

ดึงภาคประชาสังคมช่วยปฏิรูปการศึกษา

นำเสนอด้วย : 3 ม.ค. 2561

คณะกรรมการอิสระฯ ยก แนวทางปฏิรูปการศึกษา ดึง ภาคประชาสังคมช่วยขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบสมัชชาการศึกษา^{เล็งเขียนการมีส่วนร่วมในการศึกษาไว้ในร่างพ.ร.บ.การศึกษาชาติ ด้วย}

วันนี้ (3 ม.ค.) ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา (กปอศ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมคณะกรรมการอิสระฯ ว่า ที่ประชุมได้หารือถึงการเสนอบทบาทและรูปแบบของภาคประชาสัมคมุ่งดับจุงหวัดในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ นพ.สมศักดิ์ ชุมพรศรี อดีต รมช.สาธารณสุข ที่ได้รับรวมข้อมูลว่า ขณะนี้มีการรวมตัวกันอย่างไม่เป็นทางการในระดับพื้นที่ของกลุ่มโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ก็ยังระบุไว้ด้วยว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องมีบทบาทของภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นรวมกันขอเสนอตั้งกล่าวที่อยากให้ภาครัฐฯ นำความเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมาการปฏิรูปการศึกษามีแต่กลไกภาครัฐที่เข้ามาช่วยดำเนินการแทนนั้น ต่อมาภายหลังถึงจะให้ภาคเอกชนเข้ามายึดบทบาทในการจัดการศึกษาแต่ก็ยังมีข้อจำกัดในส่วนของภาคเอกชน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเราจึงต้องมีภาคประชาสัมคมในรูปแบบสมัชชา การศึกษา กิจกรรมนี้

ประธานคณะกรรมการอิสระฯ กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้การมีสมัชชาการศึกษา้นั้น จะต้องมีความหลักแหล่งในการกระจายอำนาจไปยังส่วนภูมิภาค ซึ่งผู้ปกครองจะต้องมีบทบาทสำคัญที่จะต้องช่วยปฏิรูปการศึกษาด้วยไม่ใช่แค่ภาครัฐอย่างเดียว โดยการสร้างกลไกการจัดการและเวทีบูรณาการของจังหวัด พร้อมกับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเด็ก เพื่อช่วยขับเคลื่อนให้ดำเนินตามความสำคัญและติดตามความก้าวหน้าได้อย่างตรงจุด รวมถึงกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิรูปการศึกษาจังหวัดและรณรงค์ขับเคลื่อน เพื่อให้เกิดเป้าหมายรวมที่เหมาะสมกับพื้นที่ อย่างไรก็ตามจะมีการบรรจุเรื่องสมัชชาการศึกษาโดยภาคประชาชนสังคมไว้ในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..ด้วย แต่จะเป็นในรูปแบบใดนั้นจะวางแนวทางหารือรวมกันอีกครั้ง

ด้าน ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภากาชาดคึกค่า (สสภ.) กล่าวว่า
สำหรับการจัดสมัชชาการศึกษานั้นถือว่ามีกิจกรรมของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(พม.) รองรับไว้อยู่แล้วในการรวมตัวเป็นรูปแบบสมาคม มูลนิธิ
แต่การเกิดการรวมตัวของภาคประชาชนให้เป็นสมัชชาการศึกษาและเกิดผลในทางปฏิบัตินั้นจะมีตัวเชื่อมได้ดีบางกํา
ตองมาหาแนวทางร่วมกัน อีกทั้งบุบทบาทของสมัชชาการศึกษาจะเข้ามาชวยปฏิรูปการศึกษาอย่างไร เช่น
การติดตามประเมินผล หรือการช่วยกำหนดนโยบาย เป็นต้น ทั้งนี้ที่ประชุมจึงมองเป็นการบานไฟ นพ.สมศักดิ์
ไปคิดว่าเมื่อเป็นสมัชชาการศึกษาเรื่องไหนควรทำหรือไม่ควรทำ
หรือจะเป็นองค์กรที่ไม่เป็นทางการมาช่วยปฏิรูปการศึกษา รวมถึงบุบทบาทในระดับพื้นที่ควรเป็นแบบไหน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์](#) วันพุธที่ 3 มกราคม 2561

