

# ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9

วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เล่มที่ 2

## ประโยคสัญลักษณ์การบวก



เพชรรัตน์ สิงห์รัมย์

โรงเรียนบ้านละลอกตะแบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## คำชี้แจง

1. ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 2 ประโยค สัญลักษณ์การบวก ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวน 4 ชุด
2. นักเรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาให้เข้าใจก่อนจึงลงมือทำแบบฝึก
3. นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ ถ้านักเรียน มีข้อสงสัยในแบบฝึกให้สอบถามกับครูผู้สอนทันที
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกแต่ละชุดเสร็จ ให้ตรวจให้คะแนน โดยดูคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกคะแนนได้ไว้ท้าย แบบฝึกแต่ละชุด ด้วยความซื่อสัตย์
5. แบบฝึกแต่ละชุดมีคะแนนการผ่าน 6 คะแนน ถ้านักเรียนทำ แบบฝึกชุดใดไม่ผ่าน ให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริมและทำแบบฝึก ชุดนั้นอีกครั้งจนผ่าน
6. เมื่อทำแบบฝึกครบ 4 ชุด ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย ท้ายบทเรียนจำนวน 10 ข้อ เป็นรายบุคคล



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. เมื่อกำหนดสิ่งของสองกลุ่มที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบได้

### ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. มีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
2. มีความสามารถในการให้เหตุผล

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้





## สาระน่ารู้ที่ 1

### เครื่องหมายบวก (+)



1. การบวก เป็นการนับรวมจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป
2. คำว่า **“รวมกับ”** เขียนแทนด้วยเครื่องหมาย “+” อ่านว่า “บวก”  
ใช้เขียนระหว่างจำนวนสองจำนวนที่นำมารวมกัน
3. คำว่า **“เท่ากับ”** เขียนแทนด้วยเครื่องหมาย “=” อ่านว่า “เท่ากับ”
4. จำนวนที่เป็นคำตอบของการบวก เรียกว่า “ผลบวก”



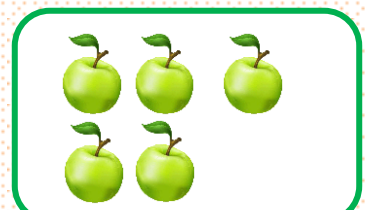
### ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ



2

+

3

=

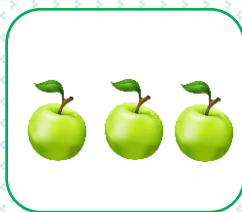
5

# แบบฝึกชุดที่ 2.1

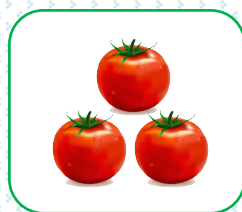


ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย + , = และหาคำตอบเติมลงใน

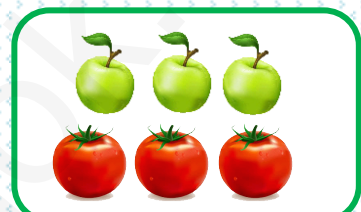
## ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ



3

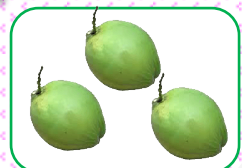
+

3

=

6

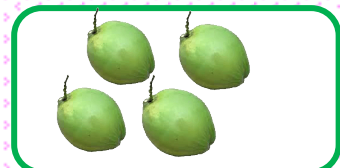
1.



รวมกับ



เท่ากับ

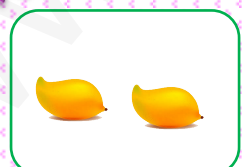


3

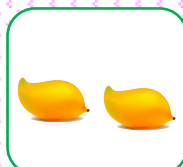
1



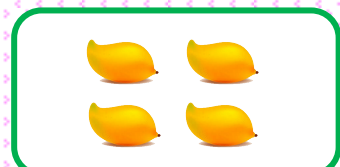
2.



รวมกับ



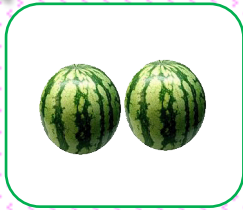
เท่ากับ



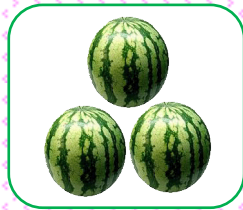
2

2

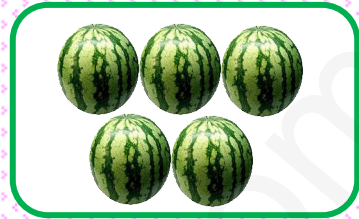
3.



รวมกับ



เท่ากับ

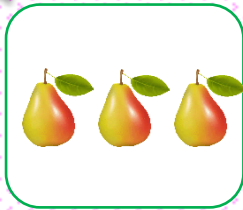


2

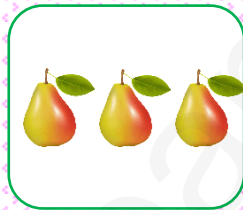
3



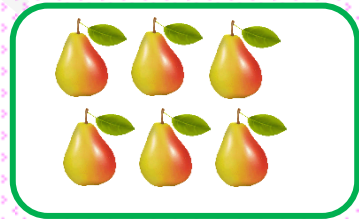
4.



รวมกับ



เท่ากับ

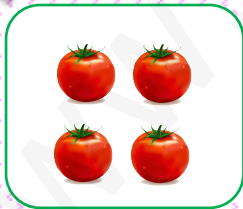


3

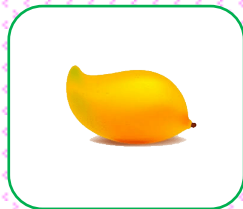
3



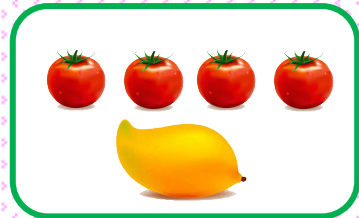
5.



รวมกับ



เท่ากับ

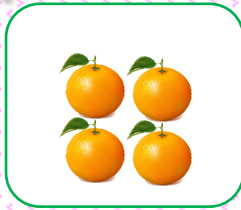


4

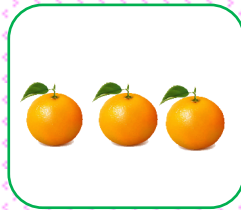
1



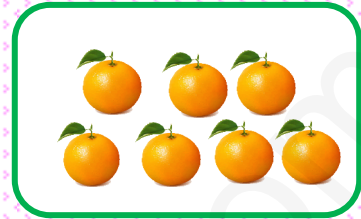
6.



รวมกับ



เท่ากับ

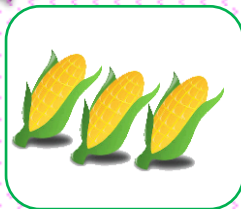


4

3



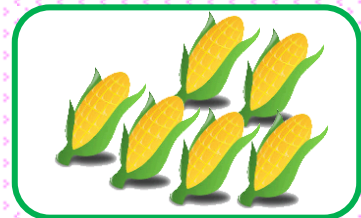
7.



รวมกับ



เท่ากับ



3

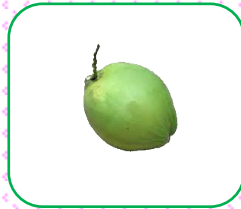
3



8.



รวมกับ



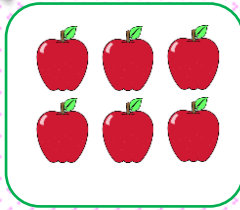
เท่ากับ



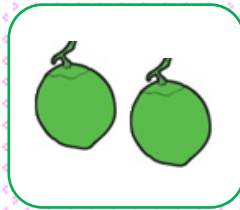
4

1

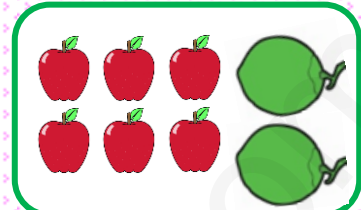
9.



รวมกับ



เท่ากับ



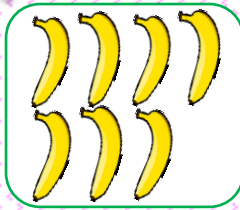
6



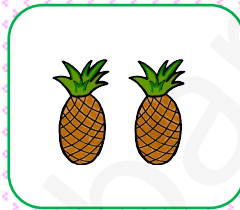
3



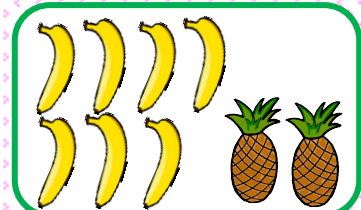
10.



รวมกับ



เท่ากับ



7



2



คะแนนที่ได้.....คะแนน








## แบบฝึกชุดที่ 2.2




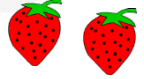
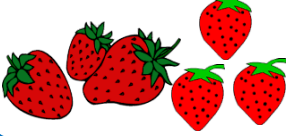
ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

### ตัวอย่าง


 รวมกับ 
 
 เท่ากับ 
 

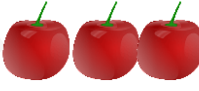

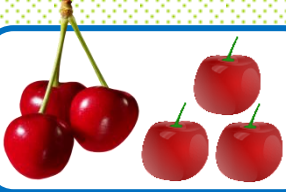
4 + 1 =

1.


 รวมกับ 
 
 เท่ากับ 
 

4 + 2 =

2.


 รวมกับ 
 
 เท่ากับ 
 

3 +  =

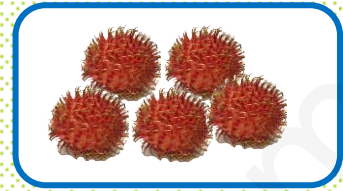
3.



รวมกับ



เท่ากับ



+

3

=

5

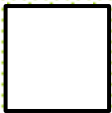
4.



รวมกับ



เท่ากับ



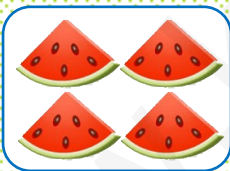
+

2

=

5

5.



รวมกับ



เท่ากับ



+

1

=

5



6.



รวมกับ



เท่ากับ



4

+



=

7

7.



รวมกับ



เท่ากับ



3

+

1

=



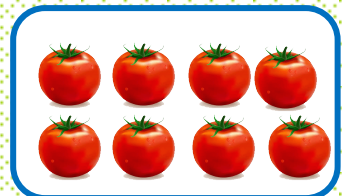
8.



รวมกับ



เท่ากับ



+

3

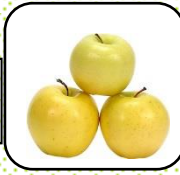
=

8

9.



รวมกับ



เท่ากับ



4

+



=



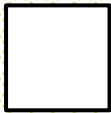
10.



รวมกับ



เท่ากับ



+



=

8

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เก่งทุกคนเลยจ้า





## สาระน่ารู้ที่ 2

### ประโยคสัญลักษณ์การบวก



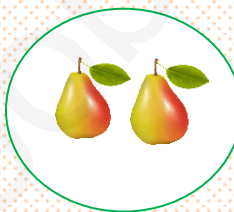
ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้นแทนประโยคภาษา เพื่อให้สะดวกในการคิดคำนวณ



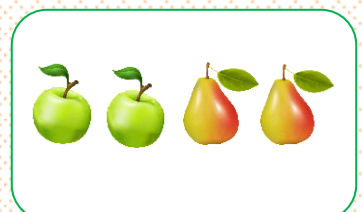
#### ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ



เขียนในรูปประโยคสัญลักษณ์การบวก ได้เป็น  $2 + 2 = 4$

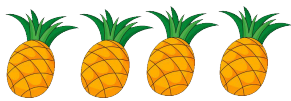


# แบบฝึกชุดที่ 2.3



ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน  และเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

## ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ

6

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $4 + 2 = 6$

1.



รวมกับ



เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\quad + \quad = \quad$

2.



รวมกับ

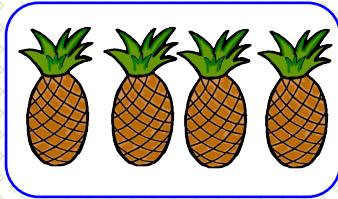


เท่ากับ

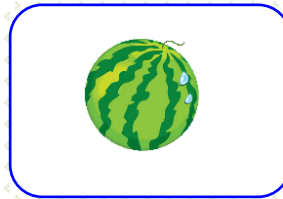
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\quad + \quad = \quad$



3.



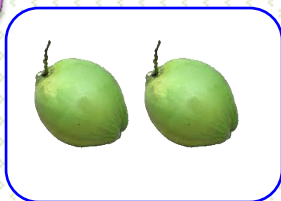
รวมกับ



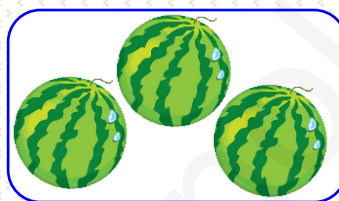
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4.



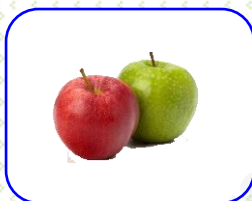
รวมกับ



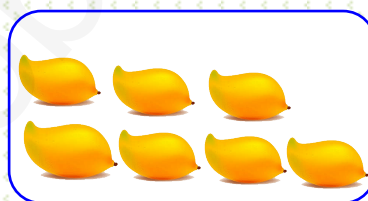
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5.



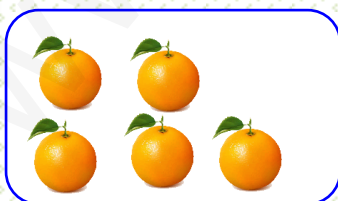
รวมกับ



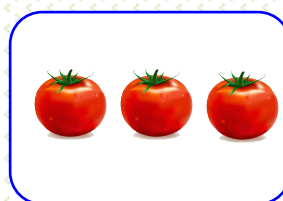
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

6.



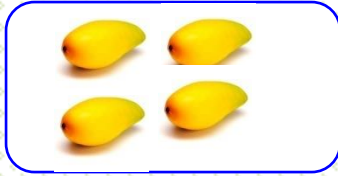
รวมกับ



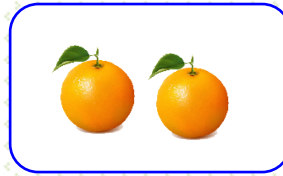
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

7.



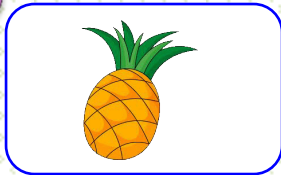
รวมกับ



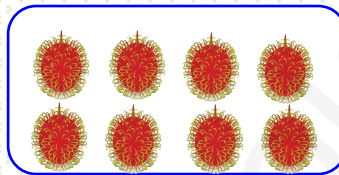
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

8.



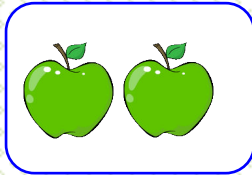
รวมกับ



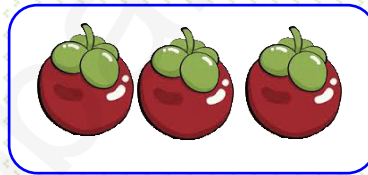
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9.



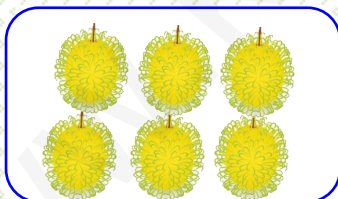
รวมกับ



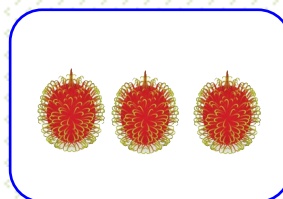
เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

10.



รวมกับ



เท่ากับ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

คะแนนที่ได้.....คะแนน

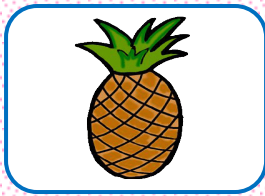


## แบบฝึกชุดที่ 2.4

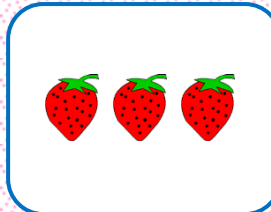


ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยคสัญลักษณ์

1



รวมกับ

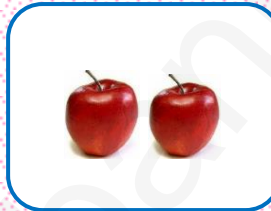


$$1 + 2 = 3$$

2



รวมกับ

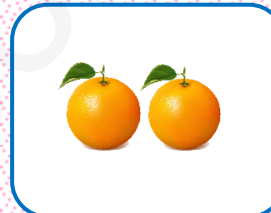


$$2 + 2 = 4$$

3

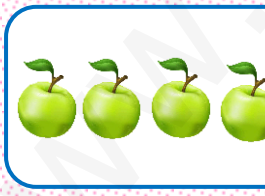


รวมกับ

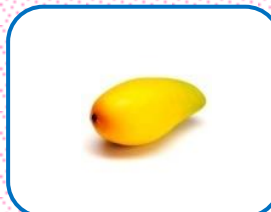


$$1 + 3 = 4$$

4



รวมกับ



$$3 + 2 = 5$$

5

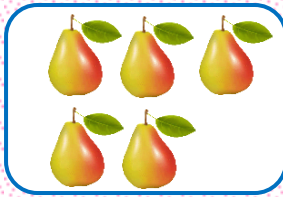


รวมกับ

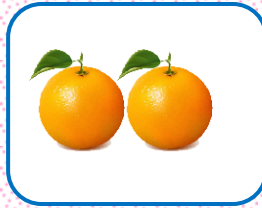


$$4 + 1 = 5$$

6

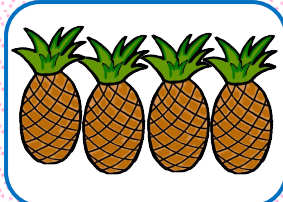


รวมกับ

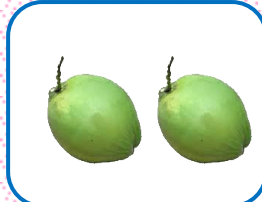


$$4 + 2 = 6$$

7

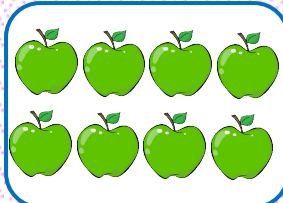


รวมกับ

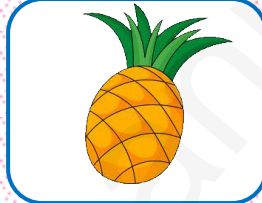


$$5 + 2 = 7$$

8

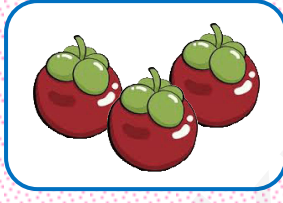


รวมกับ

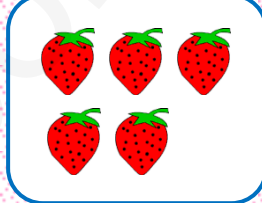


$$2 + 7 = 9$$

9

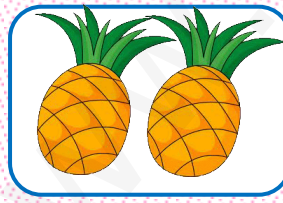


รวมกับ

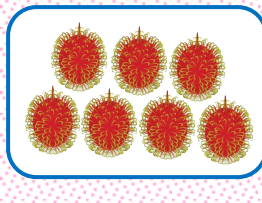


$$3 + 5 = 8$$

10



รวมกับ



$$8 + 1 = 9$$

คะแนนที่ได้.....คะแนน



## แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน x ทับตัวอักษรข้อที่ถูกที่สุด


1. ข้อใดคือเครื่องหมายบวก

ก. +

ข. =


ค. x

2. จากภาพ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน  จึงจะถูกต้อง



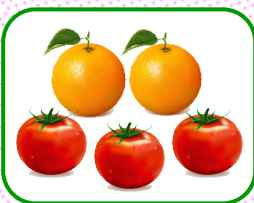
รวมกับ

4



เท่ากับ

2



=

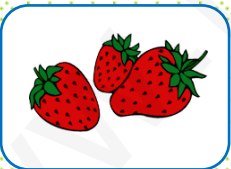
6

ก. x

ข. =

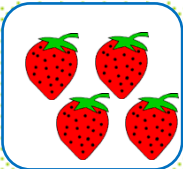
ค. +

3. จากภาพ ควรเติมผลบวกเท่าใดลงใน  จึงจะถูกต้อง



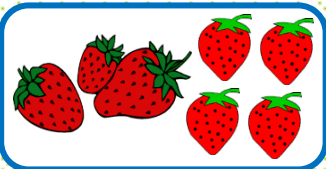
รวมกับ

3



เท่ากับ

4



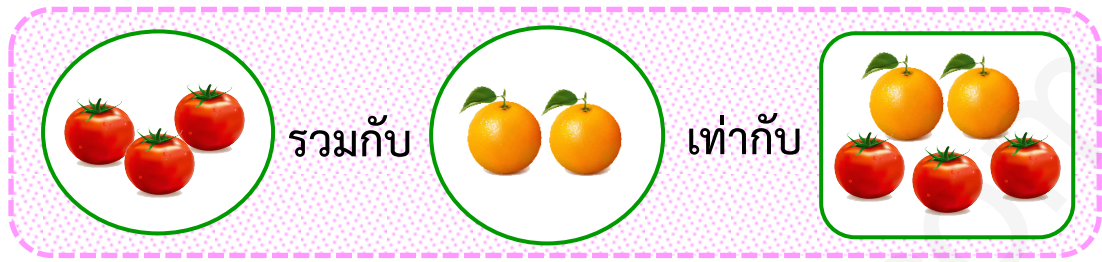
=

ก. 3

ข. 4

ค. 7

4. จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ก.  $3 + 2 = 5$

ข.  $4 + 1 = 5$

ค.  $5 + 2 = 3$

5. จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

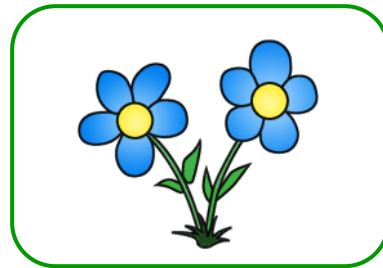


ก.  $1 + 1 = \square$

ข.  $5 + 3 = \square$

ค.  $3 + 3 = \square$

6. จากภาพ ดอกไม้สีม่วง 3 ดอก รวมกับดอกไม้สีฟ้า 2 ดอก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แทนการบวก และมีผลบวกตามข้อใด

ก.  $3 + 2 = 5$

ข.  $4 + 1 = 5$

ค.  $2 + 2 = 5$



7. จากภาพ ข้อใดเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงจำนวนเด็กหญิง  
รวมกับจำนวนเด็กชาย ได้ถูกต้อง



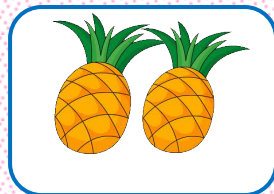
ก.  $4 + 2 = 6$

ข.  $3 + 3 = 6$

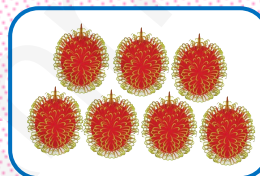
ค.  $1 + 5 = 6$

8.  $5 + 3 = \square$  ตรงกับภาพในข้อใด

ก.



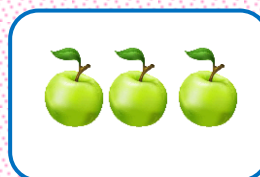
รวมกับ



ข.



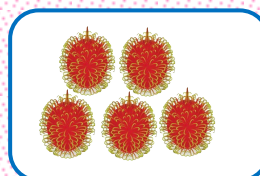
รวมกับ



ค.

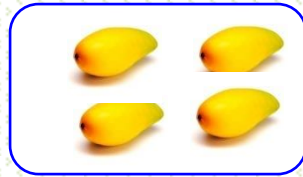


รวมกับ

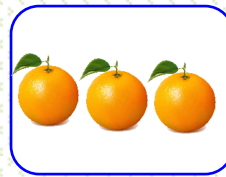


9. ข้อใดเขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง

ก.



รวมกับ

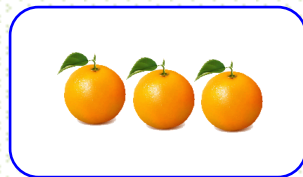


เท่ากับ

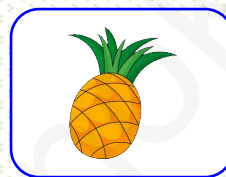


ประโยคสัญลักษณ์ คือ  $4 + 3 = \square$

ข.



รวมกับ

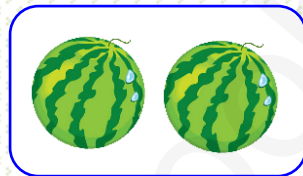


เท่ากับ

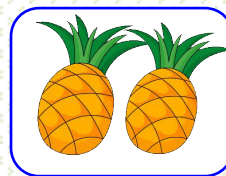


ประโยคสัญลักษณ์ คือ  $3 + 1 = \square$

ค.



รวมกับ



เท่ากับ



ประโยคสัญลักษณ์ คือ  $1 + 1 = \square$

10. จากภาพ ผีเสื้อ 2 ตัว รวมกับผึ้ง 4 ตัว รวมมีสัตว์ 6 ตัว



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แทนการบวกได้อย่างไร

ก.  $3 + 3 = 6$

ข.  $5 + 1 = 6$

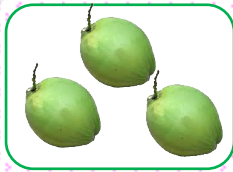
ค.  $2 + 4 = 6$

## เฉลย

แบบฝึกและแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน

# เฉลยแบบฝึกชุดที่ 2.1

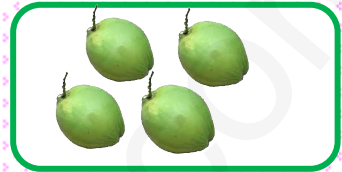
1.



รวมกับ



เท่ากับ



3

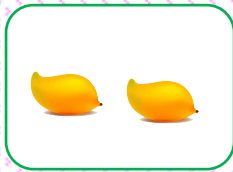
+

1

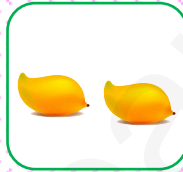
=



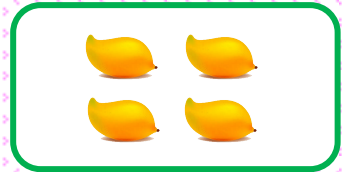
2.



รวมกับ



เท่ากับ



2

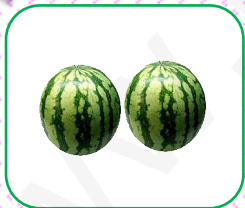
+

2

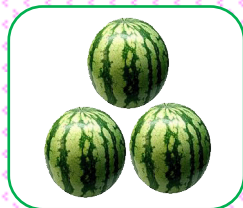
=



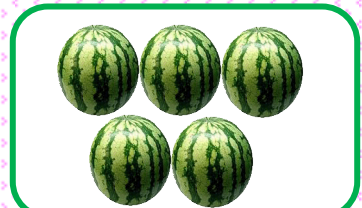
3.



รวมกับ



เท่ากับ



2

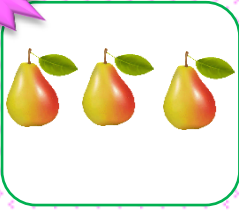
+

3

=



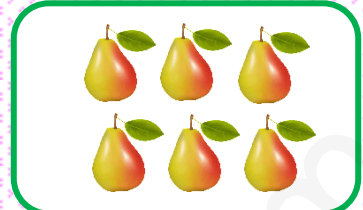
4.



รวมกับ



เท่ากับ



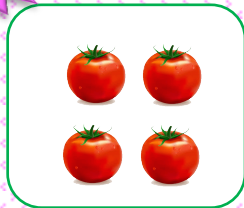
3

+

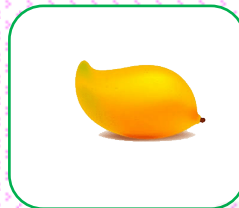
3

=

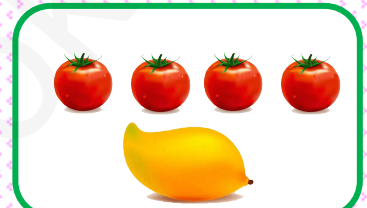
5.



รวมกับ



เท่ากับ



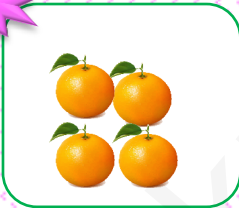
4

+

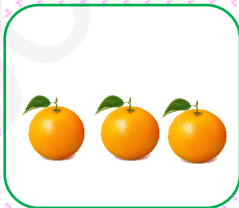
1

=

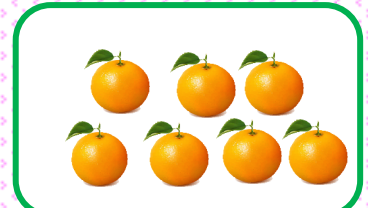
6.



รวมกับ



เท่ากับ



4

+

3

=

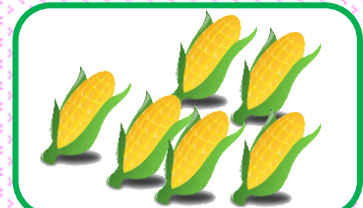
7.



รวมกับ



เท่ากับ



3

+

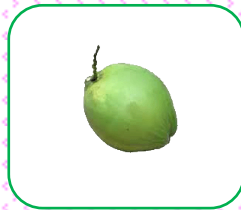
3

=

8.



รวมกับ



เท่ากับ



4

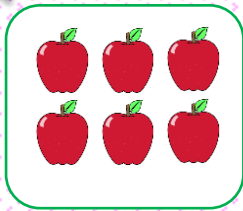
+

1

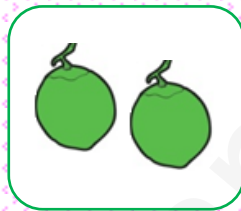
=



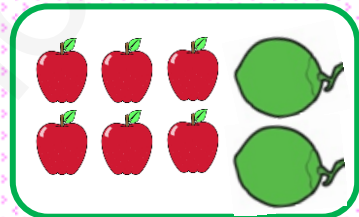
9.



รวมกับ



เท่ากับ



6

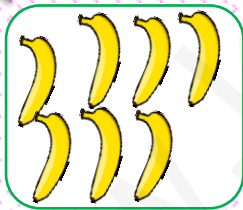
+

3

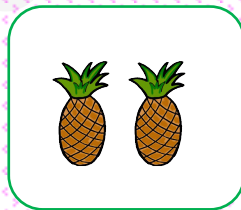
=



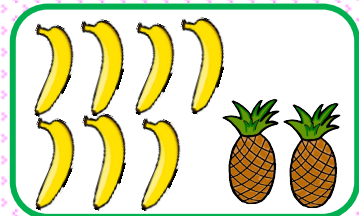
10.



รวมกับ



เท่ากับ



7

+

2

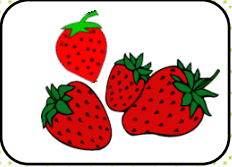
=



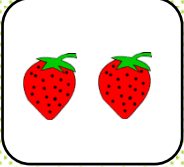


# เฉลยแบบฝึกชุดที่ 2.2

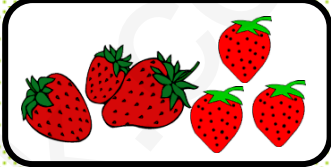
1.



รวมกับ



เท่ากับ



4

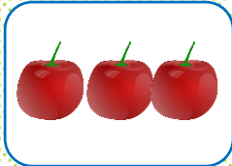
+

2


=

6

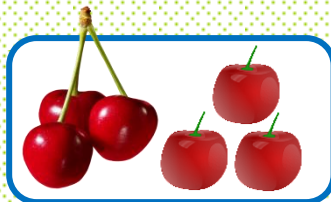
2.



รวมกับ



เท่ากับ



3


+

3


=

6


3.



รวมกับ



เท่ากับ



2

+

3

=

5

4.



รวมกับ



เท่ากับ



3

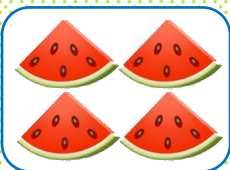
+

2

=

5

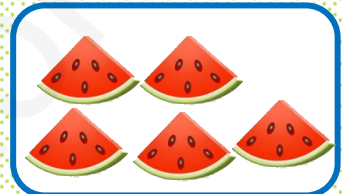
5.



รวมกับ



เท่ากับ



4

+

1

=

5

6.



รวมกับ



เท่ากับ



4

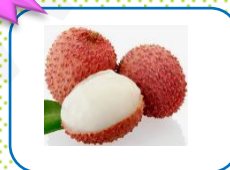
+

3

=

7

7.



รวมกับ



เท่ากับ



3

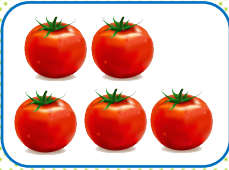
+

1

=

4

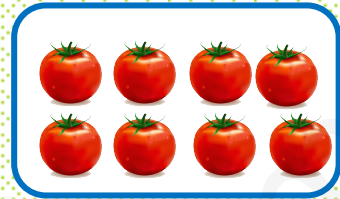
8.



รวมกับ



เท่ากับ



5

+

3

=

8

9.



รวมกับ



เท่ากับ



4

+

3

=

7

10.



รวมกับ



เท่ากับ



2

+


6

=


8

# เฉลยแบบฝึกชุดที่ 2.3

1.



รวมกับ




เท่ากับ


7

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ 3 + 4 = 7

2.



รวมกับ

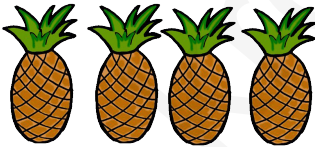


เท่ากับ


7

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ 3 + 4 = 7

3.



รวมกับ




เท่ากับ

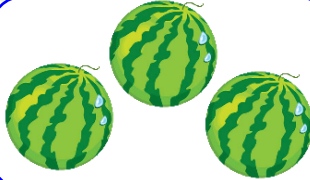
5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ 4 + 1 = 5

4.



รวมกับ



เท่ากับ

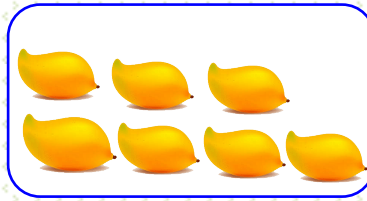
5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้ 2 + 3 = 5

5.



รวมกับ

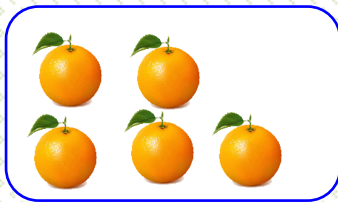


เท่ากับ

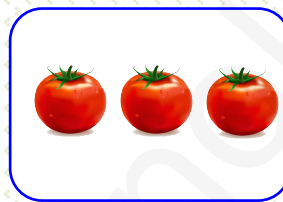
9

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{2} + \underline{7} = \underline{9}$ 

6.



รวมกับ

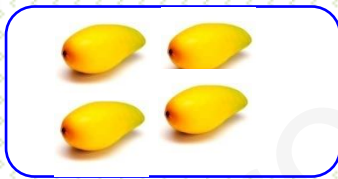


เท่ากับ

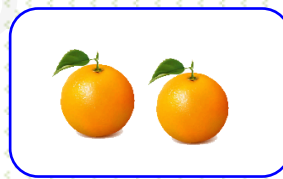
8

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{5} + \underline{3} = \underline{8}$ 

7.



รวมกับ

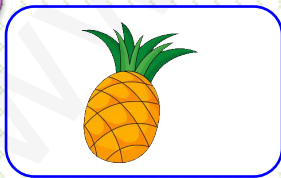


เท่ากับ

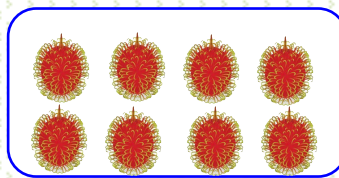
6

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{4} + \underline{2} = \underline{6}$ 

8.



รวมกับ

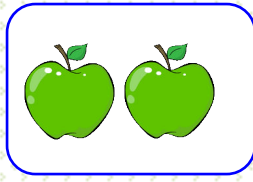


เท่ากับ

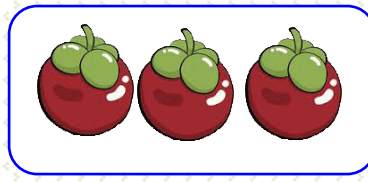
9

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{1} + \underline{8} = \underline{9}$

9.



รวมกับ

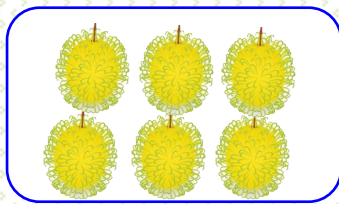


เท่ากับ

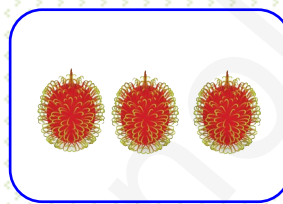
5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{2} + \underline{3} = \underline{5}$

10.



รวมกับ



เท่ากับ

9

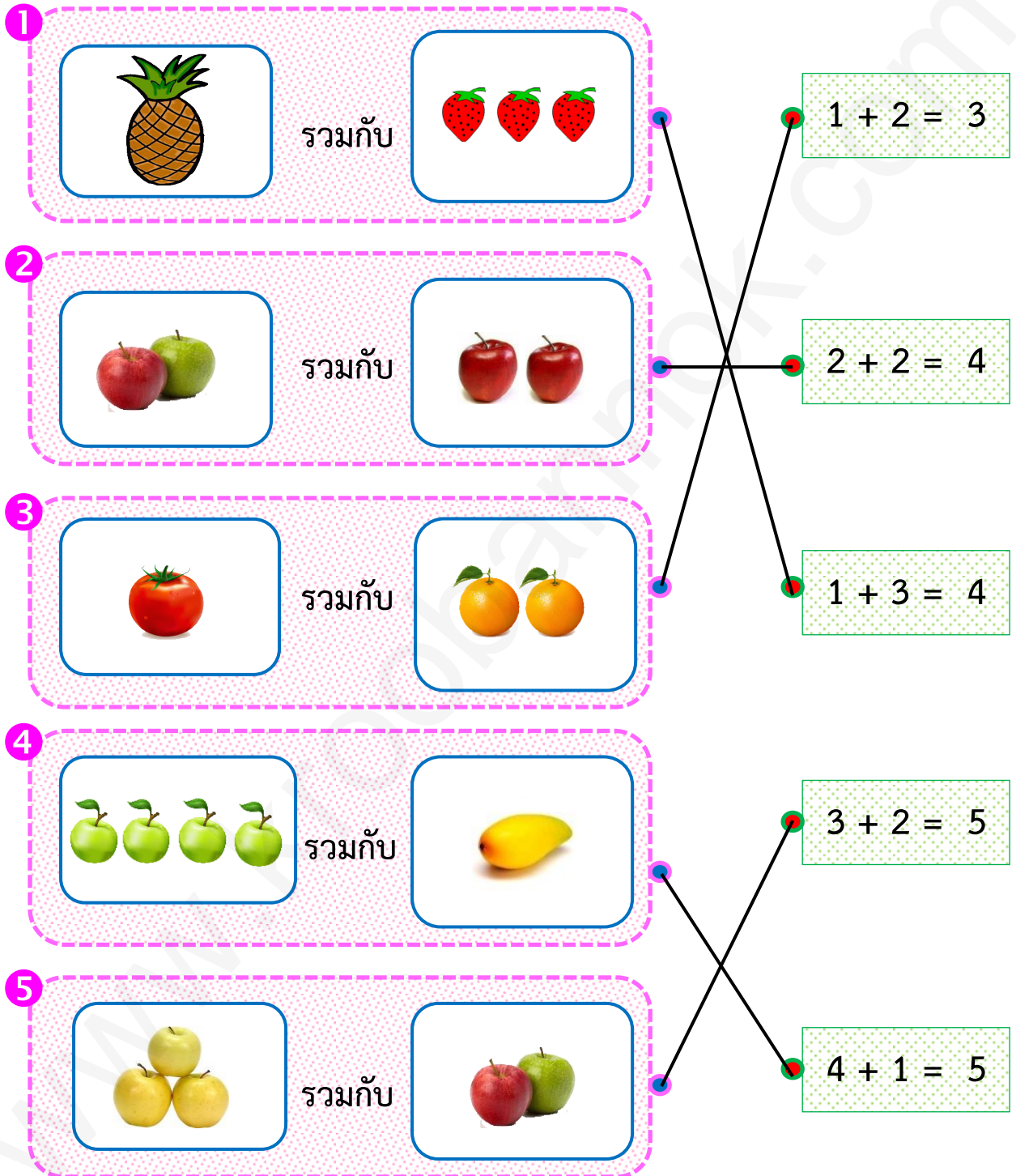
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ได้  $\underline{6} + \underline{3} = \underline{9}$

ถูกทุกข้อเลย  
ไช้ไหมคะ

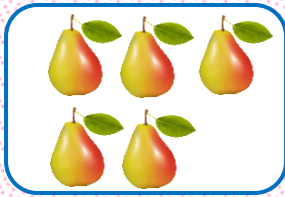




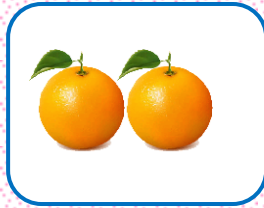
# เฉลยแบบฝึกชุดที่ 2.4



6

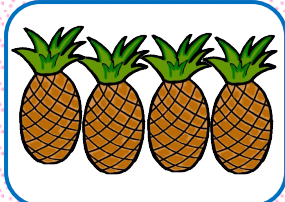


รวมกับ

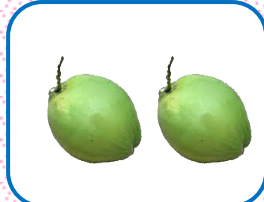


$$4 + 2 = 6$$

7

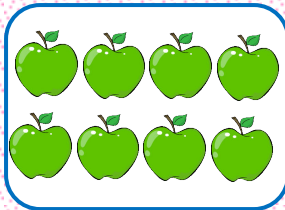


รวมกับ

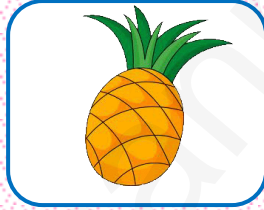


$$5 + 2 = 7$$

8

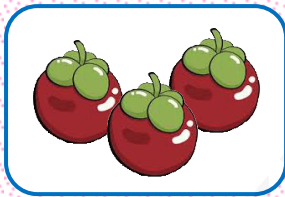


รวมกับ

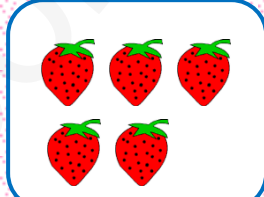


$$2 + 7 = 9$$

9

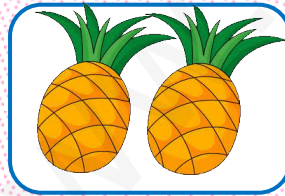


รวมกับ



$$3 + 5 = 8$$

10



รวมกับ



$$8 + 1 = 9$$



เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน



1. ก
2. ค
3. ค
4. ก
5. ข
6. ก
7. ข
8. ข
9. ค
10. ค



## บรรณานุกรม

- กศุยา แสงเดช. (2543). **แบบฝึก. กรุงเทพฯ : แม็ค.**
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชา  
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.  
ลาดพร้าว.**
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครู  
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.  
ลาดพร้าว.**
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ - อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (2547). **สื่อการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ป.1 สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**
- สุนทรี ทองচিতร์. (2549). **เสริมศักยภาพ คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2  
ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.**

## คำนำ

ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวน  
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด  
8 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ความหมายของการบวก
- เล่มที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์การบวก
- เล่มที่ 3 การบวกในแนวนอน
- เล่มที่ 4 การบวกในแนวตั้ง
- เล่มที่ 5 ศูนย์กับการบวก
- เล่มที่ 6 การสลับที่การบวก
- เล่มที่ 7 ตารางการบวก
- เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหาการบวก

สำหรับชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์  
การบวก ประกอบด้วยสาระน่ารู้และแบบฝึกสำหรับฝึกทักษะ จำนวน  
4 ชุด ซึ่งแต่ละชุดจะมีแบบฝึกที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน  
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จะเป็น  
ประโยชน์ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้  
เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝังแน่น ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เพชรรัตน์ สิงห์รัมย์

## สารบัญ

คำชี้แจง .....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	2
สาระน่ารู้ที่ 1 ความหมายของการบวก .....	3
แบบฝึกชุดที่ 2.1 .....	4
แบบฝึกชุดที่ 2.2 .....	8
สาระน่ารู้ที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์การบวก .....	12
แบบฝึกชุดที่ 2.3 .....	13
แบบฝึกชุดที่ 2.4 .....	16
แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน .....	18
เฉลยแบบฝึกและแบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน .....	22
บรรณานุกรม .....	35

