

โคเวสโตร สานต่อ สร้าง “ครุต้นแบบ” ส่งต่อแนวคิด “สำนักวิชาชีพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” ในงาน EDUCA 2019

● นำเสนอเมื่อ 29 พ.ย. 2562

“โคเวสโตร” สานต่อ สร้าง “ครุต้นแบบ” ส่งต่อแนวคิด “สำนักวิชาชีพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”
ในงาน “EDUCA 2019”

“โลก” เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมมุ่งมั่นพัฒนาสร้างความยั่งยืน บริษัท โคเวสโตร (ประเทศไทย) จำกัด จับมือกับ EDUCA ส่งต่อแนวคิดเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก สานต่อแนวทางสร้าง “ครุต้นแบบ” ในงานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 หรือ EDUCA 2019 จัดโดย บริษัท พีโก (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) ภายใต้แนวคิด พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (The Power of Learning Community) ณ อิมแพค ฟอรัม เมืองทองธานีเมื่อเร็วๆ นี้

นายสุริยา สัมฤทธิ์จินตนากุล ผู้จัดการฝ่ายสื่อสารองค์กรประจำภูมิภาคอาเซียน บริษัท โคเวสโตร (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตวัสดุโพลีเมอร์ชั้นนำระดับโลก เปิดเผยว่า โคเวสโตร (ประเทศไทย) มีวิสัยทัศน์และความเชื่อมั่นในการสร้างโลกที่สดใสและน่าอยู่ จากความมุ่งมั่นในแนวทางการดำเนินธุรกิจซึ่งให้ความสำคัญ ด้านความยั่งยืน และนำความยั่งยืนมาเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อคิดค้นผลิตและส่งต่อผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อทั้งชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงเน้นสร้างประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย โคเวสโตร สามารถคิดค้นและพัฒนาวัสดุให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่ผ่านนวัตกรรมต่างๆ ที่คิดค้นขึ้นมาเพื่อให้ตอบโจทย์การใช้ชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

“เพื่อดำเนินตามแนวทางของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นการแก้ปัญหาด้านความอดอยาก, การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม, การสร้างการศึกษาที่เท่าเทียม, การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากร ทางทะเล ถ้าเราสามารถส่งเสริมประเด็นดังกล่าวให้ทุกคนดำเนินตามแนวคิดนี้ได้ เราเชื่อว่าจะช่วยทำให้โลกสดใสขึ้น โดย โคเวสโตร มีกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมด้านชุมชน การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยเปิดตัวหนังสือชุดสำหรับเด็ก “จุดประกายความคิดเพื่อชีวิตที่สดใส” หรือ “Bright Minds for a Brighter World” เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย มีเนื้อหาเกี่ยวกับการให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกแก่เยาวชนเรื่อง 3R ได้แก่ การลดปริมาณการใช้ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำมาจากกระบวนการแปรสภาพ (Recycle) ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เยาวชนสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายและเกิดความสนุกสนานไปพร้อมกัน”

นายสุริยา กล่าวต่อว่า ในส่วนของการสร้าง “ครุต้นแบบ” บริษัทฯ ทำต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 โดยร่วมมือกับ EDUCA

ซึ่งเราเชื่อว่าการส่งผ่านเรื่องความยั่งยืนไปสู่เยาวชนต้องอาศัยความร่วมมือและศักยภาพของครู อาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอน อันช่วยให้การศึกษาเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เรื่องการพัฒนาความยั่งยืนถือเป็นหัวใจหลักของ โคเวสต์ทูร และเป็นสิ่งที่เรายึดมั่น เป็นเป้าหมายในการคิดค้นนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในหลายๆ กิจกรรมที่เราทำ

“เพราะการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนไม่ใช่เรื่องของแค่คนใดคนหนึ่ง แต่เป็นความร่วมมือของทุกคน จึงเป็นที่มาของการส่งต่อแนวคิดเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก ซึ่งได้รับเกียรติจากวิทยากร ครูปราศรัย เจตสันต์ แห่งโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม, คณะกลุ่ม Critizen และเครือข่าย Thai Civic Education มาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ในงาน EDUCA 2019 เพื่อให้ผู้สอนสามารถ นำองค์ความรู้กลับไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเขาใจถึงคุณสมบัติพลเมืองที่ดีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม”

ด้าน นายปราศรัย เจตสันต์ คุณครูจากโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม กล่าวว่า “หัวข้อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงได้หลายวิชา โดยมี 2 คำสำคัญที่น่าสนใจ คือ “สิ่งแวดล้อมศึกษา” เกี่ยวกับความสามารถทางภูมิศาสตร์ (Geo-Literacy), การเข้าใจปฏิสัมพันธ์ธรรมชาติและมนุษย์ (Interaction), การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ผ่านการเชื่อมโยง (Interconnection) และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ (Implication) และอีกคำเป็น “พลเมืองโลก” (Global Citizen) ซึ่งบอกเล่าถึงคุณสมบัติของพลเมืองที่มีความสำคัญต่อการจัดการเมืองและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเห็นอกเห็นใจกัน (Empathy), การเป็นหนึ่งใจเดียวกัน (Solidarity), การยอมรับความหลากหลาย (Diversity), การเคารพสิทธิผู้อื่น (Respect), การพึ่งพาอาศัยกัน (Interdependency), การเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกัน (Interconnect)”

โดยรูปแบบของกิจกรรมเวิร์คชอปในงาน EDUCA 2019 เป็นการเล่นสร้างเมืองสมมติ ผู้สอนจะต้องทำให้ผู้เรียนเกิด 3 สิ่งด้วยกัน คือ 1.การเข้าใจปฏิสัมพันธ์มนุษย์กับธรรมชาติ 2.การเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของผลกระทบที่ส่งผลกัน และ 3.การนำไปสู่การตัดสินใจบางอย่าง เริ่มจาก 1.เขียนชื่อตัวเองลงในกระดาษโพสต์อิท 2.ให้เขียนหนึ่งคำ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม แล้วแนะนำกับเพื่อนในกลุ่ม พร้อมบอกเหตุผลที่ตัวเองเขียนขึ้นมา 3.บนโต๊ะมีกระดาษ 1 แผ่น โดยให้สมมติเป็นเมืองแล้วเขียนทิศเหนือลงไปตามที่ต้องการ 4.จับฉลาก เพื่อกำหนดว่าเมืองของกลุ่มเป็นแบบใด จากนั้นใช้ปากกาสีน้ำเงินวาดภาพทางภูมิศาสตร์จากฉลากที่จับได้ เช่น แม่น้ำ ภูเขา รอยเลื่อน ฯลฯ 5.นำโพสต์อิทที่เขียนชื่อตัวเองแปะลงไปเพื่อสมมติเป็นที่ตั้งบ้านของตัวเอง 6.ในช่องนำตาลจะมีการดสำหรับการสร้างเมืองทั้งหมด 40 ใบ สามารถเลือกได้เพียง 25 ใบ อาทิ การสร้างงานอุตสาหกรรม การดชนกลุ่มน้อย ฯลฯ จากนั้นวางการ์ดที่ใดตรงไหนก็ได้ แต่จะต้องมีเหตุผลบอกว่าวางตรงนี้ทำไม มันมีผลอะไร มันส่งผลอะไร เหมาะสมอย่างไร 7.ใช้ปากกาสีน้ำเงินวาดถนนเพื่อเชื่อมต่อในแต่ละจุดได้ 8.ใช้ปากกาสีแดงวาดเป็นวงกลมจากสถานที่กลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น โรงงานถ่านหิน, สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ เพื่อให้เห็นวาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นส่งผลต่อบุคคลหรือเมืองนั้นอย่างไร, อะไรคือสิ่งที่ควรคำนึงในการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อม

“สิ่งแวดล้อมศึกษากับพลเมืองโลกมีความเชื่อมโยงกัน สิ่งแวดล้อมเป็นผลกระทบจากพลเมืองโลก ซึ่งการทำสิ่งแวดล้อมกับพลเมืองโลกไปด้วยกันไม่ต้องมองถึงการพัฒนายั่งยืน เราจึงต้องปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจธรรมชาติ ขณะที่ “ครู” ไม่ว่าจะเป็นครูที่สอนวิชาใดก็ตามสามารถสอดแทรกความสำคัญเกี่ยวกับพลเมืองโลกให้นักเรียนเข้าใจถึงสิทธิของผู้อื่น รู้จักการใส่ใจ รู้จักการเอาอกเอาใจผู้อื่น ให้รู้ตัวเองว่าทำอะไรและส่งผลกระทบต่อผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ เพราะคำวาทกรรมเพื่อความยั่งยืน บางครั้งไม่ต้องคิดสิ่งใหม่ก็ได้ เห็นได้จากบางบริษัทใช้กระบวนการที่ทำให้ผลิตภัณฑ์มีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ในส่วนของคุณครูก็อาจสร้างกระบวนการที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการแนวทางที่ช่วยสร้างโลกใบนี้ให้เกิดความยั่งยืน” นายปราศรัย กล่าวทิ้งท้าย

