

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ สพป.



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง สำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย คิวอาร์โค้ดแบบสำรวจฯ ๓ ฉบับ

สืบเนื่องจากการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เพื่อรับฟังการซึ่งเกี่ยวกับการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเลขอิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอำนวย วิชัยานุรัตติ) ได้ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต ในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) พร้อมทั้งสำรวจข้อมูลการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาในสังกัด ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแบบสำรวจข้อมูลการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในลักษณะออนไลน์ (ตามคิวอาร์โค้ดท้ายจดหมาย) จำนวน ๓ ฉบับ คือ

๑. สำหรับโรงเรียนทั่วไป (คิวอาร์โค้ด ๑)

๒. สำหรับโรงเรียนลักษณะพิเศษ (คิวอาร์โค้ด ๒)

๓. สำหรับโรงเรียนที่รับเป็นโรงเรียนกลุ่มที่ ๓ ขอให้กรอกข้อมูลในแบบสำรวจ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ ๓ เพิ่มอีก ๑ ฉบับ (คิวอาร์โค้ด ๓)

จึงเห็นควรขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานโรงเรียนให้กรอกข้อมูลตามแบบสำรวจในข้อ ๑ และ ๒ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ และกรอกข้อมูลตามแบบสำรวจในข้อ ๓ ในแล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

On ๘.๖.๖๓

(นายกวิทย์เกียรติ แหนropol)

รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๗๐๔, ๐ ๒๖๒๔ ๕๐๙๙

คิวอาร์โค้ดแบบสำรวจ

คิวอาร์โค้ด ๑	 <p>แบบสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับโรงเรียนทั่วไป</p>
คิวอาร์โค้ด ๒	 <p>แบบสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับโรงเรียน ลักษณะพิเศษ</p>
คิวอาร์โค้ด ๓	 <p>แบบสำรวจแนวทางการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนทั่วไปที่ ระบบเป็นโรงเรียนกลุ่มที่ ๓</p>

แบบสำรวจหมายเลขอ 1

แบบสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2563 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
สำหรับโรงเรียนทั่วไป

- คำชี้แจง 1. ให้โรงเรียนเลือกตอบตามความเป็นจริง และตามลักษณะของโรงเรียน
2. ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการบันทึก
ข้อมูล
(DLTV หมายถึง การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 -
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมุนicipal การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์)

1. ชื่อโรงเรียน.....(ใส่เฉพาะชื่อเต็มของโรงเรียน)
2. รหัสโรงเรียน 10 หลัก.....
3. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา.....
4. จำนวนนักเรียน(ข้อมูล ณ วันที่ 12 มิ.ย 63).....คน
5. ระดับที่เปิดสอน
- ปฐมวัย + ประถมศึกษา
- ปฐมวัย + ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา
- ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มใด
- กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 20 คนต่อห้อง สำหรับระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส หรือจำนวนนักเรียนไม่เกิน 25 คนต่อห้อง สำหรับระดับมัธยมศึกษา
- กลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 20 คนต่อห้อง สำหรับระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส หรือจำนวนนักเรียนมากกว่า 25 คนต่อห้อง สำหรับระดับมัธยมศึกษา
7. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV หรือไม่
- ใช้ (หากตอบใช้ โปรดตอบข้อ 8)
- ไม่ใช้ (หากตอบไม่ใช้ โปรดตอบข้อ 9)
8. โรงเรียนใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นใด
- (เมื่อเปิดภาคเรียน 1/2563 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป)

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|---|
| ชั้นอนุบาล 1 | <input type="checkbox"/> ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน |
| ชั้นอนุบาล 2 | <input type="checkbox"/> ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน |
| ชั้นอนุบาล 3 | <input type="checkbox"/> ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ | <input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้	<input type="checkbox"/> ไม่มีชั้นนี้ในโรงเรียน

9. โรงเรียนไม่ใช้ DLT แต่มีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครุภัณฑ์การเรียนการสอนตามปกติ
- ครุภัณฑ์การเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์อื่น
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. โรงเรียนมีรูปแบบจัดการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบเฉพาะโรงเรียนกลุ่มที่ 3)

- การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน
 - การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
 - การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน
 - การสลับช่วงเวลา มาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
 - การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม
 - รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ โปรดระบุ.....
-

แบบสำรวจหมายเลข 2

แบบสำรวจการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคเรียนที่ 1/2563 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
สำหรับโรงเรียนลักษณะพิเศษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน..... จังหวัด.....
โรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา..... (ถ้ามีโรงเรียนสาขาให้แยกกรอกเป็นรายโรงด้วย)
 สพป..... เขต,
 สพม. เขต,
 สศศ. จังหวัด
2. รหัสโรงเรียน 10 หลัก
3. ระดับที่เปิดสอน
 ปฐมวัย + ประถมศึกษา
 ปฐมวัย + ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา
 - ประถมศึกษา + มัธยมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
4. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มใด (เมื่อเปิดภาคเรียน 1/2563 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563)
 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
 กลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 20 คนต่อห้อง สำหรับระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส หรือจำนวนนักเรียนไม่เกิน 25 คนต่อห้อง สำหรับระดับมัธยมศึกษา
 - กลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 20 คนต่อห้อง สำหรับระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส หรือจำนวนนักเรียนมากกว่า 25 คนต่อห้อง สำหรับระดับมัธยมศึกษา
5. ลักษณะที่ตั้ง
 - พื้นที่ราบ
 - พื้นที่สูง
 - ชายขอบ
 - เกาะแก่ง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
6. ประเภทนักเรียน
 - นักเรียนประจำพักนอน ชาย คน หญิง คน รวม คน
 - นักเรียนไป-กลับ ชาย คน หญิง คน รวม คน

ตอนที่ 2 ประเภทของสถานศึกษา

1. กลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ๆ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๆ
 - กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนเจ้าป่าหลวงอุปถัมภ์ และเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์
 - กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์
 - กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์
 - กลุ่มที่ 4 กลุ่มโรงเรียนร่วมกela
 - กลุ่มที่ 5 กลุ่มโรงเรียนราชนคราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - กลุ่มที่ 6 กลุ่มโรงเรียนสังวัลย์วิทย์ และสมเด็จพระศรีนครินทร์ที่พระบรมราชชนนี
 - กลุ่มที่ 7 กลุ่มโรงเรียนพระราชนคราชปัตมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุญแจราชกุมารี
 - กลุ่มที่ 8 กลุ่มโรงเรียนพระราชนคราชปัตมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - กลุ่มที่ 9 กลุ่มโรงเรียนในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมส瓦ลี วรราชทินัดดามาตุ และในพระอุปถัมภ์ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
 - กลุ่มที่ 10 กลุ่ม กพด.
 - กลุ่มที่ 11 กลุ่มโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - กลุ่มที่ 12 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 - กลุ่มที่ 13 กลุ่มโรงเรียนนวมินทราษฎี
 - กลุ่มที่ 14 กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก
 - กลุ่มที่ 15 กลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก
 - กลุ่มที่ 16 กลุ่มโรงเรียนกาญจนานวิทยาลัย และเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 พรรษา
 - กลุ่มที่ 17 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
 - กลุ่มที่ 18 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ในพระราชนคราชปัตมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - กลุ่มที่ 19 กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
 - กลุ่มที่ 20 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณีวัฒนา กรมหลวงราชธิวัสาครินทร์
2. กลุ่มโรงเรียนลักษณะพิเศษอื่น ๆ
 - โรงเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการพักร้อน

- ครูผู้ดูแลหอพัก จำนวนครู..... คน : จำนวนนักเรียน คน
 - เพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- รูปแบบการพักร้อน
 - แบบพักร้อน 100%
 - แบบผสมผสาน (ไป-กลับ + พักร้อน)

- ลักษณะอาคารพกนอน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - ตามรูปแบบรายการที่ได้รับการจัดสรร (จำนวน..... อาคาร)
 - ไม่มีตามรูปแบบรายการ
 - ปรับปรุงจากอาคารชั่วคราว
 - บ้านพักครู
 - วัด
 - หน่วยงานภายนอก
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
- ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศภายในอาคารพกนอน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - เครื่องปรับอากาศ
 - พัดลม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
- การกำหนดสัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อพื้นที่ในการพกนอน
(ระบุจำนวน คน : จำนวน ตารางเมตร)
 - เพียงพอ (อธิบายแนวทางการบริหารจัดการพอสังเขป.....)
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- อุปกรณ์การนอน (เช่น เตียง ที่นอน หมอน ผ้าปูที่นอน ผ้าห่ม ตู้เสื้อผ้า)
 - เพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- ลักษณะของที่นอน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - เตียงชั้นเดียว
 - เตียง 2 ชั้น
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
- ระบบการป้องกันยุ่งและแมลงในเรือนพกนอน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - มุ้งลวด
 - กางมุ้ง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
- ระบบไฟฟ้า (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - ไฟฟ้า
 - โซลาร์เซลล์/โซลาร์ลูป
 - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า (เครื่องปั่นไฟ/แบตเตอรี่)
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

- ระบบนำ้ใช้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)
 - ประจำ
 - บ่อขนาด
 - แหล่งน้ำธรรมชาติ
 - อื่นๆ (ระบุ.....)
- ห้องอาบน้ำ – ห้องส้วม
 - ห้องอาบน้ำ จำนวน ห้อง
 - ห้องส้วม จำนวน ห้อง
 - ห้องอาบน้ำและห้องส้วมที่อยู่รวมกัน จำนวน ห้อง
 - อื่นๆ (ระบุ.....)
 - เพียงพอ (แนวทางการบริหารจัดการ)
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป)
 - ความต้องการตามความจำเป็น
- การซักล้าง/การซักรีด
 - ดำเนินการซักเอง
 - ดำเนินการโดยร้านซักรีด
 - อื่นๆ ระบุ.....
- ห้องเอนกประสงค์ในเรือนนอน
 - มีจำนวน ห้อง
 - เพียงพอ (แนวทางการบริหารจัดการ.....)
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
 - ไม่มี

ตอนที่ 4 การบริหารจัดการด้านการรับประทานอาหาร

- พื้นที่การรับประทานอาหาร
 - เพียงพอ (แนวทางการบริหารจัดการพอสังเขป.....)
 - ไม่เพียงพอ (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- ลักษณะการประกอบอาหาร
 - โรงเรียนดำเนินการเอง
 - จ้างผู้ประกอบการดำเนินการ
 - อื่นๆ (ระบุ.....)
- มาตรการด้านโภชนาการ (แนวทางการบริหารจัดการพอสังเขป.....)

ตอนที่ 5 มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- จุดคัดกรองของโรงเรียน (จุดวัดอุณหภูมิ/จุดวางเจลแอลกอฮอล์)
- มี
 เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ
 ไม่มี (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- กิจกรรมหน้าเสาธง ของนักเรียน
- มี
 เข้าແຕວหน้าเสาธง
 เข้าແຕວหน้าห้องเรียน/ในห้องเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
 ไม่มี (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- มาตรการทำความสะอาดห้องเรียน (ก่อนเข้าเรียน/หลังเลิกเรียน)
- มี (วิธีดำเนินการ.....)
 ไม่มี (เพราะ.....)
- มาตรการทำความสะอาดห้องน้ำนักเรียน
- มี (วิธีดำเนินการ.....)
 ไม่มี (เพราะ.....)
- มาตรการการล้างมือของนักเรียน
- มี (วิธีดำเนินการ.....)
 ไม่มี (เพราะ.....)
- มาตรการทำความสะอาดโรงอาหาร
- มี (วิธีดำเนินการ.....)
 ไม่มี (because.....)
- มาตรการการดูแลการอนุรักษ์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล))
- มี (วิธีดำเนินการ.....)
 ไม่มี (because.....)
- ห้องพยาบาล
- มี
 เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ
 ไม่มี (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)
- บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล
- มี
 เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ
 ไม่มี (อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาพอสังเขป.....)

- มาตรการการรับ-ส่งนักเรียน (โปรดระบุแนวทางการบริหารจัดการพoSังเขป.....)
- มาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
 - แนวทางการปฏิบัติของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของนักเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของผู้ปกครอง (โปรดระบุ.....)
- มาตรการระหว่างการเปิดภาคเรียน
 - แนวทางการปฏิบัติของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของนักเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของผู้ปกครอง (โปรดระบุ.....)
- มาตรการเตรียมพร้อมกรณีพบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 - แนวทางการปฏิบัติของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของนักเรียน (โปรดระบุ.....)
 - แนวทางการปฏิบัติของผู้ปกครอง (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ 6 การบริหารจัดการเรียนการสอน

1. การบริหารจัดการ

1.1 การขยายห้องเรียนเพื่อรองรับนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ (มีวิธีการดำเนินการอย่างไร.....)

1.2 อัตรากำลังครู

- จำนวนครูผู้สอนตามระดับชั้น
 - ครบชั้น
 - ไม่ครบชั้น (มีวิธีการดำเนินการอย่างไร.....)

- จำนวนครูผู้สอนตามรายวิชา
 - ครบวิชา
 - ไม่ครบวิชา (มีวิธีการดำเนินการอย่างไร.....)

1.3 วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในจัดการเรียนการสอน

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ (มีวิธีการดำเนินการอย่างไร.....)

1.4 สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในจัดการเรียนการสอน

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ (มีวิธีการดำเนินการอย่างไร.....)

2. วิธีการจัดการเรียนการสอน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ ตามที่ได้ดำเนินการจริง)

- การเรียนในชั้นเรียน (ON SITE)
 การเรียนผ่านระบบการสอนทางไกล DLT (ON AIR)

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

อนุบาล 1

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

อนุบาล 2

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

อนุบาล 3

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 1

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ประถมศึกษาปีที่ 2

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ประถมศึกษาปีที่ 3

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ประถมศึกษาปีที่ 4

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ประถมศึกษาปีที่ 5

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ประถมศึกษาปีที่ 6

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

ระดับมัธยมศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 1

- ใช้ DLT
 ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

มัธยมศึกษาปีที่ 2

- ใช้ DLT
- ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ใช้ DLT
- ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

มัธยมศึกษาปีที่ 4

- ใช้ DLT
- ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

มัธยมศึกษาปีที่ 5

- ใช้ DLT
- ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)

มัธยมศึกษาปีที่ 6

- ใช้ DLT
 - ไม่ใช้ DLT (ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบใด โปรดระบุ.....)
 - การเรียนผ่านออนไลน์ (ON LINE)
 - การเรียนผ่านใบงาน ใบกิจกรรม และแบบฝึกหัด (ON TASK)
 - อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
-

แบบสำรวจหมายเลขที่ 3

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 3

คำชี้แจง

๑. โรงเรียนกลุ่มที่ 3 หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 20 คนต่อห้อง สำหรับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส หรือจำนวนนักเรียนมากกว่า 25 คนต่อห้อง สำหรับระดับมัธยมศึกษา
๒. ให้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยอย่างน้อยมีองค์ประกอบตามแบบฟอร์มด้านล่าง (ข้อมูลพร้อมภาพประกอบไม่จำกัดจำนวนหน้า ในไฟล์เดียวกัน ส่งให้เขตพื้นที่การศึกษา)
๓. ให้เขตพื้นที่การศึกษาร่วมนำส่ง สนพ. ในรูปแบบไฟล์ ผ่านระบบ E-COVID19 Report (<https://covid19.obec.go.th/e-report>) ภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2563

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ชื่อโรงเรียน..... สังกัด สนพ. / สนม.

1. รูปแบบ

.....
.....

2. มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด

- การมาโรงเรียน
- การใช้พื้นที่ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องประชุม สนามกีฬา ห้องสมุด ฯลฯ

3. การปฏิบัติกับนักเรียนที่ต้องเรียนที่บ้าน / กลุ่มเสี่ยง

.....

4. การปฏิบัติกับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการเรียนทางไกล

.....

5. อื่น ๆ

