

คำชี้แจงคู่มือการจัดประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตประจำวันของคนเรา ภาษา วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันกับโลก ในยุคปัจจุบันการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการที่บุคคลจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพจำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อมในหลายๆ ด้านโดยเฉพาะการฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถทั้งในด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ รวมไปถึงการมีบุคลิกภาพความคิดความเชื่อที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ และเนื่องจากสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับตัวหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้กล่าวว่า ช่วงอายุปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาการของชีวิตประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับ

ในช่วงปีแรกของชีวิตจะมีผลต่อการวางรากฐานที่สำคัญต่อบุคลิกภาพของเด็ก เมื่อเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ “ อีริคสัน ” ได้กล่าวถึง การเสริมสร้างความรู้สึกรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองของเด็กที่ควรตระหนักว่า ถ้าเด็กมีโอกาสทำสิ่งต่าง ๆ และได้รับการยอมรับ ผู้ใหญ่ให้โอกาสเด็กได้ซักถามปัญหา เปิดโอกาสให้เด็กลองทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองย่อมเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็กได้ ตรงกันข้ามถ้าผู้ใหญ่ไปสกัดกั้นความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก ก็จะเป็นการสกัดกั้นความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กด้วยความเชื่อมั่นในตนเองเป็นคุณลักษณะที่เด็กควรได้รับการส่งเสริม เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพที่จะส่งผลให้เด็กมีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจและมีความมั่นใจที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จตามที่ต้องการ กล้ากระทำ กล้าเผชิญเหตุการณ์ รวมทั้งสามารถจัดการกับปัญหาในชีวิต ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อบุคคล เพราะเป็นตัวชี้้นำความสำเร็จในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามแผนการที่ได้วางไว้ เพราะบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในตนเองจะมีความกล้าในการคิดและการกระทำ ไม่รู้สึกว่ตนเองด้อยค่า ซึ่งทำให้บุคคลสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตรงข้ามกับผู้ที่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง จะเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนร่วม ดังนั้นความเชื่อมั่นในตนเองจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่ง ประการหนึ่งที่เราจำเป็นต้องปลูกฝัง และพัฒนาให้เกิดขึ้นในเด็กปฐมวัยการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับเด็ก ครูควรเป็นแบบอย่างที่ดี และสนับสนุนพฤติกรรมที่ดีของเด็ก

ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองทำสิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระ ดังนั้นประสบการณ์ที่จัดควรเปิดกว้างให้เด็กทำกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนานต้องคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กการส่งเสริม การกระตุ้นให้กำลังใจให้เด็ก ได้ใช้ความสามารถของตนในการทำสิ่งต่าง ๆ ที่ตนพอใจอย่างเต็มที่ จะสามารถช่วยพัฒนาความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองของเด็กได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการจัดสิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ที่เหมาะสม จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ

การเล่านิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน ธรรมชาติของเด็กชอบฟังนิทานหรือเรื่องเล่า ไม่ว่าจะเป็นเด็กในระดับอนุบาลหรือประถมศึกษา เหตุผลคือการฟังนิทานทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออกและนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกับการเล่านิทานให้เด็กฟังประจำ จะเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต เนื้อเรื่องของนิทานที่นำมาเล่าต้องเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็กเมื่อเด็กฟังนิทานจะทำให้เกิดการเรียนรู้ การเล่านิทานให้เด็กต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมอันดีงาม การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพัน ระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับรับรู้และแยกแยะ

ดังจะเห็นได้ว่าการเล่านิทานมีความสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินตามต้องการ และตามความสนใจของเด็ก ซึ่งรูปแบบและเทคนิควิธีการของนิทานก็มีความหลากหลายแตกต่างกันออกไป เช่น การเล่านิทานแบบปากเปล่า ไม่มีอุปกรณ์ และนิทานแบบใช้สื่ออุปกรณ์ เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ผู้ศึกษาจึงได้ทดลองจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการเพื่อเป็นสื่อในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2560 สำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	1. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัย ที่ดี 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม เมื่อมีผู้ชี้แนะ 3. นอนพักผ่อนเป็นเวลา 4. ออกกำลังกายเป็นเวลา 1. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
	มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ 2. ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	1. เดินตามแนวที่กำหนดได้ 2. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ 3. วิ่งแล้วหยุดได้ 4. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย 1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว 2. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ 3. ร้อยวัสดุขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 เซนติเมตร ได้

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
ด้านอารมณ์- จิตใจ	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	1. แสดงออกทาง อารมณ์อย่างเหมาะสม	1. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์
ด้านอารมณ์- จิตใจ	มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	2. มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	1. กล้าพูดกล้าแสดงออก 2. แสดงความพอใจในผลงานของ ตนเอง
	มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ 2. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านเสียงเพลง ดนตรี 3. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรี
		1. ซื่อสัตย์ สุจริต	1. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง และสิ่งใดเป็นของผู้อื่น
		2. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	1. แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตา สัตว์เลี้ยง 2. แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ
		3. มีความเห็นอกเห็น ใจผู้อื่น	1. แสดงสีหน้าหรือท่าทาง รับรู้ ความรู้สึกผู้อื่น
		4. มีความรับผิดชอบ	1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ช่วยเหลือตนเอง ใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน 2.มีวินัยในตนเอง	1. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ 2. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 3. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 1. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ เมื่อมีผู้ ชี้แนะ 2. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อ มีผู้ชี้แนะ
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	3.ประหยัดและพอเพียง 1.ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	1.ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 1. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. ทักทายได้ถูกต้อง 1. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ เมื่อมีผู้ชี้แนะ 3. หยัดมือได้ยืนเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างดีมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ในระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	1. ยอมรับความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 2. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น 3. ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน 1. เล่นร่วมกับเพื่อน 2. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่ และ บุคคลที่คุ้นเคยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ 1. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ ชี้แนะ 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม เมื่อมีผู้ชี้แนะ 3. ยอมรับการประนีประนอม แก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	1. สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. อ่าน เขียนภาพและ สัญลักษณ์ได้	1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 2. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ 1. อ่านภาพ และพูดข้อความด้วย ภาษาของตน 2. เขียน ชิด เขียน อย่างมีทิศทาง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการ คิด ที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	1. มีความสามารถในการ คิดรวบยอด	1. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส 2. จับคู่ หรือ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ หรือหน้าที่การใช้ งานเพียงลักษณะเดียว 3. คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ หรือหน้าที่การใช้งาน 4. เรียงลำดับสิ่งของ หรือ เหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ
		2.มีความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล	1. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่ อาจจะเกิดขึ้น
		3.มีความสามารถในการ คิด แก้ปัญหาและตัด สิ้นใจ	1. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ 2. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. ทำงานศิลปะตาม จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ 2. แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	1. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง 1. เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
			เด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	1. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	1. สนใจฟัง หรือ อ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 1. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการ เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้
และสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษากับการจัดกิจกรรม
หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี**

จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการ
ด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี อารมณ์ - จิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ
มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ด้านสังคม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้านสติปัญญา มีทักษะการคิด การใช้
ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ดังนี้

ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
และประสานสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ด้านสังคม

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้
เหมาะสมกับวัย

ขอบข่ายเนื้อหาของหนังสือนิทาน

หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย
อายุ 3 ปี จำนวนทั้งหมด 12 เล่ม มีเนื้อหาตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เล่มที่	เรื่อง	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
1	ฉันรักประเทศไทย	1. การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความรักชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีสถาบัน
2	น้องฮีโร่คิดดี	2. การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ มีความเสียสละ
3	กระต่ายน้อยยกตัวยู	3. การรู้จักแสดงความเคารพนึกถึงบุญคุณของพ่อแม่ ครู
4	น้องไอ้ช้างถาม	4. การมีความตั้งใจเรียนและการแสวงหาความรู้
5	หนูภูมิใจไทย	5. การอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรมด้วยความภาคภูมิใจ
6	น้องดาวซีโมโห	6. การอยู่ร่วมกันในสังคม / บ้าน / โรงเรียน
7	เลือกใครดี	7. การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน
8	หนูน้อยมีระเบียบ	8. การมีระเบียบรู้จักเก็บของ ฝึกจัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย
9	หมูป่ากับสิงโต	9. รู้จักคิด ปฏิบัติอย่างมีสติในการทำกิจกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะกับวัย
10	บ้านนี้พอเพียง	10. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การประหยัด
11	กวางน้อยผู้กล้า	11. การมีร่างกายและจิตใจแข็งแรง มีความใฝ่ดีมีคุณธรรมนำจิตใจ
12	น้องฟ้าเด็กดี	12. การเสียสละให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลักษณะของหนังสือนิทาน

หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี เป็นนวัตกรรมสื่อประเภทหนังสือนิทานที่ผู้สอนทำการศึกษาได้แต่งขึ้นเอง มีภาพประกอบ สีสันสวยงาม เหมาะกับเด็กระดับปฐมวัย เนื้อหาในหนังสือนิทานจะสัมพันธ์กับค่านิยม 12 ประการ และหน่วยการเรียนรู้

หลักในการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ผู้ศึกษาได้มีขั้นตอนในการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. จัดประสบการณ์การเล่นนิทานเป็นเวลา 12 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน คือ วันจันทร์ วันอังคารและวันพุธ วันละ 20 นาที โดยจัดในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นิทานทุกเรื่องที่น่าสนใจ จัดกิจกรรมจะสัมพันธ์กับค่านิยม 12 ประการและหน่วยการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเล่นนิทาน โดยใช้หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี ด้วยการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้คิด และได้ทำการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกด้วย การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ และการร่วมกันเล่าระหว่างครูกับเด็ก ให้เด็กได้เลือก ได้แสดงตามความคิดของตนเอง หรือเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้เด็กได้คิด และบอกถึงผลดี และผลเสียของการกระทำ โดยใช้คำถามปลายเปิดประกอบการจัดกิจกรรมการเล่นนิทาน 12 เรื่อง
3. การสร้างบรรยากาศให้รู้สึกเป็นกันเอง ระหว่างครูผู้สอนกับเด็กโดยที่ครูผู้สอนจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเพื่อให้เด็กจะได้ไม่รู้สึกอึดอัด เพื่อให้การเล่นนิทานมีความสุข

ขั้นตอนในการคัดเลือกนิทาน และการสร้างหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

ขั้นที่ 1 คัดเลือกนิทาน

ในการเลือกนิทานที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมผู้รายงานได้ยึดหลักในการเลือกนิทาน ดังนี้

1. เรื่องที่จะเล่าควรจะเหมาะสมกับวัยที่แตกต่างกันไปของเด็ก ซึ่งจะรวมไปถึงพัฒนาการ ความสนใจ และความต้องการของเด็กแต่ละวัยด้วย
2. ควรมีความยาวที่เหมาะสม ไม่ยาวจนเกินไป และไม่สั้นจนเกินไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ที่ต่างกันของเด็ก ซึ่งจะต้องมีระยะเวลาและสมาธิในการฟังที่แตกต่างกัน
3. เนื้อหาของนิทานต้องมีความสนุกสนาน ชวนติดตาม สามารถที่จะดึงดูดจิตใจเด็กให้มี อารมณ์ร่วมและคล้อยตาม
4. เนื้อหาของนิทานต้องมีการสอดแทรกค่านิยมที่ดี มีการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยอันดีให้กับเด็ก

ในการดำเนินการคัดเลือกนิทานข้างต้นดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี การนำไปใช้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ แล้วปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ ก่อนที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

ขั้นที่ 2 การจัดทำรูปเล่ม

1. กำหนดขนาดรูปเล่มของนิทาน ได้จัดทำเป็นรูปเล่ม มีขนาดเท่ากระดาษ A4 ตามแนวนอนของกระดาษ
2. กำหนดจำนวนหน้าของนิทาน โดยผู้ศึกษากำหนดไว้ประมาณ 8 – 10 หน้า
3. จัดวางเนื้อหาในแต่ละหน้าของนิทานให้มีความสอดคล้องและสมดุลกัน
4. วาดภาพระบายสีตามประกอบภาพ
5. นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ แล้วแก้ไขตามคำแนะนำก่อนที่จะนำไปเข้ารูปเล่ม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความคงทนในการใช้

บทบาทครูในการเล่านิทานประกอบภาพ

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามจุดประสงค์ โดยบทบาทครูในการนำนิทาน ไปใช้มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นเตรียมตัวก่อนเล่า

1. อ่านนิทานเรื่องนั้นโดยตลอดอย่างช้า ๆ แล้วคิดสร้างภาพในจินตนาการเกี่ยวกับตัวละครและเหตุการณ์ในเรื่องเป็นลำดับ ปิดหนังสือ แล้วคิดทบทวนภาพที่คิดสร้างไว้
2. เลือกวิธีการเล่านิทานที่คิดว่าเหมาะสม โดยใช้หนังสือนิทาน
3. เตรียมวิธีการเตรียมเด็กหรือเก็บเด็กเพื่อให้เด็กสงบ มีสมาธิ และตั้งใจฟัง

ขั้นจัดเตรียมสื่อประกอบการเล่านิทาน

1. ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทานประกอบภาพว่าแต่ละแผนการจัดประสบการณ์ ใช้สื่อ อุปกรณ์อะไรบ้าง แล้วจัดเตรียมไว้ให้ครบตามแผนที่กำหนดไว้
2. ฝึกเล่านิทานพร้อมทั้งใช้หนังสือนิทานประกอบการเล่าจนชำนาญ

ขั้นเล่านิทาน

1. ก่อนการเล่านิทานอธิบายข้อตกลงเบื้องต้นในการฟังนิทาน และการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
2. ขณะที่เล่านิทาน ผู้เล่าควรใช้น้ำเสียงสูง – ต่ำ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ และรู้สึกตื่นเต้นกับเนื้อเรื่องในนิทาน การใช้น้ำเสียงพอสื่อจะได้ยินทั่วถึงกันด้วยเสียงธรรมชาติของตนเอง การออกเสียงชัดเจนจังหวะการพูดให้พอเหมาะไม่เร็วหรือช้าเกินไปใช้น้ำเสียงเหมาะกับตัวละครในเรื่องไม่พูดผิด ๆ ถูก ๆ หรือหยุดพูดนานเกินไปเว้นจังหวะให้พอเหมาะ และในขณะเล่าบางครั้งผู้เล่าควรทำท่าทางประกอบด้วย

ขั้นการใช้คำถาม

1. กระตุ้นโดยใช้คำถามให้เด็กได้คิดและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว และตัวละครในนิทานที่เล่าจบลง และย้ำทวนตอนละครที่สำคัญที่บ่งบอกถึงตัวละครที่มีลักษณะนิสัย และการแสดงพฤติกรรมการแสดงควมมีคุณธรรมจริยธรรม โดยครูเป็นผู้ใช้คำถามดังต่อไปนี้
 - เด็กๆ คิดว่าเพราะเหตุใดจึงต้องเป็นเช่นนั้น
 - ถ้าเป็นเด็กๆ เราควรจะทำปฏิบัติตนอย่างไร
 - ถ้าให้เด็กๆ เป็นตัวละครนั้นเด็ก ๆ จะทำอะไร เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น

บทบาทเด็กในการฟังนิทาน

1. การฟังนิทานที่ครูนำมาเล่าจนจบเรื่องและแสดงความคิดเห็น แสดงเหตุผลของการกระทำว่าดีหรือไม่ เพราะเหตุใด แสดงถึงความรู้สึกถึงเรื่องราวในนิทานที่ฟังจนจบและร่วมกันบอกถึงการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
2. หลังฟังนิทานจบลงเด็กๆ และครูร่วมกันสรุปเรื่องราวในนิทานถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

ครูคอยดูและสังเกตพฤติกรรมตามหัวข้อการประเมินพัฒนาการท้ายแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน แล้วบันทึกผลลงในแบบสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการเล่าจากนิทานหนังสือนิทานชุด คำนิยม 12 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม มีดังต่อไปนี้

ระดับ 3 หมายถึง ความสามารถของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมตามรายการที่ประเมินได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 หมายถึง ความสามารถของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมตามรายการที่ประเมินได้โดยมีครูหรือเพื่อนคอยแนะนำ

ระดับ 1 หมายถึง ความสามารถของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมตามรายการที่ประเมินไม่ได้ไม่ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ควรเน้นให้เด็ก ๆ เข้าไปใช้มุมหนังสือในห้องเรียนโดยครูนำหนังสือที่ใช้จัดกิจกรรมจบแล้วไปวางให้เด็กได้ดูภาพหรืออ่านภาพอย่างอิสระและเมื่อดูจบแล้ว เด็ก ๆ ต้องนำไปจัดเก็บไว้ที่เดิมทุกครั้ง
2. อนุญาตให้เด็กที่สนใจในหนังสือ สามารถยืมหนังสือไปให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟังที่บ้านได้

ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 - 08.45 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล ตรวจสอบสุขภาพ บันทึกคำพูดเด็ก	
08.45 - 09.00 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์	
09.00 - 09.10 น.	สนทนา ข้าว เหตุการณ์	
09.10 - 09.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
09.30 - 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามมุม	
10.30 - 10.40 น.	พัก (รับประทานอาหารว่าง)	
10.40 - 11.00 น.	กิจกรรมในวงกลม (เสริมประสบการณ์)	
11.00 - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหาร	
12.30 - 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน	
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอนล้างหน้า	
14.20 - 14.30 น.	พัก (รับประทานอาหารว่าง)	
14.30 - 14.45 น.	เกมการศึกษา	
14.45 - 15.00 น.	สรุป เตรียมตัวกลับบ้าน	

กำหนดการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หนังสือนิทานชุด ค่านิยม 12 ประการ
เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หน่วย การจัดประสบการณ์	นิทาน ประกอบภาพ
4	วันที่ 27,28,29 พฤษภาคม 2562	หนูไปโรงเรียน	ฉันรักประเทศไทย
18	วันที่ 2,3,4 กันยายน 2562	บ้านใกล้เรือนเคียง	น้องฮีโร่คิดดี
14	วันที่ 5,6,7 สิงหาคม 2562	หนูน้อยน่ารัก	กระต่ายน้อยกตัญญู
24	วันที่ 14,15,16 ตุลาคม 2562	ต้นไม้แสนรัก	น้องไอ้ช้างถ้าม
8	วันที่ 24,25,26 มิถุนายน 2562	อยู่ดีมีสุข	หนูภูมิใจไทย
13	วันที่ 31 กรกฎาคม -1,2 สิงหาคม 2562	หนูจำหนูทำได้	น้องดาวซีโมโห
21	วันที่ 23,24,25 กันยายน 2562	โรงเรียนของหนู	เลือกใครดี
6	วันที่ 10,11,12 มิถุนายน 2562	เด็กดีมีวินัย	หนูน้อยมีระเบียบ
26	วันที่ 28,29,30 ตุลาคม 2562	สัตว์บก	หมูปากับสิงโต
16	วันที่ 19,20,21 สิงหาคม 2562	บ้านแสนสุข	บ้านนี้พอเพียง
10	วันที่ 8,9,10 กรกฎาคม 2562	ปลอดภัยไว้ก่อน	กวางน้อยผู้กล้า
22	วันที่ 30 กันยายน - 1,2 ตุลาคม 2562	สายใยชุมชน	น้องฟ้าเด็กดี

แผนการจัดประสบการณ์
หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ
เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 1 เรื่อง ฉันทรักประเทศไทย วันที่ 27 พฤษภาคม 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. สามารถระบายสีธงชาติได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง หน้าทีของเด็ก และทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลง หน้าทีของเด็ก (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เด็กเอ๋ย เด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ย เด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
หนึ่งนับถือศาสนา	สองรักษาธรรมเนียมมั่น
สามเชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์	สี่ว่าจានั่น
ต้องสุภาพอ่อนหวาน	ห้ายึดมั่นกตัญญู
หกเป็นผู้รู้รักการงาน	เจ็ดต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ
ต้องมานะบากบั่น	ไม่เกียจ ไม่คร้าน
แปดรู้จักออม ประหยัด	เก้าต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล
น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ	ให้เหมาะกับการสมัยชาติพัฒนา
สิบทำตนให้เป็นประโยชน์	รู้บาปบุญคุณโทษ
สมบัติชาติต้องรักษา	เด็กสมัยชาติพัฒนา
จะเป็นเด็กดีพาชาติไทย เจริญ	
เด็กเอ๋ย เด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน
เด็กเอ๋ย เด็กดี	ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม

- เด็กดีต้องมีหน้าที่อะไรบ้าง

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องเพลงว่าเพลงหน้าที่ของเด็กมีมานานแล้วแต่ตอนนี้เปลี่ยนมาเป็นค่านิยม 12 ประการ สำคัญจะคล้ายคลึงกันคือให้เด็กทุกคนเป็นคนดีเด็ก ๆ อยากรู้ไหมคะ ว่า ค่านิยม 12 ประการมีอะไรบ้าง ใครอยากรู้บ้างยกมือ จากนั้นให้นักเรียนมานั่งเป็นครึ่งวงกลม และอยู่ในความสงบ

2. วันนี้ครูมีนิทานสนุก ๆ มาเล่าให้ฟัง

2.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน แนะนำให้เด็กรู้จัก

ส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนากับภาพบนหน้าปก

2.2 เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเปิดหนังสือที่ถูกต้องวิธี

2.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังนิทาน ขณะฟังครูเล่านิทาน

2.4 เด็ก ๆ ทายเรื่องราว ของ หนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่าหนังสือเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง

3. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง ฉันทรักประเทศไทยให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ช้าง ถึง หน้า ฮีโร่ จากนั้นปิดหนังสือ

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- น้องปลายฝนเรียนอยู่ชั้นอนุบาลอะไร

- น้องปลายฝนเป็นเด็กอย่างไร

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

2. ครูให้นักเรียนระบายสีรูปธงชาติไทย แล้วนำมาส่งครูวันถัดไป

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการการทำท่าทางประกอบเพลง

2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

3. สังเกตผลงานการระบายสีธงชาติ

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 1 เรื่องฉันทรักประเทศไทย วันที่ 28 พฤษภาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. สามารถระบายสีวันแม่ได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ พร้อมกับอธิบายเกี่ยวกับภาพ (3 – 4 ภาพ)
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพพระราชกรณียกิจโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กคิดว่าภาพพระราชกรณียกิจที่ดูมีประโยชน์อย่างไร

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของในหลวงที่ทำได้เพื่อประโยชน์ของประชาชนคนไทยทั้งสิ้น ทำให้คนไทยมีอาชีพและมีแหล่งทำมาหากินถ้าเราอยากตอบแทนพระคุณท่านเพียงเราเป็นคนดีมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ในฐานะเด็ก ๆ จะตอบแทนพระคุณพระมหากษัตริย์ได้อย่างไร มาฟังคำตอบจากนิทานกันเลียดีกว่า
 - 2.1 ครูแจ้งเด็ก ๆ ว่าจะเล่านิทานต่อจากเมื่อวาน
 - 2.2 ครูทบทวนที่เล่าเมื่อวานให้เด็ก ๆ ฟังก่อน โดยใช้คำถาม
 - เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าเด็กในนิทานชื่ออะไร
 - ชอบทำกิจกรรมอะไร
3. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง ฉันทรักประเทศไทย ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ถึง หน้า หนอน จากนั้นปิดหนังสือ
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ธงชาติไทยมีกี่สี

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำหนังสือไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ
2. ครูสรุปให้เด็ก ๆ ฟังว่าเราเป็นคนไทยต้องมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
สามารถทำได้ทุกวันอย่างเช่นการร้องเพลงชาติไทย การสวดมนต์
3. ครูให้นักเรียนระบายสีรูปวันแม่ แล้วนำมาส่งครู

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการระบายสีวันแม่

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 1 เรื่องฉันรักประเทศไทย วันที่ 29 พฤษภาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร้องเพลงชาติไทยได้
3. ต่อกภาพจิตรกรรมของชาติไทยได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธงว่าต้องทำอะไรบ้าง

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องการแสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ดังนี้ กิจกรรมหน้าเสาธงก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เราสามารถทำได้ทุกวันและต้องทำด้วยความตั้งใจ
2. ครูขออาสาสมัครออกมาร้องเพลงชาติให้เพื่อน ๆ ฟัง (อาจจะเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)
3. ครูปรบมือให้เด็ก ๆ ที่ออกมาร้องเพลงชาติและชมในความกล้าแสดงออก
4. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง ฉันรักประเทศไทยได้บ้าง ให้ยกมือ
5. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง ฉันรักประเทศไทย ให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - สีแต่ละสีของธงชาติไทยหมายถึงอะไร

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปให้เด็ก ๆ เล่นต่อกภาพจิตรกรรมของชาติไทย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพจิตรกรรมของชาติไทย
2. หนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง ฉันรักประเทศไทย

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตปฏิบัติกิจกรรมด้วยความมั่นใจได้
3. สังเกตการเล่นต่อกภาพจิตรกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง จักรรักประเทศไทย

น้องปลายฝนเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล อายุ 3 ปี
 น้องปลายฝนเป็นเด็กขยันเรียน ชอบวาดรูป
 วันนี้ครูให้วาดภาพพระบารมีสี่งชาติ
 ครูบอกเด็ก ๆ ว่า “ธงชาติของเรามีสามสี”
 น้องปลายฝนสงสัย “ว่าทำไมต้องเป็นสามสีนี้ด้วยคะ”
 ครูตอบว่า “สีแดงหมายถึงชาติไทย สีขาวหมายถึงศาสนา
 สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์”
 เราคนไทยต้องรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำไว้นะคะเด็ก ๆ

หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี



เล่มที่ 1 เรื่อง จักรรักประเทศไทย

นางประทีป สายชลศิริ
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต้าน

เรื่อง ประทีป สายชลศิริ
 ภาพ วังระ กรรณิกา

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 2 เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี วันที่ 2 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ลูกช้าง และทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่	ลูกไก่ทำไมจึงตัวเล็ก
ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่	ลูกไก่ทำไมจึงตัวเล็ก
คิดละจนปวดหัวคิดก็ยังไม่ออก	คิดละจนปวดหัวคิดก็ยังไม่ออก
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม
 - สรุปแล้วอะไรตัวเล็ก

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการมีความเสียสละในความคิดของนักเรียนคืออะไร ให้ง่ายมือแล้วตอบทีละคน

2. วันนี้ครูมีนิทานสนุกๆ มาเล่าให้ฟังมาฟังกันสิคะว่าในเรื่องมีใครคนไหนมีความเสียสละบ้าง

- 2.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน แนะนำให้เด็กรู้จัก

ส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพบนหน้าปก

- 2.2 เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเปิดหนังสือที่ถูกวิธี

- 2.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังนิทานขณะฟังครูเล่านิทาน

- 2.4 เด็กๆ ทายเรื่องราว ของนิทานจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่องโดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่านิทานเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง

3. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ช้าง ถึงหน้า ฮิปโป จากนั้นปิดหนังสือ

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- น้องฮีโร่จะไปเที่ยวที่ไหน
- น้องฮีโร่ไปเที่ยวอย่างไร

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมนิทานครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

- 1.แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 2 เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี วันที่ 3 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. เล่าประสบการณ์การเสียสละได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กทั้งหมดออกมานั่งได้ร่มไม้เพื่อให้เกิดความสดชื่น โดยครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องความเสียสละที่ถามไว้ว่าหมายถึงอะไร วันนี้ครูจะยกตัวอย่างความเสียสละให้ฟัง เช่น บริจาคสิ่งของให้ผู้อื่นที่ลำบาก รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อน ๆ เป็นต้น
2. ให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์ความเสียสละของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง
3. ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง น้องฮีโร่คิดดี ออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
 - แล้วอยากรู้ไหมว่าเรื่องราวจะเป็นอย่างไรต่อไป
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ลิง ถึงหน้านอน จากนั้นปิดหนังสือ
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - เด็ก ๆ จะทำแบบคนที่ลูกให้คนแก่นั่งหรือไม่และทำไมจึงทำ

เช่นนั้น

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ
2. ครูและเด็ก ๆ สรุปเรื่องราวความเสียสละ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตเล่าประสบการณ์การเสียสละได้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 2 เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี วันที่ 4 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน
3. แสดงบทบาทสมมติได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 3 คน
2. ครูแจ้งกับเด็ก ๆ ว่าจะให้แสดงละคร เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูทบทวนนิทานเรื่อง น้องฮีโร่คิดดี กับเด็ก ๆ เพื่อทำการแสดงบทบาทสมมติ
2. ครูให้เด็ก ๆ แสดงโดยอาจจะแสดงสถานการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความเสียสละได้
3. ครูปรบมือให้เด็ก ๆ ที่ออกแสดงทุกกลุ่มและชมในความกล้าแสดงออก
4. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี ได้บ้างให้ยกมือ
5. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องฮีโร่คิดดีให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันยกตัวอย่างความเสียสละอีกครั้ง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติ

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง น้องฮีโร่คิดดี

วันหยุดวันนี้แม่จะพาน้องฮีโร่ไปเที่ยว
 น้องฮีโร่ขอให้แม่พาไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า
 แม่กับน้องฮีโร่พากันมานั่งรอรถโดยสาร
 น้องฮีโร่ตื่นเต้นเพราะไม่เคยขึ้นพ้อขึ้นมาน้องฮีโร่ นั่งริมหน้าต่าง
 สักครูหนึ่งก็มียายแก่ ๆ เดินขึ้นมาในตอนนั้นทุกที่นั่งเต็มหมด
 ชายวัยรุ่นคนหนึ่งลุกขึ้นให้ยายนั่ง
 แม่จึงบอกน้องฮีโร่ว่า “เห็นไหมลูกนี่เป็นการทำตัวอย่างหนึ่ง”
 น้องฮีโร่ถามแม่ว่า “ทำตัวอย่างอะไรครับแม่”
 แม่ตอบว่า “การลุกให้คนอื่นที่อ่อนแอกว่านั่งเป็นการเสียสละจึงเป็นคนดีใจจ๊ะ”
 น้องฮีโร่ยิ้มแล้วบอกแม่ว่า “โตขึ้นผมจะเป็นคนดีแบบนี้ครับแม่”



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 3 เรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญ วันที่ 5 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. การรู้จักแสดงความเคารพนึกถึงบุญคุณของพ่อแม่

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “แม่” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจองตามจินตนาการ

คำคล้องจองแม่ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เมื่อเราล้มกลิ้งใครหนอวิ่งเข้ามาช่วย และปลอบด้วยนิทานกล่อมขวัญให้
กับจูบที่เจ็บช้ำมัดปัดเป่าไป ผู้นั้นใช่รักที่แท้แม่ฉันเอง

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถาม
 - คนที่คอยปลอบเราคือใคร

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการมีความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูกโดยให้นักเรียนพูดถึงการแสดงความรักของพ่อกับแม่ที่มีต่อลูก
2. วันนี้ครูมีเรื่องราวของเด็กคนหนึ่งมาเล่าให้ฟัง มาฟังกันสิคะว่าเรื่องจะเป็นอย่างไร
3. ครูหยิบนิทานขึ้นมา จากนั้นครูให้นักเรียนนั่งเป็นครึ่งวงกลมข้างหน้าครู
 - 3.1 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังและพูดขณะฟังครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็กๆ ทายเรื่องราว ของนิทานจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้คำถาม
 - เด็ก ๆ คิดว่านิทานเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญ ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ข้างถึงหน้าอับไป จากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - กระต่ายน้อยเห็นพ่อกับแม่ทำสิ่งใด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์การทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการณ์แสดงท่าทางเคารพนี้ถึงบุญคุณพ่อแม่

เครื่องมือการประเมิน

2. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 3 เรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญ วันที่ 6 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. สามารถวาดรูปครอบครัวและระบายสีได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. เล่าประสบการณ์ความกตัญญูของตนเอง

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์ความกตัญญูของตนเองให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูแจกกระดาษกับสีให้นักเรียนวาดรูปครอบครัวของฉันทระบายสีให้สวยงามของใครสวยจะได้ประทับรูปดาว 3 ดวง
2. เมื่อเด็ก ๆ วาดรูปเสร็จครูนำหนังสือนิทานเรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญ ออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
3. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทวนเรื่องกระต่ายน้อยยกตัณูญที่เคยเล่ามาแล้ว
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้า ถึงหน้าไหนจบ จากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - กระต่ายน้อยทำอะไรเมื่อเห็นพ่อกับแม่ทำงานหนัก

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตผลงานวาดรูปครอบครัวและระบายสี
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตเล่าประสบการณ์ความกตัญญูของตนเองได้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 3 เรื่อง กระท่ายน้อยกตัญญู วันที่ 7 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน
3. ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็ก ๆ และครูท่องคำคล้องจองใครเอ๋ย

คำคล้องจองใครเอ๋ย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ใครกันเอ๋ยที่อุ้มชูเลี้ยงดูเรามา	ใครกันหนารักเราดังดวงตาดวงใจ
ใครกันเล่าให้เราศึกษาสมดังฝันใฝ่	เพื่อหวังให้เราได้ดีมีสุขเอย

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูกับเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้
 - ใครเอ๋ย ในคำกลอนหมายถึงใคร
2. ครูให้เด็ก ๆ ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการเมื่อปั้นเสร็จให้เด็ก ๆ ออกมาบอกด้วยว่าปั้นอะไร
3. ครูปรบมือให้กับผลงานการปั้นดินน้ำมันของเด็ก ๆ
4. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง กระท่ายน้อยกตัญญู ได้บ้างให้ยกมือ
5. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง กระท่ายน้อยกตัญญู ให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันสรุปการแสดงความกตัญญูว่าเราสามารถทำได้ด้วยวิธีใดบ้าง ดังนี้
ความดีของลูกเป็นสิ่งที่แม่ต้องการ คำชมที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่ทำให้แม่มีความสุขมาก สิ่งที่คุณจะทำให้แม่ชื่นใจก็คือการเป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ใหญ่ ครู ขยันและตั้งใจเรียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง กระต่ายน้อยยกตัณูญ

มีกระต่ายจอมซนกำลังวิ่งเล่นไปมา
มองไปเห็นแม่ทำงานบ้านอย่างเหน็ดเหนื่อย
พ่อก็ทำสวนปลูกผักตั้งแต่เช้า
กระต่ายน้อยเลยเดินเข้าไปบอกพ่อกับแม่ให้หยุดพัก
พ่อก็พูดว่า “ถ้าพักใครจะทำให้ลูก”
“เดี๋ยวผมทำเองครับพ่อ” กระต่ายน้อยพูด
“ผมจะทำทุกอย่างที่ผมทำได้ครับ”
พ่อกับแม่ภูมิใจที่ลูกน้อยยกตัณูญ



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 4 เรื่อง น้องไอร์ช่างถาม วันที่ 14 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กสำรวจต้นไม้รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน และให้สังเกตลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ แล้วมาสรุปว่า ต้นไม้ที่เด็กเห็นมีอะไรที่เหมือนกันบ้าง และทำไมต้นไม้บางต้นเล็ก บางต้นใหญ่แตกต่างกัน
2. ให้เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงต้นไม้

เพลงต้นไม้

นั่นต้นไม้ให้ร่มเงา นี่ต้นไม้ให้ร่มเงา
มาเถิดหนามา มาช่วยกันปลูก บ้านของเราจะร่มเย็น

3. ให้เด็กพ่นคลายกล่อมเนื้อ โดยการนอนราบกับพื้นหายใจเข้าออกลึก ๆ ซ้ำ ซ้ำ

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ ใบไม้ กระดาษ A 4 กาว
2. ให้เด็กนำใบไม้ติดปะลงบนกระดาษ A 4
3. วาดเพิ่มเติมด้วยสีเทียนอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จนำผลงานที่วาดมาให้ครูดูและบอกเล่าผลงานของตนเอง นำผลงานไปเก็บให้เรียบร้อย
5. ครูพูดเกริ่นกับเด็ก ๆ ดังนี้
 - 5.1 วันนี้ครูมีนิทานมาเล่าให้ฟัง มีใครอยากรู้ไหมว่าเป็นเรื่องอะไร
 - 5.2 เด็ก ๆ ทายเรื่องราวของหนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่านิทานเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง

6. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องไอร์ช่างถามให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าข้างถึงหน้าอปปิโป จากนั้นปิดหนังสือ

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- น้องไอร์มินีสัยอย่างไร
- ครูสั่งให้น้องไอร์วาดรูปอะไร

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

3. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 4 เรื่อง น้องไอร์ช่างถาม วันที่ 15 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กิ่ง ก้าน ใบ
กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้านกิ่ง กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้านกิ่ง
ฝนตกลมแรงจริง ๆ ฝนตกลมแรงจริง ๆ
ชะ กิ่ง ก้าน ใบ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
 - ในเพลงนี้มีต้นไม้ส่วนประกอบอะไรบ้าง
2. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ดังนี้ ถ้าเด็ก ๆ เป็นคนช่างสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัวไม่ว่าเป็นที่ไหนๆหรือหมู่บ้านใด ต้นไม้มีหลากหลายชนิดแตกต่างกันซึ่งบางชนิดอาจยังไม่เคยรู้มาก่อนก็ได้
3. ครูยกตัวอย่างจากนิทานที่เล่าให้ฟังที่น้องไอร์เป็นคนช่างถาม ชี้สงสัย ก็มีข้อดีตรงที่นักเรียนจะได้ความรู้เพิ่มเติม
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องไอร์ช่างถามให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าถึงหน้าหนอน จากนั้นปิดหนังสือ
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - น้องไอร์สงสัยเรื่องอะไร
 - เด็ก ๆ รู้คำตอบหรือไม่

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ
2. ครูสรุปให้เด็ก ๆ ฟังว่า การถามในเรื่องที่เราสงสัยเป็นเรื่องที่ดีทำให้เราได้รับความรู้เพิ่มเติม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 4 เรื่อง น้องไอร์ช่างถาม วันที่ 16 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. สามารถวาดภาพพระบายสีต้นไม้ได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็กร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงต้นไม้
ต้นไม้ให้ร่มเงา ไม้ต้นไม่ให้ร่มเงา
มาเถิดหนามา มาช่วยกันปลูก บ้านของเราจะร่มเย็น

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงครูซักถามโดยใช้คำถาม ดังนี้
- ต้นไม้มีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไรบ้าง?
2. ครูให้เด็กวาดภาพพระบายสีต้นไม้แล้วนำมาส่ง
3. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง น้องไอร์ช่างถามได้บ้าง ให้ยกมือ
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทานชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่องน้องไอร์ช่างถาม ให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือนิทาน โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
- ถ้าเราไ้รู้ ไ้เรียน จะมีประโยชน์อย่างไร

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานการวาดภาพพระบายสีต้นไม้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง น้องไอร์ช่างถาม

น้องไอร์เป็นเด็กขี้สงสัยชอบถาม

ชอบพูดว่า “ทำไม อย่างไร” เสมอ

วันนี้ครูให้เด็ก ๆ วาดภาพต้นไม้ น้องไอร์ก็เริ่มสงสัย

ยกมือขึ้นถามครู “กระต่ายทำมาจากอะไรครับ”

ครูตอบว่า “กระต่ายทำมาจากต้นไม้จ๊ะ”

ครูบอกเด็ก ๆ ว่าการที่เราอยากรู้เป็นเรื่องที่ดี

ทำให้รู้เรื่องต่าง ๆ นอกเหนือห้องเรียน

เด็ก ๆ ทุกคนต้องตั้งใจเรียน จะได้ทำงานดี ๆ

อนาคตจะได้ทำงานในอาชีพที่อยากทำไ้คะเด็ก ๆ



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 5 เรื่อง หนูภูมิใจไทย วันที่ 24 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจสนุกสนาน
3. สามารถเล่นเกมมอยซอนผ้าร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ 30 วินาที

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสาธิตและกำหนดข้อตกลงในการเล่นมอยซอนผ้า

วิธีเล่น

- เด็กทั้งหมดนั่งเป็นวงกลม
- ท่องคำคล้องจองมอยซอนผ้า
- มอยซอนผ้า ตักตักอยู่ข้างหลัง เอาไว้นั่น เอาไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ
- ผู้เล่นจำนวน 1 คนจะถือผ้าเช็ดหน้าแอบไว้และเดินเป็นวงกลมไปข้างหลังเพื่อน

และผู้เล่นคนอื่น ๆ ก็ท่องคำคล้องจองไปเรื่อย ๆ ผู้ที่ถือผ้าเช็ดหน้าจะเอาผ้าไปวางไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดก็ได้โดยไม่ให้ผู้เล่นรู้ตัวและจะเดินเป็นวงกลมเมื่อเดินมาถึงที่เดิมที่วางผ้าไว้ก็จะหยิบผ้าขึ้นมาตีผู้ที่นั่งตรงผ้า แต่ถ้าผู้ที่นั่งอยู่รู้ตัวก่อนก็จะเอาผ้าที่วางอยู่วิ่งไปตีคนวางผ้า

2. ให้เด็กทดลองเล่น 1 ครั้ง
3. เด็กร่วมกันเล่นเกมมอยซอนผ้า
4. เมื่อเด็ก ๆ เล่นกันเสร็จแล้วครูชวนเด็ก ๆ พูดถึงการเล่นของสมัยเก่าที่ได้เล่นกับเพื่อน ๆ ผิดกับสมัยนี้ที่นั่งเล่นวิดีโอเกม หรือมือถือเล่นคนเดียวไม่มีเพื่อนจะทำให้เด็ก ๆ ไม่รู้จักการเข้าสังคมกับคนอื่น ๆ วัฒนธรรมของไทยมีมากมายที่เราควรรักษาไว้
5. วันนี้ครูมีนิทานสนุกๆ มาเล่าให้ฟังมาฟังกันสิคะ

- 5.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน แนะนำให้เด็กรู้จัก

ส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพบนหน้าปก

- 5.2 เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเปิดหนังสือที่ถูกต้องวิธี

- 5.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังนิทานขณะฟังครูเล่านิทาน

6. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง ภูมิใจไทย ให้ฟังอย่างช้า ๆ
เล่าตั้งแต่หน้า ช้าง ถึงหน้า ฮีปโป จากนั้นปิดหนังสือ

7. ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันยกตัวอย่างประเพณีวัฒนธรรมไทย

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปประเพณีวัฒนธรรมไทยที่เด็ก ๆ บอกมาอีกครั้ง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เกมมอญซ่อนผ้า
2. คำคล้องจองมอญซ่อนผ้า
3. หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง ภูมิใจไทย

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าร่วมกับเพื่อน

เครื่องมือการประเมิน

4. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 5 เรื่อง หนูภูมิใจไทย วันที่ 25 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. เล่าประสบการณ์การไปทำบุญของตนเองได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. สามารถวาดรูปการไปทำบุญตามจินตนาการได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูชวนเด็ก ๆ พูดคุยเรื่องการทำบุญว่าทำอะไร

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าประสบการณ์การไปทำบุญของตนเอง
2. ครูและเพื่อน ๆ ปรบมือให้กับคนที่ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองและกล่าวคำ

ชมเชย

3. ครูแจกกระดาษ A4 และสีเทียนให้เด็ก ๆ วาดรูปการไปทำบุญตามจินตนาการ
4. ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง ภูมิใจไทย ออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
5. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง ภูมิใจไทย ให้ฟังอย่างช้า ๆ
เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึง หน้าหนอน จากนั้นปิดหนังสือ
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ครูพาเด็กๆ ทำสิ่งใด

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ
2. ครูสรุปให้เด็ก ๆ ร่วมกันวาดภาพว่าของเพื่อนคนไหนวาดสวยที่สุดจากนั้นครูนำไปติดไว้ที่บอร์ดหน้าห้องเรียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์การไปทำบุญของตนเองได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานวาดรูปการไปทำบุญตามจินตนาการได้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี

เล่มที่ 5 เรื่อง หนูภูมิใจไทย วันที่ 25 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. สามารถระบายสีภาพการทำบุญได้
3. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับการทำบุญมาให้เด็ก ๆ ดู แล้วให้เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในภาพ ดังนี้ ภาพที่เห็นเขาทำอะไร



ภาพ การทำบุญ

ที่มา www.hiclassociety.com

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูยกตัวอย่างการทำบุญนอกเหนือจากในภาพที่เด็ก ๆ ก็สามารถทำได้ เช่น การบริจาคเสื้อผ้า หรือหนังสือ ที่ไม่ได้ใช้แล้วให้กับคนที่เขาไม่มีก็ถือว่าเป็นการทำบุญเหมือนกัน
2. ครูแจกภาพระบายสีการทำบุญให้กับเด็ก พร้อมกับสีเทียนให้ระบายสีให้สวยงาม
3. ครูเก็บรวบรวมภาพที่เด็ก ๆ ระบายสีเสร็จแล้วให้ทุกคนช่วยกันตัดสินใจว่าของใครระบายสีได้สวยที่สุด แล้วนำภาพไปติดที่บอร์ดหน้าห้องเรียน
4. ครูนำนิทานประกอบภาพชุด ค่านิยม 12 ประการ เล่มที่ 2 ภูมิใจไทย ชูให้เด็ก ๆ ดูแล้วถามเด็ก ๆ ว่า

- จากเมื่อวานเล่าถึงตอนใดแล้ว

5. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง ภูมิใจไทย ให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - จากนิทานครูสอนเด็ก ๆ เรื่องอะไร
 - กิจกรรมในวันเข้าพรรษาทำอะไรบ้าง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตผลงานการระบายสีภาพการทำบุญ
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง หนูภูมิใจไทย

วันนี้ครูสอนเรื่องวันเข้าพรรษา
 ที่โรงเรียนก็มีการแห่เทียนพรรษา
 และพานักเรียนไปทำบุญใส่บาตรในตอนเช้า
 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาประเพณีที่สืบทอดกันมานาน
 จะมีการแห่เทียนพรรษาที่สวยงามยิ่งใหญ่มาก
 ตกแต่งด้วยดอกไม้และรูปเทียน
 ชาวต่างชาติยังชื่นชมความสวยงามในการแห่เทียนพรรษาของไทย



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 6 เรื่อง น้องดาวซีโมโห วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

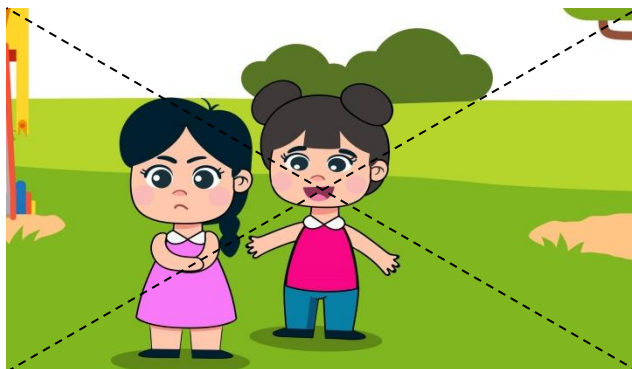
ขั้นนำ

1. ให้เด็กนั่งกันเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม จากนั้นแจกเกมภาพตัดต่อให้กลุ่มละ 1 ชุด
2. ให้เด็ก ๆ ฟังเสียงนกหวีดจึงเริ่มต่อ และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดอีกครั้งให้หยุด กลุ่มไหน

ต่อเสร็จและถูกต้องภายในเวลาเป็นผู้ชนะ

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูให้นักเรียนดูภาพจากเกมตัดต่อภาพแล้วให้เด็ก ๆ เดาเรื่องราวจากภาพ



2. ครูเล่านิทาน เรื่อง น้องดาวซีโมโหให้เด็กฟังซ้ำ ๆ และชัดเจนที่ละวรรคขณะเล่าครูชี้ไปตามตัวอักษรให้เด็กมองตามตั้งแต่หน้าข้าง ถึงหน้าฮิโป
3. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน เรื่อง น้องดาวซีโมโห โดยใช้คำถามดังนี้
 - น้องดาวมีนิสัยอย่างไร
 - การกระทำของน้องดาวดีหรือไม่

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนเตรียมเรื่องการไม่ทำบาปของตนเองเพื่อให้ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังพร้อม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

5. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 6 เรื่อง น้องดาวซีโมโห วันที่ 1 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. เล่าประสบการณ์การไม่ทำบาปได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัว 5 นาทีก่อนออกมาเล่าเรื่องการไม่ทำบาปของตนเอง

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าประสบการณ์การไม่ทำบาปของตนเอง
2. ครูและเพื่อน ๆ ปรบมือให้กับคนที่ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองและกล่าว

คำชมเชย

3. ครูแจ้งกับเด็ก ๆ ว่า ใครอยากฟัง เรื่อง น้องดาวซีโมโหต่อบ้างยกมือ
4. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น้องดาวซีโมโหให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึงหน้าหนอนจากนั้นปิดหนังสือ
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - น้องดาวทำอะไรกับเพื่อน

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปให้กับเด็ก ๆ ฟังว่าการรู้จักพูดจาไพเราะ ไม่โมโหใส่ผู้อื่นจะทำให้เราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตเล่าประสบการณ์การไม่ทำบาป
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 6 เรื่อง น้องดาวซีโมโห วันที่ 2 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. บอกเรื่องราวในหนังสือนิทานเรื่อง น้องดาวซีโมโหได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าทำอะไรเราจึงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูให้เด็กทั้งหมดนั่งเป็นรูปวงกลมภายในห้องเรียน
2. ครูและเด็กช่วยกันทบทวนนิทาน เรื่อง น้องดาวซีโมโห
3. ครูขออาสาสมัครตัวแทนเด็กออกมาแสดงท่าทางประกอบการเล่านิทานโดยครู เป็นผู้เล่า

และเด็กเป็นผู้แสดง

4. ครูขออาสาสมัครอีกครั้งโดยครั้งนี้ครูให้เด็กเป็นผู้เล่า และครูร่วมแสดงคู่กับเด็กด้วย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันเล่านิทาน และสรุปนิทานเรื่อง น้องดาวซีโมโห กันอีกครั้ง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการบอกเรื่องราวในหนังสือนิทานเรื่อง น้องดาวซีโมโห

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง น้องดาวซีโมโ

น้องดาวเป็นเด็กหน้าตาน่ารักเพื่อนก็อยากเล่นด้วย
 วันนี้น้องดาวอารมณ์ไม่ดีจึงตวาดใส่เพื่อน
 เพื่อนเลยถามว่า “เรายังไม่ได้ทำอะไรเธอเลย”
 “แล้วจะมาโมโหใส่เราทำไม”
 ครูเห็นจึงเดินเข้าไปบอกน้องดาวว่า
 “น้องดาวต้องรู้จักสงบสติอารมณ์นะ”
 น้องดาวคิดได้จึงเดินไปหาเพื่อนแล้วขอโทษเพื่อน
 เพื่อนให้อภัยน้องดาวแล้วจึงเล่นด้วยกันอย่างสนุกสนาน

หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี

เล่มที่ 6 เรื่อง น้องดาวซีโมโ



นางประทิม สายชลศิริ
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ด้วน

เรื่องประทิม สายชลศิริ
 ภาพ วชิระ กรรณิกา

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 7 เรื่อง เลือกใครดี วันที่ 23 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
2. ครูลองให้เด็ก ๆ ตั้งข้อตกลงของกลุ่มตนเองโดยช่วยกันตั้งและแสดงความคิดเห็น
3. ครูแจ้งกับเด็ก ๆ ว่า วันนี้ครูมีนิทานสนุก ๆ มาเล่าให้ฟังมาฟังกันสิคะว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ

อะไร

- 3.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน ครูทบทวนส่วนประกอบ ที่สำคัญของหนังสือ

ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพบนหน้าปก

- 3.2 เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเปิดหนังสือที่ถูกต้องวิธี

- 3.3 เด็กและครู ร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังและพูด ขณะฟังครูเล่านิทาน

4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง เลือกใครดี ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าซ้าย ถึง หน้าฮิปไปจากนั้นปิดหนังสือ

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- เด็ก ๆ ไปเที่ยวที่ไหนกัน

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 7 เรื่อง เลือกใครดี วันที่ 24 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ ที่แบ่งกลุ่มจากชั่วโมงที่แล้วออกมาบอกข้อตกลงของกลุ่มตนเอง

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องการหาหัวหน้ากลุ่มเพื่อเป็นตัวแทนของเพื่อนเด็ก ๆ คิดว่าใครควรได้เป็นหัวหน้ากลุ่ม เพราะอะไร
2. ครูถามเด็ก ๆ ทีละกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วเด็ก ๆ ต้องเชื่อฟังหัวหน้ากลุ่มด้วย
3. ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง เลือกใครดี ออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง เลือกใครดีให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึง หน้าหนอน จากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ทำไมเด็ก ๆ จึงต้องเลือกผู้นำในการเดินทาง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการแสดงความเป็นประชาธิปไตย ในห้องเรียน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 7 เรื่อง เลือกใครดี วันที่ 25 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. แสดงท่าทางประกอบการเล่านิทานได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. สนทนาและตอบคำถามได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 5 คน นั่งล้อมวงกัน

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบการเล่านิทาน อย่างอิสระตามจินตนาการ โดยครูเป็นผู้เล่านิทานทีละหน้าอย่างช้า ๆ (ให้แสดงกลุ่มละ 1 – 2 หน้า ครูสุ่มเรียกทีละกลุ่ม)
2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ ครูกล่าวชมเชย
3. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง เลือกใครดีให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนอีกครั้ง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบนิทาน
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง เลือกใครดี

วันนี้ครูพาเด็ก ๆ มาเที่ยวและให้เด็ก ๆ เดินไปเป็นกลุ่ม
 ต้น กล้า กิ่ง แก้ว เดินไปด้วยกัน
 ต่างคนต่างเลือกทางไปคนละทาง
 ครูจึงให้ทุกคนยกมือเลือกว่าจะให้ใครนำทาง
 ส่วนใหญ่เลือกกล้าเพราะกล้าเคยมาและรู้ทางดี
 กล้าพาไปตรงจุดชมวิวที่มีทะเลหมอกสวยงาม
 เด็ก ๆ และครูพากันถ่ายรูปที่จุดชมวิว
 เด็ก ๆ พากันดูทะเลหมอกจากจุดชมวิวที่สวยงาม



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 8 เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

จุดประสงค์

1. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
3. สนทนาและตอบคำถามได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของ และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

เพลงเก็บของ (อ่ำไผ่ สุจริตกุล)
เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอ๋ย

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่นชนิดต่าง ๆ โดยครูนำของเล่นที่มีอยู่ในห้องมาให้เด็กดู
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับของเล่นแต่ละชนิดว่าเล่นอย่างไร และของเล่นแบบใดที่เหมาะสมกับผู้หญิงหรือผู้ชาย และของเล่นชนิดใดที่มีประโยชน์และควรนำมาเล่น
3. เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทานประกอบภาพเรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ แนะนำให้เด็กรู้จักส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพในหน้าปก
4. ครูเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าข้าง ถึง หน้าฮิปไปจากนั้นปิดหนังสือ
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ครูบอกกับนักเรียนว่าอย่างไร เด็ก ๆ ทำตามที่คุณสั่งหรือไม่

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับของเล่นและการจัดเก็บของเล่น

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 8 เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ วันที่ 11 มิถุนายน 2562

จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
2. ตอบปริศนาคำทายได้
3. สนทนาและตอบคำถามได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กร่วมกันตอบปริศนาคำทายเกี่ยวกับของใช้
 - อะไรเอ๋ยอะไรเอ๋ย มีปากบนหัว มีตัวใสใส มีใช้ทุกบ้าน (แก้วน้ำ)
 - อะไรเอ๋ย จับหาง อ้าปาก (ช้อน)
 - อะไรเอ๋ย มีก้นแบนแบน ใส่ข้าวได้เป็นหมื่นเป็นแสน (จานข้าว)
 - อะไรเอ๋ย หิ้วไปไหนได้ ใช้ชาเดียวกัน วางซ้อนเป็นชั้น ใช้ใส่ของกิน

(ปันโต)

- อะไรเอ๋ย รูปร่างเหมือนเรือกลไฟ ชอบเล่นไปบนผืนผ้า (เตารีด)

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. เด็ก ๆ ดูของใช้ที่ครูนำมา แล้วบอกชื่อของใช้ที่ละอย่าง
2. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ โดยใช้คำถาม
 - ของใช้เหล่านี้มีความจำเป็นกับเด็ก ๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ของใช้เหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร
 - ของใช้ชนิดใดบ้างที่มีรูปร่างคล้ายกัน
 - ถ้าไม่มีของใช้เหล่านี้ เด็ก ๆ จะทำอย่างไร
 - ของใช้ชนิดใดบ้างที่เป็นอันตราย
3. ครูแนะนำเด็ก ๆ เกี่ยวกับการใช้ของใช้ที่เป็นอันตราย
4. ครูนำเด็ก ๆ ทบทวนเรื่องจาก หนังสือนิทาน เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ ที่เล่าเมื่อชั่วโมง

ที่แล้ว

5. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึง หน้านอน จากนั้นปิดหนังสือ

6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
- เราควรเก็บรองเท้าอย่างไรก่อนจะเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการตอบปรีศนาคำท่าย
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 8 เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ วันที่ 12 มิถุนายน 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. แสดงบทบาทสมมติได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูตั้งคำถามกับเด็ก ๆ ดังนี้
 - เวลาเจอขยะที่พื้นในห้องเรียนต้องทำอะไร

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูให้เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมติการรักษาระเบียบวินัย และเพื่อน โดยให้เด็ก ๆ

จับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน แสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

- คนที่ 1 เป็นคนทิ้งขยะ
- คนที่ 2 เป็นขโมยหยิบของเล่นเพื่อน
- คนที่ 3 เป็นเด็กที่เห็นเหตุการณ์การกระทำของคนที่ 1 และ 2 คนที่ 3

จะอย่างไร

จากนั้นให้สลับบทบาทกันต้องแสดงคนที่ 3 ครบทุกคน

2. ครูปรบมือให้เด็ก ๆ ที่ออกแสดงทุกกลุ่มและชมในความกล้าแสดงออก
3. ครูทบทวนเรื่องการรักษาระเบียบวินัย หรือข้อตกลงภายในห้องอีกครั้งโดยบอกถึง

ประโยชน์และโทษของการรักษาระเบียบวินัย

4. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ ให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันยกตัวอย่างความมีวินัยอีกครั้ง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการณ์แสดงบทบาทสมมติ
3. สังเกตการณ์ร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ

ทุกวันครูจะสอนเรื่องข้อตกลงในห้องเรียน
 เด็ก ๆ ทุกคนต้องทำตาม
 รองเท้าเก็บวางที่ชั้นวางรองเท้าให้เรียบร้อย
 สวีตตี้ครูก่อนเข้าห้องเรียนและก่อนกลับบ้าน
 ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งเลอะเทอะ
 ถ้าเด็ก ๆ ทำตามข้อตกลงของห้องเรียนได้
 เมื่อเด็กๆโตขึ้นก็จะทำตามระเบียบของสังคมได้
 เด็ก ๆ ก็จะเป็นคนดีมีคุณชื่นชม



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 9 เรื่อง หมูปากับสิงโต วันที่ 28 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. บอกชื่อสัตว์ได้

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงลูกสัตว์ ตามจินตนาการ โดยครูเปิดเพลง

เพลง ลูกสัตว์ เนื้อร้อง/ ทำนอง อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าก ก๊าก

ลูกไก่มันร้อง เจี๊ยบ เจี๊ยบ

ลูกหมาเห่า บ๊อ บ๊อ บ๊อ

ลูกแมวกี้อร้อง เหมียว เหมียว

ลูกหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด

ลูกกบมันร้อง อ้อบ อ้อบ

ลูกนกกร้อง จี๊ จี๊ จี๊

ลูกวัวก็ร้อง มอ มอ

(ที่มา http://musicfordek.blogspot.com/2012/08/blog-post_29.html)

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับเนื้อเพลง ดังนี้

- สัตว์ในเพลง มีอะไรบ้าง
- สัตว์เหล่าที่อาศัยบนบกหรือในน้ำ

2. วันนี้ครูมีนิทานสนุก ๆ มาเล่าให้ฟัง

2.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน แนะนำให้เด็กรู้จัก

ส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพบนหน้าปก

2.2 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังและพูด ขณะฟังครูเล่านิทาน

2.3 เด็ก ๆ ทายเรื่องราวของหนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่าหนังสือเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง

3. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หมูปากับสิงโตให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าข้าง ถึง หน้า ฮีปโป จากนั้นปิดหนังสือ

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ทำไมน้ำในบ่อถึงลดน้อยลง

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการบอกชื่อสัตว์บกได้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 9 เรื่อง หนูป่ากับสิงโต วันที่ 29 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. แสดงท่าทางเป็นสัตว์บกได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องประโยชน์ของการมีสติในการทำกิจกรรม ดังนี้ การมีสติทำให้เราทำงานไม่ผิดพลาด ไม่เกิดอันตราย และไม่เกิดความเสียหาย เช่นการเล่นเครื่องเล่นสนามควรมีสติทุกครั้งเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายจากการเล่น

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันยกตัวอย่างสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก พร้อมกับแสดงท่าทางเป็นสัตว์ชนิดที่บอก
2. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าเด็กคิดว่าสิงโต กับหนูป่าในนิทานเรื่องหนูป่ากับสิงโตมีนิสัยอย่างไร
3. ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง หนูป่ากับสิงโต ออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
4. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หนูป่ากับสิงโต ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิงถึง หน้านอนจากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - เด็ก ๆ รู้ไหมว่าทำไมสิงโตกับหนูป่าถึงทะเลาะกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หนูป่ากับสิงโต

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถามได้
2. สังเกตการณ์แสดงท่าทางเป็นสัตว์บกได้
3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 9 เรื่อง หมูป่ากับสิงโต วันที่ 30 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง แม่ไก่ออกไปกับเด็ก ๆ พร้อมให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางประกอบ

เพลงแม่ไก่ออกไป

แม่ไก่ออกไปวันละฟอง ไชวันละฟอง ไชวันละฟอง

แม่ไก่ของฉันไชทุกวัน 1 วัน ก็ได้ 1 ฟอง *นับเพิ่มครั้งละ 1 จนถึง 10*

2. ครูตั้งคำถามกับเด็ก ๆ ดังนี้ “ไก่เป็นสัตว์บกหรือสัตว์น้ำเอ่ย”

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูทบทวนนิทานเรื่อง หมูป่ากับสิงโตกับเด็ก ๆ ว่าการแบ่งปันกันไม่แก่งแย่งทะเลาะกัน เพราะการทะเลาะกันทำให้เราขาดสติจะส่งผลเสียทั้งสองฝ่าย เพื่อทำการแสดงบทบาทสมมติ

2. ครูขออาสาสมัคร มาแสดงบทบาทสมมติ การแบ่งปันสิ่งของให้กัน 2-3 คน

3. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อนทีละคน คอยแนะนำให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

4. ครูปรบมือให้เด็ก ๆ ที่ออกแสดงทุกกลุ่มและชมในความกล้าแสดงออก

5. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง หมูป่ากับสิงโตได้บ้างให้ยกมือ

6. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง หมูป่ากับสิงโตให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันสรุปการแบ่งปันกัน การไม่แย่งชิงกัน การทะเลาะกันทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง หมูป่ากับสิงโต

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง หมูป่ากับสิงโต

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีฝูงสัตว์มากมายอาศัยอยู่
 ในเขตนี้มีบ่อน้ำอยู่หนึ่งบ่อ
 เมื่อถึงหน้าร้อนน้ำในบ่อก็ลดน้อยลง
 ฝูงสัตว์ต่างมาแย่งกันกินน้ำในบ่อแห่งนี้
 วันหนึ่งหมูป่ากับสิงโตกำลังต่อสู้กันเพื่อแย่งน้ำกันกิน
 ฝูงแร้งจึงบินเฝ้าดูรอกินหมูป่ากับสิงโต
 เมื่อหมูป่ากับสิงโตเห็นฝูงแร้งจึงคิดได้
 เลิกทะเลาะกันและแบ่งน้ำกันกิน



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 10 เรื่อง บ้านนี้พอเพียง วันที่ 19 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงบ้านของฉัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลงบ้านของฉัน (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)	
บ้านของฉัน	อยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อแม่ ลุงป้า	ปู่ย่า ตายาย
อีกทั้งน้าอา	พี่และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย	เราเป็นพี่น้องกัน

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถามเกี่ยวกับบทเพลง ดังนี้
 - ในบ้านนั้นมีใครอาศัยอยู่บ้าง
 - เด็ก ๆ นับจำนวนสมาชิกที่กล่าวถึงในบทเพลงได้เท่าไร
2. วันนี้ครูมีเรื่องราวของเด็กคนหนึ่งมาเล่าให้ฟัง มาฟังกันสิคะว่าเรื่องจะเป็นอย่างไร
3. ครูหยิบนิทานขึ้นมา จากนั้นครูให้นักเรียนนั่งเป็นครึ่งวงกลมข้างหน้าครู
 - 3.1 เด็กและครูร่วมกัน กำหนดข้อตกลงในการฟังและพูด ขณะฟังครูเล่านิทาน
 - 3.2 เด็ก ๆ ทายเรื่องราว ของหนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครู

ใช้คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่าหนังสือเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง
4. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง บ้านนี้พอเพียงให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าข้าง ถึง หน้าฮิปโปจากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ครอบครัวของหนูมีอาชีพอะไร

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 10 เรื่อง บ้านนี้พ่อเพียง วันที่ 20 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การฟังนิทาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงช่วยกัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลงช่วยกัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันช่วยคุณแม่	คุณเล่นน้องน้อง
พี่ชายฉันต้อง	ช่วยพ่อเลี้ยงปลา

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม

- ในบทเพลงกล่าวถึงใครบ้าง
- เด็ก ในบทเพลงช่วยคุณแม่ทำอะไร
- พี่ชายช่วยคุณพ่อทำอะไร

ชั้นการจัดประสบการณ์

1. อาสาสมัครเล่าประสบการณ์ของตนเองที่เคยช่วยคุณพ่อ คุณแม่ทำงานบ้าน
2. เด็ก ๆ และครูสนทนาร่วมกันว่าสมาชิกในบ้านต้องช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน
3. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทวนเรื่องบ้านนี้พอเพียงที่เคยเล่ามาแล้ว
4. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง บ้านนี้พอเพียง ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึง หน้าหนอน จากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - การปลูกผักกินเองได้อย่างไร

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 10 เรื่อง บ้านนี้พอเพียง วันที่ 21 สิงหาคม 2562

จุดประสงค์

1. ท่องคำคล้องจองตามครูได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ ท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง ตามครู

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง	เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา
ฉันช่วยพ่อแม่	ปลูกผัก เลี้ยงปลา
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูงามตา	ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

2. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับคำคล้องจองที่อ่านว่า ถ้าอยากให้บ้านสะอาดเราต้องทำอย่างไร

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูบอกกับเด็ก ๆ ว่า นอกจากการช่วยงานบ้าน เราสามารถช่วยพ่อแม่ได้อีกทางหนึ่งคือ การใช้เงินอย่างประหยัด ไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น และการออมเงิน
2. วันนี้ครูจะมาสอนทำกระปุกออมสินจากกล่องขนม

อุปกรณ์

- กล่องขนม
- กระดาษห่อของขวัญ
- กาว
- กรรไกร
- คัตเตอร์

วิธีทำ

- นำกล่องกระดาษ ห่อให้สวยงาม ตามแบบที่ชอบ เช่น หุ่นยนต์ หมู...
- ตกแต่งหน้าตากกล่องให้เรียบร้อย สวยงาม

- ประดับตกแต่งกล่อง สวยๆ
- เจาะรูด้านบน สำหรับหยอดเหรียญ
- นำไปประดับ ใส่เหรียญ ออมเงิน

3. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง บ้านนี้พอเพียงได้บ้างให้ยกมือ

4. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง บ้านนี้พอเพียงให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันสรุปการใช้ชีวิตพอเพียงถึงแม้ว่าเราเป็นเด็กเราก็สามารถช่วยพ่อแม่ประหยัดได้ ด้วยการออมเงิน ไม่ซื้อของเล่น กินข้าวให้หมดเหมือนหนูดีในนิทานแค่นี้ก็เป็นส่วนหนึ่งของความพอเพียงได้

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ท่องคำคล้องจองตามครูได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง บ้านนี้พอเพียง

ครอบครัวของหนูดีมีอาชีพทำนา
 ทุกเช้าหนูดีจะมาช่วยแม่เตรียมอาหาร
 หนูดีถามแม่ว่า ”แม่จ๋า แม่จ๋า ทำไมบ้านเราเล็กจัง”
 แม่ตอบว่า “หลังเล็กเราก็มีความสุข ไม่มีหนี้สิน
 กับข้าวบ้านเราก็ไม่ต้องไปซื้อ ให้เสียเงิน
 ผักที่ใช้ทำอาหารก็เป็นผักที่ปลูกเอง”
 หนูดีรับประทานอาหารที่ตักมาจนหมด
 และยังมีผักสด ๆ มาฝากคุณครูที่โรงเรียนอีกด้วย



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 11 เรื่อง กวางน้อยผู้กล้า วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

จุดประสงค์

1. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนาน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงฝึกกายบริหารและให้เด็ก ๆ แสดงท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลงฝึกกายบริหาร (ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)

ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไร
 - เด็ก ๆ คิดว่าคนตัวใหญ่กว่าแก่龄คนที่ตัวเล็กกว่ามีนิสัยอย่างไร
2. ครูหยิบนิทานขึ้นมา จากนั้นครูให้นักเรียนนั่งเป็นครึ่งวงกลมข้างหน้าครู
 - 2.1 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังและพูด ขณะฟังครูเล่านิทาน
 - 2.2 เด็ก ๆ ทายเรื่องราวของหนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่าหนังสือเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง
2. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง กวางน้อย ผู้กล้า ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าซ้าย ถึง หน้าขวาไป จากนั้นปิดหนังสือ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในหนังสือ โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ทำไมเสือถึงเข้ามาทำร้ายกวาง

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามได้
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 11 เรื่อง กวางน้อยผู้กล้า วันที่ 9 กรกฎาคม 2562

จุดประสงค์

1. แสดงละครจากหุ่นมือได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็ก ๆ ไปนั่งใต้ร่มไม้เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศให้กับเด็ก ๆ

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูนำหุ่นมือมาให้เด็กดูพร้อมถามถึงลักษณะของหุ่นมือแต่ละตัว
2. ครูนำหนังสือนิทานเรื่องกวางน้อยผู้กล้าออกมาแล้วถามว่า
 - เมื่อวานเล่าถึงไหนใครจำได้บ้าง
3. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทบทวนเรื่องกวางน้อยผู้กล้าที่เคยเล่ามาแล้ว
4. ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง กวางน้อยผู้กล้าให้เด็กฟังซ้ำ ๆ และชัดเจน

ทีละวรรคโดยใช้หุ่นมือประกอบการเล่าเรื่อง

5. เด็กทุกคนสลับกันออกมาเล่า และร่วมกันแสดงละครจากหุ่นมือกันจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
 - ถ้าเด็ก ๆ เป็นกวางน้อยเด็กจะอย่างไร

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการแสดงละครจากหุ่นมือ
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 11 เรื่อง กวางน้อยผู้กล้า วันที่ 10 กรกฎาคม 2562

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- วาดภาพตามจินตนาการ
- การฟังนิทาน
- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

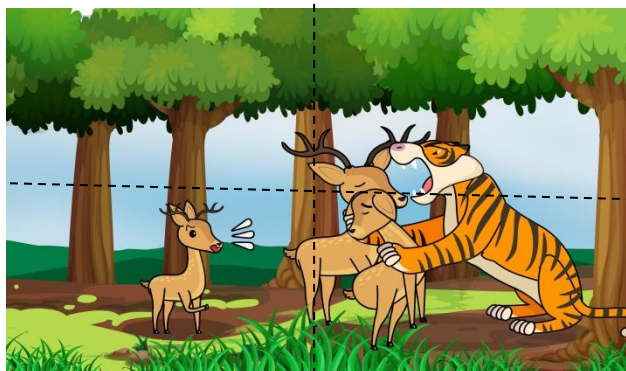
ชั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ จากนิทานเรื่อง กวางน้อยผู้กล้า ว่านักเรียนชอบตัวละครใดมากที่สุด

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูแจกกระดาษ กับสีเทียนหรือสีไม้ให้วาดตัวละครที่ตนเองชอบ
2. ครูให้เด็ก ๆ แบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ครูให้เด็ก ๆ เล่นเกมภาพตัดต่อกลุ่มไหน

ต่อเสร็จและถูกต้องก่อนเป็นฝ่ายชนะ



3. ครูถามเด็ก ๆ มีใครจำเรื่องในนิทาน เรื่อง กวางน้อยผู้กล้าได้บ้างให้ยกมือ การกระทำของกวางที่ออกไปช่วยแม่ เป็นสิ่งที่ปลอดภัยหรือไม่

4. ครูกับนักเรียนร่วมกันเล่าเรื่องในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง กวางน้อยผู้กล้าให้ฟังอย่างช้า ๆ ทั้งหมด

ขั้นสรุป

1. ครูกับเด็ก ๆ ช่วยกันสรุปความกล้าหาญของกวางและความมีเมตตาของเสือว่าเป็นการกระทำที่ดีเด็ก ๆ ควรนำไปเป็นตัวอย่างในการใช้ชีวิตประจำวัน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง กวางน้อยผู้กล้า

ณ ในป่าแห่งหนึ่ง มีครอบครัวกวางน้อย
วันหนึ่งกวางน้อยได้ออกไปหากินตามพ่อ และแม่
ทันใดนั้นเอง มีเสือตัวหนึ่ง กระโดดเข้าใส่แม่กวาง
กวางน้อยตกใจทำอะไรไม่ถูก
กวางน้อยจึงวิ่งเข้าไปหลบหลังต้นไม้ใหญ่
พ่อกวางเห็นเหตุการณ์ จึงเข้ามาช่วยแม่กวาง
กวางน้อยจึงเข้าไปขอร้องเสือให้ปล่อยพ่อกับแม่
เสือเห็นความกล้าหาญของกวางน้อยจึงปล่อยตัวพ่อแม่กวางไป



คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 12 เรื่อง น้องฟ้าเด็กดี วันที่ 30 กันยายน 2562

จุดประสงค์

1. ทำความสะอาดห้องเรียนได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวมเช่น โรงเรียน ห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การทำความสะอาดห้องเรียน
- การฟังนิทาน
- การแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ชั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าการมีโรงเรียนที่สะอาด กับโรงเรียนที่รกและสกปรกเด็ก ๆ ชอบแบบไหน

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูแจ้งกับเด็ก ๆ ว่า วันนี้ครูมีกิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียนให้ทุกคนช่วยกันห้องเรียนของเราจะได้ดูสะอาดและสวยงาม
2. ครูแบ่งหน้าที่ให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดง่าย ๆ เช่นการกวาดพื้น เก็บเศษกระดาษ การเช็ดโต๊ะเก้าอี้
3. เมื่อทำความสะอาดเสร็จครูกล่าวชื่นชมเด็ก ๆ ทุกคนที่ช่วยกันและให้เด็ก ๆ ล้างมือกลับมานั่งเป็นครึ่งวงกลมครูนำหนังสือนิทานประกอบภาพให้เด็ก ๆ ดู
 - 3.1 เด็กดูภาพจากหน้าปกหนังสือนิทาน แนะนำให้เด็กรู้จักส่วนประกอบที่สำคัญของหนังสือ ได้แก่ หน้าปก ชื่อเรื่อง และสนทนาเกี่ยวกับภาพบนหน้าปก
 - 3.2 เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเปิดหนังสือที่ถูกวิธี
 - 3.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการฟังและพูด ขณะฟังครูเล่านิทาน

3.4 เด็ก ๆ ทายเรื่องราว ของหนังสือจากภาพหน้าปกและชื่อเรื่อง โดยครูใช้

คำถาม

- เด็ก ๆ คิดว่านิทานเล่มนี้มีเรื่องราวเป็นอย่างไรบ้าง

4. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด ค่านิยม 12 ประการ เรื่อง น้องฟ้าเด็กดี ให้ฟังอย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าซ้าย ถึง หน้าฮิบไปจากนั้นปิดหนังสือ

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- หมู่บ้านของน้องฟ้ามีกิจกรรมอะไร

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำความสะอาดห้องเรียนได้
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 12 เรื่อง น่องฟ้าเด็กดี วันที่ 1 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. เล่นเกมไม่กวดอยู่ไหนได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็ก ๆ เรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง หรือภายในโรงเรียน ก็ต้องทิ้งลงในถังขยะ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูนำภาพเกมไม่กวดอยู่ไหน แจกให้เด็ก ๆ กลุ่มละ 1 แผ่น ครูอธิบายดังนี้
- ในภาพจะมีไม้กวดซ่อนอยู่ 5 อัน เมื่อหาเจอให้เด็ก ๆ วงกลมล้อมรอบไว้
ให้ช่วยกันหา ครูจะเป่านกหวีดให้เริ่มหา และเมื่อเป่าอีกทีให้หยุดหา กลุ่มไหนหาเจอมากที่สุดเป็น
กลุ่มที่ชนะ

2. ครูแจ้งเด็ก ๆ ว่าจะเล่นนิทานต่อจากเมื่อวาน

2.1 ครูทบทวนที่เล่าเมื่อวานให้เด็ก ๆ ฟังก่อน โดยใช้คำถาม

- เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าเด็กในนิทานชื่ออะไร
- ที่หมู่บ้านเค้าทำอะไรกัน

3. ครูเล่านิทานในหนังสือนิทาน ชุด คำนิยาม 12 ประการ เรื่อง น่องฟ้าเด็กดี ให้ฟัง
อย่างช้า ๆ เล่าตั้งแต่หน้าลิง ถึง หน้า หนอน จากนั้นปิดหนังสือ

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในนิทานโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

- มีใครไปช่วยทำความสะอาดวัดบ้าง
- การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมคือการทำอะไรบ้าง

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครนำนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือครูกล่าวชมเชยการร่วมกิจกรรมของเด็ก ๆ
2. ครูสรุปให้เด็ก ๆ ฟังว่าแม้ว่าเรายังเด็กแต่ก็สามารถมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคมหรือส่วนรวมได้ เริ่มจากการช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานบ้าน หรือแค่การที่เราไม่ทำให้บ้านรกสกปรกมากกว่าเดิมก็เป็นการช่วยเหลือพ่อแม่ได้เช่นกัน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการเล่นเกมไม่กวดอยู่ไหน
3. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หนังสือนิทาน ชุดคำนิยาม 12 ประการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี
เล่มที่ 12 เรื่อง น้องฟ้าเด็กดี วันที่ 2 ตุลาคม 2562

จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบได้
3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ขั้นการจัดประสบการณ์

1. ครูร่วมกับเด็กร้องเพลง อย่าทิ้ง พร้อมกับทำท่าประกอบตามจินตนาการ

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก

ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ๆ ๆ

(ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=1vQVniLeflY>)

2. ครูเล่านิทานเรื่อง น้องฟ้าเด็กดีให้เด็ก ๆ ฟัง จากนั้น ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่า เราจะไปทำความดีเหมือนกับน้องน้องฟ้ากัน

3. ครูแจ้งกับเด็ก ๆ ว่าวันนี้เราจะไปทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมกัน โดยครูจะพาเด็กไปเก็บขยะที่สนามเด็กเล่น ขณะเดินไปห้ามส่งเสียงดังนะคะ

4. เมื่อเก็บขยะเสร็จครูพาเด็ก ๆ ไปล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียนให้เด็ก ๆ นั่งพักผ่อนตามอัธยาศัย

ขั้นสรุป

1. ครูร่วมกับเด็กร้องเพลง อย่าทิ้ง พร้อมกับทำท่าประกอบตามจินตนาการอีกครั้ง

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก

ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ๆ ๆ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการณ์ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ
3. สังเกตการณ์ร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินพัฒนาการ

เรื่อง น้องฟ้าเด็กดี

น้องฟ้าเป็นเด็กมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น
เป็นที่รักใคร่ของทุกคนในหมู่บ้าน
วันนี้ในหมู่บ้านมีการช่วยกันทำความสะอาดวัด
ทุกคนในหมู่บ้านต่างก็มาช่วยกัน
น้องฟ้าและเพื่อนๆ ก็อาสาไปช่วย
น้องฟ้ามีหน้าที่ปัดกวาดและเช็ดกุศาลา
ส่วนเพื่อนคนอื่นๆ ปลูกดอกไม้รอบศาลา
ผู้ใหญ่ในหมู่บ้านกล่าวขอบใจ น้องฟ้าและเพื่อนๆ

