

**សភ្ន័រ. តួនាទីរាជការជាតិ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
តំណែងអាជីវកម្ម នគរបាល ភ្នំពេញ**
ព័ត៌មានលម្អិត ទំនាក់ទំនង សំណង់ការ និង ចំណេះដឹង នៃក្រសួង នគរបាល ភ្នំពេញ

ថ្ងៃទី : ៩ មេ.យ. 2563

សំណង់ការ គ្រប់គ្រង ការបង្កើតរំភាសាអង់គ្លេស និង ការបង្កើតរំភាសាអាហ្វេដ នៃក្រសួង នគរបាល ភ្នំពេញ



ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งครูผู้สอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๒๖๑
ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยา ๑	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แนวทางการสรรหาและมาตรฐานตำแหน่งนักจิตวิทยา ๑	จำนวน ๑ ชุด
	๓. บัญชีจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด
	๔. บัญชีจัดสรตำแหน่งเลขที่พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด
	๕. แนวทางการจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานส่งคืนอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และอัตราว่างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต และตำแหน่งครูสาขาขาดแคลน ที่ว่างลงจากผู้ครองตำแหน่งเดิมได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว.๑๖) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่วนไว้บริหารจัดการตามความสำคัญจำเป็น กรณีเร่งด่วน หรือเกลี่ยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสภาพความขาดอัตรากำลัง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ได้นำอัตราว่างพนักงานราชการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานส่งคืนพิจารณาจัดสรร ดังนี้

๑. จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เขตละ ๑ อัตรา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบมีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีอกกลางคัน โดยให้นำอัตราพนักงานราชการ ที่ได้รับจัดสรรไปกำหนดเป็นตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และดำเนินการสรรหาตามแนวทางสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน) ที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ส. กำหนด โดยให้นำอัตราที่ได้รับจัดสรรง่ายๆ จัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

/ ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้ดำเนินการได้รับจัดสรรได้ เมื่อได้รับแจ้งเรื่องงบประมาณแล้ว และไม่มีข้อผูกพันที่จะนำไปสู่การบรรจุหรือรับเบี้ยนสถานภาพเป็นข้าราชการ หากผู้ใดประสงค์จะบรรจุ เป็นข้าราชการ ต้องดำเนินการสมัครและสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ท่องค์กรกลางกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ



(นายอานัน พิชัยนุวัติ)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มแผนอัตรากำลัง

โทร. ๐ ๒๖๘๘ ๕๖๓๙

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ.จ่อขอตำแหน่งนักวิชาการประจำเขตพื้นที่ทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เตรียมเสนอขออัตรานักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการ จำนวน 225 อัตรา ประจำเขตพื้นที่ทั่วประเทศ ห้อง สร้างคลินิกแก็บัญหาเด็ก

เมื่อวันที่ 9 เม.ย. ดร.อานัน พิชัยนุวัติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยฯ ว่า เนื่องจากในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่า มีนักเรียนในสังกัด สพฐ. ประสบปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การถูกกลั่นแกล้ง รังแกหั่งหางว่าจาระร่างกาย หรือ บูลลี่ และการมีปัญหาภายในครอบครัว มีอัตราที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นภายในโรงเรียน และ สพฐ.ยังถือว่ามีนักวิชาการรายไม่เพียงพอ

ดังนั้นจึงได้ประสานความร่วมมือไปยังสมาคมนักวิชาการ สมาคมนักวิชาการ ภาค ๔ และสมาคมนักวิชาการ ภาค ๕ ให้ความรู้ด้านนักวิชาการและกรุณเด็กในกลุ่มต่างๆ แกครู ผ่านการอบรม การทำคู่มือ ไปจนถึงสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างระบบการทดสอบและประเมิน เพื่อร่าง สมารถสามารถมีนักวิชาการประจำในทุกโรงเรียนได้ และเมื่อครู่ได้ผ่านการทดสอบแล้ว จะมีการออกเกียรติบัตร เพื่อเป็นการรับรองให้แกครู อีกทั้ง สพฐ.ยังจะออกแบบสื่อ ข้อมูล หลักสูตรที่จะใช้ในการพัฒนาด้านนักวิชาการ ของด้วย

“นอกจากนี้ สพฐ.ยังเห็นว่าควรที่จะมีนักวิชาการประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทุกเขต เขตละ 1 คน ดังนั้นเราจะดำเนินการเสนอขออัตรานักงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการ จำนวน 225 อัตรา เพื่อจะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนแต่ละ สพท.

ซึ่งอาจจะมีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขภายนอกในพื้นที่ด้วย โดยมุ่งหวังว่าจะเป็นการป้องกันเหตุต่างๆ เพราะเราต้องการให้เรื่องราวเหล่านี้เกิดขึ้นให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อที่จะให้เด็กได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น” เลขาธิการ กพฐ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เคลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน 2563](#)