

## ສພງ.ປັບໂຄງສ້າງກາຍໃນ ຍກ 3 ມີວຽກງານກາຮືກມືການ ມີອັຕຣາກຳລັງຂອງຕົວເອງ

นำเสนอด้วย : 23 ม.ค. 2562

บอร์ดพฐ.อนุมัติปรับปรุงโครงสร้างภายในยก 3 หน่วยเป็นหน่วยงานการศึกษา  
มีอัตรากำลังของตัวเอง ซึ่งวิธีเกลี่ยคนเพื่อไม่เกิดภาระงบประมาณ ขณะที่การขอวิทยฐานะ ผอ.สพท  
ที่อยากรับปรับสาขาวิชาการเป็นสาขาวิชาบริหาร ยังไม่มีการเสนอใช้แนวทางเดิมก่อน

ดร.บุญรักษา ยอดเพชร เลขาธิการคณักกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆนี้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ได้ให้ความเห็นชอบตามที่ สพฐ.เสนอ ขอปรับปรุงหน่วยงานภายใน สพฐ. โดยยกฐานะ 3 หน่วยงานภายใน เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอัตรากำลังเป็นของตนเอง ได้แก่ สำนักพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ขณะนี้อยู่ระหว่างรอ รมว.ศึกษาธิการ ลงนามในประกาศ

และขออนุมัติการกำหนดกรอบอัตรากำลังจากคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.)  
จากนั้น สพฐ.จะมาเก็บร้อยอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยไม่ให้กระทบภาระงบประมาณรัฐบาล สรุนการปรับปรุงโครงสร้าง  
สพฐ.ในภาพรวมใหญ่ นั้น ยังไม่ได้มีการเสนออะไร เพราะตอนรอดูพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติตามบัญญัติใหม่ก่อน

ในส่วนการณ์ที่ มาตรา 26 ของ ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณุนคณะกรรมกรกฤษฎีกา  
กำหนดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจังหวัด  
มีผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ตำแหน่งปธ.รูเบกอำนวยการระดับสูง ซึ่งหางงานกฎหมายฉบับนี้มีผลบังคับใช้  
จะส่งผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ผอ.กศน.) จังหวัด  
เป็นตำแหน่งอำนวยการระดับสูง หรือ ชี 9 โดยอัตโนมัติ ไม่ต้องทำผลงานเพื่อเสนอขอวิทยฐานะ นั้น  
ขณะนี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ผอ. สพท.) สวนใหญ่ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา  
ก็อย่างที่ปรับปรุงตำแหน่ง ผอ.สพท.จากสายงานวิชาการ ไปเป็น สายงานบริหาร  
ไม่ต้องมาทำผลงานเพื่อเสนอขอวิทยฐานะเช่นกัน เพราภาระงานของ ผอ.สพท. กว่า 90% เป็นงานบริหาร  
และมีภาระงานมากพอที่จะกำหนดตำแหน่งเป็น อำนวยการระดับสูงได้

“ในช่วงเปลี่ยนผ่านการปรับตัวแห่ง ผอ.สพท.จากสายวิชาการ ไปเป็น สายบริหาร อาจกระทบกับภาระงบประมาณได้ ดังนั้น สพฐ.จึงยังไม่เสนอเรื่องนี้ อย่างไรก็ตามในการรู้ทำผลงานเพื่อเสนอขอวิทยฐานะ ทางคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) ก็เอื้อให้ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นตามภารกิจหน้าที่ของ ผอ.สพท. ไม่ใช่ให้มานั่งเขียนผอลุงงานทางวิชาการ ซึ่ง ผอ.สพฐ. ก็พึงพอใจในระดับหนึ่ง แต่ในอนาคตหากปรับให้ ผอ.สพท. เป็นสายบริหารเข้าสู่ตำแหน่งโดยอัตโนมัติ ผอ.สพท. ก็น่าจะเห็นด้วย แต่ สพฐ.คงไม่ไปเรียกร้องเรื่องนี้ และต้องรอพังงันโดย自行การทวงคืนภารกิจการสอน” ดร.บุญรักษา กล่าว.