

# โครงการ Let's Read and Play เพิ่มทักษะการอ่าน, สร้างพัฒนาการเรียนรู้ ในเด็กปฐมวัย

นำเสนอดเมือง : 26 มี.ค. 2567

รศ.ดร.อรุพรรณ บุตรกัตัญญู อาจารย์ประจำสาขาวิชามatemathematics คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ และผู้ออกแบบแบบหลักสูตรโครงการฯ กล่าวว่า “จากผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
หรือ PISA ในปีล่าสุด พบราระดับคะแนนเฉลี่ยของเด็กไทยทำกว่าประเทศอื่น  
อีกทั้งผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถม  
ศึกษาอย่างคงที่มาก ดังนั้นการจัดทำโครงการ Let's Read and Play ที่นำนิทานจากทั่วทุกมุมโลกมาให้ครู,  
ผู้ปกครองอ่านและทำกิจกรรมลงเสริมสร้างความรู้เด็ก จึงเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินในทางตน  
เนื่องจากช่วยบ่มเพาะนิสัยรักการอ่าน กระตุนการรู้ภาษาและหนังสือ  
รวมถึงช่วยพัฒนาทักษะการฟังที่จะเชื่อมโยงไปสู่ทักษะการเขียน ซึ่งได้นำแนวคิดสมดุลภาษาทั้งการสอนภาษา  
ธรรมชาติ และการสะกดคำตามวัย บูรณาการกับ STEM และ STEAM Education  
โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ช่วยให้ครูได้พัฒนาแผนการเรียนการสอน  
ขณะที่ทางผู้ปกครองได้ใช้เวลาคุณภาพรวมกันภายใต้ครอบครัว”

หลังจากการดำเนินงานสิ้นสุดลง ดร.วีรภัทร์ สุขศิริ อาจารย์สังกัดสำนักทดสอบการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ  
พบว่านักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่โดดเด่นด้านทักษะการอ่าน เด็กรู้จักตัวอักษร  
เสียงของตัว อักษร คำที่เกี่ยวข้องกับตัวอักษรและเสียงเหล่านั้น ทั้งยังมีทักษะการฟังจับใจความ  
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ รู้จักตัวเลขและนับเลขได้  
นับว่าผลลัพธ์การเรียนรู้เหล่านี้เป็นการส่งเสริมอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก  
ช่วยเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการสร้างสมดุลในการเรียนรู้ทั้งทางสติปัญญาและอารมณ์  
นั้นคือความสุขที่เกิดจากการอ่านนิทาน

ด้าน นางรัชดา นากพุ่ม ครูระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (ประถมศึกษา) เผยว่า “เด็กในชั้นเรียนมีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นมาก มีนิสัยรักการอ่านและมีสมาร์ตติ๊งใจฟังนิทานซึ่งมีความหลากหลายตามเนื้อหา เด็กจะอ่านได้ด้วยตนเองในเรื่องขนาดสั้น ส่วนเรื่องยาวครูจะเป็นผู้เล่าให้ฟัง นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมทำร่วมกันที่บ้าน โดยครูจะส่งใบงานไปให้ผู้ปกครองทำกิจกรรมกับบุตรหลาน และรวมประเมินผลกลับมาให้ ซึ่งกรุํรบวนการทั้งหมดนี้ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้คำ การนับเลข สร้างเสริมประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ หมายเหตุสมกับการกระตุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย”

มาที่ ผู้ปักครองของ ด.ญ.ภัทร์นรินทร์ จิวัลักษณ์ (น้องเพว) ชั้นอนุบาล 1/1  
แสดงความคิดเห็นว่าโครงการนี้ทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ทำกิจกรรมรวมกับผู้ปักครองที่บ้าน เช่น  
วาดรูประบายสีงานประดิษฐ์ การอ่านนิทานและการเขียนตัวอักษร ดำเน นางพัชรินทร์ สิริมนต์วัฒนา  
ผู้ปักครองของน้องทรัพย์สิน ชั้นอนุบาล 2/4 เพย์วาลูกชายมีพัฒนาการดีขึ้น จากการอ่านนิทานด้วยกันก่อนนอน  
ทำให้รู้จักร่างแผน และสนใจอ่านหนังสือมากขึ้นจากการประกลอนในนิทาน ขณะที่ จ.ส.อ.สมพงษ์ พุกสวัสดิ์  
ผู้ปักครองของน้องไฮซี ชั้นอนุบาล 2/2 เล่าว่าโครงการฯ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางไลน์กลุ่ม  
และคุณครูได้แจงเดือนให้ทำใบงานหลังเลิกเรียน ลูกชายได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ เช่น การนับจำนวน  
ความรู้เรื่องเดือนและฤดูกาล รวมทั้งได้เรียนรู้เสียงของสัตว์ต่างๆ

ทั้งนี้ทางโครงการฯ ได้ตั้งเป้าขยายผลในอีก 3 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร ภายในปี 2567  
เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป  
โดยผู้ที่สนใจสามารถทดลองอ่านนิทานของโครงการที่มีมากกว่า 10,000 เรื่อง ใน 59 ภาษา  
ได้ทางห้องสมุดนิทานดิจิทัล โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ด้วยการดาวน์โหลดแอพพลิเคชัน Let's Read บน Google Play  
ในระบบแอนดรอยด์ และบน App Store ในระบบ IOS หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่โทรศัพท์ 062-7341267