

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง บทประยุกต์

ชุดที่ ๒

การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



นางสาวอัมพร งามดี

ตำแหน่ง ครู วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร (วังไทรวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์ ชุดที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นแบบฝึกที่ใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วม ฝึกคิด ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ ใช้ฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนในด้านทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ซึ่งแบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ และเฉลย ที่ได้สอดแทรกเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกิจกรรมไว้หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียน เกิดแรงกระตุ้นท้าทายความสามารถและพัฒนาการ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจจนเกิดความรู้ ที่คงทนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำขอขอบคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะ ตลอดจนให้แนวคิดข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาแบบฝึกทักษะให้มีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนคณะครู และท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และเป็นกำลังใจในการ จัดทำแบบฝึกทักษะชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้เป็นอย่างดี

ภัชรพร เจริญ



หน้า

คำนำ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู.....	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์	
ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่อง การวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์.....	8
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1.....	10
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2.....	17
ใบความรู้ที่ 2.2 เรื่อง การเปรียบเทียบราคาสินค้าจากโจทย์ปัญหา	
บัญญัติไตรยางศ์.....	20
แบบฝึกทักษะที่ 2.2.1.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
บรรณานุกรม.....	25

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.1	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.2	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2.1	36
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	38
แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล.....	39
แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกกิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2	40
แบบบันทึกคะแนนทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน	41



คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 10 ชุด ประกอบด้วย
 - ชุดที่ 1 การคูณ การหาร และเศษส่วน
 - ชุดที่ 2 การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์
 - ชุดที่ 3 เศษส่วนกับร้อยละ
 - ชุดที่ 4 ทศนิยมกับร้อยละ
 - ชุดที่ 5 ร้อยละของจำนวนนับ
 - ชุดที่ 6 โจทย์ปัญหาร้อยละ
 - ชุดที่ 7 การลดราคา
 - ชุดที่ 8 กำไร ขาดทุน
 - ชุดที่ 9 การหากำไร ขาดทุน และราคาขาย
 - ชุดที่ 10 การหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ เป็น ชุดที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ ประกอบด้วย
 - 3.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 3.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
 - 3.3 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
 - 3.4 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 3.5 ใบความรู้
 - 3.6 แบบฝึกทักษะ
 - 3.7 เฉลยแบบทดสอบ
 - 3.8 เฉลยแบบฝึกทักษะ
 - 3.9 แบบบันทึกคะแนนและประเมินผล
4. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ปฏิบัติดังนี้

1. ครูชี้แจงขั้นตอนการทำแบบทดสอบให้นักเรียนทราบ
2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนด้วยข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 10 ข้อ
ครูเฉลยคำตอบจากภาคผนวกให้นักเรียนตรวจและบันทึกคะแนน
3. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5,6
4. แจกแบบฝึกทักษะให้นักเรียนศึกษา พร้อมกับแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จครูเฉลยตามภาคผนวกให้นักเรียนตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ครูเฉลยคำตอบจากภาคผนวกให้นักเรียนตรวจและบันทึกคะแนน
7. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ถ้านักเรียนคนใดมีปัญหาครูทำหน้าที่ให้คำปรึกษา อธิบาย และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
8. ครูควรยืดหยุ่นเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะตามความเหมาะสมและสถานการณ์





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด ที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์
ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามลำดับ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำกิจกรรมในแบบฝึก
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างให้เข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละแบบฝึกตามลำดับ
ขั้นตอนของแบบฝึกจนครบ โดยมีครูเป็นผู้ช่วยเสริมให้คำแนะนำ อธิบาย ในแต่ละ
ขั้นตอน ถ้าตอนใดนักเรียนไม่เข้าใจให้ถามครู
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะและ
แบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย แล้วบันทึกผลคะแนน
7. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยในแบบฝึกทักษะก่อน





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระสำคัญ

การหาคำตอบของโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคูณและการหาร โดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบได้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ป.5/2 ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์นักเรียนสามารถหาคำตอบโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์และหาความสมเหตุสมผลของคำตอบได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความรู้

- 1.1 วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา (บัญญัติไตรยางค์) ได้
- 1.2 นักเรียนสามารถหาคำตอบจากสถานการณ์จากโจทย์การคูณและการหารโดยใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ได้
- 1.3 เปรียบเทียบราคาขายสินค้าจากการแก้โจทย์ปัญหา (บัญญัติไตรยางค์)
- 1.4 ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหา (บัญญัติไตรยางค์) ที่ได้

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

- 2.1. แก้ปัญหา
- 2.2 ให้เหตุผล
- 2.3 สื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอ
- 2.4 เชื่อมโยงความรู้
- 2.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 มีความซื่อสัตย์
- 3.2 มีความรับผิดชอบ
- 3.3 มีระเบียบวินัย
- 3.4 มีความรอบคอบ
- 3.5 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์





5. นมกล่อง UHT ราคาโหลละ 108 บาท ถ้าต้องการซื้อนม 5 กล่อง จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ก. 58 บาท	ข. 45 บาท
ค. 35 บาท	ง. 25 บาท
6. ถ้านำโต๊ะ 3 ตัว วางต่อกันยาว 6 เมตร ถ้านำโต๊ะวางต่อกัน 9 ตัว จะมีความยาวกี่เมตร

ก. 18 เมตร	ข. 6 เมตร
ค. 9 เมตร	ง. 20 เมตร
7. โรงงานผลิตหลอดไฟแห่งหนึ่งใช้เวลา 3 ชั่วโมง ผลิตหลอดไฟได้ 1,500 หลอด ถ้าใช้เวลา 6 ชั่วโมง จะสามารถผลิตหลอดไฟได้กี่หลอด

ก. 4,500 บาท	ข. 4,000 บาท
ค. 3,500 บาท	ง. 3,000 บาท
8. รับบิ้น 2 ม้วนยาว 30 เมตร ถ้าต้องการใช้รับบิ้นยาว 450 เมตร จะใช้รับบิ้นกี่ม้วน

ก. 10 ม้วน	ข. 15 ม้วน
ค. 30 ม้วน	ง. 25 ม้วน
9. เชือกเส้นหนึ่งยาว 45 เมตร ตัดออกเส้นเท่าๆกันได้ 9 เส้น ถ้ามีเชือกยาว 250 เมตร จะสามารถตัดเชือกยาวขนาดเดียวกันได้กี่เส้น

ก. 30 เส้น	ข. 50 เส้น
ค. 40 เส้น	ง. 45 เส้น
10. แม่ค้าซื้อส้ม 3 ข่ง หนัก 105 กิโลกรัม ถ้าซื้อส้ม 10 ข่ง จะได้ส้มกี่กิโลกรัม

ก. 30 กิโลกรัม	ข. 115 กิโลกรัม
ค. 315 กิโลกรัม	ง. 350 กิโลกรัม





ใบความรู้ที่ 2.1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์



➤ การวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์

ตัวอย่าง ปากกา 3 ด้าม ราคา 18 บาท ถ้าซื้อปากกา 30 ด้าม จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

โจทย์กำหนด



ปากกา 3 ด้าม ราคา 18 บาท
ซื้อปากกา 30 ด้าม

โจทย์ต้องการทราบ



จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางค์



$$30 \times \frac{18}{3} = \square$$

วิธีหาคำตอบ



$$30 \times \frac{18}{3} = 180$$

เกร็ดน่ารู้

บัญญัติไตรยางค์ อ่านว่า บัน – หยัด – ไตร – ยาง คือ วิธีเลขอย่างหนึ่ง ซึ่งกำหนดส่วนสัมพันธ์ของเลข 3 จำนวน เพื่อหาจำนวนที่ 4 โดยวิธีเทียบหาปริมาณของสิ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นหนึ่งหน่วย แล้วจึงไปหาส่วนที่ต้องการทราบ ตามที่กำหนดมาด้วยวิธีการหารและการคูณ เช่น โจทย์กำหนด เงาะ 3 กิโลกรัม ราคา 60 บาท

ถ้าซื้อเงาะ 10 กิโลกรัม จะราคาเท่าไร $10 \times \frac{60}{3} = 200$ บาท

สรุป ถ้าซื้อเงาะ 1 กิโลกรัม จะขายราคากิโลกรัมละ 20 บาท



ตัวอย่างที่ 1 อนาวินซื้อสมุด 5 เล่ม ราคา 40 บาท ถ้าซื้อสมุด 1 โหล
อนาวินจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ

สมุด	5	เล่ม	ราคา	40	บาท
สมุด	1	เล่ม	ราคา	$40 \div 5$	$= \frac{40}{5}$ บาท
สมุด	12	เล่ม	ราคา	$12 \times \frac{40}{5}$	$= 96$ บาท

ตอบ อนาวินจะต้องจ่ายเงิน ๙๖ บาท

ตัวอย่างที่ 2 สมจิตรสอบวิชาพลศึกษา ได้คะแนน 64 คะแนน จากคะแนนเต็ม
80 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน สมจิตรจะสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ

คะแนน	80	คะแนน	สอบได้	64	คะแนน
คะแนน	1	คะแนน	สอบได้	$\frac{64}{80}$	คะแนน
คะแนน	100	คะแนน	สอบได้	$\frac{100 \times 64}{80}$	$= 80$ คะแนน

ตอบ สมจิตรจะสอบได้ ๘๐ คะแนน

สังเกตดีๆ ถ้าโจทย์ถามหน่วยใหญ่เราต้อง
แปลงให้เป็นหน่วยย่อยก่อน เช่น สมุด 1 โหล
เปลี่ยนเป็น สมุด 12 เล่ม ถ้าโจทย์ถาม หรือ
สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ เช่น เงิน คะแนน ฯลฯ
เราจะเขียนไว้ทางขวามือ นะครับ





แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์

บันทึกผลคะแนน	
เต็ม	คะแนนที่ได้
35	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง

จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และแสดงวิธีทำ (ข้อละ 7 คะแนน)

ตัวอย่าง

แม่ค้าขายส้ม 3 กิโลกรัม ราคา 135 บาท ถ้าขายส้ม 15 กิโลกรัม
แม่ค้าขายส้มจะได้เงินกี่บาท

โจทย์กำหนด



แม่ค้าขายส้ม 3 กิโลกรัม ราคา 135 บาท
ถ้าขายส้ม 15 กิโลกรัม

โจทย์ต้องการทราบ



แม่ค้าขายส้มจะได้เงินกี่บาท

**ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์**



$$15 \times \frac{135}{3} = \square$$

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ ส้ม 3 กิโลกรัม ราคา 135 บาท

ส้ม 1 กิโลกรัม ราคา $135 \div 3 = \frac{135}{3}$ บาท

ส้ม 15 กิโลกรัม ราคา $15 \times \frac{135}{3} = 675$ บาท

ตอบ แม่ค้าขายส้มจะได้เงิน ๖๗๕ บาท



(1) ชาลีซื้อลูกพลับ 3 ลูก ราคา 50 บาท ถ้าชาลีมีเงิน 350 บาท
จะซื้อลูกพลับได้กี่ลูก

โจทย์กำหนด



.....
.....
.....

โจทย์ต้องการทราบ



.....
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



.....
.....

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ เงิน บาท ซื้อลูกพลับ ผล

เงิน บาท ซื้อลูกพลับ ผล

เงิน บาท ซื้อลูกพลับได้ = ผล

ตอบ ซื้อลูกพลับได้ ผล



(2) ท้าพงษ์สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนน 68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 200 คะแนน ท้าพงษ์จะสอบได้กี่คะแนน

โจทย์กำหนด



.....

.....

.....

โจทย์ต้องการทราบ



.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



.....

.....

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ คะแนน คะแนน สอบได้ คะแนน

คะแนน คะแนน สอบได้ คะแนน

คะแนน คะแนน สอบได้ = คะแนน

ตอบ ท้าพงษ์จะสอบได้ คะแนน



(3) เนตรดาวซื้อน้ำอัดลม 1 โหล ราคา 132 บาท ถ้าเนตรดาวซื้อน้ำอัดลม 32 ขวด จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

โจทย์กำหนด



.....

.....

.....

โจทย์ต้องการทราบ



.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



.....

.....

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ น้ำอัดลม ขวด ราคา บาท

 น้ำอัดลม ขวด ราคา บาท

 น้ำอัดลม ขวด ราคา = บาท

ตอบ เนตรดาวจะต้องจ่ายเงิน บาท



(4) สุนัขซื้อลูกไก่ 8 ตัว ราคา 160 บาท ถ้าสุนัขมีเงิน 2,000 บาท
สุนัขจะซื้อลูกไก่ได้กี่ตัว

โจทย์กำหนด



.....
.....
.....

โจทย์ต้องการทราบ



.....
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



.....
.....

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ เงิน บาท ซื้อลูกไก่ ตัว

เงิน บาท ซื้อลูกไก่ ตัว

เงิน บาท ซื้อลูกไก่ = ตัว

ตอบ สุนัขจะซื้อลูกไก่ได้ ตัว



(5) นิพนธ์ขับรถยนต์จากบ้านไปทำงาน ระยะทาง 24 กิโลเมตร
ใช้น้ำมัน 3 ลิตร ถ้านิพนธ์ขับรถระยะทาง 120 กิโลเมตร จะใช้น้ำมันกี่ลิตร

โจทย์กำหนด



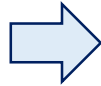
.....
.....
.....

โจทย์ต้องการทราบ



.....
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



.....
.....

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ ระยะทาง กิโลเมตร น้ำมัน ลิตร

ระยะทาง กิโลเมตร น้ำมัน ลิตร

ระยะทาง กิโลเมตร น้ำมัน = ลิตร

ตอบ ใช้น้ำมัน ลิตร



เกณฑ์การให้คะแนน
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์

เขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดให้	1	คะแนน
โจทย์ต้องการทราบ	1	คะแนน
ประโยคสัญลักษณ์	1	คะแนน
แสดงวิธีทำและหาคำตอบ	4	คะแนน





แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์

บันทึกผลคะแนน	
เต็ม	คะแนนที่ได้
15	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง

จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน)

ตัวอย่าง ดินสอสี 3 กล่อง ราคา 150 บาท ถ้ามีเงิน 400 บาท
จะซื้อดินสอสีได้กี่กล่อง

วิธีทำ

เงิน 150 บาท	ซื้อดินสอสีได้ 3	กล่อง
เงิน 1 บาท	ซื้อดินสอสีได้ $\frac{3}{150}$	กล่อง
เงิน 400 บาท	ซื้อดินสอสี $\frac{400 \times 3}{150} = 8$	กล่อง

ตอบ ซื้อดินสอสีได้ 8 กล่อง

(1) นาเดียสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ 72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน
ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน นาเดียจะสอบได้กี่คะแนน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(2) ร้านขายดอกไม้มีดอกไม้ 400 ดอก จัดใส่แจกันใบละเท่าๆกันได้ 25 ใบ
ถ้าจัดดอกไม้ใส่แจกันขนาดเดียวกัน 15 ใบ จะใช้ดอกไม้กี่ดอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3) ร้านขนมเปี๊ยะผลิตขนมได้วันละ 1,200 ลูก จัดใส่กล่องจำนวนเท่าๆ กัน
ได้ 80 กล่อง ถ้าต้องการจัดใส่กล่องขนาดเดียวกัน 50 กล่อง จะใช้ขนมเปี๊ยะ
ทั้งหมดกี่ลูก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(4) วาริซื้อดินสอ 1 โหล ราคา 144 บาท ถ้าซื้อดินสอ 30 แท่ง
วาริจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5) แม่ซื้อกีวี 6 ลูก ราคา 180 บาท ถ้าแม่ต้องการซื้อกีวี 24 ลูก
แม่จะต้องจ่ายเงินค่ากีวีกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 2.2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์



➤ การเปรียบเทียบราคาขายสินค้าจากโจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์

ตัวอย่าง

ร้านขายดี ขายดินสอราคาโหลละ 108 บาท

ร้านขายเด่น ขายดินสอ 5 แท่ง ราคา 40 บาท

ถ้าร้านขายดี และร้านขายเด่น ขายดินสอขนาดเดียวกันคุณภาพเหมือนและจำนวนที่เท่ากัน อยากทราบว่าร้านค้าใดขายสินค้าราคาถูกกว่า



ร้านขายดี

ดินสอ 12 แท่ง ราคา 108 บาท

ดินสอ 1 แท่ง ราคา $108 \div 12 = 9$ บาท

ดินสอ 5 แท่ง ราคา $9 \times 5 = 45$ บาท

แนวคิด



ร้านขายเด่น

ดินสอ 5 แท่ง ราคา 40 บาท

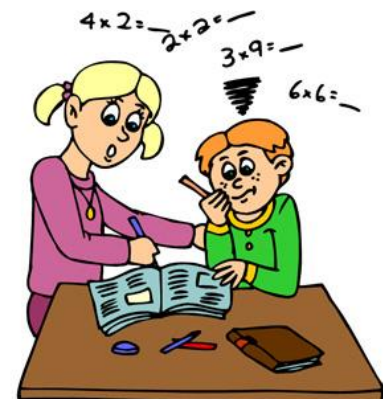
ดินสอ 1 แท่ง ราคา $40 \div 5 = 8$ บาท

ดินสอ 12 แท่ง ราคา $12 \times 8 = 96$ บาท

ตอบ ร้าน ขายเด่น

ลองคิดดู

การเปรียบเทียบราคาขาย เราควรหาราคาต่อหน่วย แล้วจึงเปรียบเทียบราคาขายของสินค้าในจำนวนที่เท่ากัน นะคะ





แบบฝึกทักษะที่ 2.2.1
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์

บันทึกผลคะแนน	
เต็ม	คะแนนที่ได้
12	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง

จงพิจารณาสินค้าในร้านขายดี และร้านขายเด่นที่มีคุณภาพสินค้าเหมือนกันแต่ราคาขายที่ต่างกัน ถ้าหากซื้อสินค้าจำนวนที่เท่ากัน ร้านใดมีราคาขายที่ถูกกว่า (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

ร้านขายดี ขายสมุด 10 เล่ม ราคา 120 บาท

ร้านขายเด่น ขายสมุด 5 เล่ม ราคา 55 บาท

ตอบ ร้านขายเด่น

(1) ร้านขายดี ขายน้ำปลาไหลละ ราคา 252 บาท

ร้านขายเด่น ขายน้ำปลา 8 ขวด ราคา 160 บาท

ตอบ

(2) ร้านขายดี ขายข้าวสาร 1 ถุงหนัก 5 กิโลกรัม ราคา 150 บาท

ร้านขายเด่น ขายข้าวสาร 1 ถุงหนัก 2 กิโลกรัม ราคา 70 บาท

ตอบ



- (3) ร้านขายดี ขายไข่ไก่ 12 ฟอง ราคา 48 บาท
ร้านขายเด่น ขายไข่ไก่ 3 ฟอง ราคา 9 บาท

ตอบ

- (4) ร้านขายดี ขายกระเทียม กิโลกรัมละ ราคา 80 บาท
ร้านขายเด่น ขายกระเทียม 3 ชีด ราคา 27 บาท

ตอบ

- (5) ร้านขายดี ขายน้ำตาลทรายครึ่งกิโลกรัม ราคา 15 บาท
ร้านขายเด่น ขายน้ำตาลทรายกิโลกรัมละ ราคา 25 บาท

ตอบ

- (6) ร้านขายดี ขายปลากระป๋อง 1 โหล ราคา 144 บาท
ร้านขายเด่น ขายปลากระป๋อง 6 กระป๋อง ราคา 78 บาท

ตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์

บันทึกผลคะแนน	
เต็ม	คะแนนที่ได้
10	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

- นมกล่อง UHT ราคาโหลละ 108 บาท ถ้าต้องการซื้อนม 5 กล่อง จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ก. 25 บาท	ข. 35 บาท
ค. 45 บาท	ง. 58 บาท
- แม่ค้าซื้อส้ม 3 เข่ง หนัก 105 กิโลกรัม ถ้าซื้อส้ม 10 เข่ง จะได้ส้มกี่กิโลกรัม

ก. 350 กิโลกรัม	ข. 30 กิโลกรัม
ค. 315 กิโลกรัม	ง. 115 กิโลกรัม
- แม่ซื้อไข่ไก่ 1 ถาดมี 30 ฟอง ราคาถาดละ 150 บาท ถ้าซื้อไข่ไก่ 45 ฟอง แม่จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ก. 125 บาท	ข. 195 บาท
ค. 225 บาท	ง. 230 บาท
- เชือกเส้นหนึ่งยาว 45 เมตร ตัดออกเส้นเท่าๆกันได้ 9 เส้น ถ้ามีเชือกยาว 250 เมตร จะสามารถตัดเชือกยาวขนาดเดียวกันได้กี่เส้น

ก. 40 เส้น	ข. 45 เส้น
ค. 30 เส้น	ง. 50 เส้น



5. รถยนต์คันหนึ่งวิ่งจากกรุงเทพฯ - นครนายก ระยะทาง 120 กิโลเมตร
ใช้น้ำมัน 4 ลิตร ถ้าเติมน้ำมันเพิ่มอีก 2 ลิตร รถจะวิ่งต่อได้อีกกี่กิโลเมตร

ก. 100 กิโลเมตร	ข. 60 กิโลเมตร
ค. 80 กิโลเมตร	ง. 90 กิโลเมตร
6. ไม้ขีด 2 ม้วนยาว 30 เมตร ถ้าต้องการใช้ไม้ขีดยาว 450 เมตร จะใช้ไม้ขีดกี่ม้วน

ก. 10 ม้วน	ข. 25 ม้วน
ค. 15 ม้วน	ง. 30 ม้วน
7. แอปเปิ้ล 12 ลูก ราคา 156 บาท ถ้าต้องการซื้อแอปเปิ้ล 100 ลูก จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ก. 125 บาท	ข. 130 บาท
ค. 1,200 บาท	ง. 1,300 บาท
8. รถจักรยานรอบสนาม 2 รอบ ได้ระยะทาง 16 กิโลเมตร ถ้ารถจักรยาน
ระยะทาง 40 กิโลเมตร จะปั่นจักรยานได้กี่รอบ

ก. 4 รอบ	ข. 5 รอบ
ค. 6 รอบ	ง. 7 รอบ
9. ถ้านำโต๊ะ 3 ตัว วางต่อกันยาว 6 เมตร ถ้านำโต๊ะวางต่อกัน 9 ตัว จะมีความยาวกี่เมตร

ก. 6 เมตร	ข. 9 เมตร
ค. 18 เมตร	ง. 20 เมตร
10. โรงงานผลิตหลอดไฟแห่งหนึ่งใช้เวลา 3 ชั่วโมง ผลิตหลอดไฟได้ 1,500 หลอด
ถ้าใช้เวลา 6 ชั่วโมง จะสามารถผลิตหลอดไฟได้กี่หลอด

ก. 3,000 บาท	ข. 3,500 บาท
ค. 4,000 บาท	ง. 4,500 บาท



**บรรณานุกรม**

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2559). หนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2550). คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- นิติกร ระดม และคณะ. (2552). คู่มือครู คณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2559). คู่มือครูหนังสือเรียน BBL5 (STEPS) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2560). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- The Menter. (2555). คู่มือ ป.5 (รวมทุกวิชา). พิมพ์ครั้งที่ 7. ปทุมธานี : บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด.







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	ข	2	ก
3	ง	4	ค
5	ข	6	ก
7	ง	8	ค
9	ข	10	ง

มาดูเฉลยค่ะ





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์



คำชี้แจง

จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และแสดงวิธีทำ (ข้อละ 7 คะแนน)



(1) ชาลีซื้อลูกพลับ 3 ลูก ราคา 50 บาท ถ้าชาลีมีเงิน 350 บาท
จะซื้อลูกพลับได้กี่ลูก

โจทย์กำหนด



ชาลีซื้อลูกพลับ 3 ลูก ราคา 50 บาท
ถ้าชาลีมีเงิน 350 บาท

โจทย์ต้องการทราบ



จะซื้อลูกพลับได้กี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางค์



$$350 \times \frac{3}{50} = \square$$

แสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำ</u>	เงิน 50 บาท	ซื้อลูกพลับ	3	ผล
	เงิน 1 บาท	ซื้อลูกพลับ	$\frac{3}{50}$	ผล
	เงิน 350 บาท	ซื้อลูกพลับได้	$350 \times \frac{3}{50} = 21$	ผล
<u>ตอบ</u>	ซื้อลูกพลับได้ ๒๑ ผล			



(2) ทัดพงษ์สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนน 68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 200 คะแนน ทัดพงษ์จะสอบได้กี่คะแนน

โจทย์กำหนด



ทัดพงษ์สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนน 68 คะแนน
จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน
ถ้าคิดคะแนนเต็ม 200 คะแนน

โจทย์ต้องการทราบ



ทัดพงษ์จะสอบได้กี่คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



$$200 \times \frac{68}{80} = \square$$

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ คะแนน 80 คะแนน สอบได้ 68 คะแนน

คะแนน 1 คะแนน สอบได้ $\frac{68}{80}$ คะแนน

คะแนน 200 คะแนน สอบได้ $200 \times \frac{68}{80} = 170$ คะแนน

ตอบ ทัดพงษ์จะสอบได้ ๑๗๐ คะแนน

(3) เนตรดาวชื่อน้ำอัดลม 1 โหล ราคา 132 บาท ถ้าเนตรดาวชื่อน้ำอัดลม 32 ขวด จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

โจทย์กำหนด



เนตรดาวซื้อน้ำอัดลม 1 โหล ราคา 132 บาท
ถ้าเนตรดาวซื้อน้ำอัดลม 32 ขวด

โจทย์ต้องการทราบ



เนตรดาวจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางค์



$$32 \times \frac{132}{12} = \square$$

แสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำ</u>	น้ำอัดลม	12	ขวด	ราคา		132	บาท
	น้ำอัดลม	1	ขวด	ราคา		$\frac{132}{12}$	บาท
	น้ำอัดลม	32	ขวด	ราคา	$32 \times \frac{132}{12} =$	352	บาท
<u>ตอบ</u>	เนตรดาวจะต้องจ่ายเงิน ๓๕๒ บาท						

<u>วิธีทำ</u>	น้ำอัดลม	12	ขวด	ราคา		132	บาท
	น้ำอัดลม	1	ขวด	ราคา		$\frac{132}{12}$	บาท
	น้ำอัดลม	32	ขวด	ราคา	$32 \times \frac{132}{12} =$	352	บาท
<u>ตอบ</u>	เนตรดาวจะต้องจ่ายเงิน ๓๕๒ บาท						

<u>วิธีทำ</u>	น้ำอัดลม	12	ขวด	ราคา		132	บาท
	น้ำอัดลม	1	ขวด	ราคา		$\frac{132}{12}$	บาท
	น้ำอัดลม	32	ขวด	ราคา	$32 \times \frac{132}{12} =$	352	บาท
<u>ตอบ</u>	เนตรดาวจะต้องจ่ายเงิน ๓๕๒ บาท						

<u>วิธีทำ</u>	น้ำอัดลม	12	ขวด	ราคา		132	บาท
	น้ำอัดลม	1	ขวด	ราคา		$\frac{132}{12}$	บาท
	น้ำอัดลม	32	ขวด	ราคา	$32 \times \frac{132}{12} =$	352	บาท
<u>ตอบ</u>	เนตรดาวจะต้องจ่ายเงิน ๓๕๒ บาท						



(4) สุมะซื้อลูกไก่ 8 ตัว ราคา 160 บาท ถ้าสุมะมีเงิน 2,000 บาท
สุมะจะซื้อลูกไก่ได้กี่ตัว

โจทย์กำหนด



สุมะซื้อลูกไก่ 8 ตัว ราคา 160 บาท
ถ้าสุมะมีเงิน 2,000 บาท

โจทย์ต้องการทราบ



สุมะจะซื้อลูกไก่ได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



$$2,000 \times \frac{8}{160} = \square$$

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ เงิน 160 บาท ซื้อลูกไก่ 8 ตัว

เงิน 1 บาท ซื้อลูกไก่ $\frac{8}{160}$ ตัว

เงิน 2,000 บาท ซื้อลูกไก่ $2,000 \times \frac{8}{160} = 100$ ตัว

ตอบ สุมะจะซื้อลูกไก่ได้ ๑๐๐ ตัว



(5) นิพนธ์ขับรถยนต์จากบ้านไปทำงาน ระยะทาง 24 กิโลเมตร
ใช้น้ำมัน 8 ลิตร ถ้านิพนธ์ขับรถ 120 กิโลเมตร จะใช้น้ำมันกี่ลิตร

โจทย์กำหนด



นิพนธ์ขับรถยนต์จากบ้านไปทำงาน
ระยะทาง 24 กิโลเมตร ใช้น้ำมัน 3 ลิตร
ถ้านิพนธ์ขับรถ 120 กิโลเมตร

โจทย์ต้องการทราบ



ใช้น้ำมันกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์
บัญญัติไตรยางศ์



$$120 \times \frac{3}{24} = \square$$

แสดงวิธีทำ

วิธีทำ ระยะทาง 24 กิโลเมตร น้ำมัน 3 ลิตร

ระยะทาง 1 กิโลเมตร น้ำมัน $\frac{3}{24}$ ลิตร

ระยะทาง 120 กิโลเมตร น้ำมัน $120 \times \frac{3}{24} = 15$ ลิตร

ตอบ ใช้น้ำมัน ๑๕ ลิตร



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์



คำชี้แจง

จงแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน)

(1) นาเดียสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ 72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน
ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน นาเดียจะสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ

คะแนน	90	คะแนน	สอบได้	72	คะแนน
คะแนน	1	คะแนน	สอบได้	$\frac{72}{90}$	คะแนน
คะแนน	100	คะแนน	สอบได้	$100 \times \frac{72}{90} = 80$	คะแนน

ตอบ นาเดียจะสอบได้ 80 คะแนน

(2) ร้านขายดอกไม้มีดอกไม้ 400 ดอก จัดใส่แจกันใบละเท่าๆกันได้ 25 ใบ
ถ้าจัดดอกไม้ใส่แจกันขนาดเดียวกัน 15 ใบ จะใช้ดอกไม้กี่ดอก

วิธีทำ

แจกัน	25	ใบ	จัดดอกไม้	400	ดอก
แจกัน	1	ใบ	จัดดอกไม้	$\frac{400}{25}$	ดอก
แจกัน	15	ใบ	จัดดอกไม้	$15 \times \frac{400}{25} = 240$	ดอก

ตอบ จะใช้ดอกไม้ 240 ดอก



(3) ร้านขนมเปี๊ยะผลิตขนมได้วันละ 1,200 ลูก จัดใส่กล่องจำนวนเท่าๆ กัน ได้ 80 กล่อง ถ้าต้องการจัดใส่กล่องขนาดเดียวกัน 50 กล่อง จะใช้ขนมเปี๊ยะทั้งหมดกี่ลูก

วิธีทำ

กล่อง	80	ใบ	ใส่ขนมเปี๊ยะ	1,200	ลูก
กล่อง	1	ใบ	ใส่ขนมเปี๊ยะ	$\frac{1,200}{80}$	ลูก
กล่อง	50	ใบ	ใส่ขนมเปี๊ยะ	$50 \times \frac{1,200}{80} = 750$	ลูก

ตอบ จะใช้ขนมเปี๊ยะ ๗๕๐ ลูก

(4) วาริซื้อดินสอ 1 โหล ราคา 144 บาท ถ้าซื้อดินสอ 30 แท่ง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

ดินสอ	12	แท่ง	เงิน	144	บาท
ดินสอ	1	แท่ง	เงิน	$\frac{144}{12}$	บาท
ดินสอ	30	แท่ง	เงิน	$30 \times \frac{144}{12} = 360$	บาท

ตอบ จะต้องจ่ายเงิน ๓๖๐ บาท

<u>วิธีทำ</u>	กวี	6	ลูก	เงิน	180	บาท
	กวี	1	ลูก	เงิน	$\frac{180}{6}$	บาท
	กวี	24	ลูก	เงิน	$24 \times \frac{180}{6} = 720$	บาท



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2.1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์



คำชี้แจง

จงพิจารณาสินค้าในร้านขายดี และร้านขายเด่นที่มีคุณภาพสินค้าเหมือนกันแต่ราคาขายที่ต่างกัน ถ้าหากซื้อสินค้าจำนวนที่เท่ากัน ร้านใดมีราคาขายที่ถูกกว่า (ข้อละ 2 คะแนน)

(1) ร้านขายดี ขายน้ำปลา โหลละ ราคา 252 บาท

ร้านขายเด่น ขายน้ำปลา 8 ขวด ราคา 160 บาท

ตอบ ร้านขายเด่น

(2) ร้านขายดี ขายข้าวสาร 1 ถุงหนัก 5 กิโลกรัม ราคา 150 บาท

ร้านขายเด่น ขายข้าวสาร 1 ถุงหนัก 2 กิโลกรัม ราคา 70 บาท

ตอบ ร้านขายดี

(3) ร้านขายดี ขายไข่ไก่ 12 ฟอง ราคา 48 บาท

ร้านขายเด่น ขายไข่ไก่ 3 ฟอง ราคา 9 บาท

ตอบ ร้านขายเด่น



- (4) ร้านขายดี ขายกระเทียม กิโลกรัมละ ราคา 70 บาท
ร้านขายเด่น ขายกระเทียม 3 ชีด ราคา 27 บาท

ตอบ ร้านขายดี

- (5) ร้านขายดี ขายน้ำตาลทรายครึ่งกิโลกรัม ราคา 15 บาท
ร้านขายเด่น ขายน้ำตาลทรายกิโลกรัมละ ราคา 25 บาท

ตอบ ร้านขายเด่น

- (6) ร้านขายดี ขายปลากระป๋อง 1 โหล ราคา 144 บาท
ร้านขายเด่น ขายปลากระป๋อง 6 กระป๋อง ราคา 78 บาท

ตอบ ร้านขายดี





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	ค	2	ก
3	ค	4	ง
5	ข	6	ง
7	ง	8	ข
9	ค	10	ก

มาดูเฉลยค่ะ

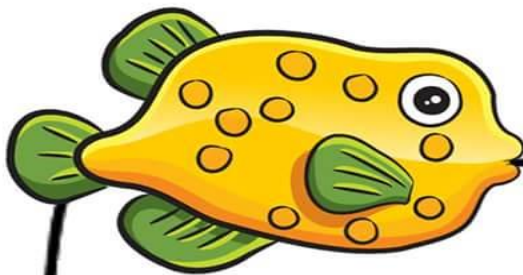




แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางศ์

ชื่อ.....สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ นักเรียน บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และแบบทดสอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน	.....	คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1	.....	คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2	.....	คะแนน
แบบฝึกทักษะที่ 2.2.1	.....	คะแนน
รวมคะแนน	.....	คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน	.....	คะแนน

ผลการประเมิน

- ☐ ดีเยี่ยม
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ปรับปรุง



เกณฑ์การประเมิน ดีเยี่ยม 9 - 10 ดี 7 - 8 พอใช้ 5 - 6 ปรับปรุง 0 - 4

หมายเหตุ การประเมินจากคะแนนทดสอบหลังเรียน



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาบัญญัติไตรยางค์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร (วังไทรวิทยาคม) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง : ให้ **ครูผู้สอน** ประเมินผลจากคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

[illegible]

เกณฑ์การประเมินร้อยละ 56 - 62 = ดีเยี่ยม 44 - 55 = ดี 31 - 43 = พอใช้ 0 - 30 = ปรับปรุง

ตีเยี่ยม	 คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
ตี	 คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
พอใช้	 คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
ปรับปรุง	 คน	คิดเป็นร้อยละ	.....



แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน
เรื่อง การแก้ไขข้อบกพร่องของบัณฑิตวิทยาลัย



หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนชุมชนบ้านวังไทร (วังไทรวิทยาคม) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง : ให้ ครูผู้สอน ประเมินผลจากคะแนนทดสอบหลังเรียน

[illegible]

เกณฑ์การประเมินร้อยละ 9 - 10 = ดีเยี่ยม 7 - 8 = ดี 5 - 6 = พอใช้ 0 - 4 = ปรับปรุง

ตีเยี่ยม	.....	คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
ตี	.....	คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
พอใช้	.....	คน	คิดเป็นร้อยละ	.....
ปรับปรุง	.....	คน	คิดเป็นร้อยละ	.....

