

ชื่องานศึกษา	รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายศุวัชรกัณฑ์ กันทะตา
สังกัด	โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
ปีที่ศึกษาค้นคว้า	พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนสาระภูมิศาสตร์ เมื่อเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 11 ชุด กิจกรรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที (t-test) กำหนดนัยสำคัญของการทดสอบสมมติฐานที่ระดับ .05

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 86.91/84.92

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เมื่อเรียนครบทั้ง 11 ชุดกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ค่า t-test มีค่าเท่ากับ 32.04 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ผลการศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลและร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนระหว่างก่อนเริ่มเรียน และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) พบว่า ดัชนีประสิทธิผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน – หลังเรียน มีค่าเท่ากับ 0.73 นั่นคือ นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.00 และร้อยละของความก้าวหน้าทางการเรียนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน – หลังเรียน มีค่าเท่ากับ 41.21 แสดงให้เห็นว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ที่นำมาใช้มีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.48