

ภาคผนวก ก
เครื่องมือการประเมินผล

ป.นบส.ศธ.1F
เวลาที่ใช้: นำเสนอ 3 บท
ผู้ใช้: วิทยากร IS

แบบประเมินรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS)
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างดำเนินการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS)

1. ชื่อผู้จัดทำ.....
2. ชื่อเรื่อง.....

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาพัฒนาการของผู้เข้ารับการพัฒนาในการศึกษาด้วยตนเอง เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ความเหมาะสมของรายงานการศึกษาส่วนบุคคล และการนำเสนอ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1	ประเด็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กร					
2.	กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ					
3.	การสรุปประเด็นให้เห็นเป็นรูปธรรม					
4.	ทักษะการนำเสนอรายงานและทักษะการฟังเพื่อปรับปรุงการศึกษา					
5.	กรอบแนวคิดในการศึกษา					
	รวม (A)					
	รวมเฉลี่ย (A/5)					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ป.นบส.ศธ.1S

เวลาที่ใช้: นำเสนอ 5 บท

ผู้ใช้: วิทยากร IS

แบบประเมินรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS)
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (สิ้นสุดการพัฒนา)

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

1. ชื่อผู้จัดทำ.....
2. ชื่อเรื่อง.....

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาพัฒนาการของผู้เข้ารับการพัฒนาในการศึกษาด้วยตนเอง เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ความเหมาะสมของรายงานการศึกษาส่วนบุคคล และ การนำเสนอ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1.	ประเด็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กร					
2.	กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ					
3.	การสรุปประเด็นให้เห็นเป็นรูปธรรม					
4.	ทักษะการนำเสนอรายงานและทักษะการฟังเพื่อปรับปรุงการศึกษา					
5.	กรอบแนวคิดในการศึกษา					
6.	รูปแบบของรายงานสอดคล้องกับรูปแบบรายงานตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด					
7.	ใช้วิธีการศึกษาหาข้อมูลที่มีความเหมาะสมและได้ผลการศึกษาที่เชื่อถือได้					
8.	ผลการศึกษาตอบสนองวัตถุประสงค์ของการศึกษา					
9.	ผลศึกษานำไปสู่การใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ					
10	ข้อเสนอแนะมีคุณค่าและประโยชน์ต่อหน่วยงานของผู้รับการพัฒนา แวดวงวิชาการ และต่อสังคม					
	รวม(A)					
	รวมเฉลี่ย (A/10)					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....
.....
.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ป.นบส.ศธ.2F

เวลาที่ใช้นำเสนอ 3 บท

ผู้ใช้วิทยากร GP

แบบประเมินรายงานการศึกษากลุ่ม (GP)
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างดำเนินการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการศึกษากลุ่ม

1. ชื่อเรื่อง
2. คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการศึกษากลุ่ม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาการศึกษาประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย การบูรณาการในการทำงานร่วมกัน สามารถขับเคลื่อนนโยบายระดับมหภาคที่เป็นรูปธรรม ความเชื่อมโยงกับการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอการศึกษา และจากรายงานการศึกษาของกลุ่ม ระหว่างและภายหลังการพัฒนาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1.	ประเด็นการศึกษาเชื่อมโยงนโยบาย สอดคล้องยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาชาติ					
2.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่ม					
3.	มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน					
4.	เชื่อมโยงประเด็นการศึกษากับการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
5.	ทักษะการนำเสนอรายงานและทักษะการฟังเพื่อปรับปรุงการศึกษา					
6.	กรอบแนวคิดในการศึกษา					
	รวม (A)					
	รวมเฉลี่ย (A/6)					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ป.นบส.ศธ.2S

เวลาที่ใช้: นำเสนอ 5 บท

ผู้ใช้: วิทยากร GP

แบบประเมินรายงานการศึกษากลุ่ม (GP)
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (สิ้นสุดการพัฒนา)

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการศึกษากลุ่ม

2. ชื่อเรื่อง
2. คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการศึกษากลุ่ม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาการศึกษาประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษา ทักษะและความรู้ในการจัดทำข้อเสนอแนะ การบูรณาการในการทำงานร่วมกัน สามารถขับเคลื่อนนโยบายระดับมหภาคที่เป็นรูปธรรม ความเชื่อมโยงกับการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอการศึกษา และจากรายงานการศึกษาของกลุ่ม ระหว่างและภายหลังการพัฒนาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1.	การมีส่วนร่วมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ ก่อนการเดินทาง					
2.	สมรรถนะในกิจกรรมการถกแถลงระหว่างการศึกษา					
3.	ความสามารถในการเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรของ หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน					
4.	แนวทางและรูปแบบการพัฒนางานองค์กรและศักยภาพของประเทศไทย ให้ก้าวสู่ระดับสากล					
5.	รายงานแสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และบทเรียนที่ ได้รับ					
6.	รายงานการศึกษาดูงานเป็นไปตามรูปแบบรายงานตามที่กำหนด					
7.	การนำเสนอการศึกษาดูงานได้ชัดเจน					
8.	และสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างดี					
9.	ความรับผิดชอบทำงานร่วมกันเป็นทีม					
10.	การส่งรายการตามเวลาที่กำหนด					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ คะแนนผลสัมฤทธิ์ได้จากคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการประเมิน 2 ครั้ง

แบบประเมินการพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการพัฒนาตนเองตาม IDP

ชื่อสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา.....

ผู้จัดทำ

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการพัฒนาตนเองตาม IDP

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาจากความสามารถในการกำหนด ตระหนักในจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมาย การประเมินตนเองประเมินจากศักยภาพและสมรรถนะที่เป็นจริง ความเหมาะสมของรูปแบบ แนวทาง วิธีการพัฒนาตนเอง การกำหนดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการชัดเจน พัฒนาการของ สมรรถนะการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัด ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา IDP ภายหลังการพัฒนาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	ข้อความ / รายการ	การประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ความสามารถในการกำหนด ตระหนักในจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมาย		
2.	การประเมินตนเองประเมินจากศักยภาพและสมรรถนะที่เป็นจริง		
3	ความเหมาะสมของรูปแบบ แนวทาง วิธีการพัฒนาตนเอง		
4	การกำหนดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการชัดเจน		
5	พัฒนาการของสมรรถนะการพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัด		
6	ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา IDP		
	การประเมิน		

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

**แบบประเมินรายงานการศึกษา
ของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ**

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายงานการศึกษา

1. สถานที่ศึกษา
 2. คณะผู้จัดทำ

ตอนที่ 2 การประเมินรายงานการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคณะผู้จัดทำเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
อย่างเป็นระบบก่อนการเดินทาง สมรรถนะในกิจกรรมการถกแถลงระหว่างการศึกษา รายงาน
แสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และบทเรียนที่ได้รับ ความสามารถในการ
เปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานที่ไปศึกษา รายงาน แนวทางและรูปแบบการ
พัฒนาองค์กรและศักยภาพของประเทศไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล รายงานการศึกษา และการ
นำเสนอรายงาน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
1.	การมีส่วนร่วมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบก่อนการเดินทาง					
2.	สมรรถนะในกิจกรรมการถกแถลงระหว่างการศึกษา					
3.	ความสามารถในการเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานที่ไปศึกษา					
4.	แนวทางและรูปแบบการพัฒนาองค์กรและศักยภาพของประเทศไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล					
5.	รายงานแสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และบทเรียนที่ได้รับ					
6.	รายงานการศึกษาเป็นไปตามรูปแบบรายงานตามที่กำหนด					
7.	การนำเสนอการศึกษาได้ชัดเจน					
8.	และสามารถตอบข้อซักถามได้ดี					
9.	ความรับผิดชอบทำงานร่วมกันเป็นทีม					
10.	การส่งรายการตามเวลาที่กำหนด					
	รวม (A)					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.)

ชื่อ - สกุล.....รหัส.....

ครั้งที่.....วันที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินความประพฤติ การปฏิบัติตน พิจารณาความเหมาะสมของการแสดง
ความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
	<u>การทำงานแบบมีส่วนร่วม Participative</u>					
1	ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์					
2	ให้ความร่วมมือ ร่วมอภิปรายและร่วมแก้ปัญหา					
3	ทำงานเป็นทีม					
	<u>กระตือรือร้น Active</u>					
4	มีการซักถาม					
5	เสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
6	กระตือรือร้นในการเรียน อยากรู้ อยากเห็น					
	<u>ให้ความนับถือ/ให้เกียรติผู้อื่น Respectful</u>					
7	พูดจาเหมาะสมกับกาลเทศะอ่อนน้อมถ่อมตน					
8	ทำงานร่วมกันอย่างสันติวิธี รู้จักประนีประนอม					
9	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจและแก้ปัญหาทั้งปวงร่วมกัน					
	<u>ความรับผิดชอบ Accountable</u>					
10	มีการจดบันทึกอย่างเป็นระบบและสะท้อนบทเรียน/ประเด็นสำคัญ (Reflection Learning)*					
11	มีความตั้งใจและความพยายามทำงานให้สำเร็จ					
12	ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด					
13	กลุ่มให้ความเชื่อถือในความคิดและช่วยเหลือผู้อื่น					
	รวม (A)					
	รวมเฉลี่ย (A/13)					

ข้อสังเกตพฤติกรรมเพิ่มเติม.....

ลงชื่อผู้ประเมิน ☐ วิทยากรที่ปรึกษา
 (.....) ☐ วิทยากรผู้ช่วย
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ..2560

- หมายเหตุ 1. เกณฑ์การผ่านการประเมิน คือ คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 4 คะแนนเต็ม 5 คะแนน
 โดยใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมรวม
 2. วิทยากรที่ปรึกษาประเมินทุกข้อ ยกเว้นข้อ 10

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.)

คำชี้แจง

1. การสนทนากลุ่มครั้งนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลจากประเด็นที่เฉพาะเจาะจงจากผู้เข้ารับการพัฒนาโดยมีฝ่ายประเมินผลโครงการเป็นผู้ดำเนินการสนทนา เป็นผู้คอยซักถามประเด็นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแสดงความคิดเห็นและแนวคิดในประเด็นต่างๆ ได้ครอบคลุม ละเอียดลึกซึ้ง โดยผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเป็นตัวแทนของกลุ่ม IS แต่ละกลุ่ม ๆ ละ 2 คน เวียนกันมาให้ข้อมูลไม่ซ้ำกัน ตลอดช่วงระยะเวลาการพัฒนา ประมาณ 3 สัปดาห์ต่อครั้ง ตามแผนการประเมิน ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนาในหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
2. การให้ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนาไม่มีผลต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาใดๆ ทั้งสิ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นการค้นหาคำตอบให้เกิดความชัดเจนในเชิงคุณภาพ ในประเด็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ การนำความรู้ไปใช้ ประเมินวิทยากร รวมทั้งการจัดทำ IS GP IDP กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมปฏิบัติธรรม

ขั้นตอนของการสนทนากลุ่ม

1. ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) แนะนำตนเองและทีมงาน
2. อธิบายถึงจุดมุ่งหมายในการทำสนทนากลุ่ม
3. เริ่มคำถามในแนวการสนทนาที่จัดเตรียมไว้ตามประเด็น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. ต่อกัน ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น
5. สรุปประเด็นจากการสนทนากลุ่ม

ประเด็นการสนทนา

- 1. ความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์เรียนรู้ที่เกิดขึ้นในช่วง 3 อาทิตย์ที่ผ่านมา ท่านมี
ข้อคิดเห็นอย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
- 2. กระบวนการพัฒนาและวิธีการจัดการเรียนรู้ เป็นอย่างไร ควรปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้าง
.....
.....
.....
- 3. ท่านนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้อย่างไร
.....
.....
.....
- 4. ความรู้ความสามารถของวิทยากรที่มาให้ความรู้ ท่านคิดว่าเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
- 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทำรายงาน 4 เล่ม ได้แก่ IS GP IDP และการศึกษาดูงาน เป็นอย่างไร ควรปรับปรุงแก้ไขส่วนไหนบ้าง
.....
.....
.....
- 6. ท่านมีความคิดเป็นอย่างไรต่อวิทยากรที่ปรึกษา IS , GP และ IDP ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ผลการศึกษาในครั้งนี้
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ร่วมสนทนากลุ่ม

ตารางการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ที่	กิจกรรม	วันที่เข้ารับการ พัฒนา	วันสนทนากลุ่ม (16.00-17.00.)
1	การพัฒนา ช่วงที่ 1ณ ต่างจังหวัด	5 - 10 มี.ค 60	
2	พิธีเปิดการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 7	6มีค 60	
3	การพัฒนาช่วงที่ 2	16-22กค 60	
	สัปดาห์ที่ 1 ณ สคบศ.	16 - 18 มีค60	❶ พฤ 16 มี.ค.
	สัปดาห์ที่ 2 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ขึ้นความรู้ชั้นสูง	20 - 25 มีค60	
	สัปดาห์ที่ 3 ณ สคบศ.	30 มีค – 1 เมย60	
	สัปดาห์ที่ 4 ณ สถาบันพัฒนาผู้นำ เครือเจริญโภคภัณฑ์	7 – 9เม.ย. 60	
	สัปดาห์ที่ 5 ณ สคบศ.	20 - 22 เม.ย. 60	❷ พฤ 20 เมษายน
	สัปดาห์ที่ 6 ณ สคบศ.	27 - 29 เม.ย. 60	
	สัปดาห์ที่ 7 ศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ 1	1 - 5 พ.ค. 60	
	สัปดาห์ที่ 8 ณ สคบศ.	18 - 20 พ.ค. 60	❸ พฤ 18 พ.ค.
	สัปดาห์ที่ 9 ณ สคบศ.	25 - 27 พ.ค.60	
	สัปดาห์ที่ 10 ณ สคบศ.	1 - 3 มิ.ย.60	
	สัปดาห์ที่ 11 ศึกษาดูงานต่างประเทศ	4 - 10 มิ.ย. 60	
	สัปดาห์ที่ 12 ณ สคบศ.	15 - 17 มิ.ย. 60	❹ พฤ 15 มิ.ย.
	สัปดาห์ที่ 13 ณ สคบศ.	22 - 23 มิ.ย 60	
	ปฏิบัติธรรม	27 – 29 มิ.ย.60	
	สัปดาห์ที่ 14 ณ สคบศ.	30มิ.ย. – 1 ก.ค.60	
	สัปดาห์ที่ 15 ศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ 2	3 - 7 ก.ค.60	
	สัปดาห์ที่ 16 ณ สคบศ.	13 - 15 ก.ค.60	
	สัปดาห์ที่ 17 ณ สคบศ.	20 - 22 ก.ค. 60	❺ พฤ 20 ก.ค.
	การพัฒนาตามหลักสูตรเสริม นบส.ศธ.	17 – 21 ธ.ค. 2560	❻ พุธ 20 ธ.ค.

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุปี (เศษเกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
3. ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
4. ตำแหน่งปัจจุบัน () ผู้อำนวยการระดับต้น () ผู้อำนวยการระดับสูง
 () เชี่ยวชาญ () ข้าราชการพิเศษ () อื่น ๆ โปรดระบุ
- 5.สังกัด () สพฐ. () สอศ. () สกอ. () กศน.
 () สช. () สป. () หน่วยงานอื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการบริการ						
1	ความสะดวก รวดเร็วในการประสานงาน					
2	การอำนวยความสะดวกในการเข้าอบรม					
3	ความชัดเจนในการปฐมนิเทศ					
4	ห้องประชุมและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม					
5	สถานที่ในการดำเนินการพัฒนามีความเหมาะสม					
6	อาหาร มีความเหมาะสม					
7	เครื่องดื่มและอาหารว่าง มีความเหมาะสม					
8	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเหมาะสม					
9	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งาน					
ด้านกระบวนการจัดการ						
10	ผู้บริหารโครงการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์					
11	ผู้บริหารโครงการให้คำอธิบาย แนะนำ ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น					
ด้านประโยชน์และความคุ้มค่า						
12	ประโยชน์ของสาระการเรียนรู้และกิจกรรมในหลักสูตรต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ (IS GP และ การศึกษาดูงาน)					
13	ความคุ้มค่าในการเข้าร่วมโครงการนี้					
14	ระยะเวลาในการพัฒนามีความเหมาะสมกับหลักสูตร					
15	ความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินงาน					

ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

.

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่านการประเมิน คือ คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 4 คะแนนเต็ม 5 คะแนน

แบบประเมินผลโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศร. รุ่นที่ 7

และการติดตามผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการพัฒนานักบริหารระดับสูง

กระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศร. รุ่นที่ 7

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
ก. ระดับความรู้และประสบการณ์จากหมวดวิชาต่างๆ และกิจกรรมสำคัญที่ส่งผลสู่คุณประโยชน์ของการปฏิบัติงานของผู้รับการพัฒนา						
1	กระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร					
2	การพัฒนามุมมองในระดับประเทศและในระดับสากล					
3	การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร					
4	การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
5	การพัฒนากระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์					
6	การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์					
7	การปฏิบัติธรรม					
8	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ					
9	การพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในประเทศ					
10	กระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการศึกษา					
11	การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ขั้นความรู้ขั้นสูง					
12	การศึกษาดูงานในประเทศ					
13	การศึกษาดูงานต่างประเทศ					
14	การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)					
15	การศึกษากลุ่ม (Group Project)					
16	การพัฒนาตนเองตาม (Individual Development Plan)					
17	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปทบทวน (Reflection Learning)					

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความคิดเห็น มากที่สุด ← → น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลบทเรียนที่ได้รับจากสาระสำคัญของหลักสูตร					
19	การสรุปบทเรียนการบริหารสู่ความเป็นเลิศและการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางาน(Action Plan)					
ข. ผลสัมฤทธิ์อื่นๆ						
20	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนาหลังจากเข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูง					
21	ระดับความสำเร็จของผู้เข้ารับการพัฒนาในการดำเนินโครงการ(Action Plan)					
22	ระดับความสำเร็จของผู้เข้ารับการพัฒนาในการเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับสูง					

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อสังเกตเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนานักบริหารระดับสูง

1. ความรู้และประสบการณ์จากหมวดวิชาที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2. ลักษณะการใช้ประโยชน์จากความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวคือ

.....

.....

.....

3. ผลการดำเนินโครงการ (Action Plan) ได้ค้นพบความรู้ความคิดใหม่ๆ (Best Practice) ที่สมควรเผยแพร่คือ

.....

.....

.....

4. จุดแข็งหรือจุดเด่นของหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงคือ

.....

.....

.....

5. สิ่งที่ต้องพิจารณาปรับปรุงในหลักสูตรและการใช้หลักสูตรพัฒนานักบริหาร
ระดับสูงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ยิ่งขึ้นต่อผู้รับการพัฒนาในรุ่นต่อไป ในสิ่งต่อไปนี้ คือ

5.1 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

.....

.....

.....

5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

5.3 วิทยากร

.....

.....

.....

5.4 การบริหารจัดการหลักสูตร

.....

.....

.....

5.5 การติดตามและประเมินผลหลักสูตร

.....

.....

.....

5.6 ช่วงระยะเวลาของการดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง

.....

.....

.....

5.7 อาคารสถานที่และการบริการ

.....

.....

.....

5.8 การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)

.....

.....

.....

5.9 การศึกษากลุ่ม (Group Project)

5.10 การพัฒนาตนเองตาม (Individual Development Plan)

5.11 การศึกษาดูงานในประเทศ

5.12 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

5.13 แรงจูงใจ/ผลตอบแทนแก่ผู้สำเร็จจากการเข้ารับการพัฒนา

5.14 กระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา

5.15 อื่นๆ

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ
(นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
1	นายธนู ขวัญเดช	ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2	นายสมเดช ดอกดวง	รักษาการ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการ ภาค 13 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3	นางทัศนีย์ ไวปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4	นางเพียงจันทร์ ทองปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5	นายประสิทธิ์ เขียวศรี	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6	นายณรงค์ศักดิ์ บุญยมาลิก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
7	นางนารัวรรณ จันทบาล	ผู้อำนวยการภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8	นางสาวจิราภรณ์ ไทยกิจ	ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่1สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9	นายคมกฤษ จันทร์ขจร	ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10	ว่าที่ ร.ท. ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์	ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
11	นางวิจิตรวาลิน พรปัญญาภัทร	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่นสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
12	นายศุภชัย สุกุลแก้ว	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
13	นายวิเชียร โชติช่วง	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลาสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
14	นางสาวจิราวัลย์ ชาเหลา	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
15	นางจूरรัตน์ โพธิ์จิตร	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
16	นางณัฐกฤตา พิงสุข	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
17	นางณัฐกัญญ์กานต์ การันยกุล	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
18	นายสมบูรณ์ ชดช้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19	นายพิชญ์ หลั่งทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20	นายสุกุล สุวรรณธาดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
21	นายภาณุรุจ กลิ่นโพธิ์	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
22	นายอริยะ สุวรรณปากแพรก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
23	นายวุฒิชัย รักชาติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
24	นายสุชาติ ชาติวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสขาลัย จังหวัดสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
25	นางเพท่าย ชื่อสัจพงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
26	นายศิวกรณ์ เอ่งฉ้วน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
27	จำสืบเอกสมพร ชูทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
28	นายภูวนาท มูลเขียน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29	นายอดิศักดิ์ มุ่งชู	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30	นายวิทยา ประวะโซ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ สำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
31	ว่าที่ร้อยตรี บรรจง มูลตรีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32	นายสุทธิพงษ์ ธรรมสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
33	นายรัตนภูมิ โนสุ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
34	นายถาวร คูณิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
35	นายศิริชัย ไตรยราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
36	นายชนาธิป สำเริง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37	นายวรเชษฐ์ จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
38	นายสังกร รักชูชื่น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
39	นายพยอม วงษ์พูล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
40	นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
41	นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
42	นายไกรรัฐ สว่างเดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
43	นายวิเชียร ชุตินาสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชินอรสวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
44	นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45	นางชนนิตี วัจนะรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
46	นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
47	นายโสภณ กมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
48	นางศิริพร ศรีพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
49	นายกวิน เสือสกุล	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
50	นางสาววัฒนาพร สุขพรต	ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
51	นางสาววราภรณ์ รุ่งตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา
52	นายวันนี นนทศิริ	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
53	ว่าที่ร้อยตรี จุลสัน ทันอินทร์อาจ	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดปทุมธานีสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
54	นายนิกร สีแล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
55	นายสมชาย พ่อนราตี	รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
56	นายโกศล ศรีวรกุล	เจ้าหน้าที่คดีพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการกรมสอบสวนคดีพิเศษ
57	พันตำรวจโทหญิงอัมพิกา ลีลาพจนานพร	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนิติวิทยาศาสตร์ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
58	ว่าที่ร้อยเอก วุษฎ์ อินทร์มา	ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
59	นายสิราวิชัย สำนักสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
60	นายอดิสร สิ้นประสงค์	ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม
61	นายศุภเสฏฐ์ คณากุล	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัฒนวิทยา/เรืองศรีวิทยา

ภาคผนวก ค
รายชื่อคณะผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

รายชื่อคณะผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ดร.สมโภชน์ นพคุณ | ผู้รับบำนาญ |
| 2. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | ผู้รับบำนาญ |
| 3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุเทพ เชาวลิตร | ผู้รับบำนาญ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอมอร กฤษณะรังสรรค์ | ผู้รับบำนาญ |
| 5. นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ | ผู้รับบำนาญ |
| 6. รองศาสตราจารย์ มีนา เชาวลิตร | ผู้รับบำนาญ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ชูชาติ พ่วงสมจิตร | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลชลี จงเจริญ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |

ภาคผนวก ง
คำสั่งคณะกรรมการประเมินผล



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒๔๙/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๗

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๗ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ในการเป็นนักบริหารการศึกษาและผู้นำที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคและของโลก ซึ่งส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๗ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๗ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประเสริฐ หอมดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายประสิทธิ์ จันทรดา | กรรมการ |
| ๔. นางวินเพ็ญ ผ่องกาย | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ชูชาติ พ่วงสมจิตร | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลชลี จงเจริญ | กรรมการ |
| ๗. นายวัฒนชัย จันทรวินกุล | กรรมการ |
| ๘. นางพรอัญชลี พุกขาคำ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางนวลวรรณ บุญฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางปัญญา รักการงาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางอรุณ ไบแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาววาสุภานุณี ปู่ทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางกวิสรา ขนวนัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายสุวรรณ ภูติวณิชย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

- ๒ -

ให้คณะอนุกรรมการฯ มีหน้าที่วางแผน เตรียมการ และดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยกำหนดวิธีการและพัฒนาเครื่องมือประเมินผลหลักสูตร รวมทั้งดำเนินการติดตามผลการนำความรู้สู่การปฏิบัติ จัดทำรายงานสรุปการติดตามและประเมินผลหลักสูตร และจัดทำข้อมูลการพัฒนาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|----|----------------------|---|
| 1. | รายงาน IS และ GP | http://gg.gg/962wd |
| 2. | รายงานการศึกษาดูงาน | http://gg.gg/962vy |
| 3. | พฤติกรรม | http://gg.gg/962w4 |
| 4. | ความพึงพอใจ | http://gg.gg/962wu |
| 5. | คะแนนผลลัพธ์การพัฒนา | http://gg.gg/962vo |

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปรึกษา		
นางนวลวรรณ บุญฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาผู้นำ	ที่ปรึกษา
ดร.พรอัญชลี พุกชาญคำ	ครู ชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้าคณะทำงาน
นางกวิสรา ชวนวัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

ดร.พรอญชลี พุกชาญคำ



ตำแหน่ง: ครู ชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ชิง อำเภอสามพราณ
จังหวัดนครปฐมนครปฐม

โทร 094-6655887

email: pronchalee@gmail.com

วุฒิการศึกษา

ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ดุริยบัณฑิต..มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ประวัติการรับราชการ

อาจารย์ 1 ระดับ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
บุคลากร กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.ศธ.
ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประสบการณ์

1. โครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและของกระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวม การวางแผนกำลังคนมหภาค Simulation Model ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงาน ก.พ.
2. ผู้บริหารโครงการ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง Blueprint for Change ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้บริหารโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ผู้บริหารโครงการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน พ.ศ.2554-2556 ของ กระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. นักวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
6. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและครู
7. วิทยากรฝึกอบรม ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

8. วิทยากรผู้ช่วยหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) และหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

9. วิทยากร (แก่หน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA
- การจัดทำตัวชี้วัด Indicator
- การถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจากองค์กรสู่บุคคล
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- การจัดทำคู่มือการดำเนินงาน
- การจัดกระบวนการ
- การจัดการความรู้ KM (Knowledge Management)
- โครงสร้างและระบบงานของส่วนราชการ
- Active Learning
- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC
- การจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษ ที่ 21
- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ

10. ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิแก่นิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานวิจัย

1. การรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการวางแผน และการประเมินผลโครงการการศึกษานอกระบบของนักวิชาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2538)

2. รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2541 (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2540 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

3. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาจิตสำนึกของนักเรียนในการศึกษาทรัพย์สินส่วนกลางของชาติ (ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2542)

4. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบ และวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2547)

6. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ) พ.ศ. 2550

7. การศึกษารูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นคณะวิจัยร่วมกับ ดร.อรพินธ์ สอนสลั)

8. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551)

9. การพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพการจัดการฝึกอบรมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในระบบ Guru Online ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษา (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

10. การพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นคณะวิจัยร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

11. ความผาสุกและความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2552

12. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

13. การนำเสนอรูปแบบการประเมินธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไปจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554)

14. การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล กระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับประเทศไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไปจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555)

15. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 2558.สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

16. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 2559สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

17. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 2559. สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

18. รายงานการฝึกอบรม (Training Report) หลักสูตร ภาวะผู้นำทางการศึกษา.2560. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก: CBSEL ตามความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม – 27 พฤศจิกายน 2560

19. รายงานการประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรภาวะผู้นำทางการศึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก. 2561. สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

20. คู่มือการใช้เครื่องมือติดตามและประเมินผล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8. 2561. สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.

21. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7. 2561. สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.