

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ชุดที่ 1

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

โดย

นายดำรงค์ หรุ่นสูงเนิน

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหมูสี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ พระมหากษัตริย์ไทยแห่งกรุงรัตนโกสินทร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

เรื่องพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. บทเรียน จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ และศูนย์สำรองอีก 1 ศูนย์ แต่ละศูนย์มี ส่วนประกอบ ดังนี้

- ศูนย์ที่ 1 ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
- ศูนย์ที่ 2 ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
- ศูนย์ที่ 3 ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
- ศูนย์ที่ 4 ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
- ศูนย์ที่ 5 ศูนย์สำรอง ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง เกม

2. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมกระดาษคำตอบ

3. ชองแบบฝึกปฏิบัติ

4. คู่มือครู 1 เล่ม

5. กล่องชุดการสอน 1 กล่อง

คำชี้แจงสำหรับครู

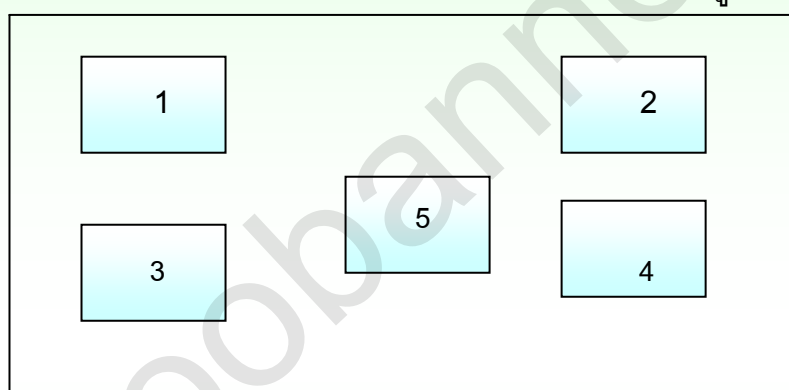
ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งมีได้จัดไว้ในชุดการสอนล่วงหน้า (ดูสิ่งที่ครูต้องเตรียม)
2. ครูจัดชั้นเรียนและจัดวางสื่อการสอน ตามข้อเสนอแนะ

แผนผังการจัดชั้นเรียน

กระดานดำ

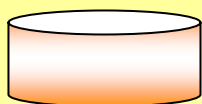
โต๊ะครู



3. ครูศึกษาเนื้อหาที่ต้องสอนให้ละเอียด และศึกษาชุดการสอนให้รอบคอบ
4. ก่อนสอนครูควรจัดชุดการสอนไว้ประจำกลุ่มให้เรียบร้อย และให้เพียงพอ กับที่นักเรียนในแต่ละกลุ่มจะได้รับคนละ 1 ชุด ยกเว้นแต่สื่อการสอนที่นักเรียน ต้องใช้ร่วมกันในกลุ่ม
5. ก่อนที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน แล้วครูนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนเข้าสู่ชุดการสอน
6. ถ้าเป็นการเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ครั้งแรก ครูต้องอธิบายถึงบทบาท นักเรียน วิธีเรียนรู้จากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ให้เข้าใจเสียก่อน
7. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มให้เลือกประธานและ เลขานุการ เพื่อเตรียมเข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้
8. ครูจัดลำดับการสอนดังนี้
 - 8.1 ทดสอบก่อนเรียน

ใช้เวลาประมาณ 15 นาที





สิ่งที่ครูและนักเรียนต้องเตรียม

สิ่งที่ครูต้องเตรียม



1. ครูจะต้องตรวจสอบชุดการสอนว่ามีครบถ้วนทุกกลุ่มกิจกรรมหรือไม่ เช่น บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และบัตรเฉลย บัตรภาพ
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมเฉลย
3. กระดาษคำตอบ
4. แบบฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียนทุกคน
5. เตรียมเกม



สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม



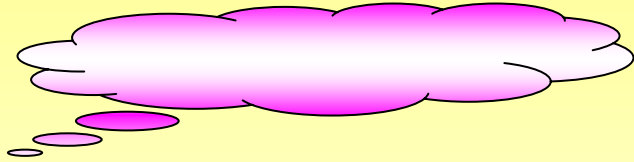
1. ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด สีไม้
2. สมุดสำหรับจดบันทึก

บทบาทของครูก่อนเรียน

1. ตรวจสอบว่าส่วนประกอบของชุดการสอนในหน้า 5 มีครบถ้วนหรือไม่
2. ศึกษาคู่มือครูโดยละเอียด
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่กำหนดไว้โดยไม่ได้บรรจุในกล่องชุดการสอน

- หมายเหตุ
- ครูจะต้องชี้แจงให้นักเรียนหยิ่งในเกียรติของตน ที่จะไม่คัดลอกเพื่อน หรือแอบดูคำตอบก่อนจะตอบคำถาม
 - กิจกรรมสำรองควรเตรียมไว้ 2 ประเภท สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า และนักเรียนที่เรียนเร็ว ครูควรพิจารณากิจกรรมสำรองให้เหมาะสมกับเด็กด้วย



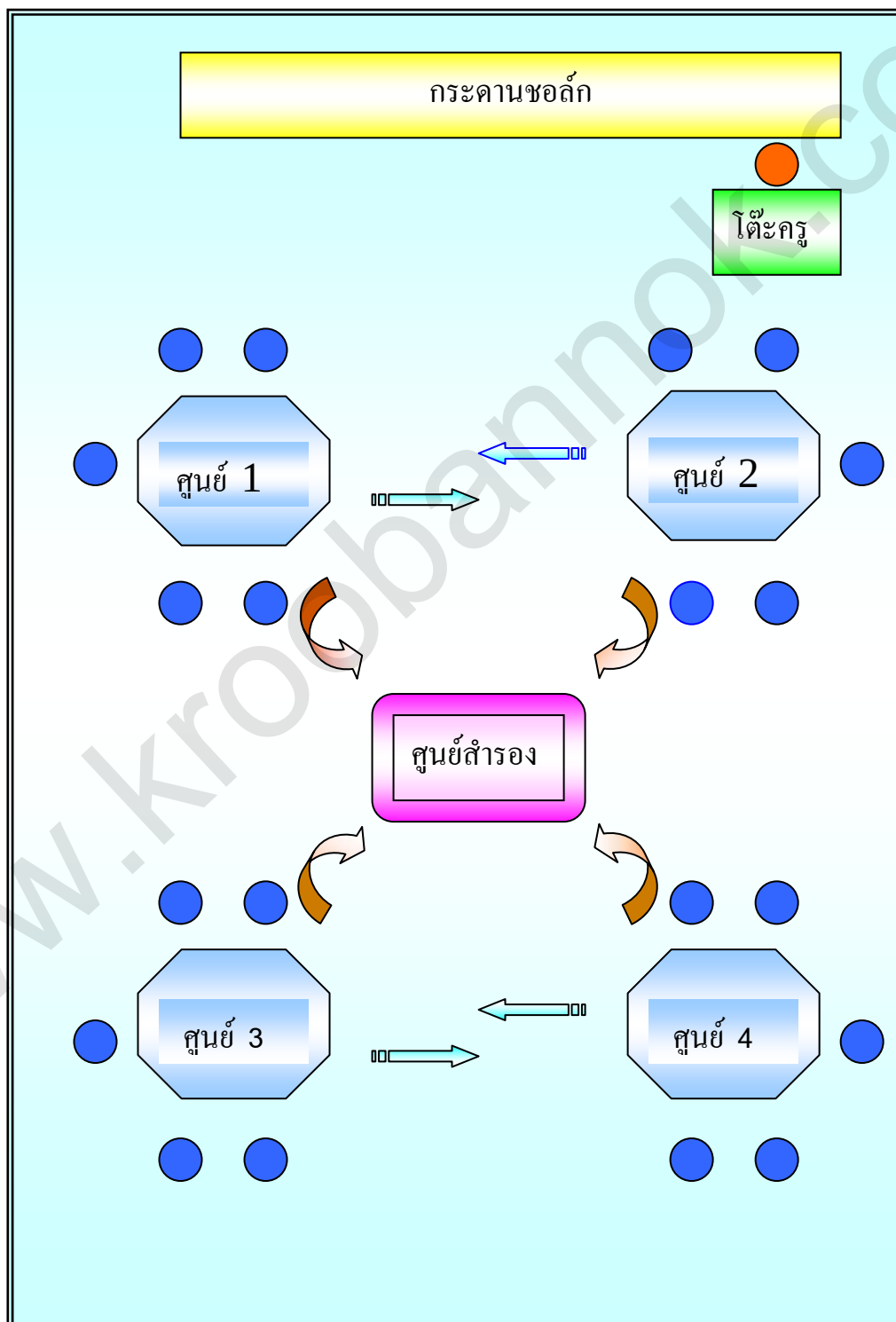


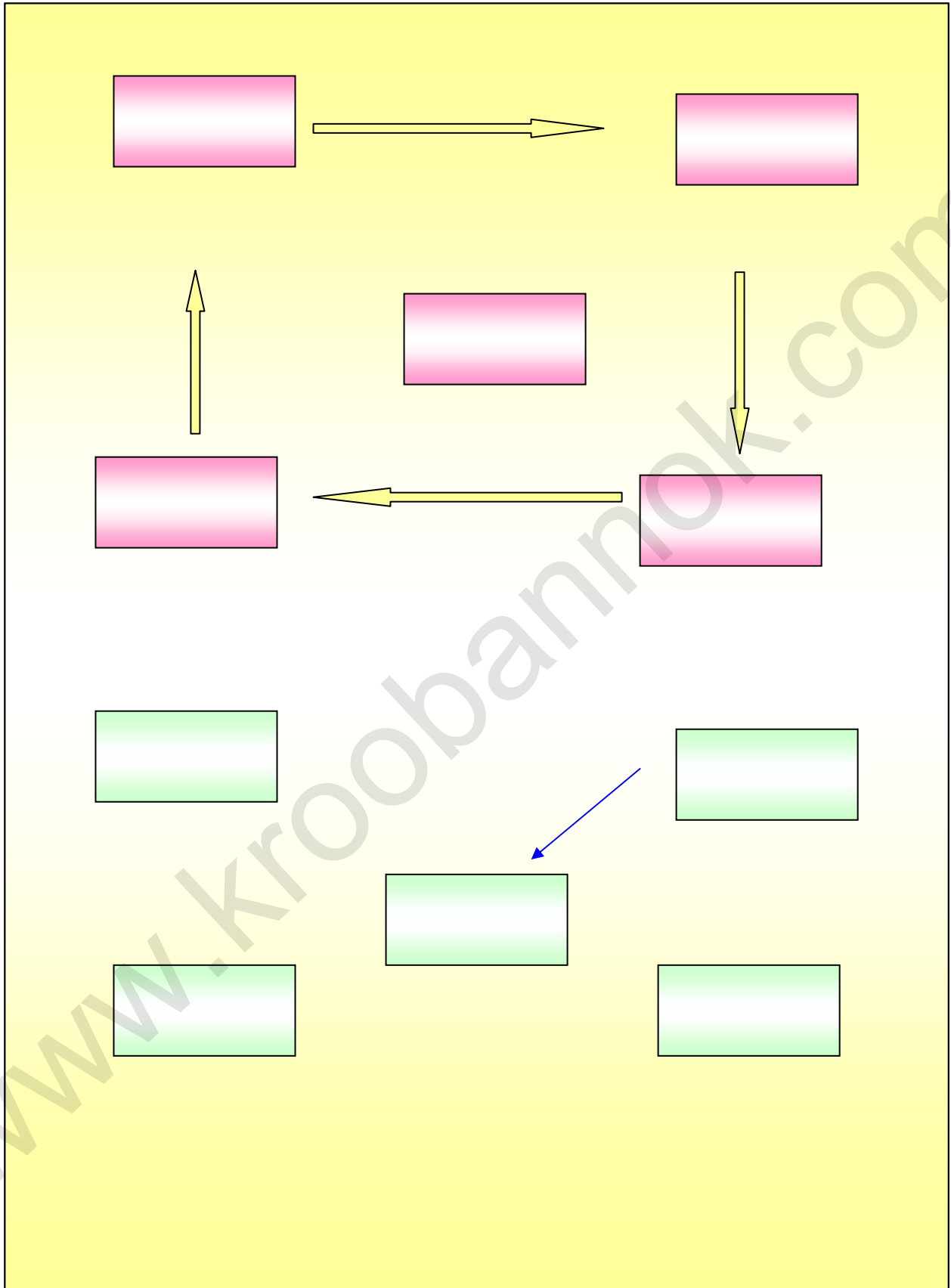
การประเมินผล

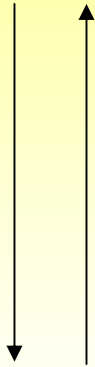
1. ประเมินผลจากการสังเกต
 1. การอภิปราย
 2. กระบวนการทำงาน
 3. ความร่วมมือในการทำงาน
 4. ทำงานเสร็จทันเวลา
 5. คุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ
2. การตรวจผลงาน
 1. การตอบคำถาม
 2. การปฏิบัติกิจกรรม
3. ประเมินผลจากการทดสอบ
 1. การทดสอบก่อนเรียน
 2. การทดสอบหลังเรียน

แผนผังการจัดกิจกรรมและชั้นเรียน

ครูจัดชั้นเรียนตามแผนผังข้างล่างนี้







แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ (18 ชั่วโมง)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม

ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระสำคัญ

ประวัติความเป็นมาของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ทั้งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และแหล่งความรู้เพื่อให้นักเรียนรุ่นหลังได้ระลึกถึง และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลความเป็นมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการตั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีได้
2. บอกประวัติความเป็นมาของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้
3. บอกลักษณะความเจริญรุ่งเรืองของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
2. การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์
3. ด้านศาสนาและการปกครอง
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี

คุณธรรมที่ควรเห็น

1. มีความขยันและซื่อสัตย์
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีเจตนาที่ดีต่อการทำงาน

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนฟังครูแจ้งวิธีการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และเวลาเรียนให้นักเรียนทราบเพื่อการวางแผน
2. นักเรียนฟังนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความขยันเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนที่ปัจจุบันได้ขาดหายไป โดยยกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และคิดวิเคราะห์เรื่องที่ฟัง
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 - 7 คน โดยการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีเลือกประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม แล้วแบ่งหน้าที่ตามคู่มือนักเรียน

ขั้นประกอบกิจกรรม

ศูนย์ที่ 1 ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

1. นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง
2. อ่านบัตรเนื้อหาแล้วร่วมกันอภิปราย
3. ศึกษาบัตรภาพประกอบ
4. อ่านบัตรคำถาม และตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
6. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วเตรียมเปลี่ยนศูนย์

ศูนย์ที่ 2 การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์

1. นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง
2. อ่านบัตรเนื้อหาแล้วร่วมกันอภิปราย
3. ศึกษาบัตรภาพประกอบ
4. อ่านบัตรคำถาม และตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
6. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วเตรียมเปลี่ยนศูนย์

ศูนย์ที่ 3 ด้านศาสนาและการปกครอง

1. นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง
2. อ่านบัตรเนื้อหาแล้วร่วมกันอภิปราย
3. ศึกษาบัตรภาพประกอบ
4. อ่านบัตรคำถาม และตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน

5. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
6. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วเตรียมเปลี่ยนศูนย์

ศูนย์ที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี

1. นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง
2. อ่านบัตรเนื้อหาแล้วร่วมกันอภิปราย
3. ศึกษาบัตรภาพประกอบ
4. อ่านบัตรคำถาม และตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน
5. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
6. เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วเตรียมเปลี่ยนศูนย์

ศูนย์ที่ 5 เกมจิ๊กซอ

1. นักเรียนอ่านบัตรคำสั่ง
2. เกมจิ๊กซอ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้ร่วมกันครูช่วยเพิ่มเติม
2. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

สื่อการสอน

1. นิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความขยัน
2. รูปภาพพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
3. บัตรคำสั่ง
4. บัตรเนื้อหา
5. บัตรคำถาม
6. บัตรเฉลย
7. บัตรกิจกรรม
8. แบบทดสอบก่อนเรียน -หลังเรียน
9. แบบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน
10. กระดาษคำตอบ
11. เกม

การประเมินผล

1. ประเมินผลจากการสังเกต
 1. การอภิปราย
 2. กระบวนการทำงาน
 3. ความร่วมมือในการทำงาน
 4. ทำงานเสร็จทันเวลา
 5. คุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ
2. การตรวจผลงาน
 1. การตอบคำถาม
 2. การปฏิบัติกิจกรรม
3. ประเมินผลจากการทดสอบ
 1. การทดสอบก่อนเรียน
 2. การทดสอบหลังเรียน

การบูรณาการ

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ภาษาไทย | - การพูดแสดงความคิดเห็น |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | - การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม |
| ศิลปะ | - การจัดป้ายนิเทศ |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(นายสำนึก สำเร็จผล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมุ่สี

บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(นายดำรงค์ หรุ่นสูงเนิน)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหมุ่สี

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์ไทยใน
 สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เรื่องพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. องค์ปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีมีพระนามว่าอะไร
 - ก. สมเด็จพระนารายมหาราช
 - ข. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - ค. สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 - ง. สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. รัชกาลที่ 1 มีพระนามเดิมว่าอะไร
 - ก. สิ้น
 - ข. ดั่ง
 - ค. ทองดี
 - ง. บุญมา
3. ตำแหน่งสุดท้าย ของรัชกาลที่ 1 มีบรรดาศักดิ์ว่าอะไร
 - ก. พระยาวชิรปราการ
 - ข. สมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก
 - ค. พระยาอมราช
 - ง. พระยาอภัยรณฤทธิ์
4. รัชกาลที่ 1ปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์เมื่อไร
 - ก. 6 เมษายน พ.ศ. 2325
 - ข. 10 มิถุนายน พ.ศ. 2325
 - ค. 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2327
 - ง. 7 กันยายน พ.ศ. 2352
5. รัชกาลที่ 1 ทรงมีพระราชโอรส และพระราชธิดา รวมทั้งสิ้นกี่พระองค์
 - ก. 40 พระองค์
 - ข. 42 พระองค์
 - ค. 44 พระองค์
 - ง. 46 พระองค์

6. สงครามเก้าทัพเกิดขึ้นในรัชสมัยใด
 - ก. สมเด็จพระเจ้าธนบุรี
 - ข. สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 - ค. สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในการสร้างกรุงเทพมหานครเป็นนครหลวง
 - ก. เมืองธนบุรีคับแคบไม่สามารถขยายเขต พระราชวังออกไปได้
 - ข. เขตพระราชวังตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกเป็นน้ำเซาะไม่ปลอดภัยแก่สิ่งปลูกสร้างถาวร
 - ค. ธนบุรีเป็นเมืองเอกแตก
 - ง. ชายฝั่งตะวันออกตรงข้ามมีสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกว่า เป็นที่ราบกว้างขวางมีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นคูพระนครเหมาะแก่การป้องกันพระนคร
8. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมีลักษณะการปกครองอย่างไร
 - ก. แบบอย่างสมัยสุโขทัย
 - ข. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนต้น
 - ค. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนปลาย
 - ง. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนปลายและสมัยกรุงธนบุรี
9. กฎหมายที่ใช้จัดการเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมคือกฎหมายอะไร
 - ก. กฎหมายตราสามดวง
 - ข. กฎหมายพระราชสีห์
 - ค. กฎหมายพระคชสีห์
 - ง. กฎหมายบัวแก้ว
10. วรรณกรรมที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 1 คือข้อใด
 - ก. รามเกียรติ์ อิเหนา อุณรุท
 - ข. พระอภัยมณี ขุนแผน สังข์ทอง
 - ค. ไชยเชษฐ์ ไกรทอง คาวี
 - ง. อิเหนา มณีพิชัย สังข์ทอง

แบบเฉลยข้อทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่องพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



ข้างล่างนี้เป็นเฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียนตรวจคำตอบดูซิว่า
ถูกต้องกี่ข้อ แล้วบันทึกผลไว้
นะครับ

1	ค
2	ข
3	ข
4	ก
5	ข
6	ข
7	ข
8	ง
9	ก
10	ก



กระดาษคำตอบ

☐ ข้อทดสอบก่อนเรียน

☐ ข้อทดสอบหลังเรียน

ชุดการสอน เรื่อง.....

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วิชา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้	
คะแนนเต็ม	

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

บัตรคำสั่ง

1. นักเรียนที่ได้รับซองจากครู ดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขากลุ่ม ส่วนนักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้ หัวหน้ากลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อ
2. หัวหน้ากลุ่มรับซองบัตรเนื้อหา ตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองบัตรเนื้อหาว่ามีครบหรือไม่ โดยดูจากรายการหลังของบัตรเนื้อหา แล้วอ่านหน้าที่ของ หัวหน้ากลุ่ม เลขาและสมาชิกให้กลุ่มฟัง ดังนี้

หน้าที่

1. หัวหน้ากลุ่ม ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
 - เป็นผู้ช่วยให้สมาชิกทุกคนร่วมทำกิจกรรม
 - รับบัตรเฉลยจากครูมาตรวจคำตอบแล้วส่งคืนให้
แก่ครู
2. เลขากลุ่ม บันทึกข้อตกลงของกลุ่มในการทำแบบฝึกหัด หรือ
ลงมติใดๆ
3. สมาชิก ร่วมกันทำกิจกรรม หรือแสดงความคิดเห็น

3. หัวหน้าแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิกศึกษาบัตรเนื้อหา
4. หัวหน้าควบคุมกิจกรรมตามกำหนดในบัตรกิจกรรม
5. หัวหน้ารับบัตรเฉลยจากครูมาให้สมาชิกตรวจคำตอบ หากมีข้อผิดให้
ย้อนกลับไปศึกษาจากบัตรเนื้อหาใหม่
6. หัวหน้านำบัตรเฉลยส่งคืนครู
7. เก็บบัตรเนื้อหาและสื่อเข้าซองให้เรียบร้อย รอปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 1 ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงเป็นปฐมกษัตริย์แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี ทรงประสูติเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2279 พระราชบิดาทรงพระนามว่า ออกพระอักษรสุนทรศาสตร์ พระราชมารดาทรงพระนามว่า ดาวเรือง เป็นพระราชโอรสองค์ที่ 4 พระนามเดิมว่า ทองด้วง เมื่อเจริญวัยได้ถวายตัวเป็นมหาดเล็กในสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าอุทุมพร พอพระชนมายุ 21 พรรษา ออกบวชที่วัดมหาธาตุฯ แล้วกลับมาเป็นมหาดเล็กหลวงในแผ่นดินพระเจ้าอุทุมพร พอพระชนมายุ 25 พรรษา ได้รับตำแหน่งเป็นหลวงยกกระบัตร ประจำเมืองราชบุรีในแผ่นดินพระที่นั่งสุริยามรินทร์ พระองค์ได้วิวาห์กับธิดานาค บุตรท่านเศรษฐีทอง กับท่านส้ม พระชนมายุ 32 พรรษา

ในระหว่างรัชการอยู่กับพระเจ้ากรุงธนบุรี พระชนมายุ 33 พรรษาได้เลื่อนเป็นพระยาอภัยรณฤทธิ์ เมื่อพระเจ้ากรุงธนบุรีปราบชุมนุมเจ้าพิมาย พระชนมายุ 34 พรรษา ได้เลื่อนเป็นพระยายมราชที่สมุหนายก เมื่อพระเจ้ากรุงธนบุรีปราบชุมนุมเจ้าพระฝาง พระชนมายุ 35 พรรษาได้เลื่อนเป็นพระยาจักรี เมื่อคราวเป็นแม่ทัพไปตีเขมรครั้งที่ 2 พระชนมายุ 41 พรรษา พ.ศ. 2321 ได้เลื่อนเป็นสมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก เมื่อคราวเป็นแม่ทัพใหญ่ไปตีเมืองลาวตะวันออก พ.ศ. 2323 เป็นครั้งสุดท้ายที่ไปปราบเขมรขณะเดียวกับที่กรุงธนบุรีเกิดจลาจล จึงเสด็จยกกองทัพกลับมาก่อตั้งกรุงธนบุรี พ.ศ. 2325 พระองค์ปราบปรามเสี้ยนหนามแผ่นดินเสร็จแล้วจึงเสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติ เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2325 และปราบดาภิเษกเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2325 ทรงพระนามเต็มว่า “พระบาทสมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดี ศรีสินทรมหajakพรรดิราชาธิบดินทร์ ธรณินทราธิราช รัตนากาศภาสกรวงศ์องค์ปรมาธิเบศร ตรีภูวเนตรนายนายก ดิลกรัตนราชชาติอาชาวศรัย สมุทัยดโรมนต์สกลจักรวาพาธิเบนทร์ สุริเยนทราธิบดินทร์หริหรินทราดาธิบดี ศรีสุวิบูลยคุณชนดิษฐ์ ฤทธิราเมศวร มหันท์ บรมธรรมมิกราชาธิราชเดโชไชย พรหมเทพาติเทพนฤบดินทร์ ภูมินทรปรมาธิเบศร โลกเชษฐวิสุทธิรัตนมกุฎประเทศตามหาพุทธางกูร บรมบพิตร พระพุทธเจ้าอยู่หัว” ทรงมีพระชนมายุได้ 45 ปี



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช บิดามารดาชื่อว่าอะไร

.....

.....

2. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงครองราชย์ วันที่
เท่าไร เดือน พ.ศ.อะไร

.....

.....

3. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ออกบวชที่วัดอะไร

.....

.....

4. รัชกาลที่ 1 เมื่อพระชนมายุ 41 พรรษา ได้รับบรรดาศักดิ์ตำแหน่งอะไร
เป็นครั้งสุดท้าย

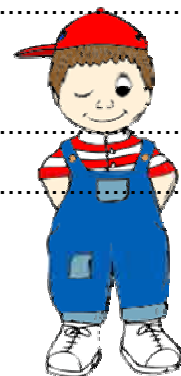
.....

.....

5. รัชกาลที่ 1 ทรงมีพระชนมายุกี่พรรษา

.....

.....



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
ศูนย์ที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชมีนามเดิมว่าอะไร
 บิดาชื่อ ออกจากพระอักษรสุนทรศาสตร์ มารดาชื่อว่า ดาวเรือง
2. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทรงครองราชย์ วันที่ เท่าไร
 เดือน พ.ศ.อะไร
วันที่ 6 เมษายน 2325
3. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ออกบวชที่วัดอะไร
วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์
4. รัชกาลที่ 1 เมื่อพระชนมายุ 41 พรรษา ได้รับบรรดาศักดิ์ตำแหน่งอะไรเป็น
 ครั้งสุดท้าย
สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
5. รัชกาลที่ 1 ทรงมีพระชนมายุกี่พรรษา
ทรงมีพระชนมายุ 45 พรรษา

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์

บัตรคำสั่ง

1. นักเรียนที่ได้รับซองจากครู ดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขากลุ่ม ส่วนนักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อ
2. หัวหน้ากลุ่มรับซองบัตรเนื้อหา ตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองบัตรเนื้อหาว่ามีครบหรือไม่ โดยดูจากรายการหลังซองบัตรเนื้อหา แล้วอ่านหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่ม เลขากลุ่ม และสมาชิกให้กลุ่มฟัง ดังนี้

หน้าที่

1. หัวหน้ากลุ่ม ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
 - เป็นผู้นำให้สมาชิกทุกคนร่วมทำกิจกรรม
 - รับบัตรเฉลยจากครูมาตรวจคำตอบแล้วส่งคืนให้
 แก่ครู
2. เลขากลุ่ม บันทึกข้อตกลงของกลุ่มในการทำแบบฝึกหัด หรือ ลงมติใดๆ
3. สมาชิก ร่วมกันทำกิจกรรม หรือ แสดงความคิดเห็น

3. หัวหน้าแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิกศึกษาบัตรเนื้อหา
4. หัวหน้าควบคุมกิจกรรมตามกำหนดในบัตรกิจกรรม
5. หัวหน้ารับบัตรเฉลยจากครูมาให้สมาชิกตรวจคำตอบ หากมีข้อผิดให้ ย้อนกลับไปศึกษาจากบัตรเนื้อหาใหม่
6. หัวหน้านำบัตรเฉลยส่งคืนครู
7. เก็บบัตรเนื้อหาและสื่อเข้าซองให้เรียบร้อย ropicปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

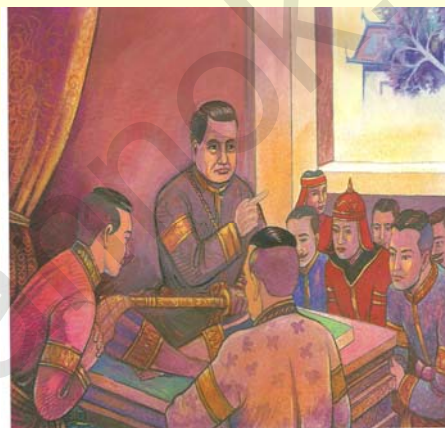
ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 2 เรื่อง การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์

บัตรเนื้อหา



ทิพย์วรรณ แสงศรี

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเสด็จขึ้นครองราชย์
6 เมษายน พ.ศ. 2325 ทรงพิจารณาเห็นว่าราชธานี ซึ่งตั้งอยู่ ณ กรุงธนบุรี
นั้นไม่เหมาะสมที่จะเป็นเมืองหลวงถาวร ด้วยเหตุที่ทรงคาดคะเนได้ว่า ไม่ช้า
พม่าก็ต้องยกทัพมาตีไทยซึ่งเพิ่งตั้งตัวขึ้นใหม่อีก ทำนองเดียวกับเมืองพิษณุโลก
ซึ่งเคยต้องทรงรักษามาแล้วคราวศึกอะแซหวั่นก็ ลำบากทั้งการลำเลียงอาหารและ
อาวุธยุทธภัณฑ์ ตลอดจนการสับเปลี่ยนทหารและชาวเมืองให้เป็นเวรรักษาหน้าที่
ป้องกันบ้านเมือง จึงทรงพระราชดำริที่จะสร้างเมืองใหม่ขึ้นทางฝั่งตะวันออก ซึ่งเป็น
หัวแหลมฝั่งเดียว เอาแม่น้ำเป็นคูเมืองด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ แล้วขุดคลองขึ้น
เป็นคูเมือง ด้านทิศเหนือและตะวันออก เมืองหลวงใหม่นี้ก็จะมี น้ำล้อมรอบเป็น
ชัยภูมิรับศึกได้อย่างดี

สาเหตุที่ย้ายเมือง

1. เมืองธนบุรีคับแคบไม่เหมาะแก่การขยายบ้านเมืองให้กว้างขวาง เนื่องจากมีวัดแจ้ง (วัดอรุณราชวราราม) และวัดท้ายตลาด (วัดโมฬีโลกยาราม) ขนาบ ผังแม่น้ำถูกกีดเซาะตลิ่งพัง ทำให้กรุงธนบุรีคับแคบ
2. เมืองธนบุรีเดิมมีบ้านเรือนหนาแน่นอยู่ฝั่งของแม่น้ำเจ้าพระยา แต่ปรากฏการป้องกันพระนครอยู่ด้านฝั่งขวา เมื่อข้าศึกยกมายากแก่การป้องกัน
3. ทางฝั่งซ้ายซึ่งอ้อมคู้แม่น้ำ เป็นที่สูงสามารถตั้งบ้านเรือนสิ่งก่อสร้าง และใช้แม่น้ำเป็นคูเมืองได้ทั้งสองด้าน สามารถขุดคูล้อมเมืองป้องกันข้าศึกได้ง่าย



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช โปรดให้สร้างพระนครตรงบริเวณที่เป็นหัวแหลม ซึ่งเรียกว่า “บางกอก” โปรดให้สร้างเสาหลักเมือง เพื่อเป็นการประกาศว่าพระองค์สร้างกรุงรัตนโกสินทร์ พระองค์พระราชทานนามราชธานีแห่งใหม่ว่า “กรุงเทพมหานครบวรรัตนโกสินทร์ มหินทรายุธยา มหาดิลกภพนพรัตน์ราชธานีบุรีรมย์อุดมราชนิเวศน์มหาสถาน อมรพิมานอวตาร

สถิต สักกทัตติยะอนุกรมประสิทธิ์” รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เปลี่ยนเป็น “กรุงเทพมหานคร อมรรัตนโกสินทร์”

ครั้งทรงสร้างพระบรมมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามขึ้นแล้วจึงอัญเชิญพระพุทธรูปมหาเมธีรัตนปฏิมากร (แก้วมรกต) จากกรุงธนบุรีมาประดิษฐานในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม การบำเพ็ญพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก นั้น ได้ยังประโยชน์ใหญ่หลวงแก่ประเทศชาติ เริ่มด้วยทรงตระหนักถึงการได้รับอัญเชิญขึ้นครองราชย์ ในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จึงมีพระปฐมบรมราชโองการแสดงพระราชปณิธานว่า “ตั้งใจจะอุปถัมภ์กษัตริย์พระพุทธรูปศาสนา ป้องกันขอบเขตเสมา รักษาประชาชนและมนตรี”

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

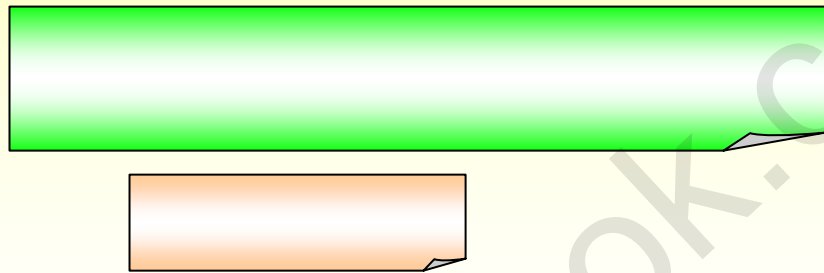
ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 2 การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์

บัตรคำถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ถูก และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

- () 1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเสด็จขึ้นครองราชย์ 13 มิถุนายน 2325
- () 2. รัชการที่ 1 สร้างเมืองขึ้นใหม่ทางทิศตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา
- () 3. เมืองธนบุรีคับแคบ ไม่เหมาะแก่การขยายบ้านเมืองให้กว้างขวาง เนื่องจากมีวัดหนาแน่นทั้ง 2 ด้าน
- () 4. รัชกาลที่ 1 ทรงสร้างพระบรมมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
- () 5. รัชกาลที่ 1 ทรงโปรดฯให้อัญเชิญพระศรีศากยมุนี จากสุโขทัยมาประดิษฐาน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ด้านศาสนาและการปกครอง

บัตรคำสั่ง

1. นักเรียนที่ได้รับซองจากครู ดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขากลุ่ม ส่วนนักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อ
2. หัวหน้ากลุ่มรับซองบัตรเนื้อหา ตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองบัตรเนื้อหาว่ามีครบหรือไม่ โดยดูจากรายการหลังซองบัตรเนื้อหา แล้วอ่านหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่ม เลขาและสมาชิกให้กลุ่มฟัง ดังนี้

หน้าที่

1. หัวหน้ากลุ่ม ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
 - เป็นผู้ช่วยให้สมาชิกทุกคนร่วมทำกิจกรรม
 - รับบัตรเฉลยจากครูมาตรวจคำตอบแล้วส่งคืนให้
แก่ครู
2. เลขากลุ่ม บันทึกข้อตกลงของกลุ่มในการทำแบบฝึกหัด หรือ
ลงมติใดๆ
3. สมาชิก ร่วมกันทำกิจกรรม หรือแสดงความคิดเห็น

3. หัวหน้าแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิกศึกษาบัตรเนื้อหา
4. หัวหน้าควบคุมกิจกรรมตามกำหนดในบัตรกิจกรรม
5. หัวหน้ารับบัตรเฉลยจากครูมาให้สมาชิกตรวจคำตอบ หากมีข้อผิดให้
ย้อนกลับไปศึกษาจากบัตรเนื้อหาใหม่
6. หัวหน้านำบัตรเฉลยส่งคืนครู
7. เก็บบัตรเนื้อหาและสื่อเข้าซองให้เรียบร้อย รอปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ด้านศาสนาและการปกครอง

บัตรเนื้อหาที่ 1



ด้านศาสนา พระองค์พระราชทาน
พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวนหนึ่ง
ดำเนินการชำระพระไตรปิฎก เรียกว่า
ฉบับทอง “พระไตรปิฎกฉบับทอง”
เพราะปิดทองด้านหลัง ประดิษฐาน
ในหอมนเทียรธรรมวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
ทรงส่งเสริมให้ข้าราชการและประชาชน
ฟังธรรม รักษาศีล โปรดให้สร้างวัดพระศรี

รัตนศาสดาราม วัดสุทัศนเทพวราราม ปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
วัดสระเกศ วัดราชบูรณะ วัดสลัก มณฑปพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี โปรด
อัญเชิญพระโลกนาถจากวัดพระศรีสรรเพชญ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประดิษฐานที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม อัญเชิญพระศรีศากยมุนีจากสุโขทัยมา
ประดิษฐานเป็นพระประธานที่วัดสุทัศนเทพวราราม และพ.ศ.๒๓๒๗ โปรดเกล้าฯ
ให้อัญเชิญพระพุทธรูปมหาณีนรัตนปฏิมากร จากหอพระแก้วในพระราชวังเดิม แห่ข้าม
มาประดิษฐาน ณ พระอุโบสถในพระราชวังใหม่ ทรงพระราชทานนามพระอารามว่า
“วัดพระศรีรัตนศาสดาราม” ใช้เป็นที่ประชุมในพระราชพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ด้านศาสนาและการปกครอง

บัตรเนื้อหาที่ 2

ด้านการปกครอง พระองค์ทรงยึดการปกครองแบบสมัชชายุทธยาตอนปลาย ทรงจัดแบ่งเป็นหัวเมืองชั้นในและหัวเมืองชั้นนอก โดยมีอัครมหาเสนาบดี 2 ท่าน คือ สมุหนายกและสมุหกลาโหมช่วยดูแลบริหารราชการแผ่นดิน โปรดให้เสาะหา รวบรวมต้นฉบับของกฎหมายซึ่งใช้เป็นแบบแผนในการบริหารบ้านเมือง ตรวจชำระ กฎหมาย เมื่อเสร็จให้สร้างไว้ 3 ฉบับ ทุกเล่มมีการประทับตราพระราชสีห์ (ตรา ประจำตำแหน่งสมุหนายก) พระคชสีห์(ตราประจำตำแหน่งสมุหกลาโหม) และ ตราบัวแก้ว (ตราประจำตำแหน่งโกษาธิบดีกรมท่า) จึงเรียกว่ากฎหมายตราสามดวง ไว้สำหรับเป็นหลักในการวินิจฉัยอรรถคดี



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ด้านศาสนาและการปกครอง

บัตรคำถาม

คำชี้แจง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงอัญเชิญพระศรี
ศากยมุนีจากจังหวัด.....
2. พ.ศ. 2327 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อัญเชิญ
.....จาก.....มาประดิษฐาน ณ
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
3. รัชกาลที่ 1 ทรงยึดการปกครองแบบ.....
4. รัชกาลที่ 1 ทรงจัดแบ่งการปกครองหัวเมืองออกเป็น.....
และ.....
5. รัชกาลที่ 1 ทรงโปรดฯให้รวบรวม ตรวจชำระกฎหมายมาไว้.....ฉบับ
แล้วประทับตราทุกเล่ม จึงเรียกว่า.....สำหรับเป็น
หลักในการวินิจฉัยบรรดคดี

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 3 เรื่อง ด้านศาสนาและการปกครอง

บัตรเฉลย

คำชี้แจง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงอัญเชิญพระศรีศากยมุนีจากจังหวัด.สุโขทัย
2. พ.ศ.๒๓๒๗ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อัญเชิญพระพุทธรูปมหาณีนรัตนปฏิมากรจากหอพระแก้วในพระราชวังเดิม มาประดิษฐาน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
3. รัชกาลที่ 1 ทรงยึดการปกครองแบบ สมัยอยุธยาตอนปลาย
4. รัชกาลที่ 1 ทรงจัดแบ่งการปกครองหัวเมืองออกเป็น หัวเมืองชั้นใน และหัวเมืองชั้นนอก
5. รัชกาลที่ 1 ทรงโปรดฯให้รวบรวม ตรวจชำระกฎหมายมาไว้ 3 ฉบับแล้วประทับตราทุกเล่ม จึงเรียกว่า. กฎหมายตราสามดวง .สำหรับเป็นหลักในการวินิจฉัยอรรถคดี

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง ด้านศิลปวัฒนธรรมวรรณคดี และ
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

บัตรเนื้อหา



ด้านศิลปวัฒนธรรมวรรณคดี พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
ทรงเฝ้าพระทัยในด้านศิลปกรรม วัฒนธรรม เห็นได้จากจิตรกรรมฝาผนังที่ระเบียง
อุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พ.ศ.๒๓๔๐ ทรงพระราชนิพนธ์บทละคร
เรื่อง รามเกียรติ์ นิราศรบพม่าที่ท่าดินแดง อิเหนาใหญ่(ดาหลัง) อิเหนา
และอุณรุท

ในด้านวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ พิธีฟูพิธีการต่างๆ พิธีราชาภิเษกตาม
โบราณราชประเพณี พิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา พิธีพืชมงคล และพิธีอาพาธ
พินาศ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง ด้านศิลปวัฒนธรรมวรรณคดี และ

ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

บัตรเนื้อหา

ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ พระองค์ทรงดำเนินนโยบายสัมพันธ์ไมตรีกับ
ญวน ทรงแผ่พระบรมเดชานุภาพไปตลอดแคว้นล้านนา อาณาจักรลาวมีอำนาจ
เต็มในเขมร ทรงติดต่อค้าขายกับจีนและโปรตุเกส สำหรับพม่าได้ทำสงครามกับ
ไทย 7 ครั้ง ไทยสามารถดำรงรักษาเอกราชและแผ่อำนาจโดยมิหวั่นเกรงพม่ามา
ตลอดรัชกาล



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง เรื่องด้านศิลปวัฒนธรรมวรรณคดี และ
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

บัตรคำถาม

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือ มาใส่ในช่องด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

() 1. รัชกาลที่ 1 ทรงใฝ่พระทัยในด้าน ศิลปกรรมเห็นได้จาก () 2. ทรงฟื้นฟูพิธีการต่างๆ () 3. ทรงติดต่อค้าขาย () 4. ทรงมีอำนาจเต็มในประเทศ () 5. ดำเนินนโยบาย สัมพันธ์ไมตรีกับ ประเทศ	ก. จีน ข. เขมร ค. ญวน ง. ลาว จ. จิตกรรมฝาผนังระเบียง โบสถ์วัดพระศรีรัตน ศาสดาราม ฉ. วัดพระพุทธบาท สระบุรี ช. พิธีราชาภิเษก ซ. พิธีปราบดาภิเษก
---	---

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง ประวัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ศูนย์ที่ 4 เรื่อง ด้านศิลปวัฒนธรรมวรรณคดี และ
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

บัตรเฉลย

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือ มาใส่ในช่องด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

(จ) 1. รัชกาลที่ 1 ทรงใฝ่พระทัยในด้าน ศิลปกรรมเห็นได้จาก	ก. จีน
(ฉ) 2. ทรงฟื้นฟูพิธีการต่างๆ	ข. เขมร
(ก) 3. ทรงติดต่อค้าขาย	ค. ญวน
(ข) 4. ทรงมีอำนาจเต็มในประเทศ	ง. ลาว
(ค) 5. ดำเนินนโยบาย สัมพันธ์ไมตรีกับประเทศ	จ. จิตรกรรมฝาผนัง ระเบียงโบสถ์ วัดพระศรีรัตน ศาสดาราม ฉ. วัดพระพุทธบาท สระบุรี ช. พิธีราชาภิเษก ซ. พิธีปราบดาภิเษก

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดพระมหากษัตริย์ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ศูนย์ที่ 5 ศูนย์สำรอง เรื่อง เกมจิ๊กซอ

บัตรกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมกันต่อภาพจากตัวต่อที่อยู่ภายในซอง
2. ให้สังเกตว่า ถ้ามีนักเรียนในกลุ่มอื่นที่ปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์
 การเรียนเสร็จแล้ว ให้นักเรียนเก็บตัวต่อใส่ซองให้เรียบร้อยแล้วเปลี่ยนไปทำ
 กิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ที่ว่างอยู่ทันที

ขอให้นักเรียนช่วยเก็บตัวจิ๊กซอใส่ซองให้
 เรียบร้อยก่อนที่จะย้ายไปทำงานศูนย์ต่อไป





แบบทดสอบหลังเรียน ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
เรื่องพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. วรรณกรรมที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 1 คือข้อใด
 - ก. รามเกียรติ์ อิเหนา อุณรุท
 - ข. พระอภัยมณี ขุนแผน สังข์ทอง
 - ค. ไชยเชษฐ์ ไกรทอง คาวี
 - ง. อิเหนา มณีพิชัย สังข์ทอง
2. กฎหมายที่ใช้จัดการเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมคือกฎหมายอะไร
 - ก. กฎหมายตราสามดวง
 - ข. กฎหมายพระราชสีห์
 - ค. กฎหมายพระคชสีห์
 - ง. กฎหมายบัวแก้ว
3. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมีลักษณะการปกครอง
อย่างไร
 - ก. แบบอย่างสมัยสุโขทัย
 - ข. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนต้น
 - ค. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนปลาย
 - ง. แบบอย่างสมัยอยุธยาตอนปลายและสมัยกรุงธนบุรี
4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในการสร้างกรุงเทพมหานครเป็นนครหลวง
 - ก. เมืองธนบุรีคับแคบไม่สามารถขยายเขต พระราชวังออกไปได้
 - ข. เขตพระราชวังตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกเป็นน้ำเซาะไม่ปลอดภัยแก่สิ่งปลูก
สร้างถาวร
 - ค. ธนบุรีเป็นเมืองนอกแตก
 - ง. ชายฝั่งตะวันออกตรงข้ามมีสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกว่า เป็นที่ราบ
กว้างขวางมีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นคูพระนครเหมาะแก่การป้องกันพระนคร
5. สงครามเก้าทัพเกิดขึ้นในรัชสมัยใด
 - ก. สมเด็จพระเจ้าธนบุรี

- ข. สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 ค. สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ง. สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
6. รัชกาลที่ 1 ทรงมีพระราชโอรส และพระราชธิดา รวมทั้งสิ้นกี่พระองค์
- ก. 40 พระองค์
 ข. 42 พระองค์
 ค. 44 พระองค์
 ง. 46 พระองค์
7. รัชกาลที่ 1ปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์เมื่อไร
- ก. 6 เมษายน พ.ศ. 2325
 ข. 10 มิถุนายน พ.ศ. 2325
 ค. 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2327
 ง. 7 กันยายน พ.ศ. 2352
8. ตำแหน่งสุดท้าย ของรัชกาลที่ 1 มีบรรดาศักดิ์ว่าอะไร
- ก. พระยาวชิรปราการ
 ข. สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก
 ค. พระยายมราช
 ง. พระยาอภัยรณฤทธิ์
9. องค์ปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีมีพระนามว่าอะไร
- ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 ข. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 ค. สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 ง. สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
10. รัชกาลที่ 1 มีพระนามเดิมว่าอะไร
- ก. สิ้น
 ข. ดำรง
 ค. ทองดี
 ง. บุญมา

แบบเฉลยข้อทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดพระมหากษัตริย์
ไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่องพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



ข้างล่างนี้เป็นเฉลยแบบทดสอบ
หลังเรียนตรวจคำตอบดูซิว่า
ถูกต้องกี่ข้อ แล้วบันทึกผลไว้
นะครับ

1	ก
2	ก
3	ค
4	ข
5	ข
6	ข
7	ก
8	ข
9	ค
10	ข

กระดาษคำตอบ

☐ ข้อทดสอบก่อนเรียน

☐ ข้อทดสอบหลังเรียน

ชุดการสอน เรื่อง.....

โรงเรียน.....

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วิชา.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้	
คะแนนเต็ม	

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

[illegible]

[illegible]

25	ด.ญ.สุนิสา มาทาจันทิก										
26	ด.ช.ณัฐดนัย บุญเสนอ										
27	ด.ญ.อินทิรา มโนธรรมรักษา										
28	ด.ญ.สุภาพร หรั่งศิริ										
29	ด.ช.ฤทธิ์เกียรติ ยอดยา										

แบบบันทึกการสังเกต

		การอภิปราย	กระบวนการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	ทำงานเสร็จทันเวลา	คุณธรรม		
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ภาณุพงษ์ หนูปัญญา							
2	ด.ช.พิทยา ฤทธิ์สอน							
3	ด.ช.วิวัฒน์ มาลินนอก							
4	ด.ช.นฤเมศร์ ทรงศิริ							
5	ด.ช.ภูวดล เทพประสิทธิ์							
6	ด.ช.ฉัตรชัย กาจันทิก							
7	ด.ช.นัฐกานต์ กล้าหาญ							
8	ด.ช.พีระพล นีรพันธ์							
9	ด.ช.วัชรพงษ์ สีดาราช							
10	ด.ช.นราธรณ์ ไทยเรือง							
11	ด.ช.วัชรินทร์ คณะพันธ์							
12	ด.ช.ธงชัย สมรูป							
13	ด.ญ.นิภาพร ลานจันทิก							
14	ด.ญ.สุมิตรา สำเนียงเล็ก							
15	ด.ญ.พัชรินทร์ อัมพเสวต							
16	ด.ญ.วิไลลักษณ์ ขำรัมย์							
17	ด.ญ.นัฐมณ พละหงษ์							
18	ด.ญ.ประภาวรรณ แวกสูงเนิน							
19	ด.ญ.ธารญา ภูมิวาท							
20	ด.ญ.รัตนา พินิจนอก							
21	ด.ญ.สุทิสสา ไกรรอด							
22	ด.ญ.โสภา วนาเฉลิมศักดิ์							

23	ด.ญ.เสาวภา ทองมัน							
24	ด.ญ.ณัฐชา กุลเกษ							
25	ด.ญ.สุนิสา มาหาจันท์ก							
26	ด.ช.ณัฐดนัย บุญเสนอ							
27	ด.ญ.อินทรา มโนธรรมรักษา							
28	ด.ญ.สุภาพร หรั่งศิริ							
29	ด.ช.ฤทธิ์เกียรติ ยอดดยา							

จุดประสงค์

สวัสดีเก่งกับก้อง แหมนั้
กันเป็นกลุ่มเลยนะ

พวกเราคูชิโครมา คุณลุง
นั่งก่อนคะ

ทำอะไรกันหลาน

อ้อ กำลังทำงานกลุ่มเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

หลักฐานที่เป็นตัวหนังสือ เป็นหลักฐานที่ผู้คนมีความเจริญ ประดิษฐ์
ตัวหนังสือใช้บันทึกบอกเล่าเรื่องราวในอดีต หลักฐานที่เป็นตัวหนังสือ
ที่เก่าแก่ที่สุดคือการจารึกเรื่องราวลงในหินที่เรียกว่าศิลาจารึก หลักฐานที่เป็น
ตัวหนังสือ ได้แก่จดหมาย บันทึก ตำนาน พงศาวดาร หนังสือพิมพ์ คำจารึก
ในแท่งหินหรือแผ่นโลหะ

หลักฐานที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ คนสมัยก่อนสามารถประดิษฐ์ตัวอักษรได้
เครื่องมือเครื่องใช้ของมนุษย์โบราณ ได้แก่เครื่องปั้นดินเผา อาวุธ เหยี่ยวเงิน
พระพุทธรูป เจดีย์ หลักฐานที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ โบราณสถาน โบราณวัตถุ

ภาพเขียนสีบนผนังถ้ำ ภาพถ่าย แผนที่ ผังเมือง ภาพยนตร์ เรื่องเล่า ประเพณี
และวัฒนธรรมต่าง ๆ

บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 2 แหล่งที่รวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ประวาลพุกษ์ และคณะ. แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เห็น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2547.
ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. เสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ พี บี ซี จำกัด, ม.ป.ป.
พัชร มาศมุสิก. คู่มือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2551.

สมศักดิ์ อรุณี และคณะ. **สื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2547.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **แม่บทมาตรฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, ม.ป.ป.

_____. **ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2550.

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1							20	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
รวม								
เฉลี่ย								

เฉลี่ยร้อยละ							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของงานแกะสลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.เพชรวัฒน์ มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัทธรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของงานแกะสลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลัง	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล จิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พัชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อมั่น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกรักร่ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่

5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและรักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัทธา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกรักรเ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกรักรเ่ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการ	ทดสอบหลัง	รวม	หมายเหตุ
		เรียน		กลุ่ม	เรียน		
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สิม้ง						
รวม							
เฉลี่ย							

เฉลี่ยร้อยละ						
--------------	--	--	--	--	--	--

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกบานชื่น ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจ การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล จิมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ พรานหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สิมัง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกบานชื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปร่าง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	ความ สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล จิมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั้วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พัชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม่น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกบานชื่น ชั้นประถมศึกษาปีที่
5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัครภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สิม้ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกุหลาบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและรักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัทธรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกุหลาบ ชั้นประถมศึกษาปีที่

5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	สวยงาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแกะสลักผักทองเป็นดอกกุหลาบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						20	
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสีบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พิษวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกขำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	สวยงาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกขำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการ กลุ่ม	ทดสอบหลัง	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกทิวลิป ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาทะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกทิวลิป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	สวยงาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแกะสลักแครอทเป็นดอกทิวลิป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแกะสลักสับเป็นดอกกุหลาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและรักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
--	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------	------------------------	-----	----------

ที่	ชื่อ-นามสกุล							
		4	4	4	4	4	20	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั้วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม่น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สิมัง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแกะสลักสับเป็นดอกกุหลาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5	20	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						

2	ด.ช.เกริกพล	ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์	บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล	นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล	อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย	กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร	ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์	ปราบพลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์	ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ	ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต	มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา	อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา	แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา	เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา	ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์	เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา	มุงพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์	บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา	สีม้ง						
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแกะสลักสบู่เป็นดอกกุหลาบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						

4	ด.ช.ณัฐพล	นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล	อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย	กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร	ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์	ปราบพลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์	ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ	ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต	มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา	อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา	แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา	เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา	ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์	เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา	มุงพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์	บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา	สีม้ง						
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็นดอกไม้เสื้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและรักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							

7	ด.ช.เสกสรร	ยาตะกั่วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์	ปราบพลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์	ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ	ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต	มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา	อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา	แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา	เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา	ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์	เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา	ม่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์	บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา	สีม้ง							
รวม									
เฉลี่ย									
เฉลี่ยร้อยละ									

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแกะสลักสับ เป็นดอกผีเสื้อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัครภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั่วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบพลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						

10	ด.ช.กิตติภูมิ	ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต	มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา	อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา	แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา	เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา	ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์	เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา	ม่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์	บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา	สีม้ง						
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็นดอกไม้เสื้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกัวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						

12	ด.ญ.นัชชา	อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา	แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา	เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา	ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์	เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา	มุงพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์	บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา	สีม้ง						
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแกะสลักสับ เป็นนกน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจในการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและรักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4	20	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							

15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สิมัง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็นนกน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อมั่น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						

18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแกะสลักสับ เป็นนกน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกัวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม่น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						

รวม						
เฉลี่ย						
เฉลี่ยร้อยละ						

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การแกะสลักสับ เป็นปลาน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล จิมปีกลาง							
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัครภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกั้วนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สิมัง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็นปลาน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย สวยงาม	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู					20	
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสีบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะก้วนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็นปลาน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อนเรียน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลังเรียน	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10	60	
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล ฉิมปีกลาง						
3	ด.ช.ฐิติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สิมัง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาทะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	สวยงาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัทธรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการกลุ่ม	ทดสอบหลัง	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัทธรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

แบบบันทึกกระบวนการกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การเตรียม วัสดุอุปกรณ์	ความตั้งใจใน การทำงาน	ความร่วมมือ ในการทำงาน	การรายงาน	การเก็บและ รักษาอุปกรณ์	รวม	หมายเหตุ
		4	4	4	4	4		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู							
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง							
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย							
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร							
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ							
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์							
7	ด.ช.เสกสรร ยาทะกัวนอก							
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด							
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก							
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก							
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา							
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์							
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์							
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น							
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง							
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว							
17	ด.ญ.สุพัทธรา มุ่งพันธ์กลาง							
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม							
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง							
รวม								
เฉลี่ย								
เฉลี่ยร้อยละ								

แบบบันทึกการตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติถูกต้อง ตามขั้นตอน	รูปทรง เหมาะสม	ความ เรียบร้อย	สวยงาม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รวม	หมายเหตุ
		5	5	5	5		
1	ด.ช.ธัญยา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกานอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นัตตา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

ตารางแสดงการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนจากคะแนนนักเรียน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การแกะสลักสบู่ เป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ทดสอบก่อน	ตรวจผลงาน	กระบวนการ กลุ่ม	ทดสอบหลัง	รวม	หมายเหตุ
		10	20	20	10		
1	ด.ช.ธัญญา ศรีชมพู						
2	ด.ช.เกริกพล นิยมปีกลาง						
3	ด.ช.จิตติพงษ์ บุตรสืบสาย						
4	ด.ช.ณัฐพล นันทะโคตร						
5	ด.ช.ณัฐพล อัสวภูมิ						
6	ด.ช.ธงชัย กาญจนศิลป์						
7	ด.ช.เสกสรร ยาตะกวนอก						
8	ด.ช.สายสินธุ์ ปราบหลอด						
9	ด.ช.นิวัฒน์ ปรางตะโก						
10	ด.ช.กิตติภูมิ ปรางตะโก						
11	ด.ช.พชวัต มอญภาษา						
12	ด.ญ.นัชชา อนันตพงษ์						
13	ด.ญ.ชลิตา แก้ววิเศษศักดิ์						
14	ด.ญ.ปวีณา เชื้อม้น						
15	ด.ญ.นิตดา ผาดกลาง						
16	ด.ญ.กรรณิการ์ เพชรตะกั่ว						
17	ด.ญ.สุพัตรา มุ่งพันธ์กลาง						
18	ด.ญ.อารีรัตน์ บุญเต็ม						
19	ด.ญ.รจนา สีมั่ง						
รวม							
เฉลี่ย							
เฉลี่ยร้อยละ							

สงครามเก้าทัพ พระเจ้าปดุง กษัตริย์พม่าทรงกรีธาทัพเข้ามาตีเมืองไทยตั้งแต่เหนือ
จดใต้ รวม ๙ ทัพ กองทัพไทยตีกองทัพพม่าแตกพ่ายยับเยินไปทุกทัพ

พระองค์ทรงเป็นพระปฐมบรมมหาราชย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ผู้ทรงสร้าง
 กรุงเทพมหานครบรรณโกสินทร์ ฯลฯ (รัชกาลที่ ๔ ทรงเปลี่ยนเป็นกรุงเทพมหานคร อมร
 รัตนโกสินทร์ ฯลฯ) ขึ้นเป็นราชธานี พระองค์ทรงมีพระราชประวัติเด่นทั้งในราชการทหารและ
 พลเรือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในราชการสงคราม ทรงป้องกันประเทศชาติบ้านเมืองให้พ้นภัยจากอริ
 ราชศัตรู ตั้งแต่ทรงรับราชการอยู่จนสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แห่งกรุงธนบุรี ได้รับ
 พระราชทานปูนบำเหน็จความดีความชอบเป็นพระราชเป็นพระราชวรินทร์ พระยาอภัยภูธร
 พระยากรมราช ว่าที่สมุหนายก ประมุขแห่งราชการพลเรือน แล้วเป็นเจ้าพระยาจักรีโดยลำดับ และ
 ตำแหน่งราชการสูงสุดขั้นสุดท้ายก็คือ เจ้าพระยามหาคหัตถ์ศึก มีเครื่องยศอย่างเจ้าต่างกรม ขณะ
 ทรงเป็นแม่ทัพไปปราบปรามกรุงศรีสัตนาคนหุต(ล้านช้าง) ได้เมืองเวียงจันทร์ เมืองหลวงพระบาง
 นั้นแล้ว ก็ได้ทรงอัญเชิญพระพุทธรูปมหายานนิรันดร์ปฏิมากร (แก้วมรกต) กับพระบาง จากเวียงจันทร์
 มายังกรุงธนบุรี ระหว่างเสด็จไปปราบปรามการจลาจลทางกัมพูชาหรือ ประเทศเขมร เพราะ
 เจ้านายเขมรรบพุ่งชิงราชบัลลังก์กันนั้น ก็ได้เกิดการจลาจลวุ่นวายขึ้นทางกรุงธนบุรีเป็นที่
 เดือดร้อนแก่สงฆ์ ข้าราชการ และประชาชน เมื่อได้รับรายงานข่าว เจ้าพระยามหาคหัตถ์ศึก ก็
 จำเป็นต้องทิ้งราชการฝ่ายชายพระราชอาญาจักรกลับมาจัดฝ่ายราชธานี คือ กรุงธนบุรี ให้สงบ
 เรียบร้อย ผู้คนทั้งปวงต่างชื่นชมออกไปต้อนรับ และขอร้องให้เป็นผู้ระงับทุกข์ และอัญเชิญขึ้น
 เป็นพระมหากษัตริย์

<http://www.pt.ac.th/ptweb/studentweb/maharach/five.html>

