

ชื่อเรื่องวิจัย	การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร
ชื่อผู้ประเมิน	นายสรชัย เทียมสานุจิตรต์
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการจำนวน 7 ด้าน คือ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา โอบ อ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ความประหยัดและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิป (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 332 คน แบ่งออกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 23 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 13 คน ผู้ปกครองจำนวน 148 คน และนักเรียนจำนวน 148 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 4 ชุด ของคำถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้นจำนวน 87 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8 ถึง 1.0 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ 0.20 ถึง 0.90 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 - 0.91 สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมิน โครงการในภาพรวม พบว่าการประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาล นครนครศรีธรรมราช โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก รองลงมา ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ด้าน ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และด้านบริบท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่าการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้านบริบท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โครงการมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ โครงการมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า งบประมาณในการดำเนินโครงการมีเพียงพอและมีความเหมาะสมและสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมในการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย และแหล่งสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่าการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การวางแผนการจัดกิจกรรมของโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ กิจกรรมที่จัดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

5. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตรสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้านผลผลิต โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความกตัญญูกตเวที รองลงมาคือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว ด้านการปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความประหยัดและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด