

ร.ม.ว.ศ.ร.ม.อบนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่

☛ นำเสนอเมื่อ 27 ก.ย. 2561

เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561 เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ ได้เผยแพร่ข่าวสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ข่าวที่ 358/2561 "ร.ม.ว.ศ.ร.ม.อบนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่" โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบาย "การประกันคุณภาพการศึกษา"

ในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ พร้อมทั้งมอบโล่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ณ โรงแรมไมดา แกรนด์ ทวารวดี จังหวัดนครปฐม โดยมีนายภิญโญ ประกอบผล รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ให้การต้อนรับ และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เข้าร่วมรับฟังนโยบาย

ร.ม.ว.ศ.ร.ม.อบนโยบาย กล่าวว่

แต่เดิมกระทรวงศึกษาธิการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบเก่าที่ดำเนินการมานานกว่า 10 ปี ซึ่งเป็นการประเมินที่มีแต่กระดาษ โดยไม่ได้สะท้อนผลการจัดการศึกษาที่แท้จริง และไม่ได้ช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งเมื่อไม่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเป็นเวลากว่า 4 ปี ก็ไม่ได้ทำให้การจัดการศึกษาแยลง

ดังนั้น ก่อนอื่นเราจึงต้องทำความเข้าใจนิยามของคุณภาพทางการศึกษาก่อน ว่า

"คุณภาพทางการศึกษา" คือ

การที่โรงเรียนสามารถสนับสนุนนักเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการได้ดีเพียงใดหรือสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ดีหรือไม่ และสุดท้ายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างไร ส่วน **"การประกันคุณภาพ"** คือ กระบวนการในการตรวจสอบว่าคุณภาพเป็นไปตามความคาดหวังที่ได้ตกลงกันไว้หรือไม่ โดยมีหน่วยงานภายนอกตรวจสอบดูว่าผลการประเมินเป็นจริงตามนั้นหรือไม่

สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่

จะเน้นการประเมินที่เป็นรูปธรรมและใช้แนวทางการประเมินตามรูปแบบของโรงเรียนพระราชัฐ ซึ่งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีบทบาท ดังนี้

- **สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. :** ทำหน้าที่เป็น Regulator ับรายงานผลการประเมินตนเอง และดำเนินการประเมินร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งส่งรายงานการประเมินให้ต้นสังกัดและสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป
- **สพฐ. :** สร้างมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการศึกษาให้พร้อมรับการประเมินด้วยการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจในมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเข้าใจวิธีการประเมินแนวใหม่ การเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบใหม่ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องเป็นผู้ประเมินโรงเรียน

โดยให้รายงานข้อมูลตอบคำถาม 3 ข้อ ได้แก่

ประเมินสถานศึกษาของตนเองว่ามีการจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานระดับใดในปัจจุบัน,

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

และเสนอแผนที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่ดีขึ้น หากสถานศึกษาอยู่ในระดับดีที่สูงสุดแล้ว ก็ให้เสนอแผนในการรักษามาตรฐานที่ดีนั้นไว้

- **โรงเรียน :** ทำให้เกิดสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า ได้มอบหมายให้ สพฐ.

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำการประเมินตนเองในลักษณะเดียวกันด้วย

เพื่อให้ทราบว่าโรงเรียนในสังกัดต้องประเมินอะไรบ้าง และต้องไม่เพิ่มตัวชี้วัดให้กับโรงเรียน

ซึ่งการทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นต้องเริ่มจากการประเมินตนเองที่เข้มข้นและหน่วยงานภายนอกสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ การปฏิรูปทุกครั้งต้องยืนอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง ยึดหลักธรรมาภิบาล

และปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ที่ใช่ออกสารเพียง 2-3 แผน

จะเปรียบเสมือนเป็นคัมภีร์ในการพัฒนาโรงเรียน

Written by **อรพรรณ ฤทธิ์มั่น**

Photo Credit อิทธิพล รุ่งก่อน

Rewriter นวรัตน์ รามสูต

Editor บัลลังก์ โรหิตเสถียร

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 27 กันยายน 2561](#)