

แบบฝึกเสริมทักษะ

ชุด **Festivals**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Valentine's Day



เล่มที่

1

นางวรรณ จันทรเที่ยง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพรุพิพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด Festivals กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และได้จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้จัดได้ทำแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 Valentine's Day

เล่มที่ 2 Easter

เล่มที่ 3 Halloween

เล่มที่ 4 Thanksgiving

เล่มที่ 5 Christmas

เล่มที่ 6 Songkran Festival

เล่มที่ 7 New Year's Day

แบบฝึกเสริมทักษะทั้ง 7 เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนพรพิพิทยาคม ที่ให้กำลังใจให้คำแนะนำในการทำงานเสมอมา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และผู้ที่สนใจต้องการฝึกทักษะการอ่านเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

วรวรรณ จันทร์เที่ยง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	a
สารบัญ	b
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับผู้สอน	1
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะ	3
สาระการเรียนรู้	4
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	10
ใบความรู้ เรื่อง Valentine's Day	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	17
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	18
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	19
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	20
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	25
ภาคผนวก	26



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	27
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	28
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	29
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	30
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	33
บรรณานุกรม	34



คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนให้นักเรียนอ่านผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ครูผู้สอนให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะทุกขั้นตอน
3. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 Valentine's Day ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ ให้สอบถามจากเพื่อนที่เข้าใจ หรือปรึกษากันในกลุ่ม ถ้ายังไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน
4. ในการประเมินผลจะมีเกณฑ์การประเมินในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ของทุกแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถฝึกเรียนซ่อมเสริมจากแบบฝึกเสริมทักษะใหม่ได้ โดยฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้
5. ถ้านักเรียนฝึกครบทุกแบบฝึกเสริมทักษะก่อนเวลาที่กำหนด สามารถทบทวนแบบฝึกเสริมทักษะจากกิจกรรมที่นักเรียนสนใจและฝึกเพิ่มเติมได้



คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะทุกขั้นตอน
2. อ่านผลการเรียนรู้และจุดประสงค์ให้เข้าใจ (ศึกษาผลการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ)
3. ถ้ามีข้อสงสัยให้สอบถามจากเพื่อนที่เข้าใจ หรือปรึกษากันในกลุ่มถ้ายังไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูผู้สอน
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 Valentine's Day ตามลำดับขั้นตอน
5. ในการประเมินผลจะมีเกณฑ์การประเมินในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ทุกแบบฝึกเสริมทักษะ ส่วนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถเรียนซ่อมเสริมจากแบบฝึกเสริมทักษะได้อีกโดยศึกษาและทำแบบฝึกหัดในเล่มอื่นๆ ใหม่ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ตามที่ตั้งไว้



คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะ

1. ลักษณะของแบบฝึกเป็นแบบฝึกเสริมทักษะเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มที่ 1 Valentine's Day มีแบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 4 แบบฝึก ให้ฝึกทักษะตามขั้นตอนของแต่ละแบบฝึก
2. วิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
 - 2.1 ใช้ในชั่วโมงรายวิชาภาษาอังกฤษ 3 โดยแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มใช้เวลา 2 ชั่วโมง
 - 2.2 ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 Valentine's Day ให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกหัดทุกครั้ง
 - 2.3 ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 Valentine's Day ตามลำดับขั้นตอนของแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 2.4 ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ 1 Valentine's Day และทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด



สาระการเรียนรู้

Valentine's Day

นักเรียนรู้อะไร/ทำอะไรได้

ความรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Valentine's Day

ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้

1. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์
4. การใช้ภาษาสื่อสาร
5. การสืบค้น



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.1 ม. 1/1 เลือกรูปภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม. 1/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม. 1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.2 ม. 1/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 3.1 ม. 1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน



จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ทางด้านภาษา ซึ่งเกี่ยวกับหลักภาษาและการนำไปใช้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำในภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่ได้ศึกษา ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร โดยเฉพาะการอ่าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและมารยาทที่ดีในการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศ



Pre-Test

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)

1. Who is Valentine?

- a. A Christian Saint
- b. A Christian Pilgrim
- c. A Christian Monk
- d. A Christian Lord

2. Where did Valentine's Day occur?

- a. In America
- b. In Russia
- c. In Italy
- d. In England

3. When is "Lupercalia" festival?

- a. 13th February
- b. 14th February
- c. 15th February
- d. 16th February

4. When did St. Valentine die?

- a. On 13th February
- b. On 14th February
- c. On 15th February
- d. On 16th February

5. Who can you give Valentine's card?

- a. Boyfriend or girlfriend
- b. Parents
- c. Teacher
- d. All of the above

6. Which one is bouquet?

- a. Flower
- b. Card
- c. Bird
- d. Boyfriend

7. What will you choose if you want to give something to your close friend on Valentine's Day?

- a. Candy
- b. Money
- c. Party
- d. All of the above

8. What is the traditional color in Valentine's card?

- a. Black
- b. Red
- c. Yellow
- d. Orange



9. What is the symbol of Valentine's Day?

- a. Cupid
- b. Rose
- c. Candy
- d. All of the above

10. What do you do on Valentine's Day?

- a. Go to party
- b. Go shopping
- c. Do homework
- d. Do nothing



Pre-Test Answer Sheet

Name.....Number.....Class.....

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)

	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
score				



Valentine's Day



More than 2,000 years ago, there was a festival in Rome every year on 15th February called "Lupercalia". The Christians later changed the name of the festival to honor a Christian Saint named Saint Valentine, and changed the date to 14th February, the day Saint Valentine died.



It was believed to be the date when the bird first began to mate after the winter season and for that reason they kept the holiday in honor of love.



Valentine's Day is a special day when every boy can say "I love you" to his girl friend. It's also the day when children give valentine card to all their friends, parents and teachers. A husband gives his wife a lovely card or a bouquet of flowers or a bag of candy. Valentine cards are usually made of red and white paper in the shape of heart with poem inside. On Valentine's Day every classroom has a Valentine Party. The Cupid with his arrows is the symbol of a Valentine's.

The love of God Cupid in the past the Venus envies. The daughter age was first GI version of a king. The beautiful God Venus recycles GI. She sent the God Cupid to recycle the GI. But the God Cupid back in love with recycles GI, and brought him to the palace. And secretly at night in order not to recycle GI to know who he is. But put recycle GI sneak peek at the God Cupid sleeping. It was plenty of water is spilled on the God Cupid. When the God Cupid wakes up was very angry, she disobeyed, it left her.



Symbols of Valentine's Day

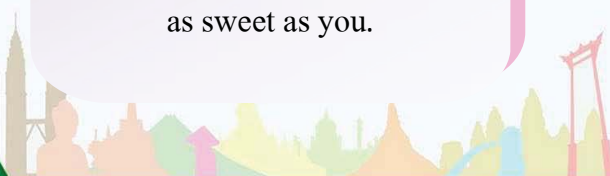
The symbol of Valentine's Day is the God Cupid, the God of love, traditional of the Romans. The body is a winged baby Gold bow is bent, aim to the heart of the people according to the legend of the Greek and Roman talking about Cupid. God of war and Venus the goddess of love and beauty.



Roses are red my love.

Violets are blue.

Sugar is sweet my love but not
as sweet as you.



Traditionally observed on Valentine's Day

Hundreds of years ago in England. The children will dress up adult Valentine Day imitators, and then sing a song from one House to another house after one. In the first verse the lyrics to "Good morning, says to you, Valentine; Curl your locks as I do mine — Two before and three behind. Good morning to you, Valentine."

In Wales. There are people who love and appreciate the work of wooden spoon to carve a spoon and give as a gift on Valentine's day with heart-shaped pins and key on the spoon. That means "you've changed my heart" (You unlock my. Young children will write the name of the person itself, like, as in a sink or bowl, then grab the one name to see who will be their own partners in the Valentine's day. This week means that the other person wants to tell people that they know just how I feel in some countries. The woman will receive a gift as a costume from men.



Grammar

Past Tense

English uses verbs in the simple past tense to refer to actions, situations, or events that are finished and that happened before now.

The Simple Past: Regular Verbs

1. The verb be: it uses the special forms was and were.

Example: There was a festival in Rome every year on 15th February called “Lupercalia”.

2. Regular verbs make their past tense by adding - d, - ed.

Example: baked, cared, changed, hated, liked

Example 2: The Christians changed the name of the festival to Valentine’s Day.

3. Regular verbs make their past tense by changing the y to i and then adding - ed.

Example: cry / cried, hurry / hurried, try / tried

Example 2: The Christians tried to change the name of the festival to Valentine’s Day



Conversation

How to ask questions and answer in past tense

1. A: Where was the festival called “Lupercalia”?

B: There was the festival called “Lupercalia” in Italy.

2. A: Was there the festival called “Lupercalia” in Italy?

B: Yes, there was the festival called “Lupercalia” in Italy.

or

No, there wasn't the festival called “Lupercalia” in Italy.

3. A: Did the Christians change the name of the festival to Valentine's Day?

B: Yes, the Christians changed the name of the festival to Valentine's Day.



Vocabulary

festival (n.)	เทศกาล
angel (n.)	นางฟ้า
Valentine's card (n.)	บัตรอวยพร
February (n.)	เดือนกุมภาพันธ์
bird (n.)	นก
money (n.)	เงิน
red (n.)	สีแดง
Rome (n.)	กรุงโรม

holiday (n.)	วันหยุดพักผ่อน
symbol (n.)	สัญลักษณ์
bouquet (n.)	พวงดอกไม้
Jesus (n.)	พระเยซู
Cupid (n.)	เทพเจ้าแห่งความรัก ของโรมัน

gift / present (n.)	ของขวัญ
celebrate (v.)	เฉลิมฉลอง
Valentine's Day (n.)	วันแห่งความรัก
flower (n.)	ดอกไม้
candy (n.)	ลูกอม
party (n.)	งานเลี้ยง
rose (n.)	ดอกกุหลาบ
Christian (n.)	ผู้นับถือศาสนา คริสต์
arrow (n.)	ลูกศร
heart (n.)	หัวใจ
husband (n.)	สามี
food (n.)	อาหาร



Exercise 1

Directions: Choose the right words.

Valentines chocolates celebrated day anonymous
dates sweetheart candlelight arrow bouquets

1. Valentine's Day is on February 14th.
2. This is a popular for people to get engaged.
3. Flowers and are popular presents to give.
4. It is also a custom to send greeting cards called
5. Many cards are This means you don't know who they are from.
6. A popular symbol is a Cupid carrying a bow and an
7. A is a slightly outdated term meaning "the one I love".
8. Wow! What a beautiful
9. Many couples go out on romanticon Valentine's Day.
10. When couples meet they usually have a dinner in a romantic restaurant.



Exercise 2

Directions: Find the Valentine's Day words below in the grid.



ARROW	KISS	LOVE	CUPID
ROSE	FLOWER	HEART	GIFT
	RED	RING	



Exercise 3

Directions: Change the verbs in the sentences to past tense.

1. I bake cookies twice a week.

Answer: _____.

2. My mother writes a Valentine's Day card to my farther.

Answer: _____.

3. I live in Bangkok.

Answer: _____.

4. Valentine's Day begins in Italy.

Answer: _____.

5. I and my friends watch soccer last night.

Answer: _____.

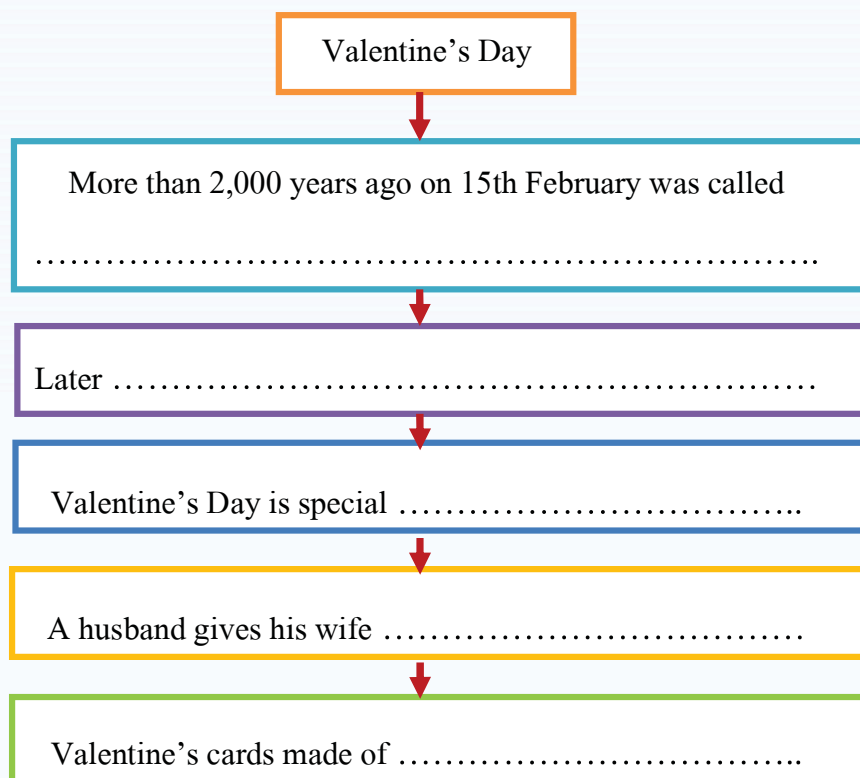


Exercise 4

Directions: Summarize the passage and write down in this frame.

Valentine's Day is on 14th February. It was believed to be the date when the bird first began to mate. Every boy can say "I love you" to his girl friend and give valentine's card. Valentine's cards are usually made of red and white paper in the shape of heart with poem inside.

Directions: Read the passage and fill in the appropriate information in the graphic organizer.



Exercise 5

Directions: Circle the best answer and write in the blanks.

1. More thanyears ago, there was a festival in Rome every year.
(1,000, 2,000, 3,000)
2. On 15thcalled “Lupercalia”. (February, March, April)
3. It was believed to be the date when the bird first began to mate after the
.....season. (hot, rainy, winter)
4. Valentine cards are usually made of red and white paper in the shape of
.....with poem inside. (heart, circle, triangle)
5. On Valentine’s Day every.....has a Valentine Party. (bedroom,
bathroom, classroom)
6. The symbol of Valentine's Day is the God..... (Cupid, Rose, Heart)
7. Hundreds of years ago in..... (Canada, Malaysia, England)
8. According to the legend of the Greek and Roman talking about Cupid.
(Roman, England, U.S.A.)
9. Roses are red my love. Violets are blue. (pink, red, blue)
10. Sugar is sweet my love but not as sweet as you. (sour, salty, sweet)



Post-Test

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)

1. What is the traditional color in Valentine's card?

- a. Black
- b. Red
- c. Yellow
- d. Orange

2. Which one is bouquet?

- a. Flower
- b. Card
- c. Bird
- d. Boyfriend

3. What is the symbol of Valentine's Day?

- a. Cupid
- b. Rose
- c. Candy
- d. All of the above

4. What do you do on Valentine's Day?

- a. Go to party
- b. Go shopping
- c. Do homework
- d. Do nothing

5. Who is Valentine?

- a. A Christian Saint
- b. A Christian Pilgrim
- c. A Christian Monk
- d. A Christian Lord

6. What will you choose if you want to give something to your close friend on Valentine's Day?

- a. Candy
- b. Money
- c. Party
- d. All of the above

7. Where did Valentine's Day occur?

- a. In America
- b. In Russia
- c. In Italy
- d. In England

8. Who can you give Valentine's card?

- a. Boyfriend or girlfriend
- b. Parents
- c. Teacher
- d. All of the above



9. When did St. Valentine die?

- a. On 13th February
- b. On 14th February
- c. On 15th February
- d. On 16th February

10. When is 'Lupercalia' festival?

- a. 13th February
- b. 14th February
- c. 15th February
- d. 16th February



Post-Test Answer Sheet

Name.....Number.....Class.....

Directions: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)

	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
score				



ภาคผนวก



Exercise 1 Answer Key

Directions: Choose the right words.

Valentines chocolates celebrated day anonymous

dates sweetheart candlelight arrow bouquets

1. Valentine's Day is **celebrated** on February 14th.
2. This is a popular **day** for people to get engaged.
3. Flowers and **chocolates** are popular presents to give.
4. It is also a custom to send greeting cards called **valentines**.
5. Many cards are **anonymous**. This means you don't know who they are from.
6. A popular symbol is a Cupid carrying a bow and an **arrow**.
7. A **sweetheart** is a slightly outdated term meaning "the one I love".
8. Wow! What a beautiful **bouquets**.
9. Many couples go out on romantic **dates** on Valentine's Day.
10. When couples meet they usually have a **candlelight** dinner in a romantic restaurant.



Exercise 2 Answer Key

Directions: Find the Valentine's Day words below in the grid.



ROMANTIC KISS LOVE CUPID
 ROSE FLOWER HEART GIFT
 RED RING



Exercise 3 Answer Key

Directions: Change the verbs in the sentences to past tense.

1. I bake cookies twice a week.

Answer: **I baked cookies twice a week.**

2. My mother writes a Valentine's Day card to my farther.

Answer: **My mother writes a Valentine's Day card to my father.**

3. I live in Bangkok.

Answer: **I lived in Bangkok.**

4. Valentine's Day begins in Italy.

Answer: **Valentine's Day began in Italy.**

5. I and my friends watch soccer last night.

Answer: **I and my friends watched soccer last night.**

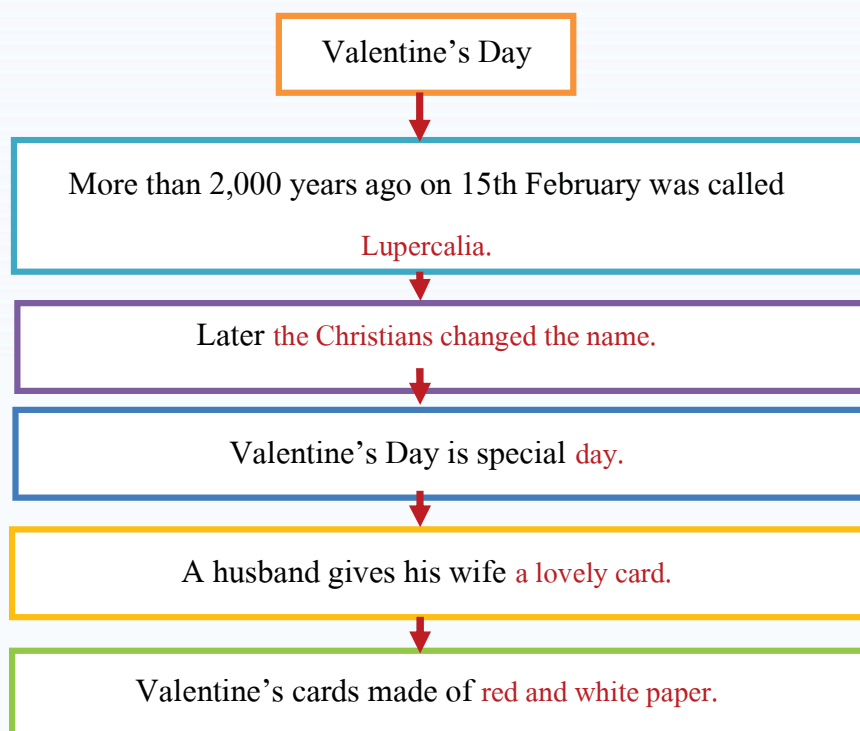


Exercise 4 Answer Key

Directions: Summarize the passage and write down in this frame.

Valentine's Day is on 14th February. It was believed to be the date when the bird first began to mate. Every boy can say "I love you" to his girl friend and give valentine's card. Valentine's cards are usually made of red and white paper in the shape of heart with poem inside.

Directions: Read the passage and fill in the appropriate information in the graphic organizer.



Exercise 5 Answer Key

Directions: Circle the best answer and write in the blanks.

1. More than **2,000** years ago, there was a festival in Rome every year.
(1,000, 2,000, 3,000)
2. On 15th **February** called "Lupercalia". (February, March, April)
3. It was believed to be the date when the bird first began to mate after the **winter** season. (hot, rainy, winter)
4. Valentine cards are usually made of red and white paper in the shape of **heart** with poem inside. (heart, circle, triangle)
5. On Valentine's Day every **classroom** has a Valentine Party. (bedroom, bathroom, classroom)
6. The symbol of Valentine's Day is the God **Cupid**. (Cupid, Rose, Heart)
7. Hundreds of years ago in **England**. (Canada, Malaysia, England)
8. According to the legend of the Greek and **Roman** talking about Cupid. (Roman, England, U.S.A.)
9. Roses are **red** my love. Violets are blue. (pink, red, blue)
10. Sugar is **sweet** my love but not as sweet as you. (sour, salty, sweet)



Pre-Test Answer Key

	a	b	c	d
1.	×			
2.			×	
3.			×	
4.		×		
5.				×
6.	×			
7.	×			
8.		×		
9.				×
10.	×			



Post-Test Answer Key

	a	b	c	d
1.		×		
2.	×			
3.				×
4.	×			
5.	×			
6.	×			
7.			×	
8.				×
9.		×		
10.			×	



References

- ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วย
สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
(ซีดีรอม).
- สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย**. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.
- AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**.
Bangkok : Prae Pittaya.
- Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency**.
Holidays USA. Washington: United Sate Information Agency.
- Valentine. [Online]. Available: http://en.wikipedia.org/wiki/Valentine's_Day.
(Access date: October 12, 2007).
- Cambridge: Cambridge University press, 2002. **Let's talk 2 student's book**.
Cambridge: Cambridge University press, 2002.
- Murphy, R., and Naylor, H. **Essential grammar in use supplementary exercises**.
2nd Eds. Cambridge: Cambridge University press, 2001.
- Murphy, R. และ ศรีภูมิ อัครมาศ. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge
University press, 2002.
- Present Perfect Progressive. (n.d.). **English Grammar Online**. Retrieved from
<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-progressive>
- Richards, C.J., Hull, J., & Proctor, S. (2004). **Interchange 2 Student's Book** (3rd ed.).
New York, NY: Cambridge University Press.

