

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
English Reading Comprehension Skill Practice
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2

Environment



โดย

นางนัยเนตร อกัยนวก

ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30



ในยุคข้อมูลข่าวสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งในปี พ.ศ. 2558 นี้ ประเทศไทยจะเข้าสู่การเป็นสมาชิกสมาคมอาเซียนซึ่งมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญ อีกทั้งยังจำเป็นต่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต นักเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกปฏิบัติให้สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะทางภาษาได้เป็นอย่างดี การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน รหัส อ31202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมที่ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพราะในแบบฝึกเล่มนี้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ ทันสมัย และมีภาพประกอบที่สวยงามเหมาะสมกับเรียนระดับชั้นของนักเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นัยเนตร อภัยนอก



	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	3
ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
Exercise 1.....	6
บทอ่านเรื่อง Save the Earth.....	7
Exercise 2.....	8
Exercise 3.....	9
ใบความรู้เรื่อง Natural Disasters.....	11
Exercise 4.....	12
Exercise 5.....	13
แบบทดสอบหลังเรียน.....	14
Answer key	16
เอกสารอ้างอิง.....	23



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (English Reading Comprehension Skill Practice) รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 6 เล่มได้แก่

เล่มที่ 1 Healthy Living

เล่มที่ 2 Environment

เล่มที่ 3 Newspaper

เล่มที่ 4 Jobs Advertisement

เล่มที่ 5 ASEAN

เล่มที่ 6 Air travel

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (English Reading Comprehension Skill Practice) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 2 เรื่อง Environment ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
4. บทอ่านเรื่อง Save the Earth
5. ใบความรู้เรื่อง Natural Disasters
6. Exercise 1, 2, 3, 4, 5
7. แบบทดสอบหลังเรียน
8. เฉลย Exercise 1, 2, 3, 4, 5
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (English Reading Comprehension Skill Practice) เล่มนี้ ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ31202) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูแจกแบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 ให้นักเรียนทุกคน
2. ครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนฟัง จนเข้าใจก่อนลงมือ

ปฏิบัติ

3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะ 2 ชั่วโมง
4. ครูให้นักเรียนศึกษาคำสั่งของแต่ละแบบฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนลง

มือปฏิบัติ

5. ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและบันทึกผลลงในแบบแบบประเมิน
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในแบบฝึกทักษะ และให้ นักเรียน สลับกันตรวจแบบทดสอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกผลการทดสอบหลังเรียนไว้
7. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (English Reading Comprehension Skill Practice) เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 เรื่อง Environment ซึ่งใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่มีเนื้อหา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ31202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขั้นตอนการฝึกกิจกรรม มีดังนี้

1. นักเรียน ศึกษาทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนทำความเข้าใจคำสั่งแต่ละแบบฝึกทักษะก่อนปฏิบัติตาม
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดรอบคอบ
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบของแบบฝึกทักษะจากเฉลย

ผลการเรียนรู้

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ
คิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล
และยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. บอกวิธีรักษาสิ่งแวดล้อมได้
3. บอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. สรุปวิธีรักษาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง
5. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้ถูกต้อง
6. มีทักษะกระบวนการกลุ่ม
7. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
8. มีความซื่อสัตย์สุจริต



Exercise 1

Direction: Choose the correct number inside the box to put in each picture.

Types of Pollution

1. land pollution 2. water pollution 3. noise pollution 4. air pollution



Let's see how
to save me.

Save the Earth

Direction: Read the text carefully and then answer the questions that follow.

Without the Earth we have nowhere to live. Our atmosphere is weakening and we have to do something about it fast.



We could plant more trees to create more oxygen or we could just stop cutting down the rainforest. Saving the rainforest is not only good for us and the atmosphere but also good for the many different species that it homes. Try to switch to hybrids and other energy saving things to use less fossil fuel for energy and relying more on solar and wind energy. Fossil fuels are destroying our earth and we need to limit the use of it.

Recycling is a great and easy way to help our precious planet. Everyone can help, all they have to do is follow three simple rules; Reduce, Reuse, Recycle.

We have seen how the environment can affect our lives. However, the environment is sometimes very hard on us. Every year, millions of people die because of **natural disasters**.

Natural disasters happen everywhere on Earth. Some happen on **dry land** such as **tornados**. Some form in the big oceans like **hurricanes** and **typhoons**. Some happen under the ground like **earthquakes** and others happen under the sea like **tsunamis**.

There are other natural disasters that happen in certain places like **forest fires** or **volcanoes**. They destroy houses and cities in many places all over the world.



Exercise 2

Direction: Comprehension these questions and write down your answers.

1. What is the purpose of the passage?

2. What can man do to help create more oxygen?

3. Who will benefits from saving the rainforest?

4. Which energy sources do we have instead of fossil fuels?

5. How can we help save the Earth?

6. What should we need to limit the use of it ?

7. What are three 'r' that mentioned in the passage?

8. What environmental issue that cause people die every year?

9. Which natural disaster happen under the sea ?

10. Where can natural disasters happen?





Exercise 3

Direction: Put checks (✓) in the Yes / No boxes what can or can't you do to help protect environment.

HELP PROTECT THE ENVIRONMENT

What can YOU do? What works for the environment?

1. Turn off the lights when you leave a room!
2. Do sports!
3. Only breathe once in a minute!
4. Throw litter everywhere!
5. Deposit waste in the right container (i.e. paper, glass, garden waste)
6. Turn off the water when you brush your teeth.
7. Take short showers instead of long showers.
8. Run every day for 30 minutes.
9. Use a glass instead of a to-go-cup.
10. Use your bike whenever possible.
11. Recycle instead of throwing away!
12. Return used batteries to the store.
13. Eat a candy every hour of the day.
14. Put banana and apple peels next to your bed!
15. Watch television at least ten hours every day.
16. Throw cigarette stubs on the streets.
17. Turn off all electrical appliances when not in use.
18. Create as much waste
19. Use plastic bag
20. Recycling

YES NO





NATURAL DISASTERS

1

wildfires Uncontrolled fire that happens in a wilderness (forest, bush). Firefighters try to put the fire out.

2

drought Is an long period of months or years when a region doesn't have any rain. People can die of hunger when this happens.

3

cyclones, typhoons, hurricanes, tornados Violent wind with a lot of rain which moves quickly in a circle – circular wind.

4

tsunami High waves that hit the coast, destroy houses and kill people.



5

floods Rivers overflow the banks and flood the area that is usually dry.

6

earthquake Sudden violent shaking of the ground, typically causing great destruction, as a result of movements within the earth's crust or volcanic action.

7

avalanches A mass of snow, ice, rocks.....slide down the mountain and buries everything underneath.

8

landslides A huge amount/quantity of stones, mud, soil slide down and destroys everything underneath.

9

volcanoes When it erupts (explodes, goes off), lava and hot rocks pour down the mountain, ash rises in the air.

10

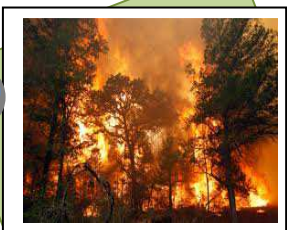
epidemics Diseases affecting a lot of people. (aviary flu, Plague, yellow fever, AIDS, cholera, malaria)

Be The
Solution
Reduce
Pollution



Exercise 4

Direction: Read the words inside the box and write the number to its picture.



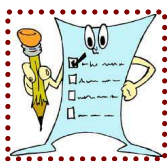
1. landslide
2. flood
3. volcanoes
4. earthquake
5. epidemics
6. avalanche
7. tornado
8. wildfire
9. tsunami
10. drought



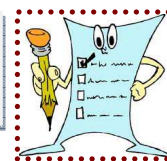
Exercise 5

Direction: Write down your ideas, how to help save our environment.





แบบทดสอบหลังเรียน



Direction: Choose the best answer.

1. Which gas is responsible for global warming?
 - a. carbon dioxide
 - b. nitrogen
 - c. oxygen
 - d. hydrogen

2. What do you call the processing of used materials and their reuse?
 - a. repairing
 - b. reusing
 - c. reprocessing
 - d. recycling

3. Which of this energy should we switch to use?

a. coal	b. wind
c. oil	d. gas

4. Which of these human activities contributes the most for global warming?

a. using fossil fuels	b. cutting down trees
c. riding bicycles	d. recycling

5. Which of the following is the solution for the environment problems?

a. drought	b. Global warming
c. pollution	d. eco-friendly product.

6. What do you call the rain that contains many chemicals and is harmful?
 - a. Smog
 - b. monsoon
 - c. acid rain
 - d. rainstorm
7. The environment affects.....
 - a. our food
 - b. our houses
 - c. our clothes
 - d. all of the above
8. The high waves that killed people and destroy things is.....
 - a. tornado
 - b. a typhoon
 - c. a tsunami
 - d. an earthquake
9. What disease that affects a lot of people?
 - a. epidemics
 - b. volcanoes
 - c. earthquake
 - d. landslide
10. A tsunami happens.....
 - a. because of an earthquake under the sea
 - b. because of an earthquake in the mountains
 - c. because of the strong winds.
 - d. because of the eruption of a volcano



Exercise 1

Direction: Choose the correct phrase inside the box to label each picture.

Types of pollution

land pollution / water pollution / noise pollution/ air pollution



air pollution



land pollution



water pollution



noise pollution



Exercise 2

Direction: Comprehension these questions and write down your answers.

1. What is the purpose of the passage?

_____ **To encourage people to save the earth.** _____

2. What can man do to help create more oxygen?

_____ **Plant and stop cutting down the rainforest.** _____

3. Who will benefits from saving the rainforest?

_____ **People, atmosphere and many different species.** _____

4. Which energy sources do we have instead of fossil fuels?

_____ **Solar and wind energy.** _____

5. How can we help save planet Earth?

_____ **Follow three simple rules; Reduce, Reuse, Recycle.** _____

6. What should we need to limit the use of it ?

_____ **Fossil fuels.** _____

7. What are three 'r' that mentioned in the passage?

_____ **Reduce, Reuse, Recycle** _____

8. What environmental issue that cause people die every year?

_____ **Natural disasters** _____

9. Which natural disaster happen under the sea ?

_____ **Tsunami** _____

10. Where can natural disasters happen?

_____ **Everywhere on earth** _____



Excellent!

Exercise 3

Direction: Put checks (✓) in the Yes / No boxes what can or can't you do to help protect environment.

HELP PROTECT THE ENVIRONMENT

What can YOU do? What works for the environment?

1. Turn off the lights when you leave a room!
2. Do sports!
3. Only breathe once in a minute!
4. Throw litter everywhere!
5. Deposit waste in the right container (i.e. paper, glass, garden waste)
6. Turn off the water when you brush your teeth.
7. Take short showers instead of long showers.
8. Run every day for 30 minutes.
9. Use a glass instead of a to-go-cup.
10. Use your bike whenever possible.
11. Recycle instead of throwing away!
12. Return used batteries to the store.
13. Eat a candy every hour of the day.
14. Put banana and apple peels next to your bed!
15. Watch television at least ten hours every day.
16. Throw cigarette stubs on the streets..
17. Turn off all electrical appliances when not in use.
18. Create as much waste
19. Use plastic bag
20. Recycling



YES NO

✓	
✓	
	✓
	✓
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓
✓	
✓	✓
	✓
✓	

Exercise 4

Direction: Read the words inside the box and write the number to its picture.

9



6



5



1. landslide
2. flood
3. volcanoes
4. earthquake
5. epidemics
6. avalanche
7. tornado
8. wildfire
9. tsunami
10. drought

10



1



7



8



2



4



3

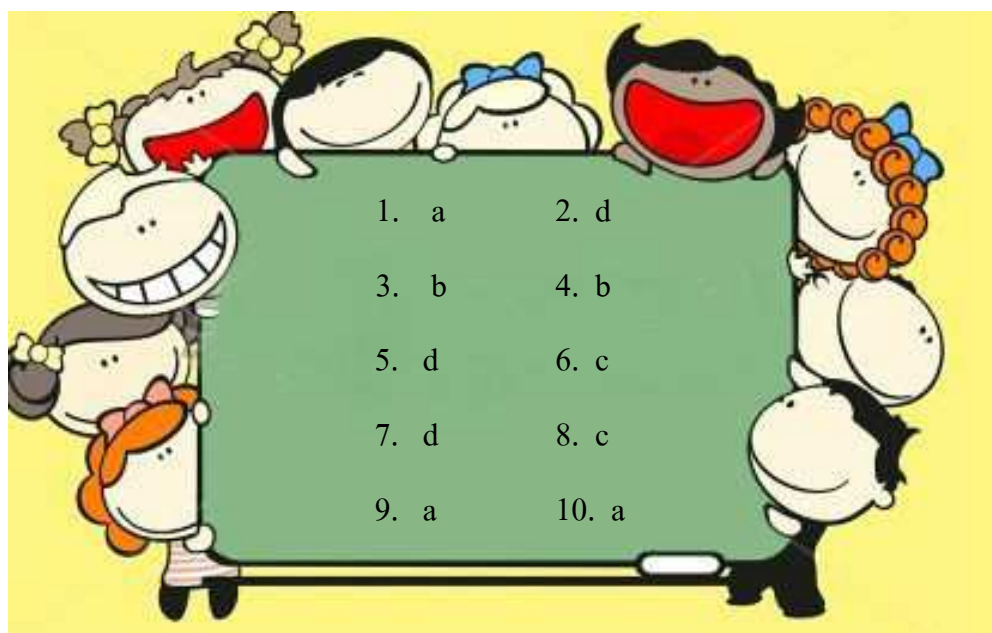




Direction: Write down your ideas, how to help save our environment.

-----The answers will vary-----

แบบทดสอบหลังเรียน



บรรณานุกรม

ถอย ชุนพงษ์. 2544. **Dictionary for English Teachers**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการพิมพ์.

วิทย์ เทียงบุญธรรม. 2541. **Se-Ed's Modern English-Thai Dictionary**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอช.เอ็น.
กรุ๊ปจำกัด.

Macmillan Education. 2007. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learner**. UK :
Macmillan Publishers.

เว็บไซต์

http://teenink.com/hot_topics/environment/article/91106/Save-this-Earth/