

เคาะระมัง สมศ.ประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4

นำเสนอด้วย : 27 ส.ค. 2561

โดยนายนันท์กานต์ ประเมินภานุกรอกรับที่ 4 ลดเอกสาร ลดภาระครุภัณฑ์หรือไม่ เตรียมตัวอย่างไร^{พึ่งได้จากปาก} "มน จีรังสุวรรณ" พอ.สมศ. และติดตามชัมราษฎร์ "ทีซ ทอลค์ ทัวร์ สเตชัน"
ย้อนหลังผ่านช่องทาง YouTube: DailyNews Live-TH

"เริ่มเคาระผู้ใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาแบบใหม่ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่เพิ่งประกาศใช้
ซึ่งทำให้การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ง่ายขึ้นและไม่เป็นภาระกับครุ
และจะเริ่มการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4
แบบใหม่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) หลังจากหยุดชะงักมานานด้วย"
นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐิกิลป์ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) ประกาศชัดในงานสัมมนาเรื่อง
“เปิดศูนย์ราชใหม่ในการประกันคุณภาพการศึกษา School -friendly QA : an innovation platform” เมื่อเร็ว ๆ นี้
ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาต้องขยับ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (ปี 2559- 2563) แนวใหม่
จาก สมศ.อย่างเต็มรูปแบบ

วันนี้เราระบุมาพัง รศ.ดร.ณมน จิรังสุวรรณ ผู้อำนวยการ สมศ. เล้าถึงการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 แนวโน้มว่าเป็นอย่างไร และสถานศึกษาจะต้องเตรียมตัวอะไรบาง โดย รศ.ดร.ณมน กล่าวว่า การที่การประเมินภายนอกรอบ 4 หยุดชะงักไป นั้น เป็นการชะลอในปี 2559-2560 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษารองเรียนกันมากกว่า การประเมินของ สมศ. เน้นตรวจเอกสารมากเกินไป ทำให้สถานศึกษาต้องเสียเวลาในการเตรียมข้อมูล และผลกระทบประมานักไม่สะท้อนตัวตนของสถานศึกษานั้น ๆ สมศ. จึงต้องปรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ ซึ่งตอนนี้นักพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินคุณภาพภายนอกเรียบร้อยแล้ว และพร้อมที่จะประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 แล้ว โดยมีสถานศึกษาที่จะต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 แนวใหม่ จำนวน 59,000 แห่ง เป็นระดับการศึกษาปฐมวัย 21,500 แห่ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 36,800 แห่ง อาชีวศึกษา 780 แห่ง และ ระดับอุดมศึกษา 260 แห่ง ซึ่งที่ผ่านมา มีสถานศึกษาที่นำร่องประเมินรอบ 4 และ 23 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนานาชาติ 19 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็ก 1 แห่ง อาชีวศึกษา 1 แห่ง และ อุดมศึกษา 2 แห่ง ซึ่งผลการประเมินเป็นอย่างดี ที่น่าพอใจ เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก มีความพร้อมและจัดการศึกษาได้อย่างดี

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 4 มีความแตกต่างจากการอบรมที่ผ่านมาแน่นอน รศ.ดร. ณมณุ กล่าวว่า
เพื่อเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ ไม่เน้นตัวตรวจสอบการหรือสร้างภาระให้แก่สถานศึกษาในการเตรียมข้อมูล
โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบันทึกการประเมินตั้งแต่เริ่ม
สถานศึกษาทำรายงานประเมินตนเองเพียงฉบับเดียว และส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด จากนั้น
สมศ.จะดึงข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศขึ้นมา
แตกต่างสำคัญสถานศึกษาสามารถออกแบบประเมินมาตรฐานของสถานศึกษาของตนเองได้
และสถานศึกษาต้องประเมินภายในตามที่ออกแบบ จากนั้น สมศ.จะเข้าไปประเมิน
เพื่อบอกว่าการประเมินของสถานศึกษาถูกต้องหรือไม่ มาถูกทางแล้วหรือยัง
สถานศึกษาออกแบบการประเมินภายเกินไปหรือไม่ และเหมาะสมกับโรงเรียนหรือยัง

นอกจากนี้จะไม่ใช้มาตรฐานเดียวกันในการประเมินสถานศึกษาทั่วประเทศอีกแล้ว และการประเมินจะไม่มีการรับรองหรือไม่รับรองสถานศึกษา แต่เป็นการสะท้อนผลประเมินที่เกิดขึ้นจริง 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พوش และปรับปรุง มีการรายงานจุดเด่น จุดควรพัฒนา การเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาในประเด็นที่เป็นปัญหา และ ค้นหานวัตกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการประเมินจะประกอบด้วยผู้ประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ การประเมินจาก สมศ. ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อจะได้รับรับบทสถานศึกษา และผู้ประเมินจากตนสังกัด เพื่อรุนโภบายของกระทรวงและของประเทศไทย

สำหรับสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในกรอบ 4 นั้น รศ.ดร.ณมน บอกว่า ไม่ต้องเตรียมตัวอะไรมากและก็ไม่ใช่เรื่องยาก เพียงแค่ทำตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 จุดเน้นสถานศึกษาต้องพยายามออกแบบการประเมินให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเอง อย่างไปปรับเปลี่ยนสถานศึกษาอื่น ข้อมูลเดียว กันตนสังกัดของสถานศึกษาจะต้องช่วยให้คำแนะนำ ดูแลนักศึกษาความสำเร็จได้แล้ว อย่างไรก็ตาม สมศ. ฝ่ายเดียวไม่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ ต้องเป็นความร่วมมือตั้งแต่สถานศึกษา ตนสังกัด และ สมศ. ถึงจะยกระดับการศึกษา และเดือนกันยายนนี้ สมศ. จะลงประเมินสถานศึกษาอีกรอบ

ลองมาฟังเสียงจากสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในกรอบ 4 ไปแล้วบ้าง รศ.ดร.วิทยา เมฆฯ รุ่งอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(มร.สส.) บอกว่า มร.สส. เข้ารับการประเมินคุณภาพภายในกรอบ 4 เป็นกลุ่มแรก ซึ่งการประเมินรอบ 4 แตกต่างจากการรอบที่ผ่านมา คือ เป็นการประเมินเชิงพัฒนา เน้นขอรุ่งเรืองเชิงคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาไม่ต้องกังวลและไม่ต้องเตรียมอะไรมาก แค่ทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ดี สิงคโปร์ คือ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นเท่านั้น

ถึงตรงนี้ส่วนใหญ่ที่กำลังจะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน คงจะสนใจกันมากขึ้น การประเมินรอบนี้ เมเนเนเอกสาร ขอผลงานเนื้อ ๆ ที่สำคัญ สมศ. ไม่ได้มajabผู้ดูแล แต่ช่วยเสนอแนะจุดบกพร่อง เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ดีขึ้น ติดตามชมรายการ “ทีช ทอล์ค ทัวร์ สเตชัน” ย้อนหลังผ่านช่องทาง YouTube: DailyNews Live-TH หรือ ช่องสุดทุกวันพุธที่ 24 สิงหาคม 2561

ทีมข่าวการศึกษา

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2561](#)