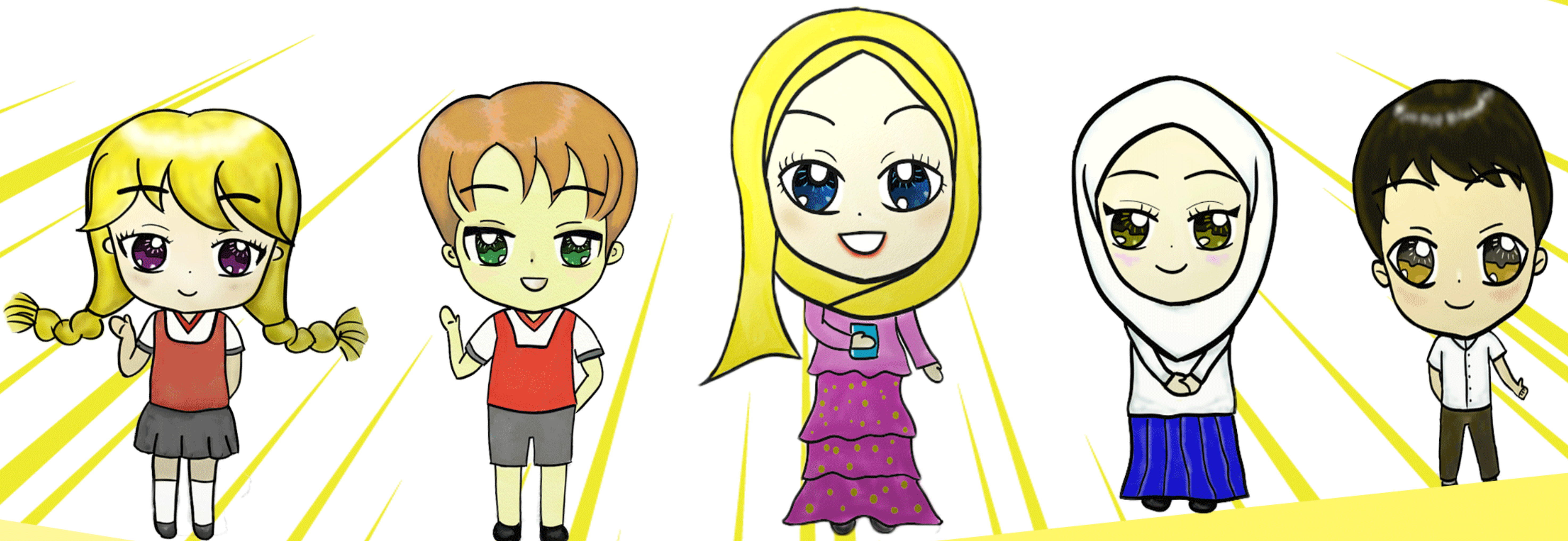
แบบฝึกทักษะ



การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Self Introduction



นางสาวยาวาตี ดือเร๊ะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนกองทัพบกอุทิศบ้านดอนยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

เล่ม 1



คำนำ

ด้วยสภาพปัญหาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย ทำให้เกิดข้อจำกัดหลายประการในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาที่ 3 ที่นักเรียนต้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นหลักไวยากรณ์เพียงอย่างเดียวดังสมัยก่อน จึงไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด เกิดประเด็นปัญหานักเรียนรู้ไวยากรณ์แต่ไม่สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันชุดนี้ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การ์ตูนเพื่อกระตุ้นความสนใจและเข้าถึงนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน รวมถึงเรียนรู้บทสนทนาในชีวิตประจำวันผ่านการ์ตูนเหล่านี้

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 5 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 Self Introduction

เล่มที่ 2 Daily Routines

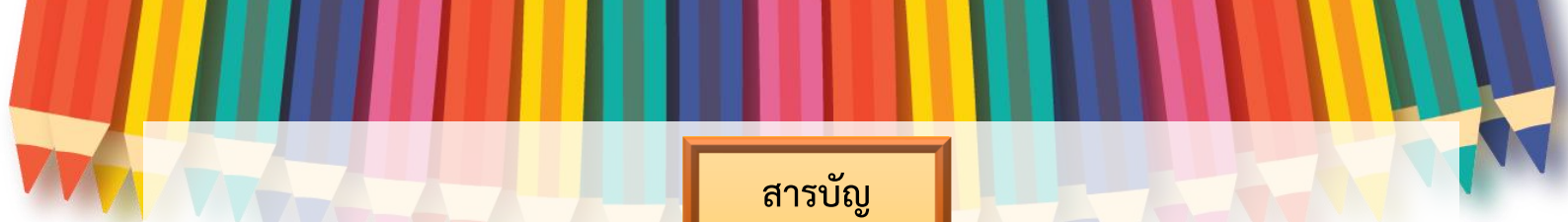
เล่มที่ 3 Food and Drinks

เล่มที่ 4 Weather and Season

เล่มที่ 5 Location and Direction

ซึ่งแต่ละเล่มจะประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน โดยได้ลำดับขั้นตอนความยากง่ายให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้และช่วงวัยของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลายตามสถานการณ์

นางสาวยวาทิ ดือเร๊ะ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำชี้แจง	D
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูผู้สอน	E
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	F
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	9
Unit 1 Self Introduction	10
Read and Learn: Expressions	10
Read and Learn: Greeting	11
Read and Learn: Introduction	12
Exercise 1	13
Exercise 2	14
Characters	15
Reading Conversation 1	16
Reading Conversation 2	17
Exercise 3	18
Exercise 4	20
Exercise 5	21



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Exercise 6	22
Reading Situation	23
Exercise 7	24
Exercise 8	25
Exercise 9	26
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	27
กระดาษคำตอบหลังเรียน	31
เฉลย	32
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
เฉลย Exercise 1	35
เฉลย Exercise 2	36
เฉลย Exercise 3	37
เฉลย Exercise 4	39
เฉลย Exercise 5	40
เฉลย Exercise 6	41
เฉลย Exercise 7	42
เฉลย Exercise 8	43
เฉลย Exercise 9	44
บรรณานุกรม	45
ประวัติผู้จัดทำ	46



คำชี้แจง (Introduction)

1. กระบวนการสอนทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน เป็นการเริ่มต้นบทเรียนด้วยการสอนคำศัพท์ หรือข้อความสั้นๆ ผ่านการดูรูปภาพสีสดใส เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในสิ่งที่กำลังจะเรียนในรูปแบบฝึกทักษะเล่มนั้น

1.2 ขั้นนำเสนอ เป็นขั้นที่นักเรียนเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

1.3 ขั้นฝึกหัด เป็นขั้นที่นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน รายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างหลากหลาย และทำแบบฝึกหัด เพื่อทำความเข้าใจ

1.4 ขั้นการใช้ภาษา เป็นขั้นที่นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน จนสามารถอ่านและเขียนอย่างคล่องแคล่ว และทำแบบทดสอบท้ายบทได้

2. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 5 เล่ม ใช้ระยะเวลาในการจัดกระบวนการสอนเล่มละ 4 ชั่วโมง แต่ละเล่มประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดความรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ดังนี้

เล่มที่ 1 Self Introduction

เล่มที่ 2 Daily Routines

เล่มที่ 3 Food and Drinks

เล่มที่ 4 Weather and Season

เล่มที่ 5 Location and Direction

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำหรับครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ ทั้งหมด 5 เล่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ครูผู้สอนศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่ม
2. เตรียมชุดแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน
3. เตรียมนักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนสำหรับทำกิจกรรมโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
4. ผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเริ่มชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกครั้งเมื่อเริ่มการสอนชุดใหม่
5. ผู้สอนใช้สื่อการ์ตูน ในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
6. ให้นักเรียนฝึกอ่าน เขียน แบบรายบุคคล รายกลุ่ม โดยผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมและความถูกต้องของการฝึกทักษะต่าง ๆ
7. ให้นักเรียนทำชุดแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท เพื่อประเมินผลการเรียนรู้

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ ประกอบด้วยชุดแบบฝึกทักษะ จำนวน 5 เล่ม ในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนควรดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะการอ่าน
และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเริ่มแบบฝึกทักษะการอ่าน
และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนทุก
ครั้ง
3. ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยสื่อการ์ตูน โดยผู้สอนเป็นผู้สังเกตการณ์ ชี้แนะ
และแก้ไขความเข้าใจให้ถูกต้อง เรียนรู้ด้วยการเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
4. ให้นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน แบบรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามบริบทของ
กิจกรรม เมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้นักเรียนปรึกษาผู้สอน เพื่อรับคำแนะนำ
5. ให้นักเรียนทำชุดแบบฝึกหัดให้ครบทุกหน้า เพื่อฝึกทักษะและเสริม
ความเข้าใจ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลความการเรียนรู้ในแต่ละบท
7. นักเรียนควรมีความตั้งใจ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก และมีความซื่อสัตย์ในการทำ
แบบฝึกหัด

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ถูกต้องตามหลัก
การอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
และนิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาท
สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระสำคัญ

การเรียนรู้การอ่านและการเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายใน
ภาษาอังกฤษ จะทำให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นักเรียนสามารถ
อ่านและเขียน สื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ กระตุ้นความกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียน
ภาษาต่างประเทศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการตกทายในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการตกทายในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถเลือกและเรียงประโยคที่เหมาะสมในการเขียนบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้

ทักษะกระบวนการ

1. อ่าน/เขียน/ฟัง คำศัพท์ ประโยค ข้อความได้
2. พุด/ถาม/ตอบและให้ข้อมูลได้
3. อ่านคำ/ประโยคได้
4. เขียนสะกดคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับบทสนทนาที่เรียนได้
5. เขียนเรียงเรียงประโยคบทสนทนาที่เรียนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาเนื้อหา/ปฏิบัติกิจกรรม

ตรวจคำตอบ/อภิปรายผลร่วมกัน

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ตรวจคำตอบหลังเรียน

ไม่ผ่าน

ทบทวน

ผ่าน

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 - 8)

Read the conversation and answer the questions no.1-4

Situation: Jenny introduces Manee to her new friends.

Jenny: Good morning, Manee. How's it going?

Manee: It's terrible. I have a cold. I'm going to see the doctor
at the clinic now, and you?

Jenny: I'm going to see the movie with my new friend, Phop.
Phop, this is my old friend. Her name is Manee.

Phop: How do you do? Nice to see you.

Manee: How do you do? Nice to see you, too.
And now you are my new friend, too.

1. Which sentence is true?

- a. Jenny is Manee's new friend.
- b. Manee is Phop's new friend.
- c. Phop is Jenny's old friend.
- d. Phop is Manee's old friend.



2. Where is Manee going?

- a. She is going to school.
- b. She is going to see the movie.
- c. She is going to see the doctor at the clinic
- d. She is going to see the doctor at the hospital.

3. What will you say first if Manee introduces her new friend to you?

- a. How are you?
- b. Good morning.
- c. How do you do?
- d. Where are you going?

4. Which sentence is not correct?

- a. Jenny and Manee are new friends.
- b. Manee and phop are new friends.
- c. Manee is going to see the doctor.
- d. Jenny and Phop are going to see the movie.

5. Who is not well?

- a. Manee
- b. Jenny
- c. Phop
- d. Manee and Phop

6. A: What is _____ ?

B: My name is Adil.

- a. name your
- b. my name
- c. name of you
- d. your name

7. Rearrange these conversations to make the correct order.

- 1 I'm ok, thanks.
- 2 It sounds like a wonderful place.
- 3 How's your new school?
- 4 What's up?

- a. 1 2 3 4
- b. 4 1 3 2
- c. 1 3 4 2
- d. 3 2 1 4

8. Robby: Hello, my name is Robby.

What's your name?

Fatima: My name is Fatima. Glad to meet you.

Where are you from?

Robby: I'm from Cambridge, England. And you?

Fatima: I'm from Pattani. I'm a student in KTB school.

Which sentence is *True*.

- a. Robby is a student in Pattani.
- b. Fatima is in England.
- c. Robby is from Cambridge, USA.
- d. Fatima is a student in Pattani.



ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อที่ 9 – 10)

Complete this conversation no.9-10

Situation: At classroom

Sam: Good morning Jay. _____ (9.) _____ ?

Jay: I'm very well, thank you. And you?

Same: _____ (10.) _____ .

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 - 8)

ข้อที่	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อที่ 9 - 10)

9	
10	

Name no. P.5/.....

Unit 1

Greeting and Introduction

Read and Learn

Expressions

We use Good morning, Good afternoon, Good evening and Good night in the period of these time.



Good morning

From dawn to midday in the morning

Good Afternoon

From midday to sunset in the afternoon



Good Evening

From sunset to bedtime in the evening

Good Night

Say before going to bed



Greeting



How do you do?

How are you?

How's it going?

What's up?

เป็นไงบ้าง ทำอะไรอยู่

Responses



How do you do?

Fine, thanks.

Excellent, thanks.

Great, thanks!

Fantastic, thank you

I'm very well, thank you.



I'm ok, thanks.

Quite well, thanks.

So so, thanks.

I'm alright, thanks.

Not too bad, thanks.



I feel bad.

It's terrible.

Not good.

I'm not ok.

Not very well.



Not much.

Not much, just chilling.

Nothing, I'm ok.

Nothing, I'm just tired.

Nothing much. Cheer!

Introduction



Good morning

Good afternoon

Good evening

my name is _____.

Hello / Hi, I'm _____.



What's your name?

Responses

Good morning

Good afternoon

Good evening

my name is _____.

Hello / Hi, I'm _____.



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Glad to meet you.

Glad to meet you, too.

Where are you from?

I am from _____.

คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

15

Exercise 1

Find the words and circle.

fine

thanks

night

evening

morning

great

afternoon

good

feel

sunset

nice

glad

meet

where

from

A F G M T H A N K S G

F R R M I U Y I I U L

T O E A O R N G Y N A

E M A T E R E H W S D

R E T N P F N T F E E

N E I M E E T I M T N

O F A W H E R E N W I

O G O O D L G D L G C

N L W E V E N I N G E

Exercise 2

Read and Match.

Good afternoon.

Good night.

What's up?

How's it going?

Nice to meet you.

Not too bad.

Not too well.

Excellent.

It's terrible.

Fine, thanks.

ดีเยี่ยม

เป็นอย่างไรบ้าง ทำอะไรอยู่

แย่มากเลย

สวัสดีตอนบ่าย

ก็ไม่แย่อย่างที่เดียว

ราตรีสวัสดิ์

เป็นอย่างไรบ้าง สบายดีมั๊ย

ก็ไม่ดีอย่างที่เดียว

สบายดี ขอบคุณ

ยินดีที่ได้รู้จัก

Characters



Miss T



Fatima



Adil



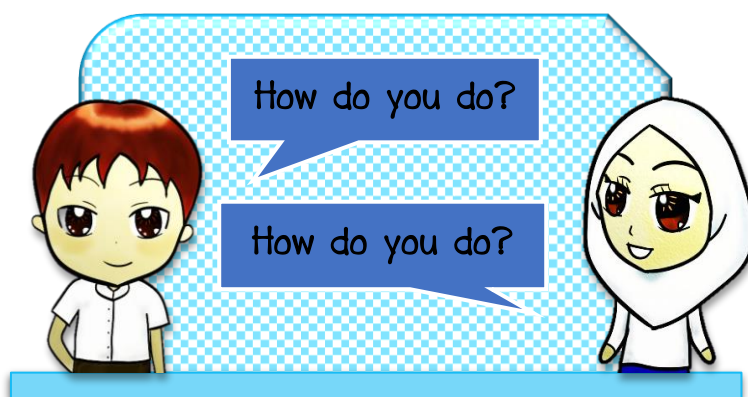
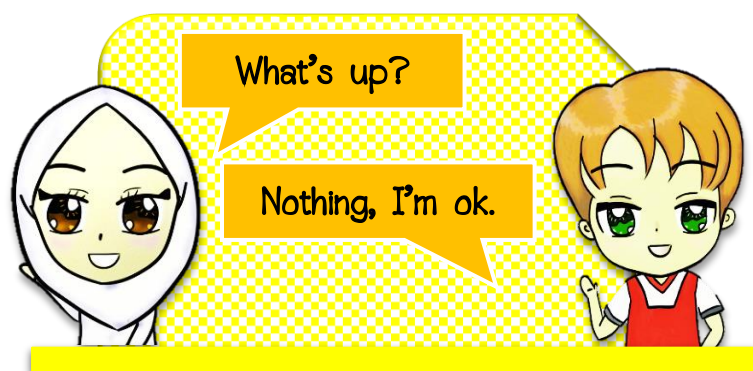
Tonkla



Sandy



Robby



ใช้ทักทายเมื่อเจอกันครั้งแรก



Hello, my name is Sandy.
Nice to meet you.

Hi, I am Adil.
Nice to meet you, too.



Hello, my name is Robby.
What's your name?

Hi, I am Fatima.
Glad to meet you.



Hi, my name is Yawatee.
Please call me 'Miss T'.
Nice to meet you.

Hello, my name is Tonkla.
Nice to meet you, too.



Hello, my name is Adil.
Where are you from?

Hi, I am Robby. I am from
Cambridge, England.



คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

10

Exercise 3

Rearrange words to the correct sentences.

1.

name ?

is

What

your

2.

is

My

Fatima.

name

3.

Nice

you.

to

meet

4.

Adil.

This

is

5.

am

Sandy.

I

6.

are

How

you?

7.

bad.

too

Not

8.

is

How

going?

it

9.

thanks

very

well,

Not

10.

fine,

you

I'm

thank

Exercise 4

Match the sentences to make conversation.

Hi, I am Robby.

Nice to meet you.

Hi, I'm Sandy.
What's your name?

Good morning.

How's it going?

Glad to meet you.

How do you do?

Glad to meet you, too.

Hello, I am Fatima.

Good morning.

How do you do?

I'm fine, thank you.

My name is Tonkla.

Nice to meet you, too.

คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

10

Exercise 5

Complete the sentences.

1.

My _____ is Robby.

2.

_____, I am Sandy

3.

Fatima, _____ is Robby.

4.

Nice to _____ you .

5.

Nice to meet you, _____ .

6.

I _____ OK, thank you.

7.

How is it _____ ?

8.

Not very _____ , thanks.

9.

I am fine, thank you. _____ you?

10.

Great , _____ you.

Reading Situation

KTB school has 2 new students. They are from other countries. Let's meet new friends.

Miss T : Good morning, everyone. Today, we have 2 new friends. They come from England. Let them introduce themselves.



Robby : Hello, my name is Robert Johnson. Please call me Robby. Glad to meet you all.

Sandy : Hi, I'm Sandy, Sandra Johnson. I'm Robby's sister. Nice to meet you.

Students : Nice to meet you, too.

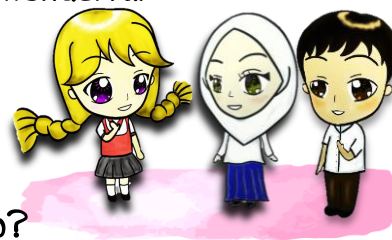
Tonkla : Are you from London?



Robby : No, we aren't. We are from Cambridge. It is in the east of England.

Tonkla : Ummm, Cambridge. It sounds like the wonderful place, doesn't it?

Robby : Yes, of course.



Fatima : Hi, my name is Fatima. How do you do?

Sandy : How do you do?

Adil : I'm Adil. I think, we can be very good friends. We'll show you everything in our school.

Robby : Thank you so much. All of you are very nice.

คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

10

Exercise 6

Read the situation and mark ✓ in front of the correct sentence
and mark ✗ in front of the incorrect sentence.

- ☐ 1. There are 2 new students in KTB school.
- ☐ 2. Tonkla is the new student.
- ☐ 3. Sandra is from London.
- ☐ 4. Robert is from England.
- ☐ 5. Sandra is Robert's friend.
- ☐ 6. Cambridge is a city in America.
- ☐ 7. The nickname of Robert is Robby.
- ☐ 8. The nickname of Sandra is Sand.
- ☐ 9. Fatima and Adil are students in KTB School.
- ☐ 10. Fatima and Adil are not good friends.

คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

10

Exercise 7

Read the situation from page 22, then answer the questions.

1.

How many new students are there in the school?



2.

What are their names?



3.

Are they from America?



4.

Which city are they from?



5.

How many boys and girls are there in this situation?



Exercise 8

คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

8

Fill the blanks to complete the dialogs.

Please call me, miss T

Nice to meet you.

I'm Fatima.

name

Nice to meet you, too.

Glad to meet you, too.

Hi

What's your name?

1.



Hi, my name is Yawatee.

_____ .
Glad to meet you.

Hello, my name is Tonkla.



2.



Hello, my _____ is Sandy.

_____, I am Adil.



3.



Hello, my name is Robby.

_____ ?
_____ .
Glad to meet you.



คะแนนเต็ม

ได้

ผ่าน

ไม่ผ่าน

10

Exercise 9

Draw the picture of you and your friend and write the short dialogs about introduction.



Four sets of horizontal dashed lines for writing short dialogs.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

Read the conversation and answer the questions no.1-4

Situation: Jenny introduces Manee to her new friends.

Jenny: Good morning, Manee. How's it going?

Manee: It's terrible. I have a cold. I'm going to see the doctor at the clinic now, and you?

Jenny: I'm going to see the movie with my new friend, Phop. Phop, this is my old friend. Her name is Manee.

Phop: How do you do? Nice to see you.

Manee: How do you do? Nice to see you, too.
And now you are my new friend, too.

1. Who is not well?

- a. Manee
- b. Jenny
- c. Phop
- d. Manee and Phop



2. Which sentence is not correct?

- a. Jenny and Manee are new friends.
- b. Manee and phop are new friends.
- c. Manee is going to see the doctor.
- d. Jenny and Phop are going to see the movie.

3. What will you say first if Manee introduces her new friend to you?

- a. How are you?
- b. Good morning.
- c. How do you do?
- d. Where are you going?

4. Which sentence is true?

- a. Jenny is Manee's new friend.
- b. Manee is Phop's new friend.
- c. Phop is Jenny's old friend.
- d. Phop is Manee's old friend.

5. Where is Manee going?

- a. She is going to school.
- b. She is going to see the movie.
- c. She is going to see the doctor at the clinic
- d. She is going to see the doctor at the hospital.

6. Rearrange these conversations to make the correct order.

- 1 I'm ok, thanks.
- 2 It sounds like a wonderful place.
- 3 How's your new school?
- 4 What's up?

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 2 3 4 | b. 4 1 3 2 |
| c. 1 3 4 2 | d. 3 2 1 4 |

7. A: What is _____ ?

B: My name is Adil.

- a. name your
- b. my name
- c. name of you
- d. your name

8. Robby: Hello, my name is Robby.

What's your name?

Fatima: My name is Fatima. Glad to meet you.

Where are you from?

Robby: I'm from Cambridge, England. And you?

Fatima: I'm from Pattani. I'm a student in KTB school.

Which sentence is *True*.

- a. Robby is a student in Pattani.
- b. Fatima is in England.
- c. Robby is from Cambridge, USA.
- d. Fatima is a student in Pattani.



ตอนที่ 2

ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

Complete this conversation no.9-10

Situation: At classroom

Sam: Good morning Jay. _____ (9.) _____ ?

Jay: I'm very well, thank you. And you?

Same: _____ (10.) _____ .

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 - 8)

ข้อที่	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อที่ 9 - 10)

9	
10	

Name no. P.5/.....



କ୍ଲେୟ Keys



เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 - 8)

ข้อที่	a	b	c	d
1		X		
2			X	
3			X	
4	X			
5	X			
6				X
7		X		
8				X

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อที่ 9 - 10)

9	How are you?
10	I am fine, thank you.

เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 1 Self Introduction

ตอนที่ 1

แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ในช่องคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ (ข้อ 1 - 8)

ข้อที่	a	b	c	d
1	✗			
2	✗			
3			✗	
4		✗		
5			✗	
6		✗		
7				✗
8				✗

ตอนที่ 2

แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
(ข้อที่ 9 - 10)

9	How are you?
10	I am fine, thank you.

ឆេតម Exercise 1

Find the words and circle.

fine

thanks

night

evening

morning

great

afternoon

good

feel

sunset

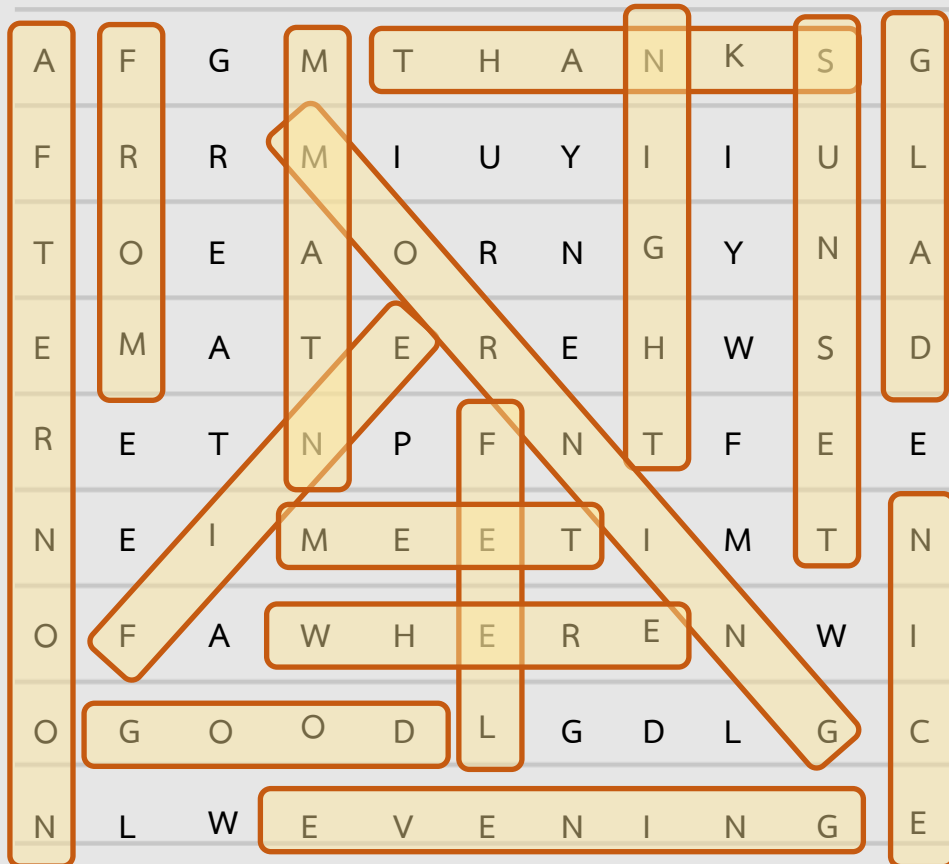
nice

glad

meet

where

from



เฉลย Exercise 2

Read and Match.



ເລຂາຍ Exercise 3

Rearrange words to the correct sentences.

1.

name ?

is

What

your

What is your name?

2.

is

My

Fatima.

name

My name is Fatima.

3.

Nice

you.

to

meet

Nice to meet you.

4.

Adil.

This

is

This is Adil.

5.

am

Sandy.

I

I am Sandy.

6.

are

How

you?

How are you?

7.

bad.

too

Not

Not too bad.

8.

is

How

going?

it

How it is going?

9.

thanks

very

well,

Not

Not very well, thanks.

10.

fine,

you

I'm

thank

I'm fine, thank you.

លេខ Exercise 4

Match the sentences to make conversation.



Exercise 5

Complete the sentence.

1.

My name is Robby.

2.

Hello, I am Sandy

3.

Fatima, this is Robby.

4.

Nice to meet you .

5.

Nice to meet_ you, too .

6.

I am OK, thank you.

7.

How is it going ?

8.

Not very well , thanks.

9.

I am fine, thank you. And you?

10.

Great , thank you.

ឆេត្ត Exercise 6

Read the situation and mark ✓ in front of the correct sentence and mark ✗ in front of the incorrect sentence.



1. There are 2 new students in KTB school.



2. Tonkla is the new student.



3. Sandra is from London.



4. Robert is from England.



5. Sandra is Robert's friend.



6. Cambridge is a city in America.



7. The nickname of Robert is Robby.



8. The nickname of Sandra is Sand.



9. Fatima and Adil are students in KTB School.



10. Fatima and Adil are not good friends.

ឆេត្យ Exercise 7

Read the situation, then answer the questions.

1.

How many new students are there in the school?



There are 2 new students in the school.

2.

What are their names?



Their name are Robby and Sandy.

3.

Are they from America?



No, they are not. They are from England.

4.

Which city are they from?



They are from Cambridge.

5.

How many boys and girls are there in this situation?



There are 3 boys and 2 girls.

ឆេត្ត Exercise 8

Fill the blanks to complete the dialogs.

Please call me, miss T

Nice to meet you.

I'm Fatima.

name

Nice to meet you, too.

Glad to meet you, too.

Hi

What's your name?

1.

Hi, my name is Yawatee.

Please call me Miss T.

Glad to meet you.



Hello, my name is Tonkla.

Glad to meet you, too.



2.

Hello, my name is Sandy.

Nice to meet you.



Hi, I am Adil.

Nice to meet you, too.



3.

Hello, my name is Robby.

What's your name? ?



Hi, I am Fatima..

Glad to meet you.



เฉลย Exercise 9

Draw the picture of you and your friend and write the short dialogs about introduction.

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

นันทิยา แสงสิน.(2543).การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว).(2560).Express English. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์บริษัท

พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

สุนทรี ทองচিতร์.(2553).English for student มุ่งเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพ : เดอะบุคส์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2552).ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Babara.//(2005).//English for kids.//Retrieved August 15, 2018, /from/

<https://anglomaniacy.pl/expressions-comics.htm>

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางสาวยาวาตี ดือเร๊ะ

เกิดวันที่ 3 กันยายน 2528

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต เอกวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

สถานที่ทำงาน โรงเรียนกองทัพบกอูทิสบ้านดอนยาง

ตำแหน่ง ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

งานอดิเรก วาดภาพ อ่านหนังสือ

หมายเลขโทรศัพท์ 081-7982440

email: tree_drew03@hotmail.com

facebook: Yawatee Duereh

