

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

เล่ม 1

ประเภทของจำนวนเต็ม



นางสาววันเพ็ญ พรายประทีป
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา จ. เพชรบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

ก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ทำความเข้าใจ และฝึกฝนเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มนี้มีทั้งหมด 14 เล่ม ได้แก่

- เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็ม
- เล่ม 2 เส้นจำนวน
- เล่ม 3 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
- เล่ม 4 จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์
- เล่ม 5 การบวกจำนวนเต็ม(เครื่องหมายเหมือนกัน)
- เล่ม 6 การบวกจำนวนเต็ม(เครื่องหมายต่างกัน)
- เล่ม 7 การลบจำนวนเต็ม
- เล่ม 8 การคูณจำนวนเต็ม(เครื่องหมายเหมือนกัน)
- เล่ม 9 การคูณจำนวนเต็ม(เครื่องหมายต่างกัน)
- เล่ม 10 การหารจำนวนเต็ม(เครื่องหมายเหมือนกัน)
- เล่ม 11 การหารจำนวนเต็ม(เครื่องหมายต่างกัน)
- เล่ม 12 การบวก ลบ คูณและหารจำนวนเต็ม
- เล่ม 13 สมบัติของหนึ่งและศูนย์
- เล่ม 14 สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่ม1ประเภทของจำนวนเต็มโดยเนื้อหาประกอบด้วย

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ที่มีเนื้อหาและตัวอย่างประกอบ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยมุ่งเน้นจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มนี้จะ เป็นเครื่องมือที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนที่ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป และเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจจะนำไปประยุกต์ใช้ตามสมควร

นางสาววันเพ็ญ พรายประทีป





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 ประเภทของจำนวนเต็ม	6
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	14
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	15
แบบบันทึกคะแนน	16
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	21
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	23



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรปฏิบัติดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของ
นักเรียนแต่ละคน
3. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ และควรปฏิบัติ
ตามทุกขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบจาก
เฉลยแบบฝึกทักษะ(ในบางครั้งครูร่วมเฉลยกับนักเรียน)
6. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
7. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(บางครั้งร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียน)





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 14 เล่ม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นเล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็ม
2. การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เพื่อทราบพื้นฐานความรู้เดิมของตนเอง
 - 2.2 ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมทั้งบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.3 ศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ใ้ความรู้พร้อมเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจควรไปขอคำแนะนำจากคุณครูก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะ
 - 2.4 ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จด้วยตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกทักษะ ห้ามเปิดดูเฉลยแบบฝึกทักษะก่อนทำแบบฝึกทักษะ
 - 2.5 ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะ โดยเปิดดูเฉลยแบบฝึกทักษะ (บางกิจกรรมร่วมเฉลยพร้อมกับครู) และบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.7 ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.8 สังเกตคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าของตนเอง





สาระสำคัญ

จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ
จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ จำนวนเต็มลบ
และจำนวนเต็มศูนย์(ศูนย์)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. บอกประเภทของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

ประเภทของจำนวนเต็ม



คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1) ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ข. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

2) ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ข. ไม่มีจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ค. 1 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ง. จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 0

3) ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็มได้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

- ก. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับ
- ข. ทศนิยมและเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ
- ง. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับและศูนย์

4) จำนวนเต็มในข้อใดเรียงตามลำดับได้ถูกต้อง

- ก. -3 , -5 , -7
- ข. 11 , 13 , 15
- ค. 2 , 4 , 6
- ง. -1 , 0 , 1

5) จำนวนเต็มทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง -15 ถึง 15 มีจำนวนกี่ทั้งหมดก็จำนวน

- ก. 13
- ข. 14
- ค. 15
- ง. 16

6) ข้อใด ไม่ใช่ จำนวนเต็ม

ก. $-\frac{15}{5}$

ข. $\frac{0}{5}$

ค. $\frac{2}{4}$

ง. $\frac{20}{5}$

7) ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

ก. $-7, 0, 3, \frac{10}{5}$

ข. $-3, -1.5, 0, 8$

ค. $\frac{4}{2}, 0, 8, -1.4$

ง. $-3, 0, \frac{1}{2}, 10$

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว
ไปศึกษาใบความรู้กันเล้ยยครับ



8) ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

ก. $-3, -2, -1, \dots$

ข. $0, -1, -2, -3, -4, \dots$

ค. $-1, -2, -3, -4, \dots$

ง. $1, 2, 3, \dots$

9) ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนนับทุกจำนวน

ก. $0, 1, 2, 3$

ข. $3, 5, \frac{4}{2}, 9$

ค. $-1, -2, -3, -4$

ง. $2, \frac{3}{2}, 5, 0$

10) จำนวนเต็มทั้งหมดตั้งแต่ -10 ถึง 20 มีกี่จำนวน

ก. 11

ข. 21

ค. 31

ง. 41

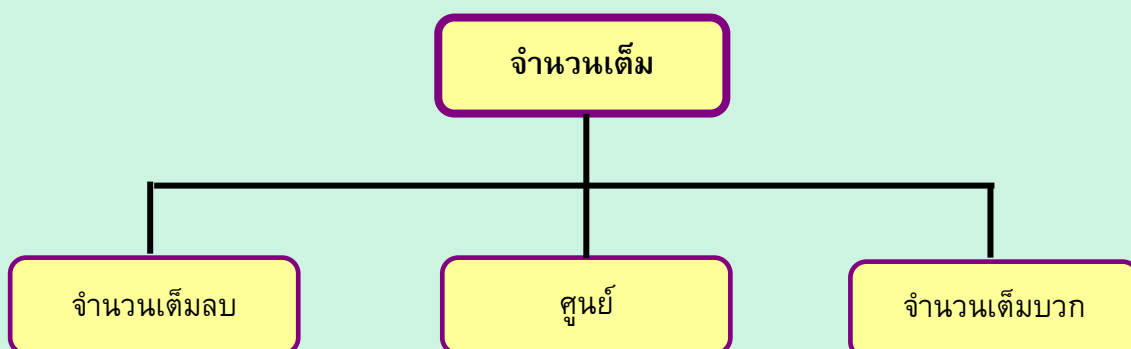
ใบความรู้ที่ 1

ประเภทของจำนวนเต็ม

จำนวนที่เรารู้จักเป็นครั้งแรกคือจำนวนนับ หรือที่เราเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนเต็มบวก ซึ่งได้แก่ $1, 2, 3, \dots$

จำนวนเต็มบวก คือจำนวนที่เริ่มต้นจาก 1 และจำนวนถัดไปมีค่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งไปเรื่อยๆ ไม่มีที่สิ้นสุด ถ้าเรานับลดลงจาก 1 ไปหนึ่งจำนวน จำนวนนั้นก็คือ **ศูนย์ (0)** และเมื่อเรานับลดลงจากศูนย์ทีละหนึ่งจำนวนไปเรื่อยๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุดก็จะได้ $-1, -2, -3, \dots$ เราเรียกว่า **จำนวนเต็มลบ**

เราเรียกจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มศูนย์ (เรียกสั้นๆ ว่า ศูนย์) ว่า “**จำนวนเต็ม**” ซึ่งเราสามารถเขียนแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนเต็มได้ ดังนี้



ดังนั้น จำนวนเต็มประกอบด้วย

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ $1, 2, 3, 4, \dots$
2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ $-1, -2, -3, -4, \dots$
3. ศูนย์ ได้แก่ 0

ขอเพิ่มเติมนะคะ
อย่าลืมว่า จำนวนเต็มบวก
เราสามารถเรียกว่า จำนวนนับ
หรือจำนวนธรรมชาติก็ได้ค่ะ



ข้อควรจำ

1) จำนวนเต็มประกอบด้วย

1.1 จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ ได้แก่ $1, 2, 3, \dots$

1.2 จำนวนเต็มลบ ได้แก่ $-1, -2, -3, \dots$

1.3 จำนวนเต็มศูนย์(ศูนย์)

จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ 1
แต่จำนวนเต็มบวกที่มากที่สุดหาค่าไม่ได้



2) 0 ไม่ใช่จำนวนนับ ในบางกรณีอาจแทนความหมายว่าไม่มี ก็ได้

เช่น เราทำข้อสอบไม่ได้คะแนนเลย เราอาจกล่าวว่า “เราทำข้อสอบได้คะแนน 0” แต่ในบางกรณี 0 ไม่ได้หมายความว่าไม่มี เช่น วันนี้อุณหภูมิ 0 องศาเซลเซียสไม่ได้หมายความว่าไม่มีอุณหภูมิ แต่เป็นการบอกระดับอุณหภูมิว่าอุณหภูมิอยู่ที่ระดับ 0 องศาเซลเซียส

จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือ -1 แต่จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดหาค่าไม่ได้



3) การอ่านจำนวนเต็มลบ เช่น

-5 อ่านว่า ลบห้า

-1 อ่านว่า ลบหนึ่ง

4) จำนวนเต็มบวก เรียกอีกอย่างว่า จำนวนธรรมชาติ



ครูคะ
หนูสงสัยว่าเศษส่วน
เป็นจำนวนเต็มไหมคะ



อ้อ! เศษส่วนบางจำนวนสามารถ
เปลี่ยนเป็นจำนวนเต็มได้

เช่น $\frac{4}{2}, \frac{12}{4}, -\frac{20}{5}$



อ้อ! $\frac{4}{2} = 2$, $\frac{12}{4} = 3$ และ $-\frac{20}{5} = -4$ ซึ่ง 2 และ 3 เป็น
จำนวนเต็มบวก ส่วน -4 เป็นจำนวนเต็มลบ
ใช่ไหมคะครู



ใช่แล้ว
หนูเข้าใจถูกต้อง



ขอบคุณค่ะครู
เพื่อนๆเราไปทำแบบฝึกหัดกันดีกว่า



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
ตัวอย่าง	-10	✓	-	✓	-	-
	$-\frac{1}{2}$	-	✓	-	-	-
1)	0					
2)	600					
3)	-45					
4)	-3.5					
5)	$\frac{45}{2}$					
6)	$\frac{245}{5}$					
7)	-13.4545...					
8)	$\frac{0}{2}$					
9)	$-\frac{54}{9}$					
10)	-22.31					

ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย “√” หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมเครื่องหมาย “X” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

-1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
-2) -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
-3) 500 เป็นจำนวนเต็ม
-4) -500 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
-5) 1.5 เป็นจำนวนเต็ม
-6) $\frac{4}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
-7) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
-8) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
-9) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
-10) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเต็มที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ถูกต้อง(คะแนนเต็ม10 คะแนน)

$\frac{1}{2}$	-8	-99	101
73	9.99	$\frac{4}{2}$	-2.6
1	0.25	-2	0
6.4	$\frac{1}{1}$	64	-123

จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ

ทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบคำตอบกันดีกว่าครับ



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

ประเภทของจำนวนเต็ม

คำชี้แจง

แบบทดสอบเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียน
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1) ข้อใด ไม่ใช่ จำนวนเต็ม

ก. $-\frac{15}{5}$

ข. $\frac{0}{5}$

ค. $\frac{2}{4}$

ง. $\frac{20}{5}$

2) ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

ก. $-7, 0, 3, \frac{10}{5}$

ข. $-3, -1.5, 0, 8$

ค. $\frac{4}{2}, 0, 8, -1.4$

ง. $-3, 0, \frac{1}{2}, 10$

3) ข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบทั้งหมด

ก. $-3, -2, -1, \dots$

ข. $0, -1, -2, -3, -4, \dots$

ค. $-1, -2, -3, -4, \dots$

ง. $1, 2, 3, \dots$

4) ข้อใดต่อไปนี้ เป็น จำนวนนับทุกจำนวน

ก. $0, 1, 2, 3$

ข. $3, 5, \frac{4}{2}, 9$

ค. $-1, -2, -3, -4$

ง. $2, \frac{3}{2}, 5, 0$

5) จำนวนเต็มทั้งหมดตั้งแต่ -10 ถึง 20 มีกี่จำนวน

- ก. 11
- ข. 21
- ค. 31
- ง. 41

6) ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ข. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

7) ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ข. ไม่มีจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ค. 1 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ง. จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 0

8) ข้อใดกล่าวถึงจำนวนเต็มได้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

- ก. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับ
- ข. ทศนิยมและเศษส่วนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ
- ง. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนนับและศูนย์

9) จำนวนเต็มในข้อใดเรียงตามลำดับได้ถูกต้อง

- ก. -3 , -5 , -7
- ข. 11 , 13 , 15
- ค. 2 , 4 , 6
- ง. -1 , 0 , 1

10) จำนวนเต็มทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง -15 ถึง 15 มีจำนวนกี่ทั้งหมดก็จำนวน

- ก. 13
- ข. 14
- ค. 15
- ง. 16

ทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้ว

อย่าลืมตรวจคำตอบนะครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็ม

โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็ม

โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบที่เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



คะแนนเต็ม 10 คะแนน

))

))

คะแนนที่ได้

))

))

เราทำได้..... คะแนน

แบบบันทึกคะแนนทางการเรียนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่ม 1 ประเภทของจำนวนเต็ม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	10		
1.2	10		
1.3	10		
รวม	30		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (นางสาววันเพ็ญ พรายประทีป)

หมายเหตุ ผลการพัฒนา คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน - ก่อนเรียน

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. (2537). คู่มือ-เตรียมสอบตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต.
- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ชนันทิศา จัตรทอง และคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯคณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2539). คู่มือคณิตศาสตร์ ม.1 ค 101-102. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.
- พรรณี ศิลปะวัฒนานันท์. (2540). คู่มือคณิตศาสตร์ ม.1 ค 101-102. นครปฐม : ฟิสิกส์ เซ็นเตอร์.
- วินิจ วงศ์รัตน์, ผศ. และคณะ. (ม.ป.ป.). กุญแจ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม รวม 1-2 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สุเทพ จันท์สมศักดิ์, รศ. (ม.ป.ป.). คู่มือคณิตศาสตร์ ม.1 ค 101-102. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- สุพล สุวรรณพ และคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.



ภาคผนวก

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



มาเฉลยคำตอบกันเลยนะ นักเรียน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1		X		
2	X			
3			X	
4				X
5		X		
6			X	
7	X			
8			X	
9		X		
10			X	



ขอแสดงความยินดี
กับเพื่อนๆ ที่ได้
คะแนนสูงสุดค่ะ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
ตัวอย่าง	-10	✓	-	✓	-	-
	$-\frac{1}{2}$	-	✓	-	-	-
1)	0	✓	-	-	✓	-
2)	600	✓	-	-	-	✓
3)	-45	✓	-	✓	-	-
4)	-3.5	-	✓	-	-	-
5)	$\frac{45}{2}$	-	✓	-	-	-
6)	$\frac{245}{5}$	✓	-	-	-	✓
7)	-13.4545...	-	✓	-	-	-
8)	$\frac{0}{2}$	✓	-	-	✓	-
9)	$-\frac{54}{9}$	✓	-	✓	-	-
10)	-22.31	-	✓	-	-	-

ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย “√” หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมเครื่องหมาย “X” หน้าข้อความที่เป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

- **X**1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- **√**2) -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
- **√**3) 500 เป็นจำนวนเต็ม
- **√**4) -500 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- **X**5) 1.5 เป็นจำนวนเต็ม
- **X**6) $\frac{4}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- **√**7) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- **√**8) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- **√**9) 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
- **√**10) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



เจลบแบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มจำนวนเต็มที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ถูกต้อง(คะแนนเต็ม10 คะแนน)

$\frac{1}{2}$	-8	-99	101
73	9.99	$\frac{4}{2}$	-2.6
1	0.25	-2	0
6.4	$\frac{1}{1}$	64	-123

จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ
101	-8
73	-99
$\frac{1}{1}$	-2
$\frac{4}{2}$	-123
1	
64	

ทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบคำตอบดีกว่าครับ



ชื่อ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1			X	
2	X			
3			X	
4		X		
5			X	
6		X		
7	X			
8			X	
9				X
10		X		

ขอแสดงความยินดี
กับเพื่อนที่ได้
คะแนนสูงสุดค่ะ

