

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

เล่มที่ ๑

เกรียงไกร

เรื่อง “คำควบกล้ำ กร”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กริ้ว

กระเป๋

โกรธ

กริ่ง

กรวย

กระต่าย

ลาตีปะ ยูโซะ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านลาแล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่มี กร ควบกล้ำ ผู้ศึกษาได้ทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบ หลังเรียน

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านและเขียนคำที่มี กร ควบกล้ำ จะเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยของครูผู้สอนและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ทักษะภาษาไทยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลาตี๊ะ ยูโตะ
ครู วิทยฐานะชำนาญการ





หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน.....	๑
คำชี้แจงการใช้สำหรับครู.....	๒
คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน.....	๓
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	๔
สาระสำคัญ.....	๕
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๖
ใบความรู้ เรื่อง คำที่มี กร ควบกล้ำ.....	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๑
เฉลยแบบทดสอบ.....	๒๒
บรรณานุกรม.....	๒๓



ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน เรื่อง คำควบกล้ำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำควบกล้ำ

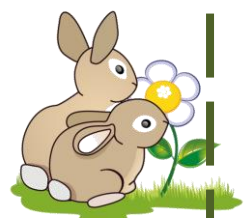
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทั้งหมด ๘ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ กร
- เล่มที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำ กล
- เล่มที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำ กว
- เล่มที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำ ขร
- เล่มที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำ ขล
- เล่มที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำ ขว
- เล่มที่ ๗ เรื่อง คำควบกล้ำ คร
- เล่มที่ ๘ เรื่อง คำควบกล้ำ คล

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำควบกล้ำ

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำ กร ประกอบด้วย

- ๑. คำชี้แจงการใช้สำหรับครู
- ๒. คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน
- ๓. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- ๔. สารสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้
- ๕. แบบทดสอบก่อนเรียน
- ๖. ใบความรู้
- ๗. แบบฝึกทักษะ
- ๘. แบบทดสอบหลังเรียน
- ๙. เฉลยแบบฝึกทักษะ
- ๑๐. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๑๑. บรรณานุกรม



คำชี้แจงการใช้สำหรับครู

เรื่อง คำควบกกล้า กร

๑. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
๒. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง
๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะโดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อนักเรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
๖. เวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม



คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน

เรื่อง คำควบกถำ กร

๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างที่กำหนดจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. หลังจากทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วจึงจะไปศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๕/๑ : อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๒.๑ ป ๕/๒ : เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

ท ๔.๑ ป ๕/๒ : จำแนกส่วนประกอบของประโยค





การอ่านและการเขียนคำที่มี กร ควบกล้ำ โดยเข้าใจความหมายของคำ
ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น คำควบกล้ำที่ใช้ กร
ควบได้แก่ กรง กราบ เกรง ไกร กระเป๋า กรุง เป็นต้น



๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี กร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี กร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่มี กร ควบกล้ำมาแต่งเป็นประโยคได้





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย
× ทับพยัญชนะ ก ข ค หรือ ง หน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว



๑. เติมคำควบกล้ำในประโยคให้ถูกต้อง
“ วันนี้แม่ทำผักเผ็ดลูกขึ้นปลา..... ”

ก. กลาย
ค. กราบ

ข. กราย
ง. กลาบ

๒. คำว่า กระต่าย อ่านอย่างไรจึงจะถูก

ก. กอ – รอ – อะ – กระ – ตอ – อา- ยอ – ต่าย
ข. กอ – รอ – อะ – กระ – ตอ – ยอ- ต่าย
ค. กอ – อะ- กระ – กระ- ตอ – อา – ยอ – ต่าย
ง. กอ – กระ – ตอ- อา – ต่าย



๓. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

ก. เกียวการ
ค. เกียวกราว

ข. เกรียวการ
ง. เกรียวกราว

๔. ข้อใดอ่านสะกดคำควบกล้ำ คำว่า “กรง” ได้ถูกต้อง

ก. กรอ – งอ – กรง
ค. กรอ – โอะ – งอ – กรง

ข. กอ – โอะ – งอ – กง
ง. กรอ – โอ – งอ – กรง

๕. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กระเป่า
ค. กุงเทพฯ

ข. กรวดทราย
ง. กรองทอง



๖. คำในข้อใดเหมือนคำที่กำหนดให้ “กราบ”

ก. โกรธ

ข. กวาง

ค. กาบ

ง. แกว่ง

๗. กรุณา.....ชื่อ – นามสกุลลงในช่องว่าง

ก. เต็ม

ข. กรอก

ค. ใส่

ง. บอก

๘. วันนี้แม่ทำไก่ทอดกระเทียม หอม.....อร่อย

ก. หวาน

ข. ใส่

ค. กรอบ

ง. เผ็ด

๙. คุณตาใช้.....ต้มน้ำที่โถ้งหน้าบ้าน

ก. กะบวย

ข. กระบวย

ค. กละบวย

ง. กะบรวย

๑๐. สุดาร์ตน์.....ใจมาก เพราะสอบไม่ผ่าน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. เกลียวกลม

ข. กวัดแกว่ง

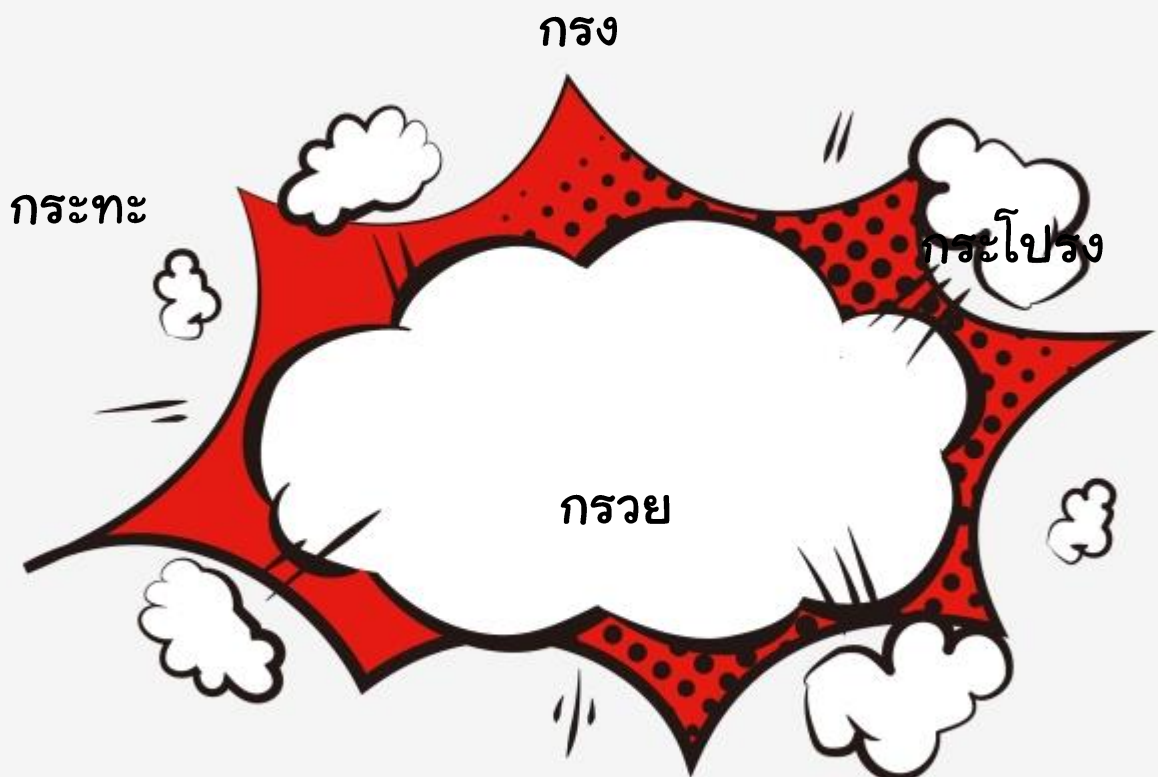
ค. กลับกลอก

ง. กลัดกลุ้ม





ฝึกอ่านคำให้เก่ง





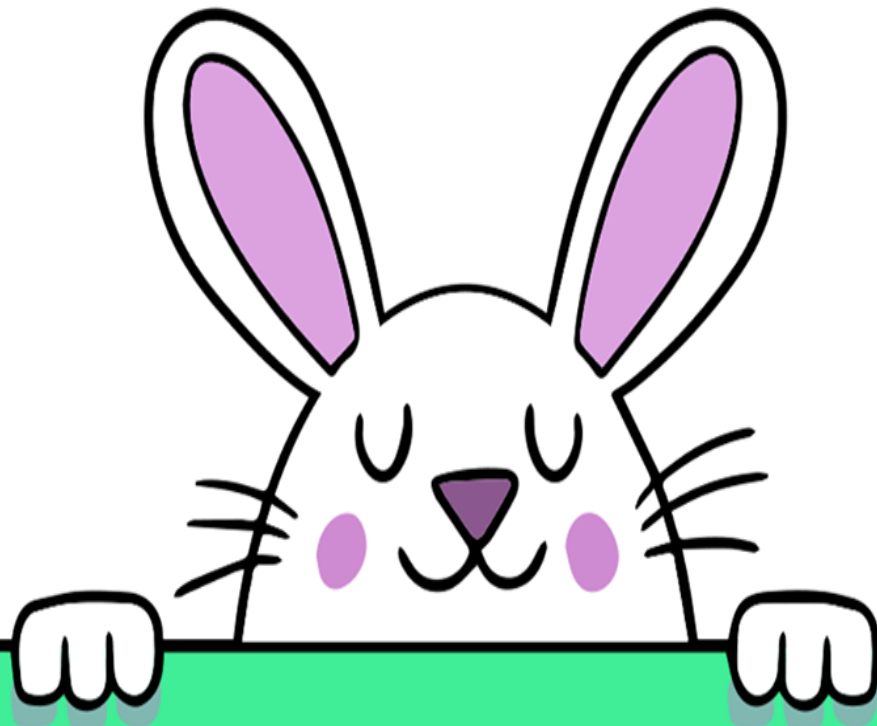
ฝึกอ่านแจกลูกและสะกดคำ

กริ้ว

โกรธ

กราบ

กรุง



กริ้ว	กรอ → ิ → ว → กริ้ว → ั → กริ้ว
โกรธ	กรอ → โ- → ธ → โกรธ
กราบ	กรอ → - ำ → บ → กราบ
กรุง	กรอ → ุง → ง → กรุง



ฝึกอ่านบทร้อยกรอง

เกรียงไกรไปเมืองกรุง	ถือกระบุงเดินกิดกราย
กรองทองมองกระต่าย	กลิ่นหอมกรุ่นวันสงกรานต์
ข้าวเกรียบและหมี่กรอบ	ในกระสอบมะกรูดหวาน
นอนกรนอยู่บนบ้าน	เขาก็มกราบถือกรวยมา
ก้อนกรวดในน้ำกร่อย	กรงไบน้อยมีราคา
น้ำกรดกริ้วกราดราดมา	มีตะกร้าในตะแกรง

แสง มลศิลป์ 

ประโยค

คือ คำที่นำมาเรียบเรียงให้ได้ใจความโดยมีส่วนประกอบ คือ
ภาคประธาน (ประธาน) และภาคแสดง (กริยาและกรรม) เช่น



เด็กๆ สะพายกระเป๋าไปโรงเรียน



เราไปลอยกระทงในวันเพ็ญเดือน 12



ทหารมีชื่อเสียงเกรียงไกรโด่งดังมาก





คำชี้แจง : นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. กรูด ➡

๒. กรุง ➡

๓. กราบ ➡

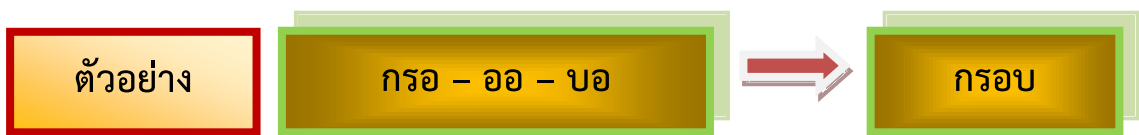
๔. กร้า ➡

๕. กริ่ง ➡





คำชี้แจง : นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

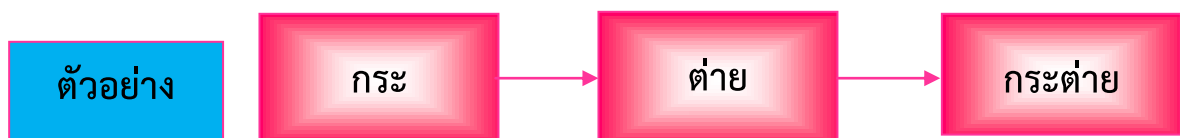


๑.	กรอ - วอ - ดอ	→	
๒.	กรอ - อะ	→	
๓.	กรอ - อา - ขอ	→	
๔.	กรอ - วอ - ขอ	→	
๕.	กรอ - อะ- ทอ - อะ	→	





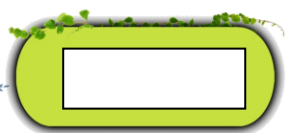
คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำและเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง



๑.

มะ
มะ

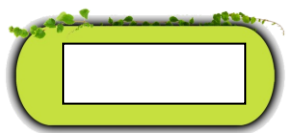
กร้า
มะ



๒.

มะ
กราบ
มะ

มะ
กรอบ
มะ



๓.

มะ
ปลา
มะ

มะ
พระ
มะ



๔.

มะ
ตะ
มะ

มะ
กรุด
มะ



๕.

มะ
กรูป
มะ

มะ
กราย
มะ





คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. กราบ



๒. กรวด



๓. กรอง



๔. ตะกร้า



๕. กรอบ





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม โดยกา
เครื่องหมาย ✕ ทับพยัญชนะ ก ข ค หรือ ง หน้าข้อที่ถูกที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. สุดาร์ตน์.....ใจมาก เพราะสอบไม่ผ่าน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. เกลียวกลม

ข. กวัดแกว่ง

ค. กลับกลอก

ง. กลัดกลุ้ม

๒. คุณตาใช้.....ตักน้ำที่โถ่งหน้าบ้าน

ก. กะบวย

ข. กระบวย

ค. กละบวย

ง. กะบรวย

๓. วันนี้แม่ทำไก่ทอดกระเทียม หอม.....อร่อย

ก. หวาน

ข. ใส

ค. กรอบ

ง. เผ็ด

๔. กรุณา.....ชื่อ - นามสกุลลงในช่องว่าง

ก. เต็ม

ข. กรอก

ค. ใส

ง. บอก

๕. คำในข้อใดเหมือนคำที่กำหนดให้ “กราบ”

ก. โกรธ

ข. กวาง

ค. กาบ

ง. แกว่ง



๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กระเป๋

ข. กรวดทราย

ค. กรุงเทพฯ

ง. กรองทอง

๗. ข้อใดอ่านสะกดคำควบกล้ำ คำว่า “กรง” ได้ถูกต้อง

ก. กรอ – งอ – กรง

ข. กอ – โอะ – งอ – กง

ค. กรอ – โอะ – งอ – กรง

ง. กรอ – โอ – งอ – กรง

๘. ข้อใดเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

ก. เกียวกา

ข. เกรียวกา

ค. เกียวกราว

ง. เกรียวกราว

๙. คำว่า กระต่าย อ่านอย่างไรจึงจะถูก

ก. กอ – รอ – อะ – กระ – ตอ – อา- ยอ – ต่าย

ข. กอ – รอ – อะ – กระ – ตอ – ยอ- ต่าย

ค. กอ – อะ- กระ – กระ- ตอ – อา – ยอ -ต่าย

ง. กอ – กระ – ตอ- อา – ต่าย

๑๐ . เติมคำควบกล้ำในประโยคให้ถูกต้อง

“วันนี้แม่ทำผักเผ็ดลูกขึ้นปลา.....”

ก. กลาย

ข. กราย

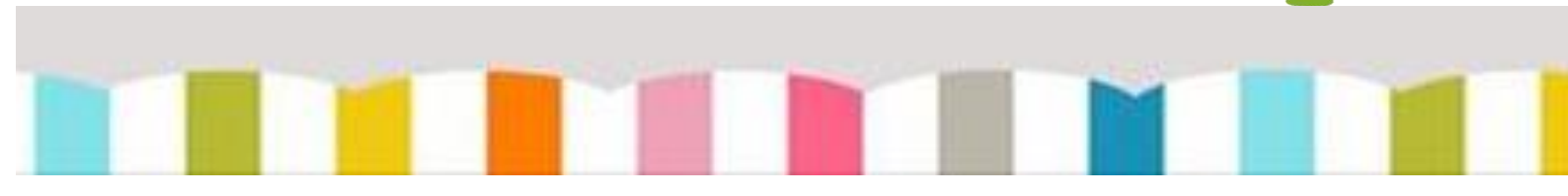
ค. กราบ

ง. กลาบ



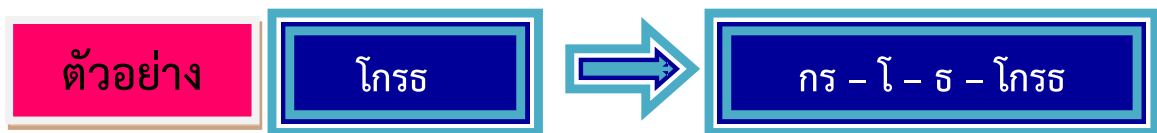


ภาคผนวก





คำชี้แจง : นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



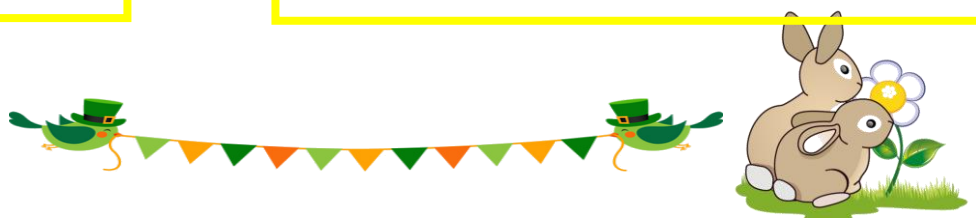
๑.	กรุด	➡	กร - ู - ด - กรุด
----	------	---	-------------------

๒.	กรุง	➡	กร - ุ - ง - กรุง
----	------	---	-------------------

๓.	กราบ	➡	กร - า - บ - กราบ
----	------	---	-------------------

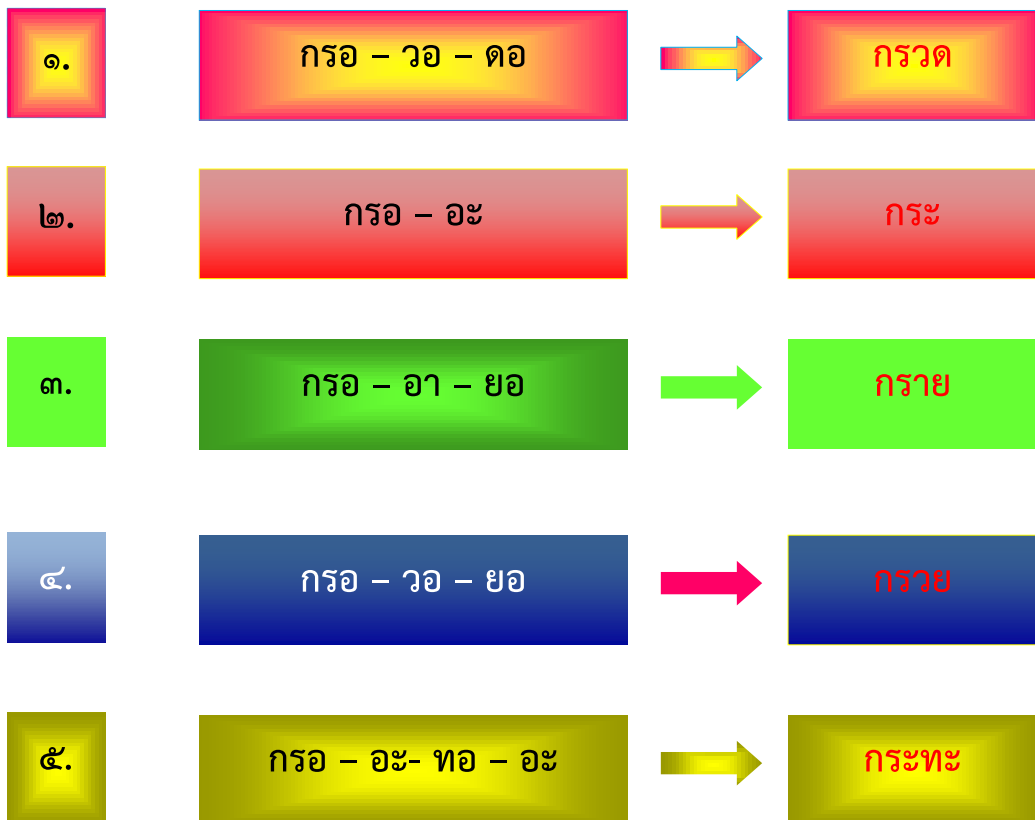
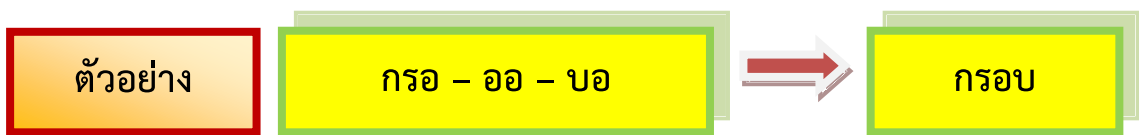
๔.	กร้า	➡	กร - ำ - -า - กร้า
----	------	---	--------------------

๕.	กริ่ง	➡	กร - ิ - ง - กริ่ง - ' - ง - กริ่ง
----	-------	---	------------------------------------





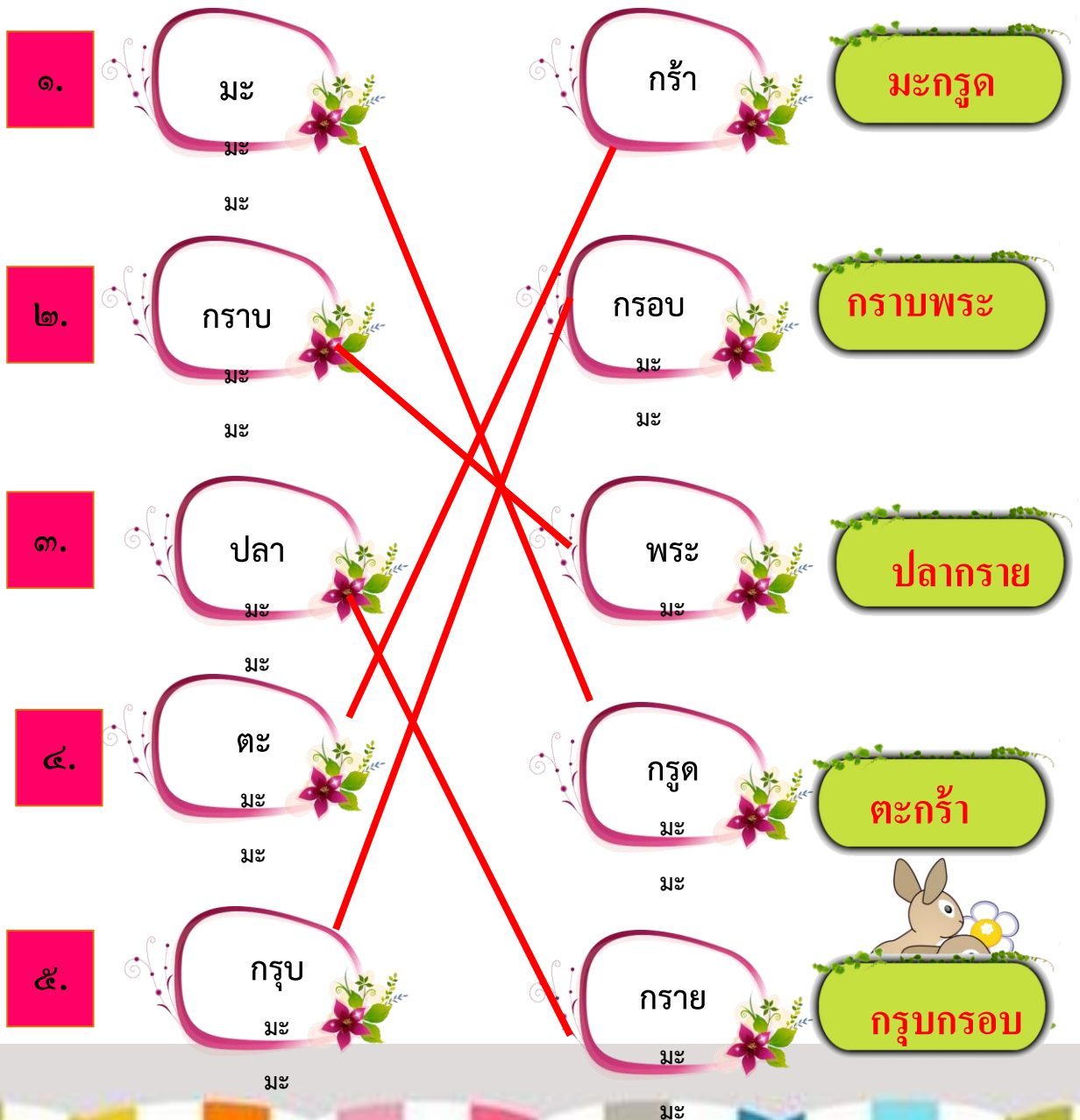
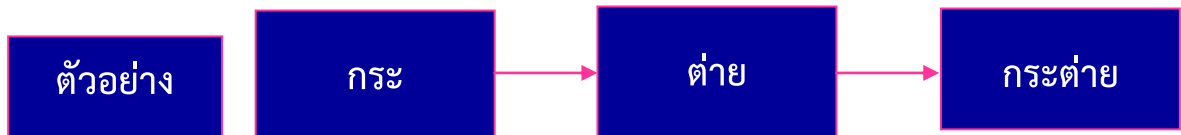
คำชี้แจง : นักเรียนอ่านสะกุดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำและเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง





คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. กราบ



คุณตากราบพระก่อนนอนทุก

๒. กรวด



คุณยายกรวดน้ำให้ผู้เสียชีวิต

๓. กรอง



คุณครูให้นักเรียนอ่านบทร้อย

๔. ตะกร้า



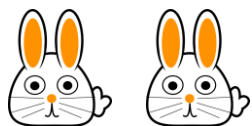
แม่ถือตะกร้าใส่ผลไม้

๕. กรอบ

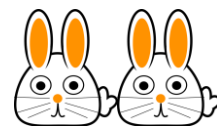


ฉันกำลังกินทับทิมกรอบ





เฉลยแบบทดสอบ คำควบกั๊ำ กร



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข 2. ก 3. ง 4. ค 5. ค

6. ก 7. ข 8. ค

9. ข 10. ง

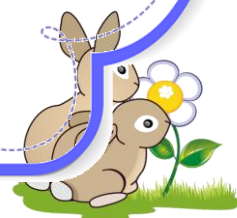


เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

1. ง 2. ข 3. ค 4. ข 5. ก

6. ค 7. ค 8. ง

9. ก 10. ข





กรมวิชาการ. (๒๕๔๕). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. (๒๕๕๐). **หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาพาสนุก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๔๕). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒ เล่ม ๒**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

