

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ก่ออุบัติการณ์การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปฎิบัติชุมชนไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
ผู้ศึกษา	นายอรวรดติพิชัย ลีหาบุตร
ผู้สอน	โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อ.เมืองอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่ศึกษา	พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้วยการให้ผู้เรียนลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง มีวิธีการท่าทางอย่างเป็น
ระบบ สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมายได้ โดยใช้ทักษะปฎิบัติ ทักษะการแก้ปัญหา
และกระบวนการยกอุบัติการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ
ก่ออุบัติการณ์การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโฉม เรื่อง การปฎิบัติชุมชนไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยมี
วัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ก่ออุบัติ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโฉม เรื่อง การปฎิบัติชุมชนไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการ
ด้านงานเกษตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ
กระบวนการ ให้นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป (3) เพื่อศึกษาค่าตัวชนิด
ประดิษฐ์ผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ก่ออุบัติการณ์
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโฉม เรื่อง การปฎิบัติชุมชนไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
(4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ
กระบวนการ ก่ออุบัติการณ์การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโฉม เรื่อง การปฎิบัติชุมชนไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่ออุบัติการณ์ใน การศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง อ.เมืองอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่เรียนงานเกณฑ์ เรื่อง การปููกพืชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน เป็นนักเรียนชาย 9 คน และหญิง 6 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t -test) และค่าตัวนิประสีกิจภาพ (E.I.) การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย (1) แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการ จำนวน 14 แผน ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับหมายความ “มากที่สุด” (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจ จิตมาก ตั้งแต่ 0.25 - 1.00 ค่าความยากตั้งแต่ 0.25 – 0.75 มีความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากัน 0.91 และแบบทดสอบตามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับหมายความ “มากที่สุด” ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ $86.67/83.83$ ถูกกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปีที่ 2/1 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 33.53$, % $\bar{X} = 83.83$) ถูกกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\bar{X} = 11.07$, % $\bar{X} = 27.67$) มีค่าที (t -test) เท่ากับ 23.27 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 นักเรียน 13 คน ขาดนักเรียนทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67
3. ค่าตัวนิประสีกิจภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ มีค่าเท่ากับ 0.7765 และคงให้เห็นว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 77.65
4. นักเรียนชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.69) และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84 โดยสรุป แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในภาคเรียนที่ 2 นีประสีกิจภาพ ถูก เมื่อจากการพัฒนาแผนการเรียนรู้นั้นมีระบบ เป็นขั้นตอนและผ่านกระบวนการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักการวิเคราะห์งาน มีความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนการทำงาน มีทักษะกระบวนการการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการการคุุ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในความรู้เรื่อง
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร

จุดประสงค์การเรียนรู้



- นักเรียนอธิบายการปูอูกพืชสมุนไพรในประเทศไทยได้
- นักเรียนเลือกและตอบค่าตอบแทนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปูอูกพืชสมุนไพรได้

ความรู้ทั่วไป
เกี่ยวกับการปูอูกพืชสมุนไพร

เมืองไทยเป็นประเทศที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพรรณนานาชนิดเนื่องด้วยสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เอื้ออำนวย บรรพบุรุษไทยปู่ย่าตายาย ได้สังสานองค์ความรู้ในด้านการใช้สมุนไพร ไทยเป็นอารยธรรมไร้สืบทอดกันมาเป็นภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้สมุนไพรไทย หลากหลายชนิดสามารถนำมาเป็นยาหรืออาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีผลข้างเคียงต่อร่างกายและซึมเข้าสู่ร่างกายได้โดยตรง สมุนไพรเป็นการบำบัดรักษาด้วยวิถีชีวิตแบบพื้นเมือง

ความหมายของสมุนไพร

สมุนไพร หมายถึง พืชที่ใช้เป็นเครื่องยา
ส่วนยาสมุนไพร หมายถึง ยาที่ได้จากส่วนของพืช

สัตว์และแมลง ซึ่งยังไม่ได้ผ่านปัจจัยหรือแปรสภาพ ส่วนการนำมายาใช้
อาจดัดแปลงรูปลักษณะของสมุนไพรให้ใช้สะดวกขึ้น เช่น นำมายาน้ำ

ให้น้ำยาเล็กลงหรืออนามานบดเป็นผง เป็นต้น



ในกิจกรรมที่ 1
เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนภาษาในกลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนภาษาในกลุ่มช่วยกันศึกษาหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกพืชสมุนไพรในชุมชน โดยการถามเกย์ครกรที่มีการปลูกพืชสมุนไพร กลุ่มละ 1 ด้วยช่าง ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 เกย์ครกรเริ่มการปลูกพืชสมุนไพรครั้งแรกตั้งแต่มื่อไหร่

1.2 เกย์ครกรเริ่มการปลูกพืชสมุนไพรเป็นอาชีพหลักหรือไม่

1.3 สมุนไพรที่เกย์ครกรปลูกคือสมุนไพรพื้นถิ่นอะไร

1.4 สมุนไพรที่เกย์ครกรปลูกมีลักษณะเด่น / คุณสมบัติอย่างไร

เฉลยแบบทดสอบ

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร



- 1.1 งานนับพื้นที่
- 1.2 ไม้เป็นอย่างพิเศษ
- 1.3 พื้นที่ท่องเที่ยว กีฬา ฟาร์มลามไจรา
- 1.4 ไม้เป็นเครื่องยา
 1. นำยาบริโภคเป็นอาหาร
 2. เป็นอาหารเสริมดูดซึบ

แบบทดสอบ

เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร



ค่าใช้จ่ายในการเรียนเลือก X ค่าตอบแทนที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พืชสมุนไพร เป็นสิ่งที่อยู่คู่กันในไทยมา
 - นานนับว่าที่เป็นตัว
 - ก. ร้อยปี
 - ข. ห้าร้อยปี
 - ค. พันปี
2. สิ่งใดที่เรียกว่าเป็นสมุนไพร
 - ก. ถุงมือผู้ช่วยหัวหน้าบ้าน
 - ข. ชาใบราษฎร์
 - ค. ยาแผนปัจจุบัน
3. สมุนไพร หมายถึงพืชชนิดใด
 - ก. ยาที่ได้จากส่วนของพืช
 - ข. พืชที่ให้เป็นยาเครื่องชา
 - ค. ยาที่ได้จากส่วนของลำตัว
4. สมุนไพรใช้ประโยชน์เป็นชาร์กษาโรค
 - แล้วดังสามารถอนามาทำอะไรได้อีกบ้าง
 - ก. อานาเกรดิมสุกภาพ
 - ข. ทำเครื่องดื่ม
 - ค. ถูกทุกข้อ
5. สมุนไพรส่วนใดที่ทำเป็นชาร์กษาโรค
 - ก. ใบ
 - ข. ราก
 - ค. ถูกทุกข้อ



เจลย์แบบทดสอบ
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร

