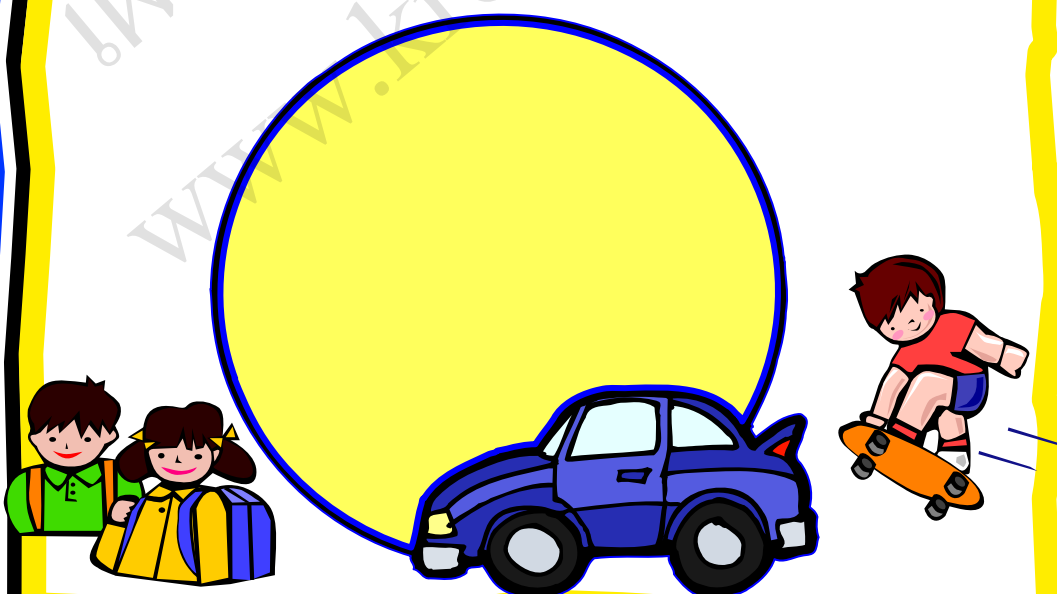


หนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชุด นิทานสร้างเด็กดี

เรื่อง

เล่ม ๑

ของเล่นเป็นเหตุ



เรื่องโดย มยุรตา จิตชิน



หนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชุด นิทานสร้างเด็กดี
เรื่อง เล่ม ๑

ของเล่นเป็นเหต



เรื่องโดย มยุรธ จิตจิน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์

ภาพวาดประกอบโดย

สิทธิพงษ์ จันดาวงศ์



คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาลาเรื่องเล่า

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุนี้ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทั้งนี้นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนมีจินตนาการ สนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากนิทานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีอีกด้วย กระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามศักยภาพ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ถวัลย์ มาศจรัส และคณะครู โรงเรียนเทศบาล-
สวรรคโลกประชาสรรค์ ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำหนังสือ
ส่งเสริมการอ่านชุดนี้เป็นอย่างดี

มธุรส จิตจิน

คำแนะนำการใช้

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ ใช้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ศาลาเรื่องเล่า

๒. ก่อนการอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ เล่มนี้ ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกผลไว้ในแบบบันทึกผลการเรียนรู้ก่อน – หลังเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนเอง

๓. ผู้เรียนอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการใช้จ่ายเงิน การประหยัด อดออม

๔. เมื่อผู้เรียนอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานสร้างเด็กดี เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ จบแล้ว ผู้เรียนต้องทำแบบฝึกเสริมทักษะท้ายเรื่อง เพื่อความเข้าใจมากขึ้น จากนั้นผู้เรียนจึงทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อน – หลังเรียน

๕. ครูถ่ายเอกสารอัดสำเนาขาว - ดำให้ผู้เรียนในชั้นตามจำนวนและถ่ายเอกสารเผยแพร่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัดเพื่อทดลองใช้

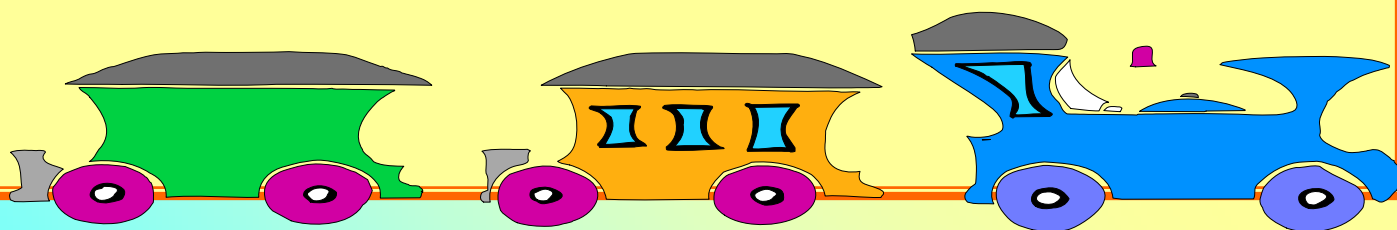
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง
๒. อ่านในใจและจับใจความสำคัญจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง
๓. เขียนคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากเรื่องที่อ่านได้
๕. อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้
๖. มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



วันเปิดเทอมใหม่
เพื่อนพ้องพบกัน

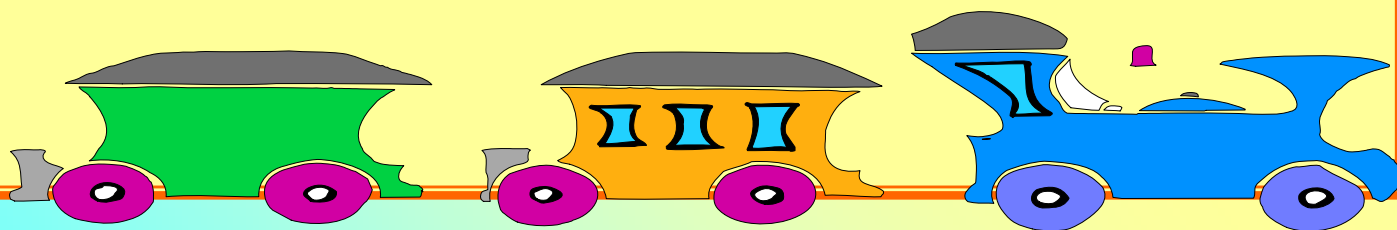
แจ่มใสสุขสันต์
วันนี้เฮฮา





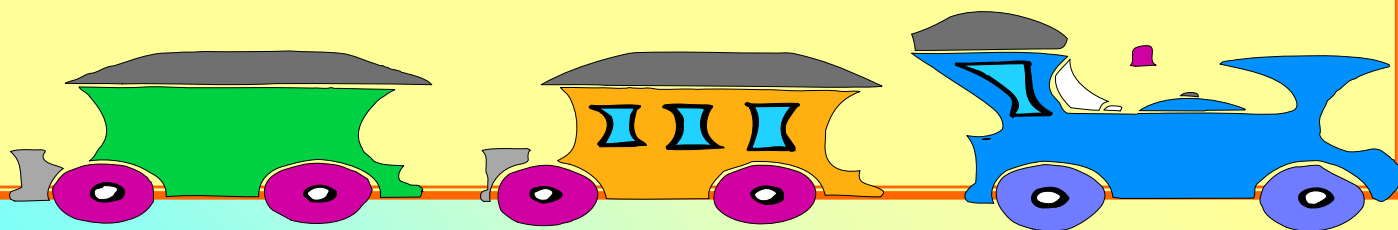
รองเท้าถุงเท้า
ชุดใหม่ใส่มา

กระเป๋าเสื้อผ้า
เข้าท่าเข้าที่





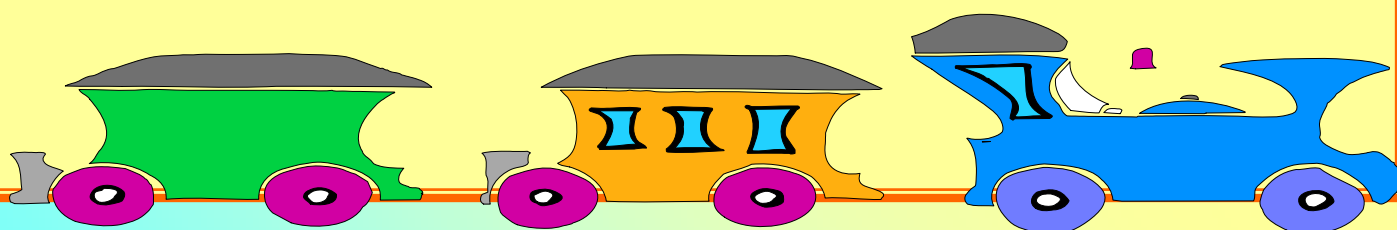
ด้านหน้าโรงเรียน แปลเปลี่ยนวันนี้
ร้านค้ามากมาย หลายสีสะดุดตา





ถ่ายตุนพี่น้อง
ติดป้ายราคา

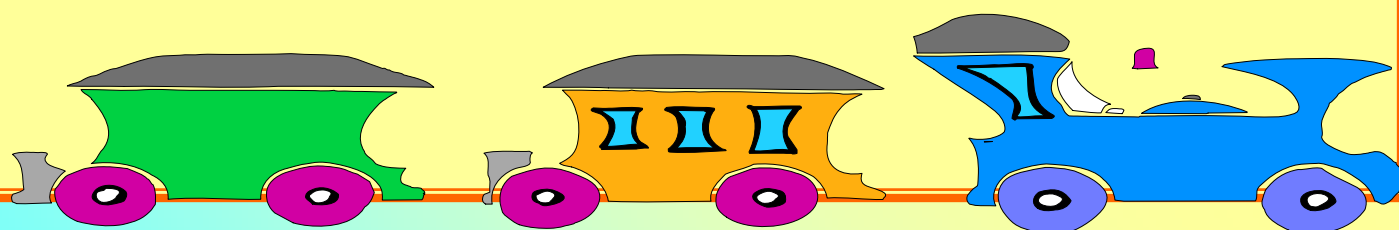
ยื่นมองสินค้า
ตื่นตาตื่นใจ





รถแข่งบังคับ
หุ่นยนต์รุ่นใหม่

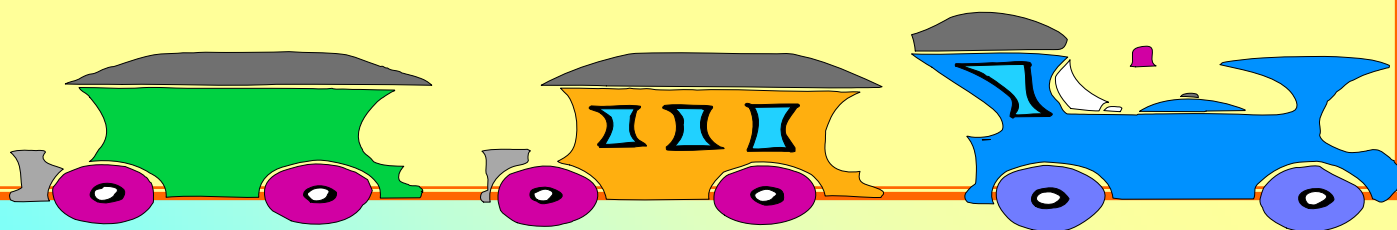
วาวับสวยใส
มีไฟที่ตา





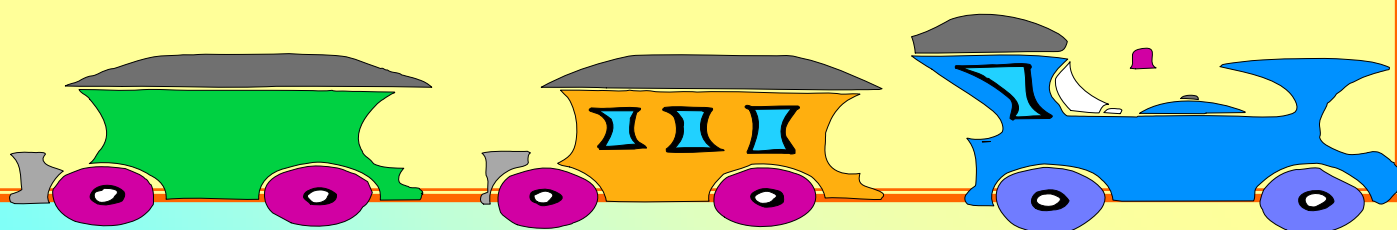
น้องตูนชวนพี่
ของเล่นตุ๊กตา

นี่ใจพี่จำ
เสื้อผ้าสวยดี



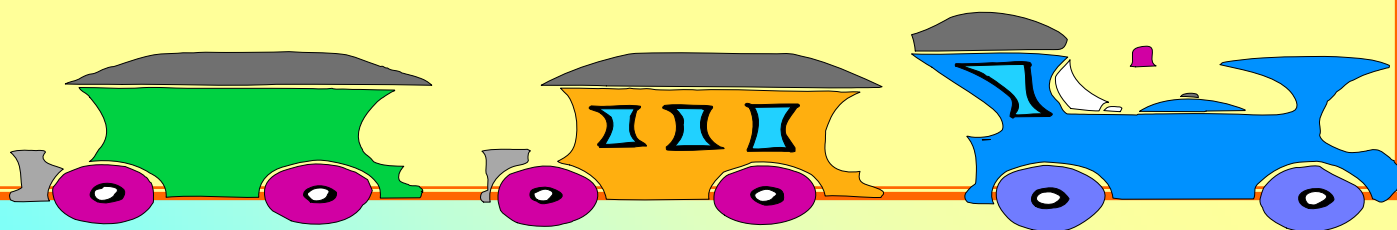


อยากได้เหลืเกิน มีเงินใหม่พี
น้องตามเข้าซ้ หลายทีเหนื่อยใจ



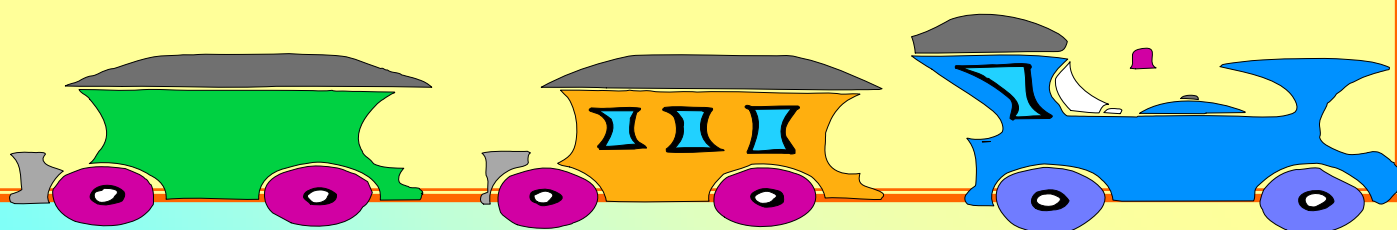


ต่ายจิ้งสอนน้อง ลองตรองคิดใหม่
 สิ้นค้าล่อใจ ไซ่สิ่งจำเป็น





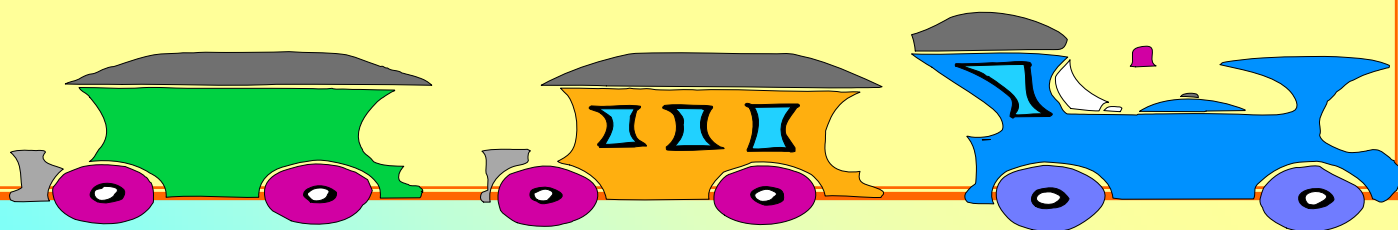
พ่อแม่เหนื่อยยาก ลำบากทุกข์เข็ญ
แต่เช่าจรดเย็น เราเห็นประจำ





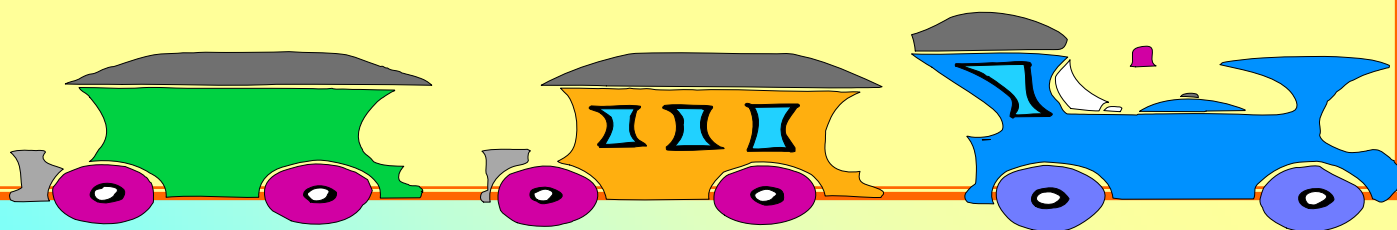
กว่าจะได้มา
เหนื่อยยากตรากตรำ

ค่าข้าวค่าน้ำ
ทำเพื่อพวกเรา



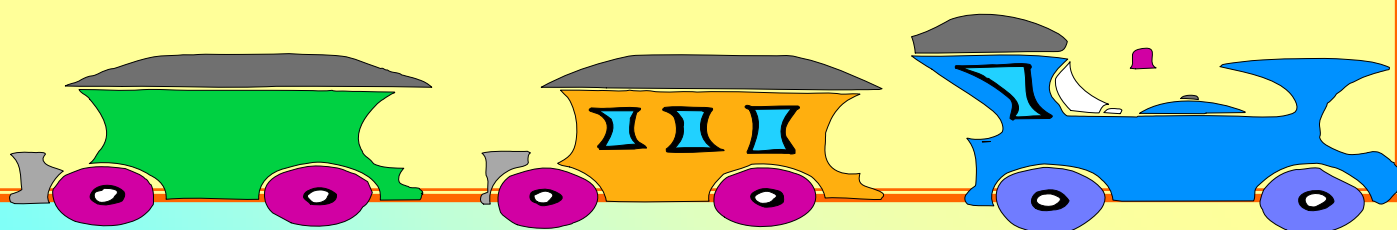


หยาดเหงื่อไหลล้ำ แลกค่ากระเป๋
 เครื่องแบบดูงเท้า ที่เราใส่มา





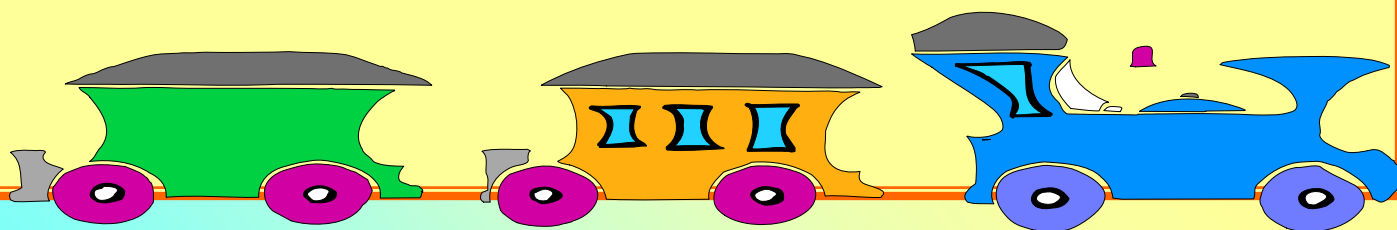
ยังใช้ฟุ่มเฟือย ท่านเหนื่อยหนักหนา
ควรคิดรู้ค่า เงินตราที่มี





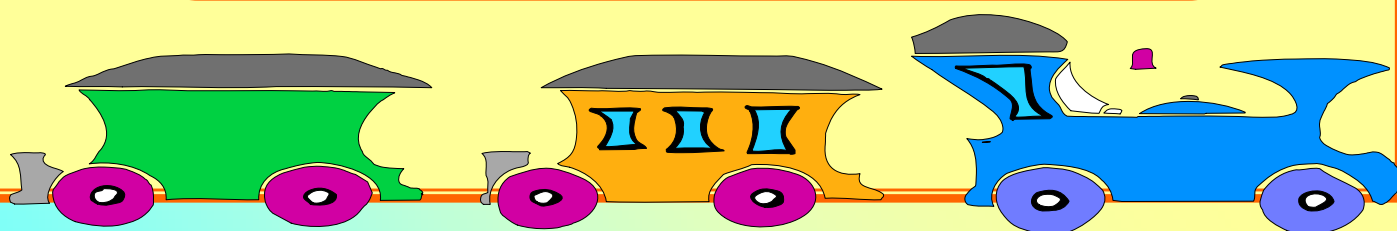
อดออมรู้ใช้
ก่อนซื้อทุกที

คิดให้ถ้วนถี่
อยากมีจำเป็น





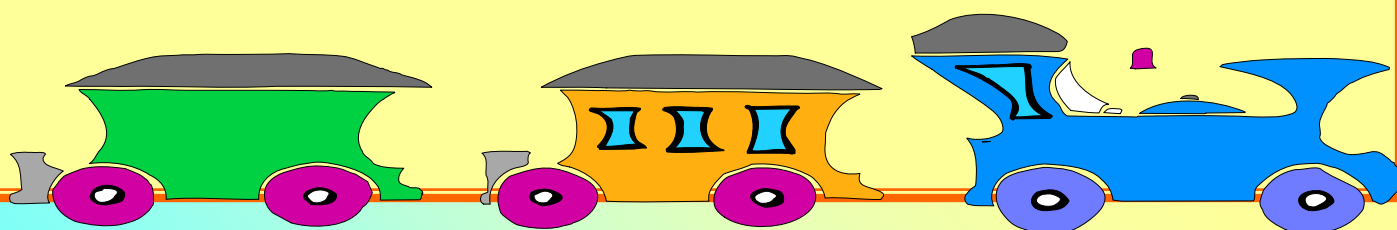
จะซื้อสินค้า เสื้อผ้าของเด็ก
ทุกสิ่งที่เห็น เป็นหยาตเหงื่อใคร





คุณยิ้มรับคำ
จากนี้ต่อไป

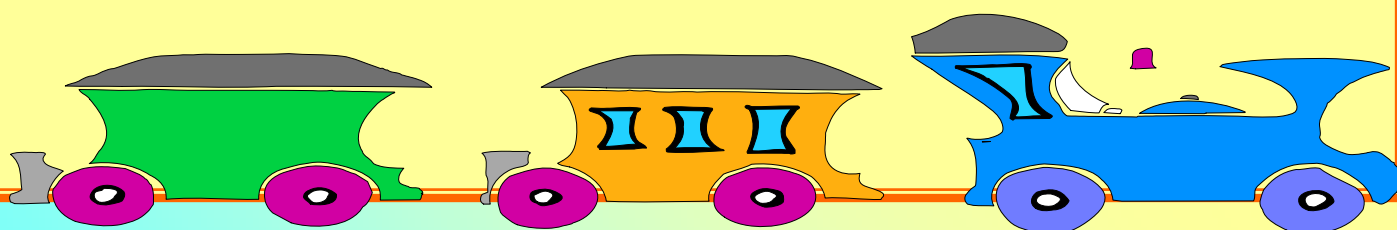
หนูจะจำไว้
ไม่ใช่ฟุ่มเฟือย





ของเล่นเก็บดี
ตุ๊กตาดูใจเจื้อย

แม่นี้ไม่เหนื่อย
เดินเรื่อยเข้าเรียน





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ผู้เรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด

๑. วันเปิดเทอมใหม่ แจ่มใสสุขสันต์

เพื่อนพ้องพบกัน วันนี้เฮฮา

จากข้อความนี้ เหตุการณ์ในเนื้อเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

ก. ตลาด

ข. โรงพยาบาล

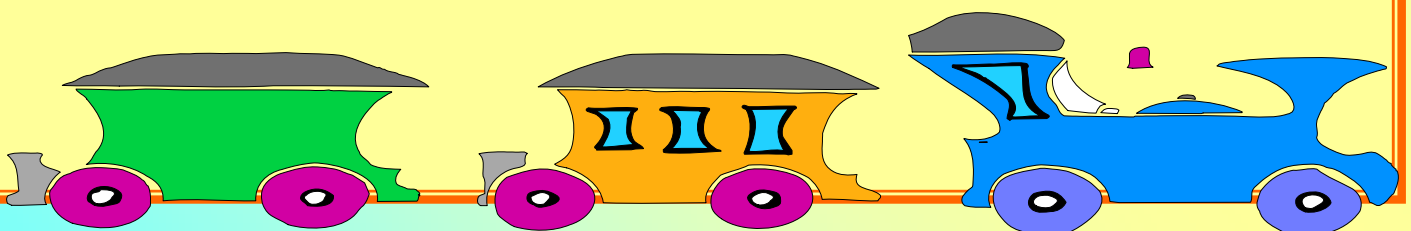
ค. โรงเรียน

๒. ข้อใดคือตัวละครในเนื้อเรื่องของเล่นเป็นเหตุ

ก. กล้า แก้ว

ข. ต่าย ตูน

ค. ดัน แด่ว





๓. ข้อใดคือสาเหตุสำคัญของเหตุการณ์ในเรื่องนี้

- ก. คุณอยากได้ตุ๊กตา
- ข. ต่ายอยากได้รถบังคับ
- ค. ต่ายและคุณอยากได้ของเล่น

๔. ข้อใดคือสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน

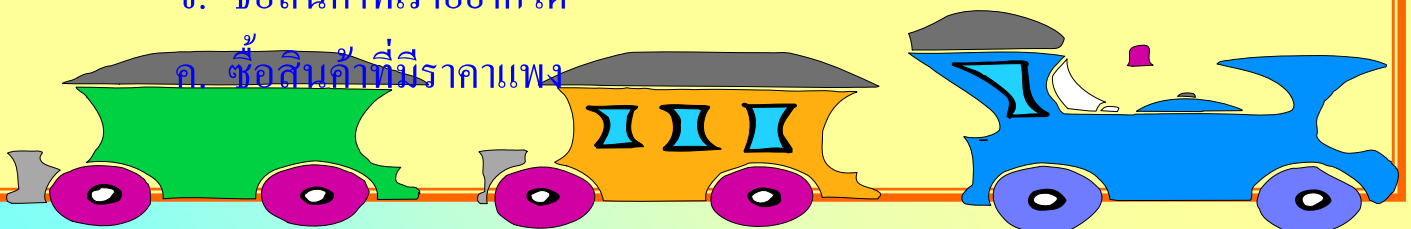
- ก. เครื่องเขียน
- ข. เครื่องเล่น
- ค. เครื่องบิน

๕. ข้อใดคือสิ่งฟุ่มเฟือย

- ก. กระเป๋านักเรียน
- ข. หุ่นยนต์
- ค. ดินสอ

๖. ข้อใดเป็นหลักการซื้อสินค้าที่ดี

- ก. ซื้อเฉพาะสินค้าที่จำเป็น
- ข. ซื้อสินค้าที่เราอยากได้
- ค. ซื้อสินค้าที่มีราคาแพง





๗. ต่ายสอนให้น้องรู้ค่าของเงินตามข้อใด

- ก. เปรียบเทียบค่าของเงินกับหยาดเหงื่อของพ่อแม่
- ข. เปรียบเทียบของใช้ที่มีราคาแพงกับของที่มีราคาถูก
- ค. เปรียบเทียบของเล่นของตนเองกับของเล่นของน้อง

๘. ข้อใดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีของคุณ

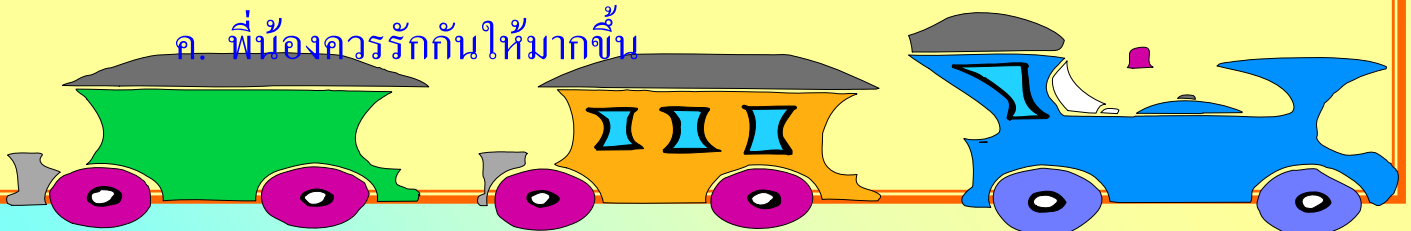
- ก. เอาแต่ใจตนเอง
- ข. เป็นเด็กง่าย
- ค. เป็นเด็กขี้อ้อน

๙. จากเรื่องของเล่นเป็นเหตุให้แ่งคิดเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การศึกษาเล่าเรียน
- ข. การเล่นของเล่น
- ค. การใช้เงิน

๑๐. ข้อใดคือข้อสรุปจากเรื่องของเล่นเป็นเหตุ

- ก. เราควรไปโรงเรียนแต่เช้า
- ข. เราควรคิดก่อนซื้อของทุกครั้ง
- ค. พี่น้องควรรักกันให้มากขึ้น





หนังสือส่งเสริมการอ่าน

เรื่อง ของเล่นเป็นเหตุ

เจ้าของหนังสือเล่มนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....

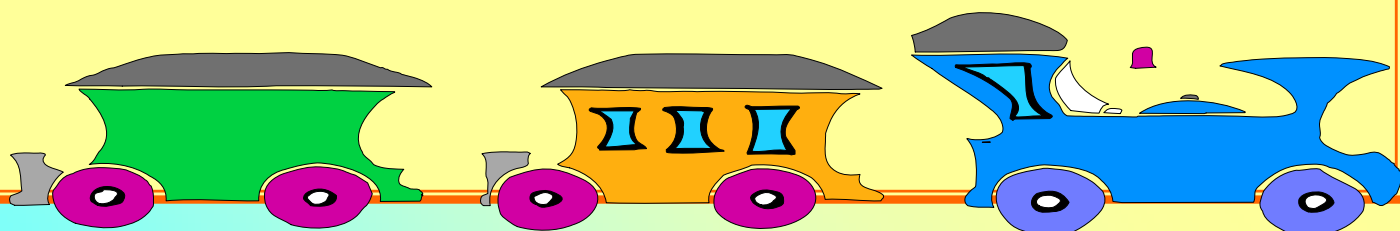
ชั้น...../..... เลขที่.....

ความประทับใจจากหนังสือเล่มนี้

.....

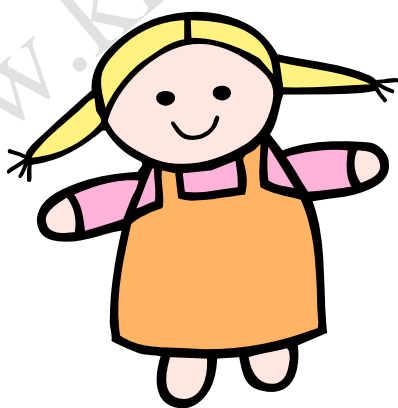
.....

.....



๘

ถ่ายทอดพี่น้อง ทั้งสองอาสา
ชวนเพื่อนเพื่อนมา เฮฮาด้วยกัน
ร่วมรักการอ่าน นิทานสร้างสรรค์
ทำเรื่องครบครัน ชวนกันมาดู



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑