

แบบฝึก

ทักษะ

วิทยาศาสตร์

ป.1



ราก



ลำต้น



ใบ

เล่มที่ 8 โครงสร้างและหน้าที่ ของพืช



เมล็ด



ผล



ดอก

นางมรกต สิมะนัสสุวรรณ

โรงเรียนบ้านทุ่งกลม อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

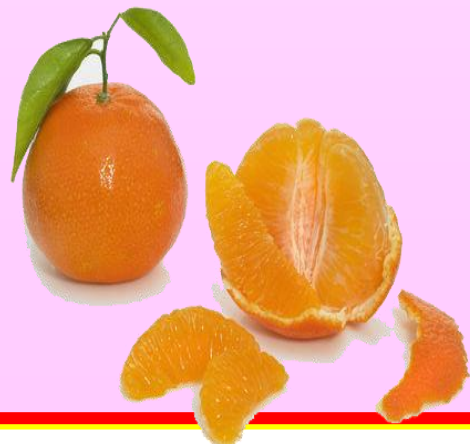
คำนำ

จากประสบการณ์ของการเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ในฐานะเป็นครูผู้สอนจึงได้คิดสื่อชุดนี้ เป็นแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 8 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระตุ้นความสนใจ ความสามารถ ให้พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ โดยคิดหารูปแบบที่เข้าใจง่าย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีแบบฝึกหลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ สนุกในการเรียน ไม่เบื่อหน่าย ให้ผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงส่วนที่บกพร่องในแบบฝึกชุดนี้ให้ดียิ่งขึ้น และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและวงการศึกษาสืบไป

มรกต ลิมนัสสุวรรณ



สารบัญ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เล่มที่ 8	1
จุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เล่มที่ 8	2
เล่มที่ 8 โครงสร้างและหน้าที่ของพืช	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
โครงสร้างและหน้าที่ของพืช	5
แบบฝึกทักษะการสังเกตที่ 1	6
แบบฝึกทักษะการจำแนกที่ 2	8
แบบฝึกทักษะการจำแนกที่ 3	9
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	10
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	11
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	14
บรรณานุกรม	15



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เล่มที่ 8

แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เล่มที่ 8
เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืช นักเรียนต้องปฏิบัติตาม
ขั้นตอน ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ทำแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดย
เริ่มจากการศึกษาความรู้ก่อนทำแบบฝึก
3. ตรวจแนวคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม แล้วบันทึกผลการ
ทำแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ลงในตาราง
บันทึก
4. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึกแล้วจึงทำ
แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 5 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
5. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลย
ท้ายเล่ม บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบ
ผลการเรียนและการพัฒนา

จุดประสงค์การทำแบบฝึกทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เล่มที่ 8

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ครบทั้ง 7 เล่มแล้ว เล่มที่ 8 เป็นเล่มสรุปความรู้ทั้งหมด นักเรียนจึงควรสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. สังเกตและอธิบายลักษณะราก ลำต้น ใบ ดอก ผลและเมล็ดของพืชได้
2. สังเกตและอธิบายหน้าที่ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลและเมล็ดของพืชได้
3. มีความสนใจใฝ่รู้หรืออยากรู้อยากเห็น
4. พอใจในประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
6. สื่อสารและนำความรู้เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของพืชไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แบบฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์
เล่มที่ 8 เรื่อง
โครงสร้างและหน้าที่ของพืช



แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืช

ให้หนู ๆ โยงเส้นจับคู่โครงสร้างและหน้าที่ของพืชให้ถูกต้อง

ราก

สืบพันธุ์

ลำต้น

ปรุงอาหาร

ผล

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

ใบ

ดูดน้ำและแร่ธาตุจากดิน

ดอก

ห่อหุ้มเมล็ดและขยายพันธุ์



โครงสร้างและหน้าที่ของพืช

โครงสร้างและหน้าที่ของพืช

โครงสร้างของพืชคือส่วนต่าง ๆ ที่มองเห็นได้ ดังนี้
ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล ทำหน้าที่แตกต่างกัน

ราก ทำหน้าที่ ยึดลำต้น ดูดน้ำ และธาตุอาหาร

ลำต้น ทำหน้าที่ ชูกิ่งก้าน และใบ

ใบ ทำหน้าที่ สร้างอาหาร

ดอก ทำหน้าที่ สืบพันธุ์

ผล ทำหน้าที่ ห่อหุ้มเมล็ด และช่วยในการ
ขยายพันธุ์

แบบฝึกทักษะการสังเกตที่ 1

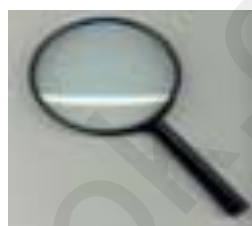
วัสดุอุปกรณ์



ต้นหน้้า



ต้นมะเขือ



แว่นขยาย

วิธีทำ

- 1.นักเรียนใช้แว่นขยายสังเกตส่วนต่าง ๆ ของพืช
- 2.วาดภาพต้นพืชที่นักเรียนศึกษา และชี้บอกส่วนประกอบต่าง ๆ

ผลการศึกษา



พืชของฉันคือ.....

A large rectangular area with a dashed border, intended for drawing or writing.

พืชของฉันมีส่วนประกอบ คือ.....

.....

เก่งมากเลย

ทำแบบฝึกหัดซะกันอีกนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะการสังเกตที่ 2

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ โยงเส้นส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืชกับ
หน้าที่ให้สัมพันธ์กัน

☐

สร้างอาหาร

☐

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

☐

ขยายพันธุ์

☐

ดูดน้ำและแร่ธาตุ

☐

ช่วยหล่อเลี้ยง

แบบฝึกทักษะการจำแนกที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ ชัดเส้นใต้เลือกข้อความในวงเล็บให้ถูกต้อง

- 1 รากของพืชอยู่.....(บนดิน, ใต้ดิน)
ทำหน้าที่.....(ดูดน้ำจากดิน, ผสมพันธุ์พืช)
- 2 ส่วนที่ชูกิ่ง ก้าน ใบ คือ.....(ราก, ลำต้น)
- 3 ใบของพืชส่วนใหญ่มีสี.....(เหลือง, เขียว)
ทำหน้าที่.....(ปรุงอาหาร, สืบพันธุ์)
- 4 ดอกของพืชมีหน้าที่.....(สืบพันธุ์, ปรุงอาหาร)
- 5 ผลไม้เกิดจาก.....(ใบ, ดอก)
เรานิยมนำไปเพาะปลูกได้ คือ.....(ใบ, เมล็ด)

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

ผลการศึกษา



พืชของฉันคือ.....



คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู

พืชของฉันมีส่วนประกอบ คือ ราก ลำต้น ใบ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ โยงเส้นส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืชกับ
หน้าที่ให้สัมพันธ์กัน



สร้างอาหาร

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

ขยายพันธุ์

ดูดน้ำและแร่ธาตุ

ช่วยหล่อเลี้ยง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ เลือกข้อความในวงเล็บมาเติมให้ถูกต้อง

- 1 รากของพืชอยู่.....(บนดิน,ใต้ดิน)
ทำหน้าที่.....(ดูดน้ำจากดิน,ผสมพันธุ์พืช)
- 2 ส่วนที่ชูกิ่ง ก้าน ใบ คือ.....(ราก,ลำต้น)
- 3 ใบของพืชส่วนใหญ่มีสี.....(เหลือง,เขียว)
ทำหน้าที่.....(ปรุงอาหาร,สืบพันธุ์)
- 4 ดอกของพืชมีหน้าที่.....(สืบพันธุ์,ปรุงอาหาร)
- 5 ผลไม้เกิดจาก.....(ใบ,ดอก)
เรานิยมนำไปเพาะปลูกได้ คือ.....(ใบ,เมล็ด)



แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืช

ให้หนู ๆ โยงเส้นจับคู่โครงสร้างและหน้าที่ของพืชให้ถูกต้อง

ราก

สืบพันธุ์

ลำต้น

ปรุงอาหาร

ผล

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

ใบ

ดูดน้ำและแร่ธาตุจากดิน

ดอก

ห่อหุ้มเมล็ดและขยายพันธุ์



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียนประจำบทเรียน



ให้หนู ๆ โยงเส้นจับคู่โครงสร้างและหน้าที่ของพืชให้ถูกต้อง



บรรณานุกรม

- วรรณทิพา รอดแรงคำและคณะ. (2550). ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม วิทยาศาสตร์ ป. 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ศิริรัตน์ วงศ์ศิริ และรักช่อน รัตน์วิจิตต์เวช. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป. 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์ อจท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สกสศ.
ลาดพร้าว.
- สุวิทย์ มูลคำและสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่
การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: อี เค บุคส์.