



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครูผู้สอน

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเป็นจริง จะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะ ช่วยให้การดำเนินการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนก่อนที่จะใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และอ่าน เนื้อหาสาระอย่างละเอียดรอบคอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาก่อนการใช้งาน
2. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบถ้วนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน
4. ครูแจกแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนทุกคน
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อย่างชัดเจน และประโยชน์ที่ได้รับจากการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
6. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ให้เข้าใจ และเน้นย้ำเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่ลอกเพื่อน ไม่ให้เพื่อนทำ หรือไม่ดู เฉลยก่อนลงมือทำด้วยตนเอง
7. ครูดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-16 โดยใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ควบคู่กัน
 - 7.1 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน โดยนักเรียนจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำ เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - 7.2 ครูให้นักเรียนเริ่มศึกษาและทำกิจกรรมการเรียนรู้จากเนื้อหาใบความรู้ และทำ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยนักเรียนจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำ เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - 7.3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของนักเรียน โดย นักเรียนจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำ เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
8. ครูตรวจสอบ และเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งบันทึกผล
9. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคนระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือในทันที พร้อมทั้งบันทึกผล
10. ครูบันทึกผลพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน แจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และ ชมเชยนักเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติม