

สมศ. เผยความพร้อมประเมินภัยนอกสถานศึกษา 1.8 หมื่นแห่งปี 65 ประเดิมพัฒนาทักษะผู้ประเมินเพิ่ม 3 ด้าน มุ่งเพ้นหาผู้ประเมินเพิ่มอีกกว่า 400 ราย

นำเสนอด้วย : 31 ม.ค. 2565

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. เผยความพร้อมการประเมินภายนอกประจำปี 2565 ซึ่งในปีนี้ยังใชระบบออนไลน์ ทั้งการประเมินผ่าน SAR และการประเมินระยะที่ 2 ที่เป็นการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ โดยในขณะนี้มีความพร้อมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประเมิน การจัดเก็บและวิเคราะห์ไฟล์ดิจิทัล จัดทำสื่อเพื่อให้ความรู้สำหรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน นอกจากรู้นี้ ยังให้ความสำคัญกับการยกเว้นดับปุ่มประเมินเพื่อให้มีบทบาททั้งในการเป็นที่ปรึกษา การสะท้อนมาตรฐานการจัดการศึกษา ดวยการเพิ่ม 3 ทักษะสำคัญๆ ดูแก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการให้คำปรึกษา รวมถึงทักษะการแก้ปัญหา นอกจากนี้ ยังได้เพนหาผู้ประเมินเพิ่มเติมอีกกว่า 400 ราย โดยจะเปิดรับเฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีหรือขาดแคลนผู้ประเมินภายนอก โดยสามารถสมัครได้ทาง <https://aqa2.onesqa.or.th/> จนถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ดร.นันทา หงวนตัด รักษาการผู้อำนวยการ สำนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กล่าวว่า การประเมินคุณภาพภายใน ก่อให้เกิดความตื่นตัว กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งการประเมินระดับที่ ๑ การประเมินผลและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการประเมินระดับที่ ๒

การลงพื้นที่ตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยขณะนี้ สมศ.มีความพร้อมอย่างมากในการเริ่มประเมินภายนอกไม่ว่าจะเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประเมินทั้ง 2 ระยะ ตลอดจนการจัดเก็บและวิเคราะห์ไฟล์ดิจิทัล พร้อมทั้งระบบที่สามารถเรียกดูเอกสารต่าง ๆ ได้แบบเรียลไทม์

รวมถึงยังได้จัดทำสื่อเพื่อให้ความรู้สำหรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งขณะนี้มีสถานศึกษาจำนวนมากริบความสนใจในการเข้ารับพัฒนาและดาวน์โหลดเพื่อใช้สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ตลอดจนส่วนสำคัญอย่างผู้ประเมินภายนอกที่ขณะนี้ สมมูล.  
ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพเพื่อให้เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับการประเมิน และการสร้างเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ดร.นันทา กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ เพื่อให้ประมีนภัยนักมีบทบาทที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายดังกล่าว รวมถึงเพื่อให้สามารถรู้ขับเคลื่อนการประเมินทั้งในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 โดยยังมีประสิทธิภาพ สมศ. จึงได้เตรียมความพร้อมให้กับผู้ประเมินฯ ทั้งในเรื่องการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน หรือสถาบันที่มีเชื่อเสียงที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึงยังได้มีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เพื่อทำให้ในกรณีที่ต้องปฏิบัติงานจริงมีความชำนาญและแก้สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที โดยทักษะที่ผู้ประเมินจะได้รับการอบรมพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น ได้แก

- ทักษะการสื่อสาร โดยได้เพิ่มทักษะทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสารที่สามารถเข้าใจได้ง่าย สามารถชี้ทิศทางเป้าหมาย และขั้นตอนการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน

เพื่อให้สถานศึกษาเข้าใจในเรื่องที่ผู้ประเมินต้องการจะสื่อสาร รู้สึกว่าผู้ประเมินนั้นเป็น “กัลยาณมิตร” พร้อมที่จะเปิดใจรับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

- ทักษะการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากการประเมินที่ต้องใช้ระบบออนไลน์ทั้งหมด จึงได้เพิ่มทักษะความรู้และการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ นโยบายแล้วปฏิบัติ รวมถึงโปรแกรมที่ใช้ในการประเมินในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ตลอดจนระบบเพื่อให้ในการสืบค้นข้อมูล ซึ่งจะทำให้ขั้นตอนต่าง ๆ ใน การประเมินให้มีความรวดเร็ว พร้อมทั้งสามารถหยิบยกตัวอย่างสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Success Case) ไปเสนอแนะแก่ กับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินได้แบบเรียลไทม์
- ทักษะการให้ข้อมูลแบบซึ่งเป็นทักษะที่ต่อเนื่องจากทักษะด้านการสื่อสาร และจำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างเข้มข้น เนื่องจากผู้ประเมินทุกคนต้องสามารถให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาปรับใช้ได้อย่างตรงจุด ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างห้องสองฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินที่มีความเป็น “กัลยาณมิตร” อีกด้วย

“นอกจากจะพัฒนาทักษะของผู้ประเมินแล้ว สมศ. ยังได้เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมและคัดเลือกเพื่อรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ แบ่งเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย 120 คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 303 คน โดยจะเปิดรับผู้ที่อาศัยอยู่ในกลุ่มพื้นที่ของจังหวัดที่ไม่มีหรือขาดแคลนผู้ประเมินภายนอก เนื่องจากผู้ประเมินจะมีความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา รู้ปัญหาและทราบแนวทางการแก้ไขตรงจุด อีกทั้งหากสถานการณ์โควิด - 19 คลี่คลาย ผู้ประเมินก็สามารถเดินทางลงพื้นที่ได้อย่างสะดวก ทั้งนี้ ผู้ที่มีคุณสมบัติและสนใจเข้ารับการอบรมและคัดเลือกเป็นผู้ประเมิน สามารถสมัครผ่านทาง <https://aqa2.onesqa.or.th/> (สมัครผู้ประเมิน) ดูรายละเอียดเพิ่มเติมทาง [www.onesqa.or.th](http://www.onesqa.or.th) (ประกาศ) เปิดรับสมัครตั้งแต่วันนี้ จนถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565”

ดร.นันทา กล่าวทิ้งท้ายว่า สำหรับเป้าหมายในการประเมินภายนอกประจำปี 2565 ยังคงวางจำนวนสถานศึกษาให้เข้ารับการประเมิน ทั้งสิ้นที่ 18,050 แห่ง และมีความหลากหลายของประเภทสถานศึกษาที่เข้าประเมินอาทิที่ผ่านมากขึ้น โดยแบ่งออกเป็นศูนย์พัฒนาเด็ก 6,376 แห่ง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,468 แห่ง การศึกษาขั้นพื้นฐานประเทวัตถุประมงคพิเศษ 326 แห่ง ภารศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนนานาชาติ 50 แห่ง การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 360 แห่ง ดำเนินการอาชีวศึกษา 440 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 30 แห่ง อีกทั้งยังมีเป้าหมายที่จะสะท้อนผลการประเมินดัง ๆ เพื่อให้สูงศึกษาการทันทันกับบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลง ยกระดับมาตรฐานของผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการขยายตัวของจุลทรรศน์ของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

# เป้าหมาย ประเมินคุณภาพภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สมศ.ยังคงใช้กรอบแนวการทำงานการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID -19 ด้วยรูปแบบการประเมินออนไลน์เช่นเดิม โดยทางเป้าหมายจำนวนสถาบันศึกษาเข้ารับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งสิ้น **18,050 แห่ง**

## แบ่งออกเป็น



ศูนย์พัฒนาเด็ก

**6,376**  
แห่ง



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**10,468**  
แห่ง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประเภทวัตถุประสงค์พิเศษ

**326**  
แห่ง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(โรงเรียนนานาชาติ)

**50**  
แห่ง



การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

**360**  
แห่ง



ด้านการอาชีวศึกษา

**440**  
แห่ง



ระดับอุดมศึกษา

**30**  
แห่ง

## 3. แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการประเมิน

- 1 **เทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน** โดยเน้นการนำระบบดิจิทัลเข้ามาช่วยการประเมินก้าว 2 ระยะ พร้อมนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการตรวจเยี่ยมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับผู้ประเมิน เพื่อใช้สำหรับกรณีที่มีสถานศึกษา ร้องขอให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบจริง
- 2 **การยกระดับผู้ประเมิน** ให้มีประสิทธิภาพดังต่อความสามารถและความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี การอบรมกับหน่วยงาน หรือสถาบันวิจัยที่มีเชื่อเสียงที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อให้เกิดศักยภาพในด้านการให้คำปรึกษา
- 3 **การผลักดันให้สถานศึกษานำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน** โดยจะมีการติดตามให้สถานศึกษา นำข้อเสนอแนะที่ได้หลังจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานผู้สอน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน