



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง ความหมายของภาพฉาย

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
 2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
 3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. ภาพ 2 มิติ หมายถึงข้อใด

- ก. ภาพที่เห็นความกว้างและความสูง
- ข. ภาพที่มองเห็นด้านบนและด้านล่าง
- ค. ภาพที่มองเห็นด้านซ้ายและด้านขวา
- ง. ภาพที่มองเห็นด้านหน้าและด้านข้าง

2. จากรูป  หากไม่พลิกกล่องสี่เหลี่ยม เราสามารถมองเห็นด้านใดบ้าง

- ก. ด้านหน้า ด้านบน ด้านข้าง
- ข. ด้านบน ด้านข้าง ด้านล่าง
- ค. ด้านข้าง ด้านบน ด้านหลัง
- ง. ด้านหน้า ด้านล่าง ด้านหลัง

3. ข้อใดหมายถึงภาพ 3 มิติ

- ก. มองเห็นสัดส่วนทั้งสามด้านเท่ากัน
- ข. มีขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ในภาพเดียวกัน
- ค. มองเห็นด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง
- ง. มองเห็นด้านหน้า ด้านหลัง และด้านล่าง

4. จากหลักการมองภาพฉายมุมที่ 1 ภาพที่มองจากทางขวามือเรากำหนดให้เป็นภาพด้านใด

- ก. ด้านบน
- ข. ด้านหน้า
- ค. ด้านข้างซ้าย
- ง. ด้านข้างขวา

5. จากรูป



ด้านที่มองไม่เห็นคือด้านใด

- ก. ด้านบน
- ข. ด้านหน้า
- ค. ด้านข้างซ้าย
- ง. ด้านข้างขวา

6. โดยปกติวัตถุที่มีลักษณะเป็นกล่องสี่เหลี่ยมจะประกอบไปด้วยด้านต่างๆ จำนวนกี่ด้าน

- ก. จำนวน 3 ด้าน
- ข. จำนวน 4 ด้าน
- ค. จำนวน 6 ด้าน
- ง. จำนวน 8 ด้าน

7. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกัน
 - ก. ด้านหน้ากับด้านบน
 - ข. ความกว้างกับความสูง
 - ค. ภาพ 2 มิติกับภาพฉาย
 - ง. กล้องสไล์เหลี่ยมกับภาพ 2 มิติ
8. หากเรายกวัตถุขึ้นมองเพียงด้านใดด้านหนึ่งตรงๆในระดับสายตา เราจะมองเห็นภาพในข้อใด
 - ก. ภาพฉาย
 - ข. ภาพซ้อน
 - ค. ภาพ 3 มิติ
 - ง. ภาพสไล์เหลี่ยม
9. การเขียนแบบภาพฉายในประเทศไทยนิยมมองภาพฉายจากมุมใดของฉากรับภาพ 4 มุม
 - ก. มองจากมุมบนด้านขวา
 - ข. มองจากมุมบนด้านซ้าย
 - ค. มองจากมุมล่างด้านซ้าย
 - ง. มองจากมุมล่างด้านขวา
10. ความกว้างกับความยาว มีความสัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ภาพ 2 มิติ
 - ข. ภาพ 3 มิติ
 - ค. กล้องสไล์เหลี่ยม
 - ง. ถูกทุกข้อ

ผลการทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ได้



คะแนน

ผ่านกันทุกคนใช้ไหมครับ
เก่งมากครับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



ข้อที่	เฉลย
1.	ค
2.	ก
3.	ข
4.	ค
5.	ง
6.	ก
7.	ก
8.	ก
9.	ก
10.	ค



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)



ข้อที่	เฉลย
1.	ก
2.	ก
3.	ค
4.	ข
5.	ง
6.	ค
7.	ค
8.	ก
9.	ก
10.	ก



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ณัฐวัฒน์ จันทะบาล. (2556). **เอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น**

(Basic Technical Drawing) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านฝื่อ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.

ทิตนา แหมมณี. (2555). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้**

ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.

นพดล เวชวิฐานและชานนท์ ชมสุนทร. (2550). **เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

บุญธรรม ภัทราจารกุล. (2557). **เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น (Basic Technical Drawing).**

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วรเชษฐ์ หวานเสียงและอภิชาติ ชัยกลาง. (2556). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบ**

ออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ตามชิ้นงาน ที่กำหนดให้ เรื่องภาพไอโซเมตริก.

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1. สาขาวิชาช่างโลหะ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม.
คณะวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). **งานเขียนแบบก่อสร้าง 1.**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546).

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม.

อำนาจ ทองแสน. (2558). **เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

Clipart. (2018). [ออนไลน์]. Available : <http://classroomclipart.com>. [1 เมษายน 2561].

