



## คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนควรเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้สอนอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ความน่าจะเป็น รายบุคคล จากครูผู้สอน และศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างละเอียด
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทราบพื้นฐานความรู้เดิมของตนเอง หรือดูความรู้พื้นฐานของนักเรียนว่ามีความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างประกอบในใบความรู้ให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจควรขอคำแนะนำจากครูผู้สอนก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
5. นักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หากพบปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
6. นักเรียนต้องมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และเอาใจใส่ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างจริงจัง รอบคอบ ทำให้เสร็จเรียบร้อยภายในเวลาหรือตามเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด โดยทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละแบบฝึกให้ครบ และทำตามลำดับที่กำหนด ไม่ข้ามขั้นตอน เพื่อให้ได้รับความรู้ และฝึกทักษะไปตามลำดับขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ และต้องทำด้วยตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
7. นักเรียนส่งผลงานการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อให้ครูผู้สอนตรวจและบันทึกผล
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
9. นักเรียนรับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครูผู้สอน และสังเกตเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้า หรือประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
10. ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ และตรงต่อเวลาเสมอ
11. นักเรียนต้องได้คะแนนในแต่ละแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

