

ขีดเส้น! ก.พ.นี้เห็นทางแก้หนี้ครู

■ นำเสนอเมื่อ 27 ม.ค. 2563

"ณัฐพล" ขีดเส้นก.พ.นี้เห็นทางแก้หนี้ครู

รมว.ศึกษาธิการ ยอมรับ ครูมีหนี้สินจำนวนมาก เผย ไม่เกิน ก.พ.นี้ได้แนวทางแก้ปัญหาหนี้ครู ย้ำ ศธ.ชวยลดภาระหนี้ให้แล้ว ครูต้องมีจิตสำนึกวินัยทางการเงินด้วย

เมื่อวันที่ 27 ม.ค. นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยความคืบหน้าการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูว่า ขณะนี้คณะทำงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูล เพื่อวางแนวทางแก้ปัญหาหนี้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งยอมรับว่าขณะนี้พบครูเป็นหนี้จำนวนมาก ดังนั้นศธ.กำลังพยายามช่วยเหลือและวางแนวทางไว้อยู่ โดยเบื้องต้นคณะทำงานได้วิเคราะห์ข้อมูลหนี้ครูส่วนใหญ่เกิดจากแหล่งหนี้ที่มาจากหนี้บัตรเครดิต หนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู หนี้ที่ผูกพันกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) หนี้นอกระบบ

ดังนั้นตนคิดว่าจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญทางการเงินเข้ามาช่วยวางแผนและแก้ปัญหาเหล่านี้โดยตรงจุด เพื่อหาวิธีการลดหนี้ครูได้อย่างไร ซึ่งเมื่อศธ.แก้ไขปัญหาลดภาระหนี้ครูให้แล้วตนหวังว่าครูจะไม่สร้างภาระหนี้ก้อนใหม่ขึ้นมาอีก โดยครูจะต้องมีจิตสำนึกและวินัยทางการเงินที่ดีด้วย

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ส่วนข้อเสนอการลดดอกเบี้ยเงินกู้ให้แก่ครูนั้น เรื่องนี้ตนต้องขอความเหมาะสมก่อนว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน สำหรับแหล่งเงินที่ปล่อยกู้ให้ครูได้เป็นจำนวนหลักล้านบาทนั้น เรื่องนี้ตนมองว่าเรามีมาตรการชัดเจนที่ป้องกันไม่ให้ครูได้กู้เงินเกินตัว เช่น การกู้เงินต้องไม่เกินจำนวน 5 เท่าของเงินเดือนในบัญชี เป็นต้น ซึ่งประเด็นนี้ตนคิดว่าน่าจะเป็นข้อมูลหนึ่งที่อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) หรือผู้บริหารโรงเรียนได้มีการตรวจสอบข้อมูลการกู้ของครูไม่ให้กู้เงินตัวด้วยความไม่จำเป็น

โดยตนอยากให้ทุกคนที่เป็นผู้บริหารได้ตระหนักถึงปัญหาการบริหารงานบุคคลด้วยไม่ใช่มุ่งการบริหารวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว ขณะที่ประเด็นศาลปกครองกลาง พิพากษาเรื่องการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการครู เพื่อชำระหนี้เงินกู้ ว่า เงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วต้องเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

นั่นตนคิดว่าเราต้องทำตามคำสั่งศาลปกครอง อย่างไรก็ตามตนได้วางกรอบระยะเวลาการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจะต้องดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนก.พ.นี้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2563](#)