

ສພງ.ສນອງໂຍບາຍ MOU 4 ກະທຽວ ປຸລູກສໍານິກຮັກຊາຕີ ກົມໄຈປະວັດີສາສຕຣີໄທຍ ຍືດມັນສຸກບັນຫລັກ ສັ້ນກົບກວນວິທີສອນປະວັດີສາສຕຣ

นำเสนอดเมือง : 21 พ.ย. 2566

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงศ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า จากการลงนามบันทึกข้อตกลง ‘แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมมุชย์ของประเทศไทย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย’ ระหว่าง 4 กระทรวง 1 องค์กร มหาชน ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย(มท.), กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.), กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.), กระทรวงแรงงาน(รง.) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพองค์กร (มหาชน) เมื่อเร็ว ๆ นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะที่ดูแลเด็กและเยาวชนกว่า 6.5 ล้านคน ให้ความสำคัญกับการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ภูมิใจในชาติและยึดมั่นสถาบันหลักอย่างมาก กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568 ซึ่งเมื่อรัฐมนตรีทั้ง 4 กระทรวงได้ลงนาม MOU ช่วงเชาวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 สพฐ. ก็ได้ส่งการรูมฉบับนโยบายแก่ผู้บริหาร สพฐ. ในช่วงบ่ายวันเดียวกัน ในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขตพื้นที่ทั้งที่

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า สำหรับจุดเน้นและนโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2567-2568 นี้ สองข้อแรกเราให้ความสำคัญต่อการสร้างสำนึกร่วมกัน ภาคภูมิใจในชาติและยึดมั่นสถาบันหลัก โดยขอที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งทุกโรงเรียนทั่วประเทศมีกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน และข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และปูรณะ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรากเหงาตัวตน ประวัติศาสตรชาติ ด้วยการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับเด็กยุคใหม่ ซึ่งการที่รัฐบาลมีวิสัยทัศน์ในการแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ระหว่าง 4 กระทรวงดังกล่าว เป็นการช่วยลดภาระครุพะนัง จะมีภาคีเครือข่ายจากการท่องเที่ยว เป็นแนวรวม สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ช่วยให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งตุนได้กำชับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมเปิดรับการทำงานร่วมกับองค์กรภาคสวนต่างๆ เพื่อประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

“มั่นใจว่า โรงเรียนทุกแห่ง มีการเรียนรู้ การสอนที่ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในชาติ และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ ที่เป็นวิถีปฏิบัติของโรงเรียนอยู่แล้ว โดยเฉพาะรายวิชาประวัติศาสตร์ ที่ สพฐ. ได้ประกาศให้สถานศึกษาจัดรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ แยกออกมา 1 รายวิชาอย่างชัดเจน กำหนดให้ระดับประถมศึกษา ใช้เวลาเรียน 40 ชั่วโมงต่อปี (สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 40 ชั่วโมงต่อปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 ปี 80 ชั่วโมง ในกรณี ได้มอบหมายให้ ดร.เกศทิพย์ ศุภวนิช รองเลขาธิการ กพฐ. และทีมวิชาการ พัฒนารูปแบบแนวทางการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ และได้สั่งการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เป็นพื้นที่เลี้ยงแก่โรงเรียน ดำเนินการทบทวนรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทำอยู่ว่าเป็นอย่างไร ให้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

เพื่อนักเรียนได้รู้จักรากเหง้า เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและประเทศชาติในยุคต่างๆ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้มีการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ เชิงประวัติศาสตร์ ไม่ใช่ทางจำตามหนังสือ คลิปวิดีโอ หรือจำตามที่ครูบอกเล่า เพื่อนักเรียนจะได้เข้าใจและเห็นบทเรียนจากเรื่องราวในอดีต เชื่อมโยงความเป็นมาเป็นไปสู่สังคมปัจจุบัน เห็นแนวทางภูมิปัญญาที่เป็น Soft Power เที่นคุณค่าอุดมที่ต่อยอดสู่อนาคต ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และหน้าที่พลเมืองได้” เลขาธิการ กพฐ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 19 พฤษภาคม 2566