#### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

### ภาษาอังกฤษ

เรื่อง Lifestyle สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

E

S

T
Y
L

E

Unit 1: Daily Routines



นางวัชรี แสงอรุณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดห้วยกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Lifestyle สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง Unit 1 Daily Routines จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อฝึก ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในเรื่อง ของกิจวัตรประจำวัน

นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองทำให้ การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ของนักเรียนโดยตรงเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)เพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Lifestyle สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ ด้วยตนเอง Unit 1 Daily Routines จะเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทำให้นักเรียนมีความสุขอยากเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น



		หน้า	
	คำนำ	ก	
	สารบัญ	ข	
	คำชี้แจง	<b>୧</b>	
	จุดประสงค์	จ	
	สาระสำคัญ	ฉ	
	แบบทดสอบก่อนเรียน	1	
	Activity 1	5	
	Activity 2	7	
	Activity 3	8	
	ใบความรู้ที่ 1	9	
	Activity 4	10	
	ใบความรู้ที่ 2	11	
	Activity 5	12	
	Activity 6	14	
	Activity 7	15	
	ใบความรู้ที่ 3	16	
	Activity 8	17	
	Activity 9	18	
	Activity 10	19	
1	Activity 11	20	
1	Activity 12	21	
1	Activity 13	22	
A	แบบทดสอบหลังเรียน 🗥 📗 📗 💮	23	10
W	HITTING THE PROPERTY OF THE PR		1
			1



	หน้า
ภาคผนวก	27
กระดาษคำตอบ	28
เฉลย Activities 1-13	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	32
หนังสืออ้างอิง	33





#### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

- 1. การเรียนชุดกิจกรรมนี้ใช้เวลาเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง
- 2. ให้นักเรียนรับซองเอกสารกิจกรรมจากครู ดังนี้
  - 2.1 ซองคู่มือนักเรียน
  - 2.2 ซองบัตรกิจกรรมที่ 1
  - 2.3 ซองบัตรเฉลยคำตอบ
  - 2.4 ซองแบบฝึกทักษะชุดกิจกรรมที่ 1
  - 2.5 แบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรม

#### 3. จุดมุ่งหมายของการเรียน

เมื่อนักเรียนฝึกชุดกิจกรรมนี้แล้วนักเรียนสามารถ

- 3.1 ออกเสียงและระบุคำศัพท์ ประโยคจากการฟังข้อความเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวันแล้วจับใจความสำคัญได้
  - 3.2 พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
  - 3.3 เรียงเหตุการณ์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
  - 3.4 เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
  - 3.5 เขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Simple Tense ได้

#### 4. กิจกรรม

ในชุดกิจกรรมนี้มีกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติ 13 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1. What do we do every day?
  - 2. Everyday Activities
  - 3. What will we do first?
  - 4. Present Simple Tense: How to use /spell

- 5. Present Simple Tense: sentence
- 6. John's Routines
- 7. Paul's day
- 8. Adverbs of frequency
- 9. Mike's daily routines
- 10. Your daily routines?
- 11. What are your routines?
- 12. Jim's day.
- 13. Your typical days
- 5. บทบาทของนักเรียน
  - 5.1 ก่อนเรียนบทเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
  - 5.2 ขณะที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน
    - 5.2.1 ทำกิจกรรมขั้นนำพร้อมกับครูผู้สอน
  - 5.2.2. ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งประกอบด้วยคนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน อ่อน 2 คน
  - 5.2.3 ทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรม โดยสมาชิกทุกคนต้องมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
  - 5.2.4 ร่วมกันคัดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และเขียนคำตอบในบัตร กิจกรรมของตนเองตรวจคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
  - 5.3 ขณะสรุปบทเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรม ดังนี้

ร่วมกันสรุปบทเรียนกับครูโดยตองคำถามต่าง ๆและแสดงความคิดเห็น กลุ่มที่ตอบได้จะได้รับคะแนน







#### จุดประสงค์ประจำหน่วย (UO)

ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อความ ประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ของตนเอง กิจกรรมและบุคคลในครอบครัวได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง

#### จุดประสงค์ย่อย (SO):

- 1. ออกเสียงและระบุคำศัพท์ ประโยคจากการฟังข้อความเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันแล้วจับใจความสำคัญได้
- 2. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- 3. เรียงเหตุการณ์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- 4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
- 5. เขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Simple Tense ได้





การนำเสนอเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองและผู้อื่นนอกจากจะได้สร้าง องค์ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาแล้วยังได้พัฒนาทักษะการเขียน การพูด การฟังและการอ่านโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองอันจะช่วยให้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อให้การสื่อสารในชีวิตประจำวันบรรลุ วัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ชุดกิจกรรมที่ 1 Daily Routines ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**คำชี้แจง** แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที Choose the best answer.

**คำสั่ง** เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

2.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

3.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

#### อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4-5

Pim lives in Suratthani. She gets up at seven o'clock.

She goes to school by bike. She shares her lunch with her friend. She plays tennis and does homework.

She washes the dishes after dinner.

- 4. What does Pim do after lunch?
  - a. She feeds the animal.
  - b. She washes the dishes.
  - c. She plays tennis.
  - d. She watches TV.
- 5. How does she go to school?
  - a. By boat
  - b. By train
  - c. By bike
  - d. By bus
- 6. ดูภาพแล้วเติมอักษรที่หายไป w \_ \_ \_ es



- a. a,s,h
- b. i,s,h
- c. e,s,h
- d. i,w,h

- He always <u>watch</u> TV. in the evening.
   คำที่ขีดเส้นใต้ควรเปลี่ยนเป็นคำใด
  - a. watching
  - b. watched
  - c. watches
  - d. watchex
- 8. ดูภาพแล้วตอบคำถาม

What is she doing?

She\_\_\_\_\_



- a. She is using the computer.
- b. She is watering the plant.
- c. She is cleaning the floor.
- d. She is reading the book.

อ่านข้อความแล้วหาคำที่ถูกต้องลงในช่องว่างข้อ 9-10

A: Good morning.

B: Hello

A: How are you?

B: I'm very well, thank you.

A: Would you like to join me for\_\_\_(9)\_\_\_.

B: I'd like it ,but\_\_\_\_(10)\_\_\_.

A: You're welcome.



- a. doing my homework
- b. lunch
- c. breakfast
- d. watch TV

10.

- a. doing my homework
- b. lunch
- c. breakfast
- d. watch TV







#### What do we do everyday?

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนและบอกความหมายของคำศัพท์กิจวัตรประจำวันได้ Look at the pictures and complete the words. ดูรูปภาพแล้วเติมคำศัพท์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.



ge\_ \_p



2.



t\_ke a sh\_we\_

3.



4.





5.



g\_ to sch \_ \_ I

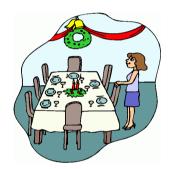
6.



7.



8.



9.



10.



st \_ d \_



pl\_y f\_ \_tball



s\_t the tab\_ \_



d\_ h\_ mew\_rk



g\_ to b\_d



# Activity 2

### **Everyday Activities**



**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนและบอกความหมายของคำศัพท์กิจวัตรประจำวันได้ Match the everyday activities with the picture.

จับคู่คำศัพท์สำนวนกิจวัตรประจำวันกับรูปภาพ โดยเขียนตัวเลขหน้าคำศัพท์

2. 3. 1. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. O use the computer O set the table O water the plants O watch TV O clean the floor O cook dinner O read the book O go shopping O feed the animal O take the dog for a walk









#### What will we do first?

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เรียงประโยคกิจวัตรประจำวันตามลำดับก่อน-หลังได้ Put the sentences in the correct order you do them in a day. ให้นักเรียนเรียงประโยคกิจวัตรประจำวันต่อไปนี้ ตามลำดับก่อน-หลัง

I watch TV. I get dressed. I take a shower. I get up. I have breakfast. I go to school. I go to bed. I do homework. I have dinner. I have lunch.

#### ใบความรู้ที่ 1

**Present Simple Tense: How to use/spell** 

1.คำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o, x เติม es เช่น

wash washes

watch watches

teach teaches

push pushes

2.คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

dry dries
study studies
cry cries

3.คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระให้เติม s เช่น

play plays
say says
joy joys

4.คำกริยาทั่วไป (ไม่อยู่ในข้อ 1-3) เติม s เช่น

Get \_\_\_\_ gets live \_\_\_\_ lives

Come \_\_\_\_ comes speak \_\_\_\_ speaks

Work \_\_\_\_ works eat \_\_\_\_ eats





# Present Simple Tense :How to use/spell

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เติม <u>s</u> หรือ <u>es</u> หลังคำกริยาได้

Write the verbs in the correct box.

เขียนคำกริยาต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามหัวข้อ

| watch                                 | box | pass | live | fly                      |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|------|------|--------------------------|--|--|--|--|
| carry                                 | buy | come | try  | push                     |  |  |  |  |
| verbs that take-s in the third person |     |      |      |                          |  |  |  |  |
| verbs that to                         |     |      |      | at take-ies<br>rd person |  |  |  |  |

#### ใบความรู้ที่ 2

#### **Present Simple Tense: sentences**

ใช้เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ เป็นปัจจุบัน เกิดขึ้นทุกวัน เป็นกิจวัตร

#### โครงสร้างประโยคบอกเล่า (Affirmative)

| I    |           | She            |                        |
|------|-----------|----------------|------------------------|
| You  | get up at | goto un at aix |                        |
| They |           | It             | gets up at six o'clock |
| We   |           | My brother     | O CIOCK                |
|      |           | Pim            |                        |

#### โครงสร้างประโยคปฏิเสธ (Negative)

| I    |                 | She        |                   |                  |
|------|-----------------|------------|-------------------|------------------|
| You  | don't get up at | He         | He                | doon't got up of |
| They |                 | It         | doesn't get up at |                  |
| \\/o | SIX O CIOCK     | My brother | SIX O CIOCK       |                  |
| We   |                 | Pim        |                   |                  |

หมายเหตุ : ตัวย่อ do not คือ don't , does not คือ doesn't

#### โครงสร้างประโยคคำถาม (Interrogative)

|    |      |                 |      | She        |                |
|----|------|-----------------|------|------------|----------------|
|    | •    |                 |      | He         | get up         |
| Do | You  | get up          | Does | It         | at six o'clock |
|    | They | at six o'clock? |      | My brother | ?              |
|    |      |                 |      |            |                |
|    | We   |                 |      | Pim        |                |



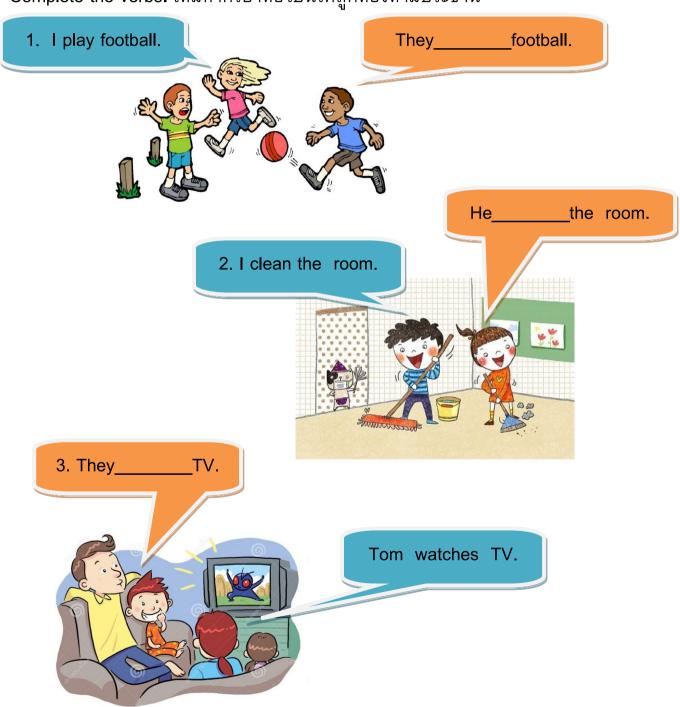




# Present Simple Tense : sentence

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Simple Tense ให้ถูกต้อง

Complete the verbs. เติมคำกริยาต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามประชาน





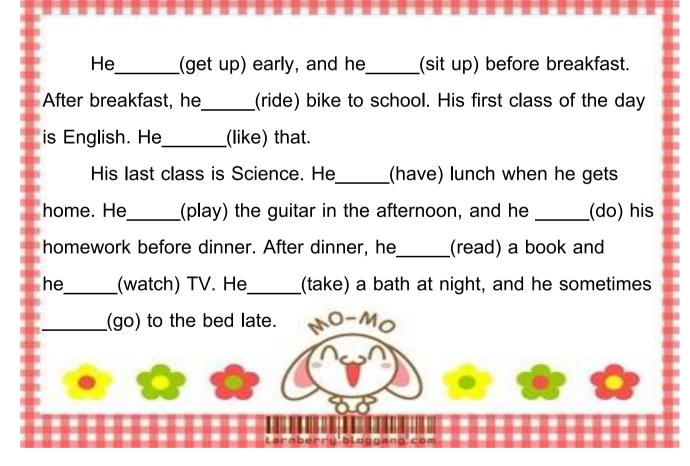




**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เติม **s** หรือ **es** หลังคำกริยาได้และเขียนประโยค ตามโครงสร้าง Present Simple Tense ได้

Complete with the correct from of the verbs เติมคำกริยาที่ถูกต้องตามประชานของประโยคให้ถูกต้อง

#### John's routines











**จุดประสงค์การเรียนรู้** : ฟังข้อความแล้วจับใจความสำคัญได้

Listen to the teacher's talk: Paul's day and write number the sentences in the correct order.

ฟังและใส่หมายเลขประโยคตามลำดับก่อนหลัง



He gets up.



He goes to school by bike.



He has lunch.



He takes a shower.



He plays the guitar.



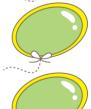
He does his homework.



He reads a book.



He goes to bed.



He watches TV.



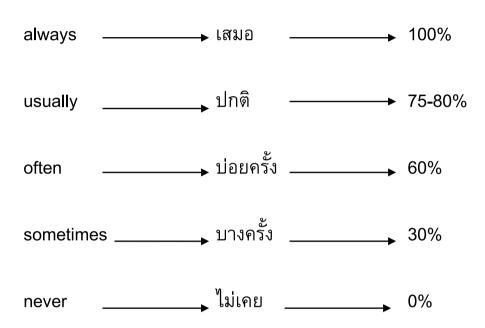
He studies science.



#### ใบความรู้ที่ 3



Adverbs of Frequency หมายถึง คำวิเศษณ์ที่แสดงความถึ่



#### หลักการ

1. ใช้วางไว้หน้ากริยาแท้ เช่น

Pim always shares our lunch.

Jane sometimes goes to school by bus.

ใช้วางไว้หลัง Verb to be (is , am, are) เช่น
 I am never brave.

They aren't often sick.

3. ใช้วางหลัง not และหน้ากริยาแท้ในประโยค เช่น

Natalee doesn't often speak Thai.

I don't always drink coffee in the morning.





### Adverbs of frequency

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนประโยคโดยการใช้ Adverbs of frequency ให้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง

Write sentences and questions using the correct form of the verb in the parentheses with the given adverbs.

เขียนประโยค โดยใช้คำกริยาวิเศษณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามรูปแบบ Adverbs of frequency

Example

: She (go) to bed at eleven thirty.(usually)

เป็น She <u>usually goes</u> to bed at eleven thirty.









#### **จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนประโยคโดยการใช้ Adverbs of frequencyให้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง

Look at the chart and write sentences from the chart. ดูตารางกิจกรรมของ Mike แล้วเขียนประโยคจากข้อมูลในตาราง

| Time      | activities    | Monday   | Tuesday  | Wednesday | Thursday | Friday   | Saturday | Sunday   |
|-----------|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| In the    | Take a        | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b>  | <b>✓</b> | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |
|           | shower        |          |          |           |          |          |          |          |
| morning   | Set the table |          |          |           |          |          | ✓        | ✓        |
| In the    | Play game     |          | ✓        | ✓         | ✓        | ✓        | ✓        | ✓        |
| Afternoon | Play football | ✓        | ✓        | ✓         | ✓        | ✓        |          |          |
|           | Watch T.V.    |          |          |           |          |          | ✓        | ✓        |
| At night  | Read the      | <b>√</b> | <b>√</b> | 1         | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |
|           | book          | •        | •        | •         | •        | •        |          | •        |

: Mike always takes a shower in the morning.

| <u> </u> |  |
|----------|--|
| 1.       |  |
| 2.       |  |
| 3.       |  |
| 4.       |  |
| 5.       |  |



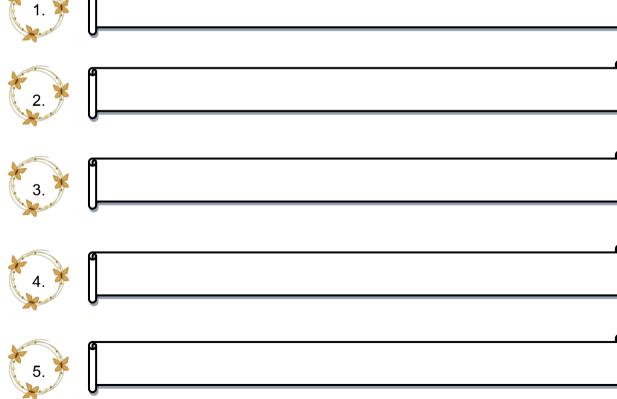




จุดประสงค์การเรียนรู้ : เขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Simple Tenseได้ Complete the chart about yourself and write sentences เติมข้อมูลในตารางเกี่ยวกับตนเองแล้วเขียนประโยค

| Time      | activities      | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday |
|-----------|-----------------|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| In the    | Take a shower   |        |         |           |          |        |          |        |
| morning   | Clean the floor |        |         |           |          |        |          |        |
| In the    | Play sport      |        |         |           |          |        |          |        |
| Afternoon | do homework     |        |         |           |          |        |          |        |
| A t night | Read the book   |        |         |           |          |        |          |        |
| At night  | Watch T.V.      | ✓      | ✓       | ✓         | ✓        | ✓      | ✓        | ✓      |

Example : I always watch TV at night.



### Activity 11

#### What are your routines?

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนและพูดเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้

A : Fill in the conversation. เติมบทสนทนาต่อไปนี้

| What do you do in the morning. |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
|                                |                                  |
|                                | What do you do in the afternoon. |
|                                |                                  |
|                                |                                  |
|                                |                                  |
| What do you do in the eve      | ning.                            |
|                                |                                  |
|                                |                                  |

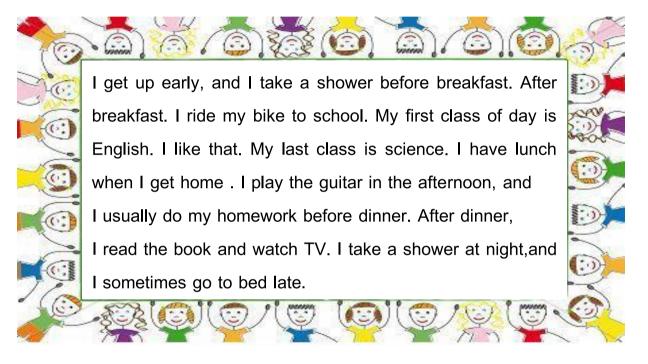
B: practice speaking the conversation with your friend.
ฝึกพูดบทสนทนากับเพื่อน







**จุดประสงค์การเรียนรู้** : ฟังข้อความแล้วจับใจความสำคัญได้
Listen and read about Jim's day and answer the questions.
ฟังและอ่านข้อความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของ Jim แล้วตอบคำถาม



- 1. What does Jim's do before breakfast?
- 2. How does he go to school?
- 3. What subject does he like to study?
- 4. What does he do after dinner?
- 5.Does he go to bed late?





### Your typical days

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ Write 8-10 sentences about your typical days เขียนกิจวัตรประจำวันของตนเอง 8-10 ประโยค



#### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ชุดกิจกรรมที่ 1 Daily Routines ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที Choose the best answer.

**คำสั่ง** เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

2.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

3.



- a. He washes the dishes.
- b. He washes the car.
- c. He often goes shopping.
- d. He gets dressed.

#### อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4-5

Pim lives in Suratthani. She gets up at seven o'clock.

She goes to school by bike. She shares her lunch with her friend. She plays tennis and does homework.

She washes the dishes after dinner.

- 4. What does Pim do after lunch?
  - a. She feeds the animal.
  - b. She washes the dishes.
  - c. She plays tennis.
  - d. She watches TV.
- 5. How does she go to school?
  - a. By boat
  - b. By train
  - c. By bike
  - d. By bus
- 6. ดูภาพแล้วเติมอักษรที่หายไป w \_ \_ \_ es



- a. a,s,h
- b. i,s,h
- c. e,s,h
- d. i,w,h

7. He always watch TV. in the evening.

คำที่ขีดเส้นใต้ควรเปลี่ยนเป็นคำใด

- a. watching
- b. watched
- c. watches
- d. watchex
- 8. ดูภาพแล้วตอบคำถาม

What is she doing?

She\_\_\_\_\_



- a. She is using the computer.
- b. She is watering the plant.
- c. She is cleaning the floor.
- d. She is reading the book.

อ่านข้อความแล้วหาคำที่ถูกต้องลงในช่องว่างข้อ 9-10

A: Good morning.

B: Hello

A: How are you?

B: I'm very well, thank you.

A: Would you like to join me for\_\_\_(9)\_\_\_.

B: I'd like it ,but\_\_\_\_(10)\_\_\_.

A: You're welcome.



- a. doing my homework
- b. lunch
- c. breakfast
- d. watch TV

10.

- a. doing my homework
- b. lunch
- c. breakfast
- d. watch TV









#### กระดาษคำตอบ

#### **Unit 1 Daily Routines**

โรงเรียนวัดห้วยกรวด อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ......ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

|     | แบบท | าสอบก่อ | นเรียน |   | แบบทดสอบหลังเรียน |   |   |   |   |
|-----|------|---------|--------|---|-------------------|---|---|---|---|
| ข้อ | а    | b       | С      | d | ข้อ               | а | b | С | d |
| 1   |      |         |        |   | 1                 |   |   |   |   |
| 2   |      |         |        |   | 2                 |   |   |   |   |
| 3   |      |         |        |   | 3                 |   |   |   |   |
| 4   |      |         |        |   | 4                 |   |   |   |   |
| 5   |      |         |        |   | 5                 |   |   |   |   |
| 6   |      |         |        |   | 6                 |   |   |   |   |
| 7   |      |         |        |   | 7                 |   |   |   |   |
| 8   |      |         |        |   | 8                 |   |   |   |   |
| 9   |      |         |        |   | 9                 |   |   |   |   |
| 10  |      |         |        |   | 10                |   |   |   |   |

#### แบบบันทึกคะแนน

| ประเมินผล | ก่อนเรียน | หลังเรียน | ความก้าวหน้า |
|-----------|-----------|-----------|--------------|
| เต็ม      | 10        | 10        |              |
| ได้       |           |           |              |

ความก้าวหน้า หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน



#### เฉลยกิจกรรม (Activities 1-13)

**Activity 1:** 

1.t,u 2.a,o,r 3.e,e,s,s,e,d 4.a,e,a 5.o,o,o

6.u,y 7.a,o,o 8.e,l,e 9.o,o,o 10.o,e

**Activity 2:** 

1 set the table

2.take the dog for a walk

3.water the plant

4.feed the animal

5.use the computer

6.clean the floor

7.read the book

8 watch TV

9.cook dinner

10.go shopping

**Activity 3**:

1. I get up.

6. I have lunch.

2. I take a shower.

7. I do homework.

3. I get dressed.

8. I watch TV.

4. I have breakfast.

9. I have dinner.

5. I go to school.

10.I go to bed.

Activity 4:

take -s buy, live, come

take –es watch, box, push, pass

take - ies flies, tries, carries

**Activity 5**:

1.play 2.cleans 3.watch 4.study

5.has

6.washes 7.feeds

**Activity 6** 

gets up, sits up, rides, likes, has, plays, does, reads, watches, takes, goes

**Activity 7** 

1, 3, 5, 2, 6, 7, 9, 10, 8, 4

**Activity 8** 

- 1. My father often swims on Sunday.
- 2. Dan never brushes his hair.
- 3. Pim always goes to school late.
- 4. Jane sometimes drinks coffee for breakfast.
- 5. Paul doesn't often eats in the resturant.

**Activity 9:** 

- 1. Mike sometimes sets the table in the morning.
- 2. Mike usually plays game in the afternoon.
- 3. Mike often plays football in the afternoon.
- 4. Mike sometimes watches TV at night.
- 5. Mike always reads the book at night.

Activity 10:

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู

Activity 11

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู

Activity 12:

- 1. He takes a shower.
- 2. He rides a bike.
- 3. He likes English.
- 4. He reads the book and watches TV.
- 5. Yes, he does.

Activity 13:

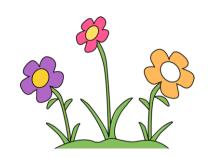
ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู



#### เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน ชุดกิจกรรมที่ 1 Daily Routines



- 1. b
- 2. d
- 3. c
- 4. c
- 5. c
- 6. a
- 7. c
- 8. a
- 9. c
- 10. a



## หนังสืออ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552).หลักสู*ตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์.(2552).<u>ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน</u>.กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์. บุญเสริม สัมมนาวงศ์.(2551).*THE BOOK FOR BEGINNER เรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาคาร.

พชรภรณ์ เค้าสงวนศิลป์.(2553). PASSAGE อ่านง่าย ได้ความรู้สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: ไพลินบุ๊คเน็ต. วิไลลักษณ์ ใจดี. (2553). 20 สถานการณ์สุดยอดบทสนทนาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไพลินบุ๊คเน็ต. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (25551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภณฑ์.

อมรรัตน์ จิตประภา. (2553). <u>เก่งพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</u>. กรุงเทพฯ:พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป.
Patrical Cromwell and Sophia Griffith .<u>หนังสือรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile5 ป.5</u>.บริษัทอักษร เจริญทัศน์ อจท.จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 9. พิมพ์ที่ บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

