



ສສສ. ຂວາງ ນັກເຮືອນ ສພປ.ນຄຣສຣີ່ ເຊື້ອ 2 ອອກມາເລັນ Active Play, Active School ຂ້າຍເຕັກໄທກຣະຕືອວິອຣນ- ມີສມານີ ພິມນາກາຣເຮືອນຮູ້

ນຳເສນອເມື່ອ : 14 ມີ.ຄ. 2562

ເມື່ອວັນທີ 11 ມີນາຄມ 2562 ນາງຈາກ ກາລດີໝູ້ ກີພີ້ຮັດນໍ

ຮອງຜູ້ຢໍານວຍການສໍານັກງານເຂົດພື້ນທຶນກີ່ກາຮົກການປະໂຫຍດຄວາມສຶກໜາຄຣສຣີ່ຮຣມຣາຊ ເຊື້ອ 2 (ຮອງ ພອ.ສພປ.ນຄ.2)

ເປັນປະຫານເປີດກິຈກຽມ Active Play Active School ສໍາຫຼັບນັກເຮືອນຮູ້ຮະດັບຊັ້ນປະໂຫຍດຄວາມສຶກໜາປີທີ 4 – 6 ສັງກັດ
ສພປ.ນຄ.2 ຈຳນວນ 100 ຄນ

ເພື່ອສ່ວນເປັນສົງເສົາກິຈກຽມທາງກາຍທີ່ຈະໜ້າຍພິມນາກາຣເຮືອນຮູ້ຂອງເຕັກນັກເຮືອນ
ທີ່ສາມາດນຳນົດປະໂຫຍດໃຫ້ໃນການອອກກຳລັງກາຍ ອ້ອກການ ອອກມາເລັນ ແອດທີ່ພ 60
ນາທີ່ພານກະບວນກາຮົກການເຮືອນຮູ້ທາງວິຊາກາຮົກ ສອດຄລອງຕາມນໂຍບາຍ “ລຸດເວລາເຮືອນ ເພີ່ມເວລາຮູ້”
ຂອງກະທຽວຄວາມສຶກໜາທີ່ກາຮົກການແລະຂໍ້ມູນພລສູ້ນັກເຮືອນ ຮຣ.ອື່ນ ຖ ໃນສັງກັດ ດ້ວຍ ໂຮງເຮືອນກີ່ພາຈັງຫວັດນຄຣສຣີ່ຮຣມຣາຊ



ນາງຈາກ ກາລດີໝູ້ ກີພີ້ຮັດນໍ ກຳລັງວ່າ ຈາກກາຮົກການທີ່ສາມາດເຄື່ອງຂ່າຍຄຽດ ສພປ.ນຄ.2 ວ່າມກັບ
ສໍານັກງານກອງທຸນສັນສົ່ນກາຮົກສ້າງເສົ່ມສຸຂກາພ (ສສສ.)
ໄດ້ຮັມກັນຈັດກິຈກຽມເສົ່ມສ້າງສຸຂກາວະທາງກາຍໃນສັດຖະກິດ ອອກມາແອດທີ່ພ 60 ນາທີ່ ທຸກວັນ (Active Play
Active School) ຂູ້ອັນກັນຈັດ ໂຮງເຮືອນຮູ້ ຮຣ.ໃນສັງກັດ ສພປ.ນຄ.2 ຈຳນວນ 10 ໂຮງ ໄດ້ແກ້ ຮຣ. ວັດທະນາຄົມ ຮຣ.ບານຄຳຕະລອດ
ຮຣ. ວັດວັງທີບ ຮຣ.ບານໜູອງຫວູ (ໜະມາຍນຸກູລ) ຮຣ.ບານໜູພູນ ຮຣ.ຄລອງຕູກ ຮຣ.ບານວັງຍວນ ຮຣ.ວັດວັງຮົບຜູ້ເລີດ
ຮຣ.ບານນາເສ ຮຣ.ຊູມໜນບານປາກເສີຍວ ແລະ ຮຣ.ຊູມໜນບານສີແຍກ ວ່າມ 100 ຄນ
ຄືກໍເປັນອີກຫິ່ງທາງເລືອກທີ່ສຳຄັນໃນກາຮົກການແກ້ໄຂປັບປຸງກາຮົກສຶກໜາຂອງເຢາວໜາໃຫຍ່ເປັນກາຮົກສ້າງເສົ່ມໃຫ້“

ผู้เรียนมีความสุข” ผ่านกิจกรรมการภายในได้แก่ ฐาน ชั้ง ตัว วัด
ที่บูรณาการความรู้มาจากการวิชาคณิตศาสตร์และนักท่องเที่ยวด้วยกัน
ซึ่งจะช่วยเพิ่มพูนนาการทางด้านสมองและทักษะการเคลื่อนไหวของเด็ก ๆ หรือจะเป็น ฐานท่องเที่ยว
ที่เป็นการฝึกแก่ปัญหา การทำงานเป็นทีมเนนไปที่สมองส่วนหน้าในการแก่ปัญหา ฝึกทักษะทางสังคม
หรือฐานเข้าช่วงกต ที่ถูกออกแบบให้เด็กฝึกคิดวิเคราะห์
และตัดสินใจในการกำหนดเส้นทางการล่าเสียงลูกแก้วเพื่อให้ได้คุณภาพมากที่สุดภายในเวลาที่จำกัด และฐาน
จับคุณภาพสัตว์ ที่เป็นการฝึกทักษะสมอง เนนการสื่อสารของเพื่อนร่วมทีม
ซึ่งจะเป็นพื้นเพื่องที่จะส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างสร้างสรรค์ สนุก และมีความสุข
เป็นการเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีความสุขกับการเรียนรู้ เช่น
ไม่ต้องนั่งกอดอกฟังครูสอนอย่างเดียว
แต่มีกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวในทุกวิชาเรียนที่สามารถนำการได้อย่างลงตัว นาง Jarvis กล่าว