

หนังสือส่งเสริมการอ่าน

ชุด รักการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่ม ๓

เรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม



เรื่อง : นวีวรรณ พรหมวัง

ภาพ : นิวัติ โพธิ์สุ



ประกาศโรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยนางฉวีวรรณ พรหมวัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ ได้จัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักการอ่าน
จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเป็นนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเพื่อเป็นผลงานทาง
วิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครู เชี่ยวชาญ หนังสือชุดนี้สามารถนำไปใช้
ประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสามารถนำไปบูรณาการ
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ ได้พิจารณาแล้ว จึงเห็นสมควรให้ใช้เป็น
หนังสืออ่านประกอบบทเรียน อ่านคิดวิเคราะห์ และอ่านเพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน
ให้ใช้ในโรงเรียนนี้ได้ตลอดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....

(นายธนู แดงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ

คำรับรองของผู้บริหาร

ข้าพเจ้า นายธนู แดงวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักการอ่าน จำนวน ๕ เล่มนี้เป็นเอกสารผลงานทางวิชาการของ นางฉวีวรรณ พรหมวัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครู เชี่ยวชาญ ได้ทดลองใช้ในโรงเรียนนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายธนู แดงวิเศษ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักการอ่าน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และใช้ประกอบบทเรียน (ภาษาพาที) ผู้จัดทำได้ประสบปัญหา กล่าวคือ นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดต่ำลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้จัดทำจึงได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข พบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม จึงจะทำให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดประสงค์ที่วางไว้

ผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตบางประการ ของ ก.ค.ศ. (๒ ต.ค. ๒๕๕๒) โดยได้ปรับปรุง แผนการเรียนรู้ ซึ่งมีหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักการอ่าน เป็นนวัตกรรมประกอบ และใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปรับปรุงแล้วได้นำไปทดลองใช้ปรากฏว่า หนังสือชุดนี้ สามารถฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงได้คล่อง อ่านจับใจความสำคัญและวิเคราะห์เรื่องได้ ทำให้นักเรียนสนใจบทเรียนมากยิ่งขึ้นและมีนิสัยรักการอ่าน ที่สำคัญที่สุด คือ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ, นางศิริพร สุวรรณศรีศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ (สาขาภาษาไทย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ นายเพ็ญเยี่ยม พิลาก ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประสานมิตร, นายถวัลย์ มาศจรัส นักวิชาการ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - แจ่มจันทร์ สุวรรณรงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒, ผู้วาดภาพประกอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษาแนะนำ จนหนังสือชุดนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้คงจะเอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และผู้สนใจได้เป็นอย่างดี

ฉวีวรรณ พรมวัง

๒๕๕๑

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ประกาศโรงเรียน

คำรับรองของผู้บริหาร

คำนำ

คำชี้แจง

จุดประสงค์

ไพลเรือไฟนครพนม ๑

คำศัพท์ท้ายเล่ม ๑๓

แบบฝึกหัดที่ ๑ ๑๕

แบบฝึกหัดที่ ๒ ๒๐

แบบฝึกหัดที่ ๓ ๒๑

แบบฝึกหัดที่ ๔ ๒๓

แบบฝึกหัดที่ ๕ ๒๔

ทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ๒๕

เฉลยแบบฝึกหัด ๒๓

เฉลยทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ๒๕

แบบสังเกตนิสัยรักการอ่าน ๓๐

บรรณานุกรม

รายนามที่ปรึกษา

เจ้าของผลงาน



คำชี้แจง

สาระการเรียนรู้

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด รักการอ่าน มีจำนวนทั้งหมด ๕ เล่ม ดังนี้

๑. เรื่อง ดอกไม้ไทยให้คุณค่า ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๑ – ๔
๒. เรื่อง ทำดีมีรางวัล ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๕ – ๘
๓. เรื่อง พืชผักพื้นบ้าน ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๙ - ๑๒
๔. เรื่อง โรงเรียนของฉัน ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๑๓ – ๑๖
๕. เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๑๗ - ๒๐
๖. เรื่อง ไหว้พระธาตุวันเกิด ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๒๑ – ๒๔
๗. เรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๒๕ – ๒๘
๘. เรื่อง บุญบ้านเฮา ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๒๙ – ๓๐
๙. เรื่อง อาชีพในท้องถิ่น ใช้ประกอบ แผนการเรียนรู้ที่ ๓๑ – ๓๖

หนังสือทุกเล่มได้นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านตาล-
ราษฎร์อุทิศ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ในหนังสือแต่ละเล่มประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ได้แก่ ประกาศโรงเรียน คำรับรองของผู้บริหาร คำนำ และคำ
ชี้แจง

ส่วนที่ ๒ เป็นส่วนของเนื้อเรื่อง เป็นการนำเสนอเรื่องราวหลายรูปแบบมีทั้ง
ร้อยแก้วและร้อยกรอง

ส่วนที่ ๓ เป็นกิจกรรมหลังการอ่าน แบบฝึกหัดที่ ๑ - ๕ ตอบคำถามจากเรื่อง
ที่อ่าน และอ่าน คิดวิเคราะห์เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัด
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แบบสังเกตนิสัยรักการอ่านของนักเรียนรายบุคคล
ครูผู้สอนได้จัดทำ รวบรวมไว้ในห้องเรียน

จุดประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลักษณะคำประพันธ์

หนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ ๗ เรื่อง ไฟลเรือไฟนครพนม แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภท กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘

เนื้อหา

ได้นำเสนอ เรื่องราวเกี่ยวกับ ประเพณีไฟลเรือไฟของชาวจังหวัดนครพนม ผู้แต่งได้ขยายภาพเรือไฟ ของแต่ละอำเภอทั้ง ๑๑ อำเภอ หรือหน่วยงานของทางราชการที่ส่งเรือไฟเข้าประกวด ที่แม่น้ำโขง จังหวัดนครพนม

วิธีใช้

วิธีการใช้หนังสือชุดนี้ ครูผู้สอนได้จัดทำเป็นทำเป็นสื่อมัลติมีเดีย โดยบันทึกลงในแผ่นซีดี ใช้เป็นสื่อประกอบการสอน ในส่วนของเอกสารได้จัดทำเป็นรูปเล่ม โดยแจกให้นักเรียนทุกคน คนละ ๑ เล่ม ใช้เรียนทีละเล่ม จนครบ ๕ เล่ม เรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๑ กิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งหมด ได้เก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำไปจัดทำรายงานผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน โดยได้เผยแพร่ผลงานให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ในกลุ่มเครือข่าย โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนมเขต ๑ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต ๒ และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๑ ได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียน ปรากฏว่าได้รับการตอบรับจากเพื่อนร่วมงานและโรงเรียนที่นำไปเผยแพร่ อย่างน่าพอใจ

ขั้นตอนในการศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน

ศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สนุกกับภาพ

ขั้นตอนที่ ๒ อธิบายความหมายคำ

ขั้นตอนที่ ๓ ฝึกอ่านซ้ำจนคล่อง

ขั้นตอนที่ ๔ คิดไตร่ตรองวิเคราะห์เรื่อง

ขั้นตอนที่ ๕ คุยกันเพื่อลงในเนื้อหา

ขั้นตอนที่ ๖ ออกเฝ้าหน้าชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๗ เพียรค้นหาคำตอบ

ขั้นตอนที่ ๘ ชอบอ่านจนเป็นนิสัย

ขั้นตอนที่ ๙ ใฝ่หาความรู้สู่โลกกว้าง

การอ่านหนังสือ ชุดนี้ เน้น การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

แบบฝึกหัดที่ ๑, ๒ ฝึกการอ่าน ขั้น รวบรวมข้อมูล

แบบฝึกหัดที่ ๓, ๔ ฝึกการอ่าน ขั้น วิเคราะห์ข้อมูล

แบบฝึกหัดที่ ๕ ฝึกการอ่าน ขั้น สรุปข้อมูล

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ฝึกการอ่าน ขั้น ประยุกต์และนำไปใช้

ฝั่งขวาน้ำโขง

ฝั่งซ้ายเชื่อมโยง

เหมือนดังหนุ่มสาว

ผูกพันวงศ์เผ่า

รักมั่นยืนยาว

พี่ไทยน้องลาว

ลัมพันธไมตรี



นครพนม

เป็นเมืองอุดม

สืบต่อมานาน

จัดขึ้นทุกปี

ไปทุกถิ่นที่

งานประเพณี

งานไหลเรือไฟ





บูชาแม่โจง

แจ่มเจิดจรรโลง

เชิญน้องฝั่งซ้าย

ช่างงามวิไล

จัดงานยิ่งใหญ่

มาชมเรือไฟ

ดวงไฟตระการ



อำเภอเมืองสง

สร้างสรรค์บรรจง

ดนตรีบรรเลง

กระหึ่มท่วงาน

วิจิตรพิสดาร

ร้องเพลงขับขาน

คืนใต้แสงจันทร์



ทำอุเทนด้วย
เรือไฟที่สวยงาม
กรณียกิจ
เข้าร่วมแข่งขัน

ความคิดสร้างสรรค์
ขององค์ราชันย์
ไฟสวยสุดโค้ง





อำเภอนาหว้า
สวยสะอาดตา
จุดไฟทุกดวง
เอาใจช่วยส่ง

รูปสุพรรณหงส์
ได้ที่ลอยลง
ให้ได้รางวัล



นาแกปีนี้

ออกแบบได้ดี

อวดภูมิปัญญา

นาคาพญาราช

มีจินตนาการ

มาบนสายธาร

พ่นพิษเป็นไฟ



โพนสวรรค์ตัวเก็ง

เมื่อได้แลเล็ง

องค์ธาตุพนม

คนมากราบไหว้

ช่างน่าพิสมัย

ศูนย์รวมน้ำใจ

ทั้งไทยและลาว





บ้านแพงแข็งขัน

มีเรื่องสำคัญ

เทคโนโลยี

เวิร์ดเทรคเรื่องเศร้า

ออกแบบเรื่องราว

มีเรื่องอื้อฉาว

ตึกพังทลาย



นาทมกัมกราบ

พ่อหลวงทรงทราบ

จัดงานพิธี

ร้อยรัดดวงใจ

ผู้คนรวมใจ

ครองราชย์ยิ่งใหญ่

ทรงเกษมสำราญ





ศรีสงครามจัด

รูปเห็นเด่นชัด

องค์พระพุทธเจ้า

ส่องตามสายธาร

นั่งกัมมัญฐาน

ตอนพจณมาร

แสงสว่างสุกใส



ปลาปากเจ็ดง้าว

พญานาคา

อยู่เย็นเป็นสุข

เรือลำขนาดใหญ่

ปกป้องคุ้มภัย

ทุกข์ไม่กรายใกล้

ประดับไฟโสภา



ชาติพนมโซว์ว่า

สิบสองสิงหา

ไทยทุกถ้วนหน้า

มหาราชินี

เฉลิมพระชนม์พรรษา

ต่างมาราบไหว้

แม่พระรวมใจ



เรณูบูชา

เทิดเกียรติก้องห้ำ

ทศพิชราชธรรม

พระคุณยิ่งใหญ่

มหाराชไทย

นำชาติพ้นภัย

พ่อหลวงแผ่นดิน



อำเภอวังยาง
สื่อด้วยตัวอย่าง
อยู่อย่างพอเพียง
คนในท้องถิ่น

เศรษฐกิจพอकिन
ได้เลี้ยงชีวัน
อยู่สุขสบาย



เรือไฟสวยงาม

ความคิดสร้างสรรค์สร้าง

เดือนเพ็ญคืนนี้

เป็นงานยิ่งใหญ่

ต่างมีความหมาย

เชิญชมเรือไฟ

ชาวนครพนม

คำศัพท์ท้ายเล่ม

คำชี้แจง อ่านคำศัพท์และความหมาย



คำศัพท์	ความหมาย
กรณียกิจ	กิจที่พึงทำ, หน้าที่อันพึงทำ
กรายไถ่	เดินอย่างมีท่าทาง, เดินเหยียดเข้าไปไถ่ๆ
กระหึ่ม	เสียงดังกระหึ่มอย่างน่ากลัว, เสียงก้องกังวาน เช่น เสียงดนตรีดังกระหึ่ม
กัมมัญฐาน	ที่ตั้งแห่งการงาน หมายถึงเอาอุบายทางใจ มี ๒ ประการ คือ สมถกรรมฐาน เป็นอุบายสงบใจ และวิปัสสนากรรมฐาน เป็นอุบายเรื่องปัญญา
เกษม	ความสุขสบาย, ความปลอดภัย
จรรโลง	พยุงไว้ไม่ให้เซหรือไม่ให้ล้มลง, ผดุง, ค้ำชู
จินตนาการ	การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ
เจิดจ้า	สว่างสุกใส
แจ่มเจิด	กระจ่างชัด, แจ่มกระจ่าง
เชื่อมโยง	ทำให้ประสานกัน, ทำให้ติดเป็นเนื้อเดียวกัน
ตระการ	งาม, หลาก, มีต่าง ๆ
ทศพิธราชธรรม	จริยวัตรที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประพฤติเป็นหลักธรรมประจำพระองค์ หรือคุณธรรมของผู้ปกครองบ้านเมือง มี ๑๐ ประการ ได้แก่ ๑. ทาน - การให้ , ๒. ศีล - การรักษากายวาจาให้เรียบร้อย ๓. บริจาค - ความเสียสละ , ๔. อาชวชะ - ความซื่อตรง ๕. มัททวะ - ความอ่อนโยน , ๖. ตบะ - การข่มกิเลส ๗. อักโกธะ - ความไม่โกรธ , ๘. อวิหิงสา - ความไม่เบียดเบียน ๙. ขันติ - ความอดทน , ๑๐. อวิโรธนะ - ความไม่คลาดจากธรรม

คำศัพท์	ความหมาย
นาคา	งู
บรรจง	ตั้งใจทำ, ทำโดยระมัดระวัง, อย่างประณีต
ผูกพัน	มีความเป็นห่วงกังวลเพราะรักใคร่เป็นต้น, ก่อให้เกิดพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม
พงศ์เผ่า	เชื้อสาย, เกื้อกเถาเหล่ากอ
พิสดาร	กว้างขวาง, ละเอียดยลลอ, แปลกพิลึก
พิสมัย	ความรัก, ความปลื้มใจ, ความชื่นชม
วิจิตร	งามประณีต
สร้างสรรค์	สร้างให้มีให้เป็นขึ้น (มักใช้ทางนามธรรม) เช่น สร้างสรรค์ความสุขเจริญให้แก่สังคม
สัมพันธไมตรี	ความเกี่ยวข้องผูกพันกันฉันมิตร
สำราญ	สุขสบาย, ที่ทำให้มีความสุขสบาย





คำชี้แจง จับคู่คำและความหมายโดยการนำอักษรทางขวามือไปเขียนไว้หน้าข้อที่มีความหมายตรงกัน

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| ๑. จรรโลง | ก. ทำให้ประสานกัน |
| ๒. ตระการ | ข. ก่อให้เกิดพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม |
| ๓. พิศดาร | ค. หลากหลาย |
| ๔. เชื้อมโยง | ง. การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ |
| ๕. แจ่มเจิด | จ. งามประณีต |
| ๖. วิจิตร | ฉ. เสียงก้องกังวาน |
| ๗. จินตนาการ | ช. แปลกพิลึก |
| ๘. กระหึ่ม | ซ. หน้าที่ยืนฟังทำ |
| ๙. ผูกพัน | ฌ. ผดุง |
| ๑๐. กรณียกิจ | ญ. กระจ่างชัด |





คำชี้แจง อ่านเรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน

- ๑. อำเภอต่าง ๆ ในนครพนมส่งเรือไฟเข้าประกวด
- ๒. จังหวัดนครพนมมีความสัมพันธ์อันดีกับพี่น้องชาวลาว
- ๓. เรือไฟที่แต่ละอำเภอกำจะทำ จะสื่อเรื่องราวของวิถีชีวิตของคนไทย
- ๔. พญานาคคุ้มภัยให้ทุกคนอยู่เย็นเป็นสุขเป็นเรือของอำเภอปลาปาก
- ๕. การไหลเรือไฟของจังหวัดนครพนมเป็นการบูชาแม่น้ำโขง
- ๖. อำเภอธาตุพนมเป็นเรื่องราวของวันแม่แห่งชาติ
- ๗. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องราวของอำเภอวังยาง
- ๘. อำเภอท่าอุเทนส่งเข้าประกวดประเภทความคิดสร้างสรรค์
- ๙. อำเภอบ้านแพงสื่อเรื่องราวของตึกเวิร์คเทรดที่พังทลาย
- ๑๐. งานไหลเรือไฟเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานของชาวจังหวัดนครพนม





คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่อง

๑. จังหวัดนครพนมเป็นเมืองลักษณะใด

.....

.....

.....

๒. ประเพณีไหลเรือไฟจัดขึ้นเมื่อใด

.....

.....

.....

๓. งานประเพณีไหลเรือไฟเป็นการจัดทำขึ้นเพื่อสิ่งใด

.....

.....

.....

๔. ประเพณีไหลเรือไฟให้ความรู้สึกร่างกับนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

๕. นักเรียนคิดว่าการทำเรือไฟเป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านอย่างไร

.....

.....

.....

๖. จุดประสงค์หลักของประเพณีไหลเรือไฟในแม่น้ำโขงคืออะไร

.....

.....

.....

๗. การทำเรือไฟให้ประโยชน์อะไรกับคนในท้องถิ่นบ้าง

.....

.....

.....

๘. นักเรียนมีวิธีการใดบ้างที่จะเชิญชวนให้คนต่างจังหวัดมาเที่ยวประเพณีไหลเรือไฟ

.....

.....

.....

๙. นักเรียนคิดว่าประเพณีไหลเรือไฟควรอนุรักษ์ไว้หรือไม่เพราะอะไร

.....

.....

.....

๑๐. นักเรียนมีวิธีการอนุรักษ์ประเพณีไหลเรือไฟไว้อย่างไร

.....

.....

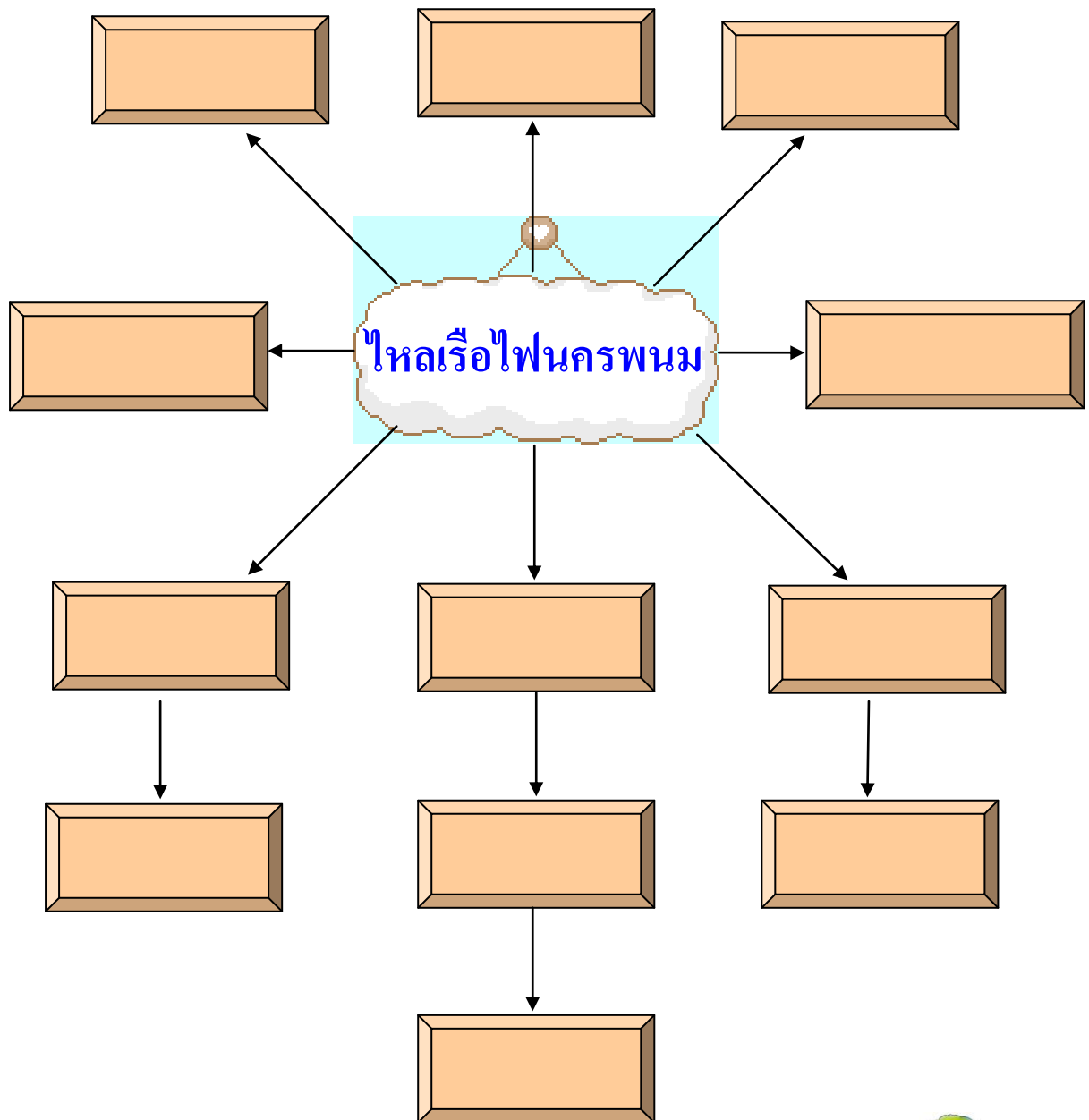
.....





แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง เขียนแผนที่ความคิดจาก เรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม





คำชี้แจง อ่านเรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม แล้วสรุปเรื่องย่อและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปข้อคิดและวิเคราะห์เรื่อง

แนววิเคราะห์ * นักเรียนคิดว่าประเพณีไหลเรือไฟมีความสำคัญกับ
จังหวัดนครพนมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ ๗ เรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ประเพณีไหลเรือไฟจัดขึ้นที่จังหวัดใด

- ก. จังหวัดสกลนคร
- ข. จังหวัดนครพนม
- ค. จังหวัดมุกดาหาร
- ง. จังหวัดอุบลราชธานี

๒. ประเพณีไหลเรือไฟจัดขึ้นในช่วงเทศกาลใด

- ก. วันสงกรานต์
- ข. วันเข้าพรรษา
- ค. วันออกพรรษา
- ง. วันวิสาขบูชา

๓. ประเพณีไหลเรือไฟจัดขึ้นเพื่อสิ่งใด

- ก. เพื่อความสนุกสนาน
- ข. เพื่อความสามัคคีของท้องถิ่น
- ค. เพื่อชื่อเสียงของจังหวัด
- ง. เพื่อบูชาแม่น้ำโขง

๔. อำเภอรณนคร สร้างเรือไฟเกี่ยวกับการปกครองแบบเทศาภิบาลของในหลวง คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด

- ก. ธรรม ๑๐ ประการที่พระเจ้าแผ่นดินใช้ปกครองประเทศ
- ข. ธรรมของพระบรมวงศานุวงศ์
- ค. ธรรมของในหลวงและพระราชินี
- ง. ธรรม ๑๐ ของพระบรมวงศานุวงศ์

๕. สิ่งใดเป็นสิ่งบ่งบอกถึงแนวเขตระหว่างไทยลาวที่จังหวัดนครพนม

- ก. ลำน้ำชี
- ข. ลำน้ำโขง
- ค. ลำน้ำมูล
- ง. ลำน้ำสงคราม

๖. จังหวัดนครพนมแบ่งการปกครอง ออกเป็นกี่อำเภอ

- ก. ๑๑ อำเภอ
- ข. ๑๒ อำเภอ
- ค. ๑๓ อำเภอ
- ง. ๑๔ อำเภอ

๗. อำเภอใดนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวง

- ก. อำเภอธาตุพนม
- ข. อำเภอนาแก
- ค. อำเภอวังยาง
- ง. อำเภอนาทม

๘. การส่งเรือไฟเข้าประกวดของชาวจังหวัดนครพนมแบ่งเป็น.....ประเภทคือ.....

- ก. ๑ ประเภท คือ ประเภทสวยงาม
- ข. ๑ ประเภท คือ ประเภทความคิดสร้างสรรค์
- ค. ๒ ประเภท คือ ประเภทสวยงามและมั่นคง
- ง. ๒ ประเภท คือ ประเภทสวยงามและประเภทความคิดสร้างสรรค์

๙. เรื่อง ไหลเรือไฟนครพนม แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิดใด

- ก. กาพย์ยานี ๑๑
- ข. กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘
- ค. กลอนหก
- ง. กลอนสุภาพ

๑๐. นักเรียนมีความเชื่อ เรื่อง การบูชาแม่น้ำหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. เชื่อเพราะเป็นประเพณีโบราณ
- ข. ไม่เชื่อเพราะทำให้สิ้นเปลือง
- ค. ไม่เชื่อเพราะไม่บูชาก็ได้
- ง. เชื่อเพราะเป็นประเพณีโบราณและน้ำมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของคน



แบบฝึกหัดที่ ๑

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ณ | ๒. ก | ๓. ข | ๔. ก | ๕. ณ |
| ๖. จ | ๗. ง | ๘. ณ | ๙. ข | ๑๐. ข |

แบบฝึกหัดที่ ๒

-๒..... ๑. อำเภอต่าง ๆ ในนครพนมส่งเรือไฟเข้าประกวด
-๑๐..... ๒. จังหวัดนครพนมมีความสัมพันธ์อันดีกับพี่น้องชาวลาว
-๕..... ๓. เรือไฟที่แต่ละอำเภอทำจะสื่อเรื่องราวของวิถีชีวิตของคนไทย
-๑..... ๔. พญานาคคุ้มภัยให้ทุกคนอยู่เย็นเป็นสุขเป็นเรือของอำเภอปลาปาก
-๘..... ๕. การไหลเรือไฟของจังหวัดนครพนมเป็นการบูชาแม่น้ำโขง
-๕..... ๖. อำเภอธาตุพนมเป็นเรื่องราวของวันแม่แห่งชาติ
-๔..... ๗. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องราวของอำเภอวังยาง
-๖..... ๘. อำเภอท่าอุเทนส่งเข้าประกวดประเภทความคิดสร้างสรรค์
-๗..... ๙. อำเภอบ้านแพงสื่อเรื่องราวของตึกเวิร์คเทรดที่พังทลาย
-๓..... ๑๐. งานไหลเรือไฟเป็นประเพณีที่สืบทอดกันนานของชาวจังหวัดนครพนม

แบบฝึกหัดที่ ๓

๑. จังหวัดนครพนมเป็นเมืองลักษณะใด

คำตอบ เป็นเมืองที่มีความอุดมสมบูรณ์ อยู่ติดแม่น้ำโขง โดยแม่น้ำโขงกั้นระหว่าง
จังหวัดนครพนมกับประเทศลาว

๒. ประเพณีไหลเรือไฟจัดขึ้นเมื่อใด

คำตอบ วันออกพรรษาของทุกปี

๓. งานประเพณีไหลเรือไฟเป็นการจัดทำขึ้นเพื่อสิ่งใด

คำตอบ บูชาลำน้ำโขง

๔. ประเพณีไหลเรือไฟให้ความรู้สึกละเอียดกับนักเรียนบ้าง

คำตอบ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

๕. นักเรียนคิดว่าการทำเรือไฟเป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านอย่างไร

คำตอบ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

๖. จุดประสงค์หลักของประเพณีไหลเรือไฟในแม่น้ำโขงคืออะไร

คำตอบ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

๗. การทำเรือไฟให้ประโยชน์อะไรกับคนในท้องถิ่นบ้าง

คำตอบ สร้างความสามัคคีให้กับคนในชุมชน เพราะการทำเรือไฟแต่ละลำต้องใช้
ความอดทน ความพยายาม รวมถึงต้องร่วมมือร่วมใจกันทำจึงจะสำเร็จได้

๘. นักเรียนมีวิธีการใดบ้างที่จะเชิญชวนให้คนต่างจังหวัดมาเที่ยวประเพณีไหลเรือไฟ

คำตอบ บอกเพื่อนหรือบอกญาติที่อยู่ต่างจังหวัดให้มาเที่ยว เขียนคำขวัญเชิญชวน
หรือให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

๙. นักเรียนคิดว่าประเพณีไหลเรือไฟควรอนุรักษ์ไว้หรือไม่เพราะอะไร

คำตอบ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วยตนเอง

๑๐. นักเรียนมีวิธีการอนุรักษ์ประเพณีไหลเรือไฟไว้อย่างไร

คำตอบ จัดทำคู่มือการทำเรือไฟของจังหวัดนครพนม โดยให้มีทั้งการใช้อุปกรณ์
อะไรบ้าง มีวิธีการ ขั้นตอนการทำอย่างไร อย่างละเอียด เพื่อที่คนรุ่นหลังจะได้สามารถทำ
เรือไฟได้

แบบฝึกหัดที่ ๔

คำตอบ อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกหัดที่ ๕

คำตอบ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้ว่า งานประเพณีไหลเรือไฟนครพนม จัดขึ้นเมื่อใด มีกิจกรรมอะไรบ้าง แต่ละอำเภอมีการจัดทำเรือไฟเพื่อแสดงออกเกี่ยวกับอะไร และแต่ละอำเภอประกวดเรือไฟประเภทใด



แบบสังเกตนิสัยรักการอ่าน

ชื่อ โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม และทำเครื่องหมาย ✕

ในห้องที่ผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรม

[illegible]

หมายเหตุ ๑. เกณฑ์การประเมิน

๓ หมายถึง ดีมาก

๒ หมายถึง พอใช้ / ปานกลาง

๑ หมายถึง ควรปรับปรุง

๒. ผลการประเมินแต่ละครั้ง ผู้เรียนต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป ทุกรายการจึงถือว่าผ่าน

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถัักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดนครพนม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.
- จินตนา ใบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด, ๒๕๓๗.
- มานพ ถนอมศรี. เทคนิคการเขียนหนังสือสารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สีปประภา, ๒๕๔๖.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๖.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

รายนามที่ปรึกษา

๑. นางศิริพร สุวรรณศรี
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑
๒. นายเพ็ญเยี่ยม พิลาก
ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
โรงเรียนชุมชนประสานมิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
๓. นายถวัลย์ มาศจรัส
นักวิชาการศึกษา ๘
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สทศ.)
๔. นางสาวแจ่มจันทร์ สุวรรณรงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๕. นายเกสิทธิ์ ชัยมาโย
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
๖. นายธนู แดงวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านตาลราษฎร์อุทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒

เจ้าของผลงาน



ผู้เขียน

นางฉวีวรรณ พรหมวัง

การศึกษา ศษ.ม. การบริหารศึกษา

ที่อยู่

บ้านเลขที่ ๒๐๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า

จังหวัดนครพนม ๔๘๑๘๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๕-๓๐๑๓, ๐-๘๕๐๑-๒๐๑๒-๑

ทำงาน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (สาขาภาษาไทย)

โรงเรียนบ้านตาล อำเภอนาหว้า สพท.นครพนม เขต ๒

ราชการ

รับราชการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๒๔ (อายุราชการ ๒๗ ปี)

ผลงาน

★ เกียรติบัตรครูภาษาไทยดีเด่นระดับประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา จังหวัดนครพนม

★ เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกสอนอ่านทำนองเสนาะ

สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดนครพนม

★ เกียรติบัตรชนะเลิศการประกวด หนังสือส่งเสริมการอ่าน

อำเภอนาหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมเขต ๒

★ เกียรติบัตรผลงานสื่อการเรียนรู้ ในงานมหกรรมวิชาการ

“สร้างสรรค์รวมพลังเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย” สพฐ.

วิทยฐานะ

★ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ (ครูชำนาญการพิเศษ สาขาภาษาไทย)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓

★ เกียรติบัตรบุคลากรต้นแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สพฐ.

★ เกียรติบัตรตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” สพท. นครพนม เขต ๒

★ เกียรติบัตรครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

ปีการศึกษา ๒๕๔๘, ๒๕๔๙, ๒๕๕๐ สพท.นครพนม เขต ๒

★ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง

กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๐