

## แนะแก้ปัญหาขัดแย้งด้วยการมีส่วนร่วม

นำเสนอเมื่อ : 12 ธ.ค. 2560

**“รุ่ง แก้วแดง” ชี้ปัญหาปัญหาความขัดแย้งในศธ.และพื้นที่ เกิดจากการสั่งการขาดการมีส่วนร่วม แนะส่วนกลางฟังเสียงจากคนทำงานในพื้นที่บ้าง**

วันนี้(12 ธ.ค.)ดร.รุ่ง แก้วแดง ประธานคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาภาคประชาชน กล่าวถึง ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการและในพื้นที่ เป็นผลมาจากการใช้อำนาจตามมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับชั่วคราว พ.ศ.2557 แก้ปัญหาโครงสร้างของกระทรวง ซึ่งวิธีการดังกล่าวมีจุดอ่อน คือ ไม่มีการมีส่วนร่วมตั้งแต่ก่อนออกคำสั่งหัวหน้า คสช. ทำให้คนทำงานในพื้นที่เกิดความเครียด เพราะคำสั่งไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีเจ้านายหลายคน จนเกิดปัญหาต่าง ๆ และความขัดแย้งตามมามากมาย ที่สำคัญตอนนี้ไม่ค่อยมีใครสนใจการเรียนการสอนของนักเรียน แต่จะสนใจความอยู่รอดของตัวเอง ตำแหน่งของตัวเองเป็นหลัก

“การที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ บอกว่าได้มอบให้ฝ่ายกฎหมายไปแก้ปัญหา ผมค่อนข้างเชื่อว่าคงไม่สามารถแก้ได้ เพราะนักกฎหมายก็มาจากส่วนกลางไม่ใช่คนทำงานในพื้นที่ จึงไม่รู้ปัญหาอยู่ดี เพราะฉะนั้นวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือ ต้องฟังเสียงคนทำงาน ต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมที่ให้ทุกฝ่ายมาร่วมเสนอรูปแบบ ซึ่งจะให้เห็นแนวทางการแก้ปัญหาที่ชัดเจนขึ้น ดังนั้นผมขอเสนอให้เชิญผู้แทนจากทุกส่วนที่อยู่ในพื้นที่มาคุยเพื่อช่วยกันแก้ปัญหา เพราะคำสั่งฯโดยส่วนกลางแล้วสั่งการออกไปเหมือนที่ผานมาอีกก็คงแก้ปัญหาไม่ได้ และอาจจะยิ่งทำให้เกิดความขัดแย้งมากขึ้นได้”ดร.รุ่งกล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2560 เวลา 18.21 น.](#)