

"บิกตุ" ปลื้ม กองทุน กสศ.ช่วยเด็กเข้าถึงการศึกษา

■ นำเสนอเมื่อ 7 ม.ค. 2562

นายเกษม กสศ.แก้ปัญหาเหลื่อมล้ำ ช่วยนร.ยากจนพิเศษสังกัดสพฐ.รอบแรก 4 แสนราย ใช้ระบบไอซี ติดตามผลเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ขอความร่วมมือร.และครู กรอกข้อมูลนร.ใหญ่ถูกต้อง ดาน กสศ. เปิดระบบให้รร.ที่ส่งรายชื่อ นร.ยากจนพิเศษไม่ทันในรอบแรกได้ถึง 11 มค.นี้

วันนี้ (7 ม.ค.) นายสุภกร บัวสาย ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวตอนหนึ่งในรายการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนว่า ปัญหาความเหลื่อมล้ำส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของประเทศมายาวนานทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งหนึ่งในต้นตอของปัญหาของความเหลื่อมล้ำของไทยก็คือการศึกษา รัฐบาลนี้ได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้สนับสนุนจากหลายฝ่าย เร่งดำเนินการให้มีกองทุน กสศ.เพื่อจะดูแลและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในหลายมิติ เช่น ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ล่าสุดได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือเรียกว่า ไอ-ซี (iSEE) ที่เป็นระบบรายงานข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อช่วยให้ผู้ทำนโยบายมองเห็นสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำได้ชัดเจนในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ และเป็นเครื่องมือให้กับหน่วยงานต่างๆ ที่มีภารกิจในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อไม่ให้มีเยาวชนคนใดถูกทอดทิ้ง โดยสามารถเรียกดูข้อมูลรายงานสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำ และจำนวนนักเรียนยากจนพิเศษได้ตลอดเวลา รวมทั้งข้อมูลของสถานศึกษาทั้ง 30,000 แห่ง ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกองทุนฯ ทั้งในระดับประเทศ จังหวัด สถานศึกษา ไปจนถึงระดับผู้เรียน ซึ่งต่อไปจะเชื่อมโยงกับข้อมูลของโครงการลดความเหลื่อมล้ำต่างๆ ของภาครัฐ เช่น โครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ และโครงการเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุภกร กล่าวต่อไปว่า นายกรัฐมนตรียังได้บอกว่า กสศ. และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เริ่มดำเนินงานเรื่องนี้แล้วในปีการศึกษา 2561 โดยหลังการเปิดระบบเมื่อวันที่ 21ธ.ค.ที่ผ่านมา มีนักเรียนยากจนพิเศษทั้งสิ้นกว่า 4 แสนราย ทั้งนี้จะมีระบบติดตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน ผ่านแอปพลิเคชัน CCT ที่กำหนดไว้ว่านักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนดังกล่าวต้องมีอัตราการมาเรียนเกินกว่าร้อยละ 80 ตลอดปีการศึกษา ซึ่งครูจะสามารถแจ้งนักเรียนที่ขาดเรียนในแต่ละวัน รวมทั้งจะมีการติดตามผลการเรียนตลอดจนน้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก เพื่อดูแลให้มีพัฒนาการที่สมวัย โดยสามารถทำงานในทุกขั้นตอนบนแอปพลิเคชันไม่ได้อิงกระดาษ (Paperless) นอกจากนี้ นายเกษม ยังได้กล่าวอีกว่า ที่ผ่านมา การสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของประเทศยังถือว่าทำได้ไม่มากเท่าที่เราคาดหวัง ส่วนหนึ่งมาจากงบประมาณที่ลงไปสนับสนุนไม่ตรงจุดอย่างที่ควรจะเป็น ทำให้ยังมีความเหลื่อมล้ำให้เห็นอยู่ในปัจจุบัน ระบบ iSEE นี้ ถือว่าเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยภาครัฐเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรงกับความต้องการของเยาวชนของชาติแต่ละรายได้ อีกทั้งยังมีเงื่อนไขที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามเพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือด้วย

หลังจากที่ กสศ. ได้รับรายชื่อ นักเรียนยากจนพิเศษจำนวน 400,000 คน

พร้อมทั้งข้อมูลบัญชีธนาคารของโรงเรียนและผู้ปกครองที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความถูกต้องจากคณะกรรมการสถานศึกษาระหว่างวันที่ 17-21 ธ.ค. 2561 ที่ผ่านมา ล่าสุด ณ วันที่ 5 ม.ค. 2562 กสศ. ได้ทยอยโอนเงินอุดหนุนไปยังโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนยากจนพิเศษที่ส่งข้อมูลเข้ามาได้ครบถ้วนสมบูรณ์ผ่านธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร คิดเป็นงบประมาณจำนวนราว 382 ล้านบาท ครอบคลุมโรงเรียนมากกว่า 16,000 แห่ง และนักเรียนยากจนพิเศษมากกว่า 360,000 คนในพื้นที่ 77 จังหวัดทั่วประเทศ โดยพบว่ายังมีข้อมูลของนักเรียนยากจนพิเศษอีกประมาณ 70,000 คนในสถานศึกษาอีกราว 6,000 แห่งที่ข้อมูลเลขบัญชีและชื่อบัญชียังไม่สอดคล้องกับฐานข้อมูลของธนาคาร เช่น ไม่พบเลขบัญชีหรือชื่อบัญชีในฐานข้อมูลของธนาคาร เลขที่บัญชีกับชื่อเจ้าของบัญชีไม่ตรงกัน มีการเปลี่ยนชื่อนามสกุล เป็นต้น

กสศ. ขอความร่วมมือโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลที่ยังผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วนเพื่อแก้ไข ดังเช่นข้อมูลของนักเรียนสวนใหญ่ที่กำลังได้รับโอนเงินอุดหนุนอยู่ในขณะนี้ จากนั้น กสศ. จึงจะสามารถโอนเงินให้ถูกต้อง สวนสถานศึกษาอีก 7,070 แห่งที่ สพฐ. และ กสศ. ได้ประกาศรายชื่อผ่านทาง <https://cct.thaieduforall.org> และผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศไปแล้วว่า ยังไม่มีการบันทึกข้อมูลเข้าเมื่อวันที่ 17-21 ธ.ค. 2561 ยังมีได้แจ้งข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษแก่ กสศ. ทำให้นักเรียนยากจนพิเศษในโรงเรียนกลุ่มดังกล่าวอาจเสียโอกาสได้รับการช่วยเหลือ

กสศ. ใครขอความร่วมมือโรงเรียนส่งข้อมูลเหล่านี้เข้าไปให้เรียบร้อยก่อนโดยเร็ว โดย กสศ. จะเปิดระบบให้โรงเรียนบันทึกผลการรับรองข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ (นร.05) ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วได้อีกครั้งระหว่างวันที่ 7-11 ม.ค. 2562 และเมื่อบันทึกข้อมูล นร.05 แล้วเสร็จ สถานศึกษาจะสามารถบันทึกข้อมูล 04 ของนักเรียนยากจนพิเศษให้ครบถ้วนสมบูรณ์ได้ระหว่างวันที่ 17-25 ม.ค. 2562 นี้

สถานศึกษาที่ดำเนินการได้ทันเวลาจะได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนภายในเดือน ก.พ. 2562 นี้ สวนสถานศึกษาที่ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ทันในช่วงเวลาดังกล่าวจะทำให้เด็กนักเรียนเสียสิทธิไม่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่เด็กนักเรียนยากจนพิเศษในปีการศึกษา 2561 อย่างไรก็ตามในพื้นที่ประสบภัยพิบัติ ทาง กสศ. เปิดสายด่วนบริการข้อมูลให้คำปรึกษาในทุกขั้นตอน รวมถึงปัญหาเชิงเทคนิคในการใช้ระบบต่างๆ โดยสามารถติดต่อได้ที่ โทร. 02-079-5475 กด 1 ในวันและเวลาราชการ หรือที่ Facebook : www.facebook.com/cctthailand

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 7 มกราคม 2562](#)