

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ( ๑๒๑๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑

Present Simple Tense

นางสาวนวลละออง นวลอะนันต์  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนกุศลเสลาวิทยาคม  
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

## คำนำ

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) ผู้จัดทำได้ทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุศลเสลาวิทยาคม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนทำให้ ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์

นวลละออง นวละนันต์

## สารบัญ

หน้า	
คำชี้แจง.....	1
คู่มือครู.....	3
คู่มือนักเรียน.....	5
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test).....	7
Answer Sheet (Pre – test).....	9
ใบความรู้ที่ 1 Present Simple Tense.....	10
Exercise 1.....	13
ใบความรู้ที่ 2 หลักการใช้ Present Simple Tense.....	14
ใบความรู้ที่ 3 หลักการเติม s หรือ es ที่ท้ายคำกริยา .....	15
Exercise 2 .....	17
ใบความรู้ที่ 4 Question Words.....	18
Exercise 3 .....	26
Exercise 4 .....	27
ใบความรู้ที่ 5 Adverb of Frequency.....	28
Exercise 5.....	29
แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) .....	30
Answer Sheet (Post –test) .....	32
แบบประเมินพฤติกรรมการพูด .....	33
Answer Key.....	36
บรรณานุกรม.....	41

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ไวยากรณ์ ( Grammar) เล่มนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ
2. แบบฝึกทักษะเรื่องไวยากรณ์ (Grammar) มีทั้งหมด 4 เล่ม แต่ละเล่มใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน 4 ชั่วโมง ได้แก่
  - 2.1 แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 Present Simple Tense
  - 2.2 แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 Present Continuous Tense
  - 2.3 แบบฝึกทักษะเล่มที่ 3 Past Simple Tense
  - 2.4 แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4 Future Simple Tense
3. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 Present Simple Tense
4. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
5. เอกสารประกอบการสอน ได้แก่
  - 5.1 ใบความรู้
  - 5.2 แบบฝึกหัด
6. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องไวยากรณ์มี 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้
  - 6.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื้อหาใหม่ กิจกรรมที่ใช้ในขั้นตอนนี้อาจจะเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาแล้ว เพลง เกม นิทาน การสนทนา หรือการแสดง
  - 6.2 ช้่นนำเสนอเนื้อหา ( Presentation) เป็นชี้่นนำเสนอเนื้อหาใหม่แก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจ ซึ่งเป็นการเริ่มต้นการเรียนรู้ โดยจะมุ่งเน้นการให้ผู้เรียนได้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย รูปแบบภาษา การใช้ภาษา การออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้กฎเกณฑ์

6.3 ขั้นฝึก (Practice) เป็นขั้นการให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเรียนรู้  
ในขั้นนำเสนอเนื้อหามาฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกการใช้ภาษาซึ่งอาจทำกิจกรรมเดี่ยว เป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม  
มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

6.4 ขั้นนำไปใช้ (Production) เป็นขั้นที่ผู้เรียนถ่ายทอดสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนและฝึก  
เป็นการนำภาษาไปใช้จริง ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เหมือนชีวิตจริง

6.5 ขั้นสรุป (Wrap up) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญของบทเรียน



## คู่มือครู

การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) นั้น นักเรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล ครูมีหน้าที่เป็นผู้จัดบรรยากาศการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ตลอดจนให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์และให้ได้ผลตรงตามความมุ่งหมายที่วางไว้ ให้ครูควรดำเนินการดังนี้

### ขั้นเตรียมก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องไวยากรณ์ (Grammar) ให้เข้าใจ
2. ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มว่ามีครบตามที่ระบุหรือไม่
3. ศึกษาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะโดยละเอียด
4. ครูต้องเตรียมกระดาษคำตอบหรือแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในการทำกิจกรรม

เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน

5. อธิบายทำความเข้าใจกับนักเรียนถึงวิธีการเรียนการสอน ด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องไวยากรณ์( Grammar)

เล่มที่ 1-4

### ขั้นสอน

6. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบฝึกแต่ละเล่ม เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
7. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้
  - 7.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)
  - 7.2 ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)
  - 7.3 ขั้นฝึก (Practice)
  - 7.4 ขั้นนำไปใช้ (Production)
  - 7.5 ขั้นสรุป (Wrap up)

8. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับหรือประเมินการทำกิจกรรมการพูดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หากนักเรียนคนใดมีปัญหาการทำกิจกรรม ครูต้องให้คำปรึกษาและแนะนำ

**ชั้นหลังสอน**

9. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและครูควรตรวจแบบทดสอบทุกครั้งทันทีและแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ โดยเร็ว

10. นักเรียนที่มีคะแนนประเมินหลังเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จะต้องทบทวนเนื้อหา ทำกิจกรรมเดิมซ้ำ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบชุดเดิมอีกครั้ง

11. เมื่อศึกษาครบทั้ง 4 เล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนจำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ครูตรวจคะแนนเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนน

12. ครูตรวจเก็บเอกสารและสื่อการเรียนการสอนแบบฝึกทักษะทุกเล่มให้เรียบร้อย

13. ครูควรบันทึกผลหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องไวยากรณ์ ( Grammar) ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## คู่มือนักเรียน

ข้อปฏิบัติในการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) นักเรียนควรดำเนินการดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) จำนวน 30 ข้อ
2. นักเรียนฟังครูอธิบายขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) และเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
3. รับแบบฝึกทักษะเรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) จากครู
4. ศึกษาจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มให้เข้าใจ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มเพื่อทดสอบพื้นฐานของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูแจกให้
6. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกปฏิบัติ (Exercise) ในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม
7. รับกระดาษใบเฉลยแบบฝึกทักษะจากครูมาตรวจเอง
8. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยขณะดำเนินการเรียนรู้ให้ขอคำแนะนำ คำปรึกษาจากครูผู้สอน
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในแบบฝึกแต่ละเล่มเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเองด้วยความซื่อสัตย์
10. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 สามารถเรียนแบบฝึกทักษะต่อไปได้ แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ต้องทบทวนบทเรียน เนื้อหาและกิจกรรมตามแบบฝึกใหม่อีกครั้ง
11. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ไวยากรณ์ (Grammar) จำนวน 30 ข้อ อีกครั้งหนึ่งเพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
12. นักเรียนจัดเก็บเอกสารและสื่อการเรียนการสอนแบบฝึกทักษะทุกเล่มให้เรียบร้อย





## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง Present Simple Tense

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ม 1 /1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

### สาระการเรียนรู้

Present Simple Tense

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกหลักการใช้ประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถใช้คำกริยาในประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถใช้ Adverb of frequency ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถใช้ Question Words ได้ถูกต้อง

**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre -test)**  
**เรื่อง Present Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที**  
**คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

\*\*\*\*\*

Direction : Choose the correct answer.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. He \_\_\_\_\_ his homework every evening.
 

a. do	c. does
b. don't	d. doesn't
  
2. A : \_\_\_\_\_ does he do?  
 B : He is a policeman.
 

a. Who	c. Where
b. What	d. When
  
3. The baby \_\_\_\_\_ all the time.
 

a. cries	c. cry
b. cried	d. crying
  
4. My father \_\_\_\_\_ the dishes after dinner.
 

a. wash	c. washed
b. washing	d. washes
  
5. I \_\_\_\_\_ shopping with my friends on Saturday.
 

a. go	c. goes
b. went	d. going

6. A: \_\_\_\_\_ you play football?

B: Yes, I do.

- |          |            |
|----------|------------|
| a. Do    | c. Does    |
| b. Don't | d. Doesn't |

7. Ben \_\_\_\_\_ late for school.

- |         |        |
|---------|--------|
| a. have | c. is  |
| b. are  | d. has |

8. She \_\_\_\_\_ to school.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a. doesn't walk | c. doesn't walks |
| b. don't walk   | d. don't walks   |

9. A : \_\_\_\_\_ book do you want?

B : I want the big one.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. What  | c. Which |
| b. Where | d. When  |

10. We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ golf.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. plays, never | c. play, never |
| b. never, plays | d. never, play |

ทำเสร็จแล้ว เราไปศึกษาใบความรู้กันเลย



**Answer Sheet (Pre –test)**

Name : \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_, No. \_\_\_\_\_

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				










## ใบความรู้ที่ 1

### Present Simple Tense

Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือการกระทำที่เป็นปกติวิสัย รวมถึงสิ่งที่เป็นความจริง หรือเป็นข้อเท็จจริงต่างๆ ซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

ประธาน +  $\left\{ \begin{array}{l} \text{is, am, are} \\ \text{have, has} \\ \text{กริยาช่องที่ 1} \end{array} \right\}$  + กรรมหรือส่วนขยายอื่นๆ

#### ตัวอย่างประโยค

-  I **am** a teacher.
-  She **is** pretty.
-  He **has** a car.
-  We **have** some books.
-  Ruth **gets** up at 6 o'clock every morning.
-  Nick **goes** to Park Street School.
-  The little bird **flies** in the sky.
-  You and I **play** tennis at the weekend.
-  My parents **read** the newspaper every day.

## หลักการทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ (Negative Form)

1. ถ้าในประโยคมี verb to be , verb to have หรือคำกริยาช่วยตัวอื่นๆ (เช่น am, may, must, will เป็นต้น) สามารถทำได้โดยเติม not ไว้ข้างหลังคำกริยาช่วยเหล่านั้นได้ทันที

ตัวอย่างเช่น

- ประโยคบอกเล่า : She is at home.  
 ประโยคปฏิเสธ : She is not /isn't at home.  
 ประโยคบอกเล่า : Amanda can speak French.  
 ประโยคปฏิเสธ : Amanda cannot/can't speak French.

2. ถ้าในประโยคบอกเล่าไม่มี verb to be, verb to have, หรือคำกริยาช่วยตัวอื่นๆ สามารถทำได้โดยการนำ verb to do เข้ามาช่วย มีหลักการดังนี้

2.1 ใช้ do not หรือ don't วางไว้ข้างหน้าคำกริยาพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- ประโยคบอกเล่า : They walk to school everyday.  
 ประโยคปฏิเสธ : They do not / don't walk to school everyday.  
 ประโยคบอกเล่า : I like to play football.  
 ประโยคปฏิเสธ : I do not/ don't like to play football.

2.2 ใช้ does not หรือ doesn't วางไว้ข้างหน้าคำกริยาเอกพจน์ และเมื่อใช้ does แล้วจะต้องตัด s หรือ es ที่ท้ายคำกริยานั้นๆออกด้วย ตัวอย่างเช่น

- ประโยคบอกเล่า : Jan does her homework.  
 ประโยคปฏิเสธ : Jan does not / doesn't do her homework.  
 ประโยคบอกเล่า : The cat catches the rat.  
 ประโยคปฏิเสธ : The cat does not/ doesn't catch the rat.



## หลักการทำให้เป็นประโยคคำถาม (Interrogative Form)

1. ถ้าในประโยคมี verb to be , verb to have หรือคำกริยาช่วยตัวอื่นๆ เป็นประโยคคำถาม สามารถทำได้ โดยการนำคำกริยาช่วยในประโยคมาวางไว้ข้างหน้าประธาน แล้วใส่เครื่องหมายคำถามไว้ที่ท้ายประโยคเสมอ ตัวอย่างเช่น

ประโยคบอกเล่า : This watch is old.

ประโยคคำถาม : Is this watch old?

ประโยคบอกเล่า : She can come with him.

ประโยคคำถาม : Can she come with him?

2. ถ้าในประโยคบอกเล่าไม่มี verb to be, verb to have, หรือคำกริยาช่วยอื่นๆ สามารถทำได้โดยการนำ verb to do เข้ามาช่วย มีหลักการดังนี้

2.1 ให้นำ Do มาวางไว้ข้างหน้าประธานที่เป็นพหูพจน์ แล้วใส่เครื่องหมายคำถามที่ท้ายประโยคเสมอ

ตัวอย่างเช่น

ประโยคบอกเล่า : They want to buy three skirts.

ประโยคคำถาม : Do they want to buy three skirt?

2.2 ให้นำ Does มาวางไว้ข้างหน้าประธานที่เป็นเอกพจน์ และตัด s หรือ es ที่ท้ายคำกริยาออก แล้วกลับมาใช้รูปคำกริยาช่องที่ 1 เหมือนเดิม แล้วใส่เครื่องหมายคำถามที่ท้ายประโยคเสมอ ตัวอย่างเช่น

ประโยคบอกเล่า : She fries an egg in the morning.

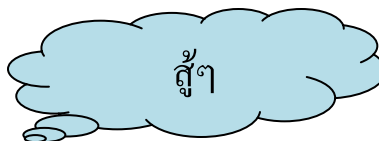
ประโยคคำถาม : Does she fry an egg in the morning?



**Exercise 1**

Direction : Write the verbs in parentheses in the “Present Simple” form.

1. The earth \_\_\_\_\_ around the sun. (move)
2. My father and I sometimes \_\_\_\_\_ in the river. (fish)
3. Jack’s brother is an engineer. He \_\_\_\_\_ for an oil company. (work)
4. I never \_\_\_\_\_ to do my homework. (forget)
5. The maid always \_\_\_\_\_ the laundry on Friday. (do)
6. Mr. Brown’s students always \_\_\_\_\_ attention to the lessons. (pay)
7. The sun \_\_\_\_\_ in the east and \_\_\_\_\_ in the west. (rise, set)
8. Jane usually \_\_\_\_\_ for a walk in the evening. (go)
9. Kim \_\_\_\_\_ that he is very good looking. (think)
10. Everyone \_\_\_\_\_ To be rich and healthy. (want)






## ใบความรู้ที่ 2

### หลักการใช้ Present Simple Tense




1. ใช้เมื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ตัวอย่างเช่น

 I **am** a student.

 She **teaches** English.

 He **works** in the factory.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริงเสมอ หรือเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงตามธรรมชาติ

ตัวอย่างเช่น


 The earth **goes** round the sun.

 The sun **rises** in the east.

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ หรือเป็นปกติวิสัย มักจะมีคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่

(Adverbs of Frequency) รวมอยู่ในประโยคด้วย


เช่น Always (เสมอๆ), never (ไม่เคย), usually (โดยปกติ), seldom (ไม่ใคร่จะ), often (บ่อยๆ), sometimes (บางครั้ง) ตัวอย่างเช่น


 Tom always **goes** to school.

 Bob sometimes **plays** football in the evening.

4. ใช้กับคำกริยาที่แสดงความรู้สึกและการรับรู้ เช่น see (เห็น), smell (ได้กลิ่น), taste (มีรส), want (ต้องการ), like (ชอบ), love (รัก), know (รู้), understand (เข้าใจ), remember (จำได้), hate (เกลียด), need (จำเป็น), mean (หมายถึง), believe (เชื่อ), forget (ลืม)

ตัวอย่างเช่น

 Do you **know** that girl? Yes, but I don't **remember** her name.

 I'm tired. I **want** to go home.

## ใบความรู้ที่ 3

### หลักการเติม s หรือ es ที่ท้ายคำกริยา

1. กริยาส่วนมากถ้าอยู่ในรูปของ Present Simple Tense ประธานเป็นเอกพจน์หรือสรรพนามบุรุษที่ 3 เอกพจน์ (he, she, it) จะเติม -s เข้าข้างท้ายคำกริยานั้น

เช่น get → gets	drive → drives
live → lives	walk → walks
eat → eat	drink → drinks

2. ถ้ากริยาดัชนีลงท้ายด้วย o, s, ss, sh, ch, x, z ให้เติม -es เข้าข้างท้ายกริยาดัชนี

เช่น go → goes	do → does
miss → misses	wash → washes
mix → mixes	watch → watches

3. ถ้ากริยาดัชนีลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i และเติม -es เข้าข้างท้ายคำกริยา

เช่น study → studies	hurry → hurries
try → tries	cry → cries
fly → flies	carry → carries

แต่ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม -s ได้ทันที

เช่น buy → buys      play → plays      say → says

#### ตัวอย่างประโยค



John **plays** football very well.



Joanne **washes** her hair every day.



The baby **cries** a lot at night.

4. การใช้ verb to be ( is, am,are) ใน Present Simple Tense มีวิธีใช้ต่างกันตามประธานของประโยค ดังนี้  
Is ใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 นั่นก็คือ he, she, it หรือคน สัตว์ สิ่งของ ที่มีเพียงสิ่งเดียว เช่น



He **is** a police man.



She **is** pretty.



It **is** a car key.

Am ใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 1 หรือ I เพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น



I **am** a teacher.



I **am** thin and tall.

Are ใช้กับกลุ่มประธานพหูพจน์ They, We, You เช่น



They **are** students.



We **are** lovely.



You **are** handsome.

5. ประโยคที่มี verb to have (have, has) ปกติสามารถใช้วิธีเช่นเดียวกับคำกริยาช่วยตัวอื่นๆ เช่น



He **has** a car.



We **have** some books.



เข้าใจแล้วใช่ไหมคะ

**Exercise 2**

Direction : Underline the correct verb in parentheses in Present Simple form.

1. My brother ( play, plays) football in the afternoon.
2. I ( go, goes) to work by bus.
3. You should wait until your teacher ( arrive, arrives)
4. One (see, sees) stars only at night.
5. Mrs. White's secretary ( work, works) from 9 a.m. to 4 p.m.
6. Cats ( like, likes) to chase mice.
7. My father (drive, drives) me to school every morning.
8. We usually ( buy, buys) stamps from the post office.
9. Jenny ( stay, stays) with her aunt in Australia.
10. Fish ( live, lives) in water.



ง่ายใช่ไหมล่ะคะ

## ใบความรู้ที่ 4

### Question Words


Question word คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม โดยวางไว้ข้างหน้าประโยค สำหรับประโยคคำถามลักษณะนี้ไม่สามารถตอบด้วย yes หรือ no ได้ คำที่ใช้แสดงคำถามในภาษาอังกฤษได้แก่ Who (ใคร) , When (เมื่อไร) Where (ที่ไหน) What (อะไร) Why (ทำไม) Whose (ของใคร) Which (สิ่งไหน, อันไหน) How (อย่างไร)

#### หลักการใช้ Question word


1. Who (ใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลและบุคคลนั้นจะต้องทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคซึ่งมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Who + คำกริยา+.....?

ตัวอย่างประโยค


 Who is knocking at the door?

Your son is knocking at the door.

 Who wants to come with me?

Jack wants to come with me.

#### ข้อสังเกต


 ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who จะมีวิธีเรียงคำในประโยคเหมือนกับประโยคบอกเล่า

 คำกริยาที่อยู่ข้างหลัง Who มักนิยมใช้คำกริยารูปเอกพจน์เสมอแม้ว่าคำตอบจะเป็นพหูพจน์ก็ตาม


ตัวอย่างเช่น

 Who is swimming? Suda and Wipa are swimming.


เมื่อใช้ Who ถามเกี่ยวกับประธานของประโยค จะไม่ใช่คำกริยาข้างหลัง Who แต่จะใช้กริยาแทนเสมอ  
ตัวอย่างเช่น

 Who wants to drink coffee? ไม่ใช่ Who does want to drink coffee?

นอกจากนี้ Who ยังทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคก็ได้ ตัวอย่างเช่น

 Who are you speaking to?

I am speaking to Wanna.

 Who do you want to meet?

I want to meet Ann.

2. What (อะไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นสัตว์ สิ่งของ เวลา หรือใช้ถามเกี่ยวกับบุคคลก็ได้ สามารถ  
เป็นได้ทั้งประธานและคำกริยา ซึ่งมีหลักการใช้ดังนี้


➤ ใช้ถามเกี่ยวกับสัตว์ สิ่งของมีโครงสร้างประโยคดังนี้

What + คำกริยา+.....?


หรือ

What + คำนาม+ คำกริยาช่วย+ประธาน+.....?


ตัวอย่างประโยค

 What is on the table?

A vase is on the table.

 What city does she visit?

She visits London.

 What is in the cage?

A bird is in the cage.


➤ ใช้ถามถึงเวลา มีโครงสร้างประโยคดังนี้

What time + คำกริยา+.....?

หรือ

What time+ คำกริยาช่วย+ประธาน +.....?


ตัวอย่างประโยค What time is it? It is 10 o'clock.

 What time does he get up? He gets up at 6 o'clock.


➤ ใช้ถามเกี่ยวกับอาชีพ รูปร่างหรือลักษณะ มีโครงสร้างประโยคดังนี้

What + คำกริยา+ประธาน+ .....?

ตัวอย่างประโยค

 What does he do?

He is a policeman.

 What is the weather like?

It's cold and windy.


 What does Suda look like?

She's tall and has long hair.


3. When (เมื่อไร) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามที่ต้องการคำตอบเกี่ยวกับเวลาหรือวัน โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

When + verb to be + คำนาม/คำสรรพนาม +.....?

ตัวอย่างประโยค

 When is the party?

On Monday.


 When is the meeting?

Tomorrow morning.




When + คำกริยาช่วย + ประธาน +.....?

ตัวอย่างประโยค

 When will he come back?

He will come back next year.


 When do they do their homework?

At night.


4. Where (ที่ไหน) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามที่ต้องการคำตอบเกี่ยวกับสถานที่ ทั้งที่ชี้เฉพาะเจาะจงและสถานที่ทั่วไป สำหรับการตอบคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Where จะตอบเต็มประโยคหรือตอบเป็นกลุ่มคำ หรือเป็นคำเดี่ยวๆก็ได้ ซึ่งมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Where + verb to be + คำนาม/คำสรรพนาม +.....?

ตัวอย่างประโยค

 Where are your parents?


They are over there.

 Where is your school?


Near the airport.

Where + คำกริยาช่วย + ประธาน+ส่วนขยาย+ .....

ตัวอย่างประโยค

 Where can I park the car?

At the car park.

 Where do you live?


I live in Saraburi.



5. Why (ทำไม หรือเพราะอะไร) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นเหตุผลของการกระทำ หรือจุดประสงค์ โดยมากคำตอบมักจะตอบด้วย because (เพราะว่าหรือเนื่องจาก) ซึ่งมีโครงสร้างดังนี้

Why + verb to be + คำนาม/คำสรรพนาม + คำคุณศัพท์ +.....?


ตัวอย่างประโยค

 Why are you angry?


Because he is too late.

Why + คำกริยาช่วย + ประธาน +.....?

ตัวอย่างประโยค

 Why does she stay at home?

Because she is sick.


 Why aren't you coming with us/

Because I'm tired.


6. Whose (ของใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลที่แสดงความเป็นเจ้าของ โดยข้างหลัง Whose จะต้องตามด้วยคำนาม ซึ่งมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Whose + คำนาม + คำกริยา +.....?

ตัวอย่างประโยค

 Whose pen is this?


It's Marys' pen.

 Whose key is this?


It's mine.

Whose + คำกริยา+ ประธาน +.....?

ตัวอย่างประโยค

 Whose is this house?

It's my parents'.


 Whose is this umbrella?

It's Helen's.


7. Which (สิ่งไหน อันไหน หรือคนไหน) เป็นคำแสดงคำถามที่ต้องการคำตอบที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งคำตอบจะมีให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งจากจำนวนที่กำหนดไว้ โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Which + คำนาม + คำกริยาช่วย + ประธาน +.....?

ตัวอย่างประโยค

 Which book do you want?


I want the big one.

 Which subject does Tom study?

He studies Science.

Which of + คำนามพหูพจน์ + คำกริยา + ประธาน+.....?

ตัวอย่างประโยค


 Which of these photos do you want?

I want the big one.


8. How (อย่างไร) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นลักษณะ วิธีการทางคมนาคมและขนส่ง เครื่องมือ ลักษณะอาการ โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

How + verb to be / คำกริยาช่วย + ประธาน + .....?


ตัวอย่างประโยค

 How does she sing?

Very beautiful.

 How do you go to school?

By car.


 How are you today?

I'm fine, thank you.


นอกจากนี้เรายังใช้ How ในการถามเกี่ยวกับสิ่งอื่นๆ ได้อีกมากมาย โดยจะใช้ How + adjective หรือ adverb ก็ได้ และความหมายจะขึ้นอยู่กับ adjective หรือ adverb ที่ตามหลังมา โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

How + adj. /adv. + คำกริยา+ประธาน.....?

8.1 How much (มากเท่าไร) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับปริมาณหรือจำนวนว่า “มีมากน้อยเท่าไร” ซึ่งข้างหลัง how much จะต้องเป็นคำนามนับไม่ได้ ตัวอย่างเช่น


 How much money do you want?

I want one hundred baht.

 How much water do you drink a day?


Three glasses a day.

8.2 How many (มากเท่าไร) เป็นคำที่ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับปริมาณหรือจำนวนว่า “มีมากน้อยเท่าไร” ซึ่งข้างหลัง how many จะต้องตามด้วยคำนามนับได้ ตัวอย่างเช่น

 How many boys are there in this class? There are twenty boys in this class.




8.3 How tall (สูงเท่าไร) ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับความสูงของบุคคลหรือสิ่งที่ไม่สูงมากนัก  
ตัวอย่างเช่น

 How tall are you?


I'm five feet tall.

8.4 How high (สูงเท่าไร) ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับความสูงที่สูงมากๆ เช่น ความสูงของภูเขา ความสูงของตึกหรืออาคาร ความสูงของต้นไม้(ไม่ใช่กับคน) เป็นต้น ตัวอย่างเช่น


 How high is that building?

Fifty feet high.

8.5 How long (ยาวเท่าไร) ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับความยาวของสิ่งของ แต่ถ้าถามถึงเวลา จะมีความหมายว่า “นานเท่าใด” ตัวอย่างเช่น


 How long is this table?

About 5 metres long.

 How long have you lived here?

For 2 years.


8.6 How far (ไกลเท่าไร) ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับระยะทางว่า “ห่างไกลเท่าไร” ตัวอย่างเช่น

 How far is it from here to your school?

About four kilometres.


8.7 How often (บ่อยแค่ไหน) ใช้ถามเกี่ยวกับความถี่ของการกระทำว่า “กระทำบ่อยแค่ไหน”

ตัวอย่างเช่น

 How often do you go to the movie?

Twice a month.

8.8 How old (อายุเท่าไร) ใช้แสดงคำถามเกี่ยวกับอายุของคน สัตว์ และสิ่งของ ตัวอย่างเช่น

 How old are you? I'm fourteen years old.



เข้าใจแล้วไปทำแบบฝึกกันเลย

**Exercise 3**

Direction : Fill in the gaps with one of the question word from the list.

•what •when •how •why •where •who •which •whose

1. A : \_\_\_\_\_ is your bag?  
B : That big one, over there.
2. A : \_\_\_\_\_ is your sister.  
B : She's fine.
3. A : \_\_\_\_\_ are those shoes?  
B : They're Paul's.
4. A : \_\_\_\_\_ is your name?  
B : Daniel.
5. A : \_\_\_\_\_ are Jane and Kate?  
B : They're at school.
6. A : \_\_\_\_\_ is Ken's birthday?  
B : It's in February.
7. A : \_\_\_\_\_ can wolves run fast?  
B : Because they've got strong legs.
8. A : \_\_\_\_\_ is that man?  
B : He's my grandpa.
9. A : \_\_\_\_\_ is your best friend?  
B : Mary.
10. A : \_\_\_\_\_ tall is your brother?  
B : He's 1.90m.

### Exercise 4

Direction : Complete the questions. Use What, Where, Who, Whose, Which, When, Why, How many, How much, How far. Match each question with the correct answer.

1. \_\_\_\_\_ do you come from?
2. \_\_\_\_\_ are you here?
3. \_\_\_\_\_ do you want?
4. \_\_\_\_\_ man is the thief?
5. \_\_\_\_\_ is your school from here?
6. \_\_\_\_\_ meals do you have a day?
7. \_\_\_\_\_ dress are you wearing?
8. \_\_\_\_\_ money does your mother give you a day?
9. \_\_\_\_\_ wants to go home now?
10. \_\_\_\_\_ will he come here again?

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. The younger one.         | f. Sandra.                   |
| b. Three.                   | g. My sister's.              |
| c. Next Saturday.           | h. I'm from another planet.  |
| d. Sixty baht.              | i. I want to meet the Queen. |
| e. It's about 3 kilometres. | j. Because I'm on holiday.   |




## ใบความรู้ที่ 5

### Adverb of frequency

Adverb of Frequency (แปลว่า กริยาวิเศษณ์บอกความถี่หรือบอกความบ่อยๆ) หมายถึง คำหรือกลุ่มคำที่ไปทำหน้าที่ขยายกริยา แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. ชนิดที่เป็นคำเดี่ยวได้แก่ always, often, seldom, ever, never, sometimes, rarely, hardly, generally, scarcely, frequently, occasionally, usually และตำแหน่งการวางในประโยคมีดังนี้


1.1 ถ้าประโยคนั้นมีกริยา Verb to be ให้เรียงไว้หลัง Verb to be ตลอดไป เช่น

 She **is always** at home on Sundays.

 Ben **is often** late for school.


1.2 ถ้าประโยคนั้นมีแต่กริยาแท้ ให้วางไว้หน้ากริยาตลอดไป เช่น


 He **seldom goes** to the cinema.

 She **often gives** me a smile while she sees me.

2. ชนิดที่เป็นกลุ่มคำได้แก่ every three months, every day, once a week etc. Adverb บอกความถี่ที่เป็นกลุ่มคำเหล่านี้ เมื่อนำไปพูดหรือเขียนนิยมนำไว้ท้ายประโยคเสมอ เช่น

 Julia **eats** breakfast **every morning**.

 Sue **visits** her parents **once a month**.

 Jim **goes** to church **on Sundays**.



สู้ๆนะจ๊ะ

**Exercise 5**

Direction : Put the adverb of frequency on the right place.

1. I write to my aunt. (frequently)

---

2. Their children play baseball on weekends.(usually)

---

3. Have you been to France? (ever)

---

4. Nick meets his friends in the mall.(often)

---

5. The roof of the house leaks when it rains. (always)

---

6. Dad goes to the cinema.(sometimes)

---

7. Mary is at home on Sundays. (always)

---

8. We play golf. (never)

---

9. John visits his parents . (once a month)

---

10. Dolly goes to school .(everyday)

---



**แบบทดสอบหลังเรียน (Post –test)**  
**เรื่อง Present Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที**  
**คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

\*\*\*\*\*

Direction : Choose the correct answer.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. He \_\_\_\_ a cup of tea in the morning.
 

a. had	c. has
b. have	d. having
  
2. A : \_\_\_\_ does he do?  
 B : He is a policeman.
 

a. Who	c. Where
b. What	d. When
  
3. My father \_\_\_\_ the dishes after dinner.
 

a. wash	c. washed
b. washing	d. washes
  
4. He \_\_\_\_ his homework every evening.
 

a. don't	c. does
b. do	d. doesn't
  
5. A: \_\_\_\_ you play football?  
 B: Yes, I do.
 

a. Do	c. Does
b. Don't	d. Doesn't

6. Ben \_\_\_\_\_ late for school.
- |        |         |
|--------|---------|
| a. is  | c. have |
| b. are | d. has  |
7. She \_\_\_\_\_ to school.
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. doesn't walks | c. doesn't walk |
| b. don't walk    | d. don't walks  |
8. We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ golf.
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. plays, never | c. play, never |
| b. never, plays | d. never, play |
9. I \_\_\_\_\_ shopping with my friends on Saturday.
- |         |          |
|---------|----------|
| a. go   | c. goes  |
| b. went | d. going |
10. The baby \_\_\_\_\_ all the time.
- |          |           |
|----------|-----------|
| a. cries | c. cry    |
| b. cried | d. crying |



**Answer Sheet (Post –test)**

Name : \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## แบบประเมินพฤติกรรมการพูด

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		การออกเสียง	การพูดถูกต้องตามหลักภาษา	ความคล่องแคล่ว		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		การออกเสียง	การพหูพจน์ถูกต้องตามหลักภาษา	ความคล่องแคล่ว		ผ่าน	ไม่ผ่าน
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการพูด

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มี เน้นหนักในคำ/ ประโยคอย่างถูกต้อง	ออกเสียงถูกต้องตาม หลักการออกเสียง มี เน้นหนักในคำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงดี ประโยค ผิดพลาดบ้าง เน้นหนักในคำ/ ประโยคบ้างสื่อสาร ได้พอสมควร
2. การพูดถูกต้อง ตามหลักภาษา	พูดได้ถูกต้องตาม หลักการใช้ภาษา	พูดได้ถูกต้องตาม หลักการใช้ภาษาได้เป็น ส่วนใหญ่	พูดได้ถูกต้องตาม หลักการใช้ภาษาบ้าง
3. ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้ สื่อสารได้	พูดต่อเนื่อง ติดขัด บางครั้ง แต่ยังสามารถ สื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. c | 6. a  |
| 2. b | 7. c  |
| 3. a | 8. a  |
| 4. d | 9. c  |
| 5. a | 10. d |

**เฉลย Exercise 1**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. moves  | 6. pay         |
| 2. fish   | 7. rises, sets |
| 3. works  | 8. goes        |
| 4. forget | 9. thinks      |
| 5. does   | 10. wants      |

**លេខ Exercise 2**

Direction : Underline the correct verb in parentheses in Present Simple form.

1. My brother ( play, plays) football in the afternoon.
2. I ( go, goes) to work by bus.
3. You should wait until your teacher ( arrive, arrives)
4. One (see, sees) stars only at night.
5. Mrs. White's secretary ( work, works) from 9 a.m. to 4 p.m.
6. Cats ( like, likes) to chase mice.
7. My father (drive, drives) me to school every morning.
8. We usually ( buy, buys) stamps from the post office.
9. Jenny ( stay, stays) with her aunt in Australia.
10. Fish ( live, lives) in water.



**ឆេស Exercise 3**

Direction : Put the adverb of frequency on the right place.

1. I write to my aunt. (frequently)
  - I frequently write to my aunt.
1. Their children play baseball on weekends.(usually)
  - Their children usually play baseball on weekends.
2. Have you been to France? (ever)
  - Have you ever been to France?
3. Nick meets his friends in the mall.(often)
  - Nick often meets his friends in the mall.
4. The roof of the house leaks when it rains. (always)
  - The roof of the house always leaks when it rains.
5. Dad goes to the cinema.(sometimes)
  - Dad sometimes goes to the cinema.
6. Mary is at home on Sundays. (always)
  - Mary is always at home on Sundays.
7. We play golf. (never)
  - We never play golf.
8. John visits his parents . (once a month)
  - John visits his parents once a month.
9. Dolly goes to school .(everyday)
  - Dolly goes to school everyday.

### លេខ Exercise 4

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Which | 6. When |
| 2. How   | 7. Why  |
| 3. Whose | 8. Who  |
| 4. What  | 9. Who  |
| 5. Where | 10. How |

### លេខ Exercise 5

- |            |    |             |    |
|------------|----|-------------|----|
| 1. Where   | h. | 6. How many | b. |
| 2. Why     | j. | 7. Whose    | g. |
| 3. What    | i. | 8. How much | d. |
| 4. Which   | a. | 9. Where    | f. |
| 5. How far | e. | 10. Who     | c. |

**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. c | 6. a  |
| 2. b | 7. c  |
| 3. d | 8. d  |
| 4. c | 9. a  |
| 5. a | 10. a |

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

จุนรี อังชนะนิยะสกุล. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับการสนทนา. กรุงเทพฯ : สกายบุคส์, 2547.

ทนุ เตียวรัตนสกุล. คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ Entrance ม.4-5-6. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์. **Structure and Writing in English**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, 2551.

สำราญ คำยั้ง. **Advanced English Grammar For High Learner**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิเจพรินติ้ง.

อัจฉรา สกานนท์. **สรุปเข้มภาษาอังกฤษม.1**. กรุงเทพฯ : แม็ค , 2548.

A. Smith And J. Cattunar. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Team Up in English1**  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.

Diana Goodey And Noel Goodey. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Messages1**  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2556.

Virginia Evans and Jenny Dooley. **แบบฝึกไวยากรณ์รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access1**  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2556.

\_\_\_\_\_. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access1**  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2556.

\_\_\_\_\_. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access1**  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2556.

<http://belovedenglishclass.blogspot.com>

<http://sakawdurn.wordpress.com>

ภาคผนวก